

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Отчет по производственной практике

Выполнили студентки:

Сотник Анна Игоревна

Танасенко Наталия Олеговна

(3 курс, Специальное дефектологическое образование)

Научный руководитель:

Афонькина Юлия Александровна

Гущина Анна Владимировна

Мурманск
2017 год

Информация

С 23.10.2017 по 3.12.2017гг.
Осуществлялось прохождение
производственной практики на базе
Мурманской Коррекционной школы №1.

Освоенные компетенции

- ✓ - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- ✓ - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

Освоенные компетенции

- ✓ -готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);
- ✓ -способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

Освоенные компетенции

- ✓ -способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);
- ✓ - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7)

Осуществляемые виды деятельности

- ✓ Разработка курсовых работ;
- ✓ Составление конспектов логопедических занятий;
- ✓ Составление конспектов консультаций;
- ✓ Посещение занятий логопеда;
- ✓ Проведение консультаций для родителей и педагогов;
- ✓ Проведение логопедических занятий.

Осуществляемые виды деятельности

- ✓ Анализ документаций;
- ✓ Знакомство с электронной школой;
- ✓ Обследование детей;
- ✓ Заполнение речевых карт.

Но самое интересное и на наш взгляд полезное для получения каких-либо знаний в рамках нашей профессии- это тьюторское сопровождение!

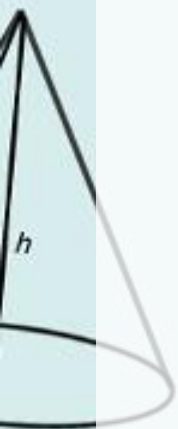
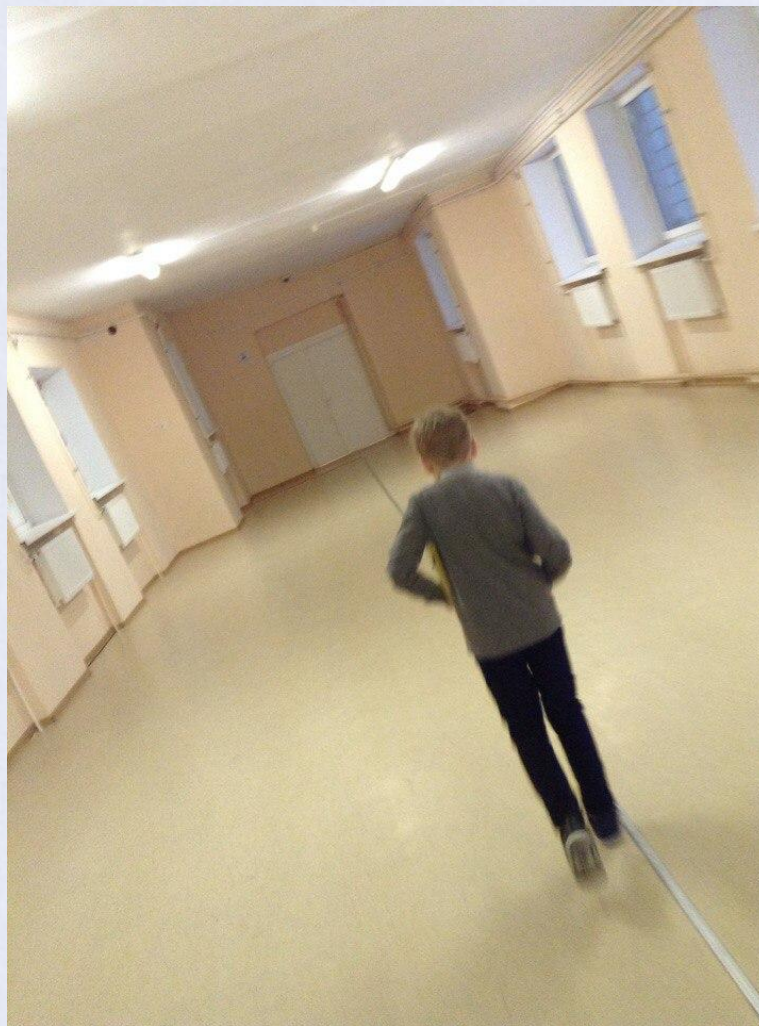
Тьюторство

Нам для тьюторского сопровождения дали замечательных учеников 4а класса. Дашу и Алешу. По началу было очень тяжело подобрать к ним подход, мы тот момент никогда не сталкивались с детьми с умственной отсталостью. Но все оказалось не так страшно как казалось на первый взгляд и наши занятия оказались весьма продуктивными.

Так проходят наши уроки



А вот так мы бежим в столовку



ЕТРИЯ

5



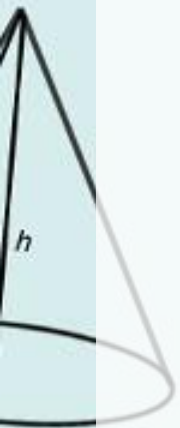
Подготовка школы к Новому Году



Выводы

- ✓ В процессе практики мы познакомились с тем, как проходит логопедическое обследование, составление конспектов индивидуальных и фронтальных занятий, учились правильно выбирать языковой и речевой материал, обоснованно использовать методы, формы и приемы преодоления нарушений речевой деятельности.
- ✓ Практика научила нас любить и принимать детей такими, какие они есть. Мы поняли, что работая с детьми нужно быть очень терпеливым человеком, иметь выдержку, чувство долга, быть ответственным. Нужно постоянно заниматься самовоспитанием и самообразованием. Чтобы быть профессионалом в своей работе надо много знать, а профессиональные качества требуют развития

Спасибо за внимание!



ГЕОМЕТРИЯ

5

