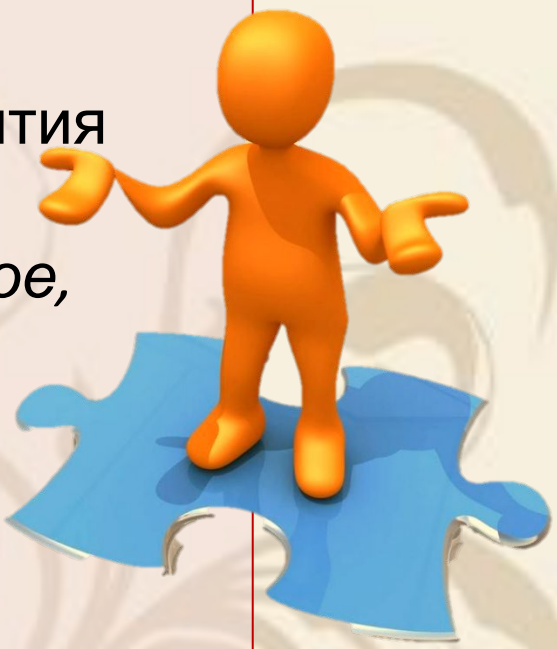
Реализация внеурочной деятельности старших школьников в форме проектной деятельности *в рамках ФГОС*

Внеурочная деятельность

- является обязательной
- является неотъемлемой частью образовательной деятельности
- организуется по направлениям развития личности:
    - *спортивно-оздоровительное,*
    - *духовно-нравственное,*
    - *социальное,*
    - *общеинтеллектуальное,*
    - *общекультурное.*



www.treyrebenok.ru

Учебный проект

- *индивидуальный проект*
- *выполняется обучающимся самостоятельно*
- *под руководством учителя*
- *по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов*
- *выполняется обучающимся в течение одного или двух лет*
- *представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта*

www.tvoyrebenok.ru

Виды учебных проектов

- *информационный,*
- *творческий,*
- *социальный,*
- *прикладной,*
- *инновационный,*
- *конструкторский,*
- *инженерный.*

Исследовательский

www.tvoyrebenok.ru

I. Подготовка к проведению научного исследования (введение)

1. ***Определение объекта и предмета исследования.***

- *Объект исследования*
- *Предмет исследования*

2. ***Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование актуальности исследования***

- *Тема*

3. ***Изучение научной литературы и уточнение темы.***
4. ***Определение и формулирование гипотезы***
5. ***Формулирование цели и задач исследования.***

1. Объектная область, объект и предмет

- ***Объект исследования*** *— это определенный процесс или явление действительности, порождающее проблемную ситуацию.*

  Объект - это своеобразный носитель проблемы, то, на что направлена исследовательская деятельность.

- ***Предмет исследования*** *— это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предмет исследования должен характеризоваться определенной самостоятельностью, которая позволит критически оценить соотносимую с ним гипотезу.*

www.treugolnik.ru

Объект	Предмет
Чипсы	Влияние чипсов на здоровье людей
Микроклимат учебных помещений	Условия микроклимата в учебных помещениях
Гора Чатырдаг	Легенды и мифы горы Чатырдаг

2. Тема, проблема и актуальность исследования

Тема исследования - *«указывает на предмет изучения, а ключевое слово или словосочетание в теме указывает на его объект»*

Определение актуальности исследования

- *обязательное требование к любой научно-исследовательской работе,*
- *она всегда обосновывается с учетом практической необходимости разрешения поставленных вопросов.*

www.treugrebenok.ru

3. Изучение научной литературы и уточнение темы

1. *Проведение поиска информации.*
2. *Непосредственная работа с источниками*
3. *Овладение понятийным аппаратом:*
   - *Описать основные понятия*
   - *Дать анализ, сравнить, сопоставить различные толкования одного и того же понятия,*
   - *Классифицировать понятия по каким-либо параметрам, определив сферу их использования в исследовании.*

www.treugolnik.ru

4. Определение гипотезы

Гипотеза *- это научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении .*

Основные требования к формированию гипотезы:

