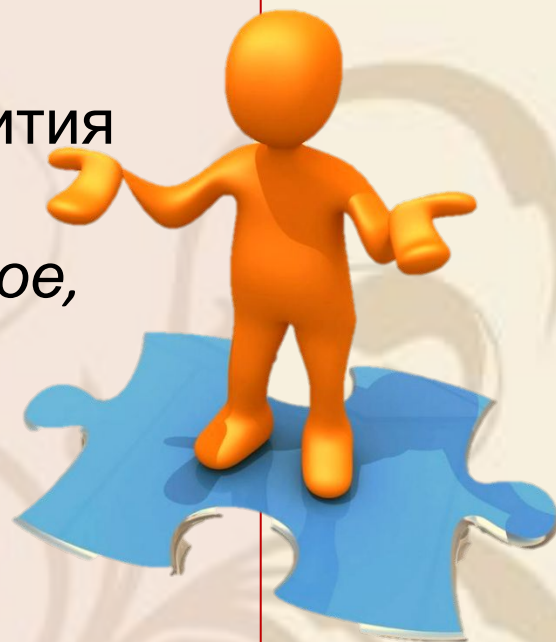


Реализация внеурочной деятельности старших школьников в форме проектной деятельности в рамках ФГОС



Внеурочная деятельность

- является обязательной
- является неотъемлемой частью образовательной деятельности
- организуется по направлениям развития личности:
 - *спортивно-оздоровительное,*
 - *духовно-нравственное,*
 - *социальное,*
 - *общеинтеллектуальное,*
 - *общекультурное.*



Учебный проект

- ❖ *индивидуальный проект*
- ❖ *выполняется обучающимся самостоятельно*
- ❖ *под руководством учителя*
- ❖ *по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов*
- ❖ *выполняется обучающимся в течение одного или двух лет*
- ❖ *представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта*



Виды учебных проектов

- ❖ *информационный,*
- ❖ *творческий,*
- ❖ *социальный,*
- ❖ *прикладной,*
- ❖ *инновационный,*
- ❖ *конструкторский,*
- ❖ *инженерный.*

***Исследовательски
й***



I. Подготовка к проведению научного исследования (введение)

- 1. Определение объекта и предмета исследования.**
 - Объект исследования
 - Предмет исследования
- 2. Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование актуальности исследования**
 - Тема
- 3. Изучение научной литературы и уточнение темы.**
- 4. Определение и формулирование гипотезы**
- 5. Формулирование цели и задач исследования.**

1. Объектная область, объект и предмет

- **Объект исследования** — это определенный процесс или явление действительности, порождающее проблемную ситуацию.

Объект - это своеобразный носитель проблемы, то, на что направлена исследовательская деятельность.

- **Предмет исследования** — это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предмет исследования должен характеризоваться определенной самостоятельностью, которая позволит критически оценить соотносимую с ним гипотезу.

Объект	Предмет
Чипсы	Влияние чипсов на здоровье людей
Микроклимат учебных помещений	Условия микроклимата в учебных помещениях
Гора Чатырдаг	Легенды и мифы горы Чатырдаг



2. Тема, проблема и актуальность исследования

Тема исследования - «указывает на предмет изучения, а ключевое слово или словосочетание в теме указывает на его объект»

Определение актуальности исследования

- обязательное требование к любой научно-исследовательской работе,
- она всегда обосновывается с учетом практической необходимости разрешения поставленных вопросов.

3. Изучение научной литературы и уточнение темы

1. Проведение поиска информации.
2. Непосредственная работа с источниками
3. Овладение понятийным аппаратом:
 - Описать основные понятия
 - Дать анализ, сравнить, сопоставить различные толкования одного и того же понятия,
 - Классифицировать понятия по каким-либо параметрам, определив сферу их использования в исследовании.

4. Определение гипотезы

Гипотеза - это научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении .

Основные требования к формированию гипотезы:

- В основе ее формирования должны находиться факты, относящиеся к избранной для изучения предметной области.
- Формулировка гипотезы должна строиться так , чтобы структура обобщений и утверждений, в которых она дается, позволяла осуществлять развитие рассуждения
- Исследователь должен основываться на отдельных свойствах, связях, зависимостях, взаимодействиях, условиях, объяснимых с помощью выводимых из данной гипотезы законов.

5. Цель и задачи исследования

Цель исследования — это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь исследователь в завершении своей работы.

Можно поставить целью:

- выявить...
- установить...
- обосновать...
- уточнить
- разработать....

Задача исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой, а также действия по достижению промежуточных результатов, направленных на достижение цели.

Познавательные задачи включает подуровень эмпирических познавательных задач

Практические задачи призваны способствовать непосредственному преобразованию окружающей действительности.

Задачи исследовательской работы:

Измерить вес школьных портфелей у учащихся 1-А класса.

