

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## Отчет по производственной практике

Выполнили студентки:

*Сотник Анна Игоревна*

*Танасенко Наталия Олеговна*

(3 курс, Специальное дефектологическое образование)

Научный руководитель:

*Афонькина Юлия Александровна*

*Гущина Анна Владимировна*

Мурманск  
2017 год

# Информация

С 23.10.2017 по 3.12.2017гг.  
Осуществлялось прохождение  
производственной практики на базе  
Мурманской Коррекционной школы №1.

# Освоенные компетенции

- ✓ - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- ✓ - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

# Освоенные компетенции

- ✓ -готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);
- ✓ -способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

# Освоенные компетенции

- ✓ -способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);
- ✓ - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7)

# Осуществляемые виды деятельности

- ✓ Разработка курсовых работ;
- ✓ Составление конспектов логопедических занятий;
- ✓ Составление конспектов консультаций;
- ✓ Посещение занятий логопеда;
- ✓ Проведение консультаций для родителей и педагогов;
- ✓ Проведение логопедических занятий.

# Осуществляемые виды деятельности

- ✓ Анализ документаций;
- ✓ Знакомство с электронной школой;
- ✓ Обследование детей;
- ✓ Заполнение речевых карт.

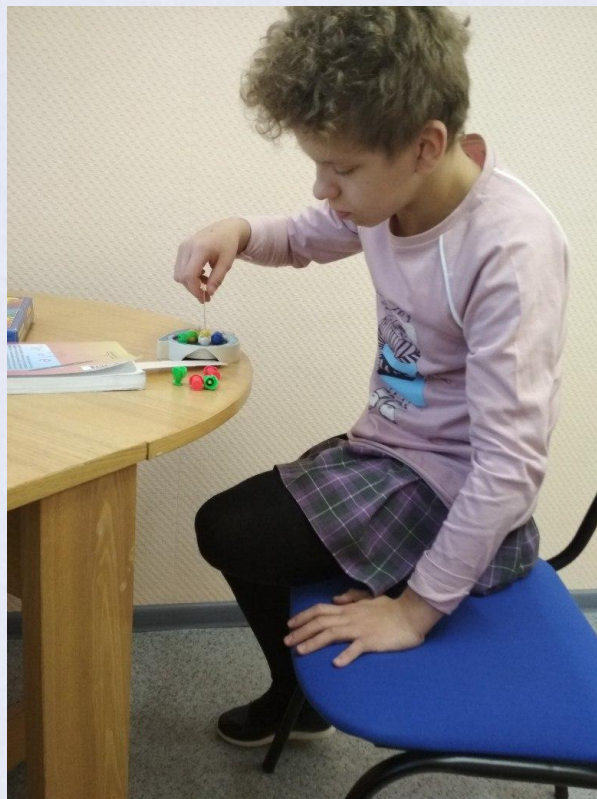
Но самое интересное и на наш взгляд полезное для получения каких-либо знаний в рамках нашей профессии- это тьюторское сопровождение!

# Тьюторство

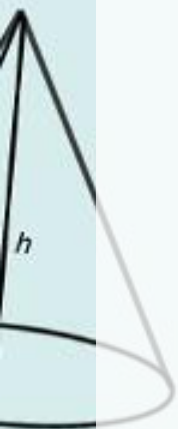
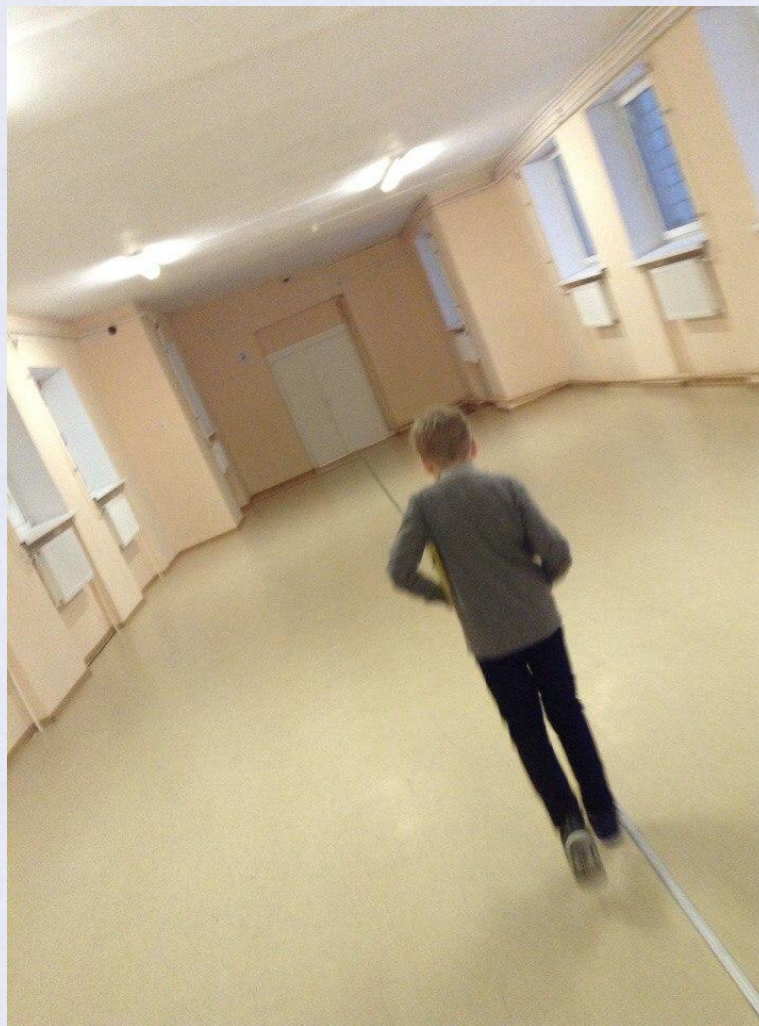
Нам для тьюторского сопровождения дали замечательных учеников 4а класса. Дашу и Алешу. По началу было очень тяжело подобрать к ним подход, мы тот момент никогда не сталкивались с детьми с умственной отсталостью. Но все оказалось не так страшно как казалось на первый взгляд и наши занятия оказались весьма продуктивными.



# Так проходят наши уроки



А вот так мы бежим в столовку



ЕТРИЯ

5



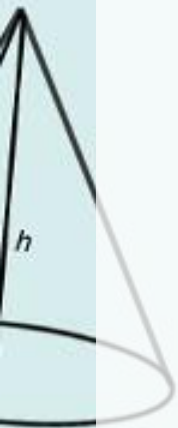
# Подготовка школы к Новому Году



# Выводы

- ✓ В процессе практики мы познакомились с тем, как проходит логопедическое обследование, составление конспектов индивидуальных и фронтальных занятий, учились правильно выбирать языковой и речевой материал, обоснованно использовать методы, формы и приемы преодоления нарушений речевой деятельности.
- ✓ Практика научила нас любить и принимать детей такими, какие они есть. Мы поняли, что работая с детьми нужно быть очень терпеливым человеком, иметь выдержку, чувство долга, быть ответственным. Нужно постоянно заниматься самовоспитанием и самообразованием. Чтобы быть профессионалом в своей работе надо много знать, а профессиональные качества требуют развития

Спасибо за внимание!



ЕТРИЯ

5