- *В основе ее формирования должны находиться факты, относящиеся к избранной для изучения предметной области.*
- *Формулировка гипотезы должна строиться так , чтобы структура обобщений и утверждений, в которых она дается, позволяла осуществлять развитие рассуждения*
- *Исследователь должен основываться на отдельных свойствах, связях, зависимостях, взаимодействиях, условиях, объяснимых с помощью выводимых из данной гипотезы законов.*

www.treugebenok.ru

5. Цель и задачи исследования

Цель исследования *– это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь исследователь в завершении своей работы.*

Можно поставить целью:

- *выявить…*
- *установить…*
- *обосновать…*
- *уточнить*
- *разработать….*

Задача исследования *- это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой, а также действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели.*

Познавательные задачи включает подуровень эмпирических познавательных задач

Практические задачи призваны способствовать непосредственному преобразованию окружающей действительности.

www.prezentbank.ru

Задачи исследовательской работы:

Измерить вес школьных портфелей у учащихся 1-А класса.
Выявить причины избыточного веса портфелей.
Доказать влияние тяжелых портфелей на здоровье школьника.
Ознакомиться с опытом зарубежных школ по решению данной проблемы.
Провести анкетирование среди учащихся 1-А класса нашей школы.
Разработать рекомендации по снижению веса школьного портфеля.

6. Определение методов исследования

Метод *– это способ достижения цели исследования;*

Теоретические методы *определяются по основным мыслительным операциям: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, аналогия, моделирование*

Эмпирических методы *практика*

Математические методы

- *Статистические методы*
- *Методы и модели теории графов и сетевого моделирования*
- *Методы и модели динамического программирования*
- *Методы и модели массового обслуживания*
- *Метод визуализации данных (функции, графики)*

www.treugolnik.ru

II.Проведение научного исследования

Проведение исследования включает в себя два последовательных элемента:

1. *Собственно проведение исследования*
2. *Аналитический, рефлективный этап.*

www.treyrebenok.ru

III. Оформление научно-исследовательской работы

Результаты работы :

текст , презентация, паспорт проекта

Структура работы:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная (содержательная часть)

1. *теория*
2. *практика*

Заключение

Библиографический список

Приложение

www.treyrebenok.ru

Оформление сносок

Пример №1:

- Ялбулганова Д.С. Финансовый контроль: правовое регулирование. М., 2013. С. 83.
- Ялбулганова Д.С. Указ. соч. С. 90.
- Ялбулганова Д.С. Там же. С. 90.

Пример №2 (разные источники):

- Брусенский А.М. Риторика: учебник для студентов / Под ред. А.М. Брусенского, Г.А.Куликова, А.В. Беляева. СПб., 2013. С. 203. (это учебник)
- Пернов А.О. Участие студентов в медицинских программах помощи нуждающимся // Медицина. 2014. № 3. С. 3-7. (это периодика)
- Галяутдинов Р.Г. Коллективные субъекты медицинского права: Дис. канд. юрид. наук. М., 2014. 5 с.
- *Жилищное право: актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2007. № 1. URL: http://www.gilpravo.ru (дата обращения: 20.08.2007*)

www.treyrebenok.ru

Этапы работы над проектом

Дата	*Проблема, задача*	*Итоги работы*	*Примечание*
25. 09 – 30.09	*Определение темы* *--------* *тьютора*		
6. 11 – 10. 11	*План работы* *Введение*		
12. 01 – 15. 01	*1 глава*		
25.02 – 28.02	*2 глава*		
Март каникулы	*Защита работ*		

IV.Защита результатов исследования

Первая часть *по сути кратко повторяет введение исследовательской работы. Здесь обосновывается - актуальность темы, проблема, задачи, основные методы*

Во второй части, *содержание глав. Особое внимание - на итоги проведенного исследования, на личный вклад автора.*

В третьей части *- кратко изложить основные выводы по результатам исследования, не повторяя тех выводов, которые уже были сделаны в ходе изложения содержания по главам.*

www.tvoyrebenok.ru