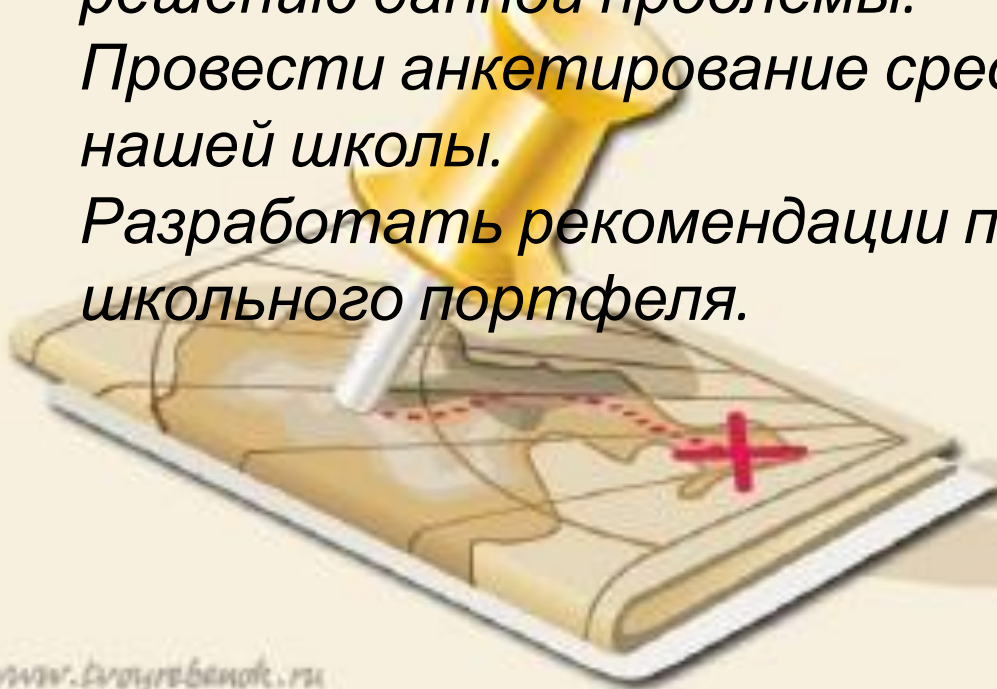
Выявить причины избыточного веса портфелей.

Доказать влияние тяжелых портфелей на здоровье школьника.

Ознакомиться с опытом зарубежных школ по решению данной проблемы.

Провести анкетирование среди учащихся 1-А класса нашей школы.

Разработать рекомендации по снижению веса школьного портфеля.



6. Определение методов исследования

Метод – это способ достижения цели исследования;
Теоретические методы определяются по основным мыслительным операциям: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, аналогия, моделирование

Эмпирических методы практика

Математические методы

- Статистические методы
- Методы и модели теории графов и сетевого моделирования
- Методы и модели динамического программирования
- Методы и модели массового обслуживания
- Метод визуализации данных (функции, графики)

II. Проведение научного исследования

Проведение исследования включает в себя два последовательных элемента:

- 1. Собственно проведение исследования*
- 2. Аналитический, рефлексивный этап.*



III. Оформление научно-исследовательской работы

Результаты работы :

текст , презентация, паспорт проекта

Структура работы:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная (содержательная часть)

1. теория

2. практика

Заключение

Библиографический список

Приложение

Оформление сносок

Пример №1:

- Ялбулганова Д.С. Финансовый контроль: правовое регулирование. М., 2013. С. 83.
- Ялбулганова Д.С. Указ. соч. С. 90.
- Ялбулганова Д.С. Там же. С. 90.

Пример №2 (разные источники):

- Брусенский А.М. Риторика: учебник для студентов / Под ред. А.М. Брусенского, Г.А.Куликова, А.В. Беляева. СПб., 2013. С. 203. (это учебник)
- Пернов А.О. Участие студентов в медицинских программах помощи нуждающимся // Медицина. 2014. № 3. С. 3-7. (это периодика)
- Галяутдинов Р.Г. Коллективные субъекты медицинского права: Дис. канд. юрид. наук. М., 2014. 5 с.
- *Жилищное право: актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007)*

Этапы работы над проектом

<i>Дата</i>	<i>Проблема, задача</i>	<i>Итоги работы</i>	<i>Примечание</i>
<i>25. 09 – 30.09</i>	<i>Определение темы ----- тьютора</i>		
<i>6. 11 – 10. 11</i>	<i>План работы Введение</i>		
<i>12. 01 – 15. 01</i>	<i>1 глава</i>		
<i>25.02 – 28.02</i>	<i>2 глава</i>		
<i>Март каникулы</i>	<i>Защита работ</i>		

IV. Защита результатов исследования

Первая часть по сути кратко повторяет введение исследовательской работы. Здесь обосновывается - актуальность темы, проблема, задачи, основные методы

Во второй части, содержание глав. Особое внимание - на итоги проведенного исследования, на личный вклад автора.

В третьей части - кратко изложить основные выводы по результатам исследования, не повторяя тех выводов, которые уже были сделаны в ходе изложения содержания по главам.