

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра теории и методики обучения истории

**Инновационные подходы к воспитанию патриотизма у учащихся
общеобразовательных организаций (7-8 классы)**

Выпускная квалификационная работа

Исполнитель:
Карский Сергей
Сергеевич
студент V курса
заочного отделения

Научный
руководитель:
канд. пед. наук,
доцент
И.М. Клименко

Екатеринбург, 2017

Актуальность

В связи с возросшей степенью “вестернизации” современного российского общества и подростков в частности, не вызывает сомнений актуальность данной темы.

Нам представляется необходимым рассмотрение патриотического воспитания школьников, используя инновационные подходы,

опирающиеся на современные достижения психологии, маркетинга и новые акценты к учебно-воспитательному процессу.

Такие, как использование социальных сетей и многое другое.

Методы исследования.

Методы сравнительно - исторический и аналогий использованы при рассмотрении эволюции отечественной патриотической мысли.

Методы анализа и синтеза позволили подойти к современным психовоздействиям, как к универсальным общественным технологиям, и выделить интересующие нас аспекты продвижения патриотических идей.

Методы обобщений и моделирования помогли составить действующие в современном обществе инновационные подходы в обучении патриотизма у школьников.

Структура исследования

Введение

ГЛАВА 1. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА
С НАЧАЛА XIX ДО КОНЦА XX вв.

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННОЕ ПСИХОВОЗДЕЙСТВИЕ И
ПРОДВИЖЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИДЕИ В ОБЩЕСТВЕ

ГЛАВА 3. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ
В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ

Заключение

Список источников и литературы

Патриотизм – это Любовь к Родине.



Взгляды на патриотизм различны.

У священника, психолога и маркетолога есть свои отличительные методы воздействия на личность и группу. Мы можем их использовать для продвижения патриотической идеи.



Воспитать патриотизм у поколения “Z”



Применяя интеграционный метод

*Общее наименование факультатива: “Кто Директор Судьбы”.
Первое занятие: проявление патриотизма в г.Екатеринбурге*

Посещение
памятника П.П.
Бажову и кормление
белочек

помогает
формированию
комплиментарности
учащейся молодёжи
к малой родине.

Требуется
дополнительное
метапредметное
закрепление
материала.



Общее наименование факультатива: “Кто Директор Судьбы”.

Третье занятие: проявление патриотизма в быту и материнстве.

Доклады девушек.

Как зависит
поведение детей

от мировоззрения
мамы?

**Любовь к Родине
начинается с
любви к матери.**



Общее наименование факультатива: “Кто Директор Судьбы”.

Четвертое занятие: проявление патриотизма в жертвенном аспекте.

Зоя
Космодемьянская.

Подвиг без
надежды.

В чем сила её
победы?



Уважаемые коллеги,



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