

Тема № 4

**«Личность как объект психологического
познания**

в правоохранительной деятельности»


**Лекция № 2 «Характеристика
индивидуально-типологических
особенностей личности и их учет
в профессиональной деятельности
сотрудника правоохранительных
органов»**

Лекция



Цель лекции:

- сформировать подробное и расширенное представление об индивидуально-психологических особенностях личности, специфике их проявления в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.



**1. Понятие о темпераменте, характеристика
его типов и учет особенностей
темперамента в правоохранительной
деятельности**

Темперамент –

- индивидуальные свойства, которые в наибольшей мере зависят от природных способностей человека;
- индивидуальная характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности: интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний;
- биологический фундамент, на котором формируется личность как социальное существо.

Различают следующие критерии темперамента

темперамент является наследуемым

темперамент не изменяется в течении жизни (устойчив)

темперамент рано и наиболее ярко проявляется в детстве

темперамент не проявляется в целях и мотивах деятельности, а отражает динамическую сторону ее протекания

темперамент высоко коррелирует со свойствами нервной системы и других биологических систем

В истории становления взглядов на темперамент сформировались три основных учения

- *Гуморальная теория* (Гиппократ, Гален)
- *Конституциональная теория* (Э.Кречмер, Э. Шелдон)
- *Физиологическая теория* (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын и др.)

• **Признаки темперамента**

- обязательно предполагается однозначная зависимость темперамента от сомато-физиологических свойств
- в темперамент включается широкий спектр поведенческих свойств
- темперамент трактуется как тип
- сохраняются 4 гипократовских типа

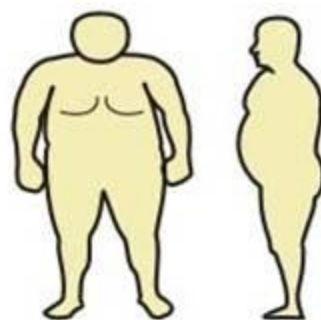
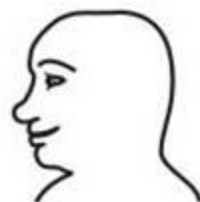
ТЕМПЕРАМЕНТ


- подвижность-малоподвижность
- уравновешенность-неуравновешенность
- сила-слабость

- *Сила нервной системы* понимается работоспособность нервных клеток, их выносливость.
- *Уравновешенность* нервной системы означает соответствие силы возбуждения силе торможения. Значительное преобладание одного из этих процессов над другим свидетельствует о неуравновешенности нервных процессов.
- *Подвижность нервных процессов* характеризуется быстротой и легкостью сменяемости процессов возбуждения и торможения. Противоположной этому свойству является инертность нервных процессов, исключая их быструю и легкую перестройку.

● САНГВИНИК

отличается силой нервных процессов, уравновешенностью, эмоциональной подвижностью, пластичностью и экстравертированностью.



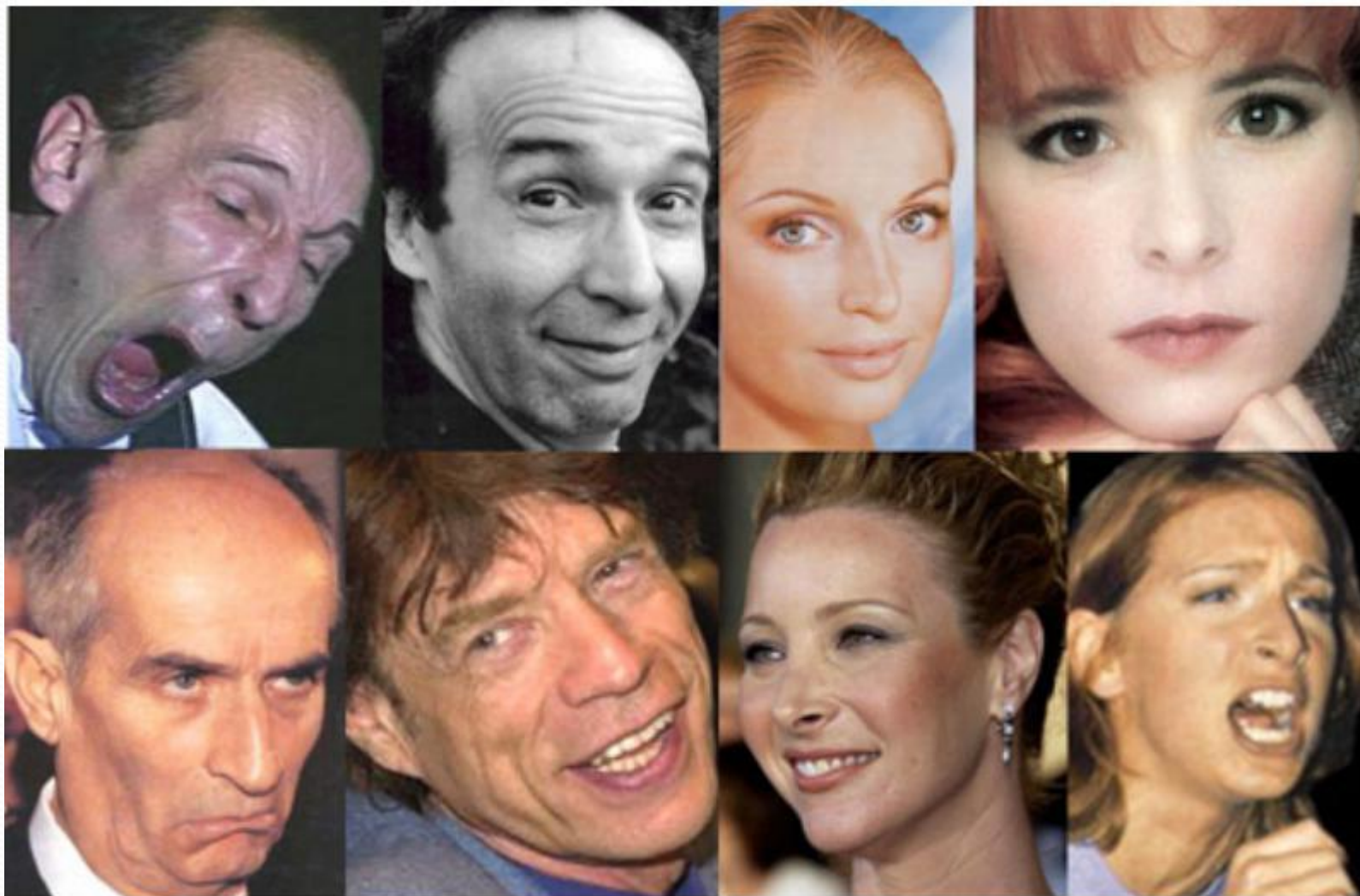
Сенсорно-Этический 



сангвиники

● ХОЛЕРИК

отличается силой нервных процессов, неуравновешенностью, эмоциональной подвижностью (ускоренным темпом реакций) и экстравертированностью.



холерики



- **ФЛЕГМАТИК**

обладает силой нервных процессов, уравновешенностью, пониженной эмоциональной возбудимостью, замедленным темпом реакций и интровертированностью.



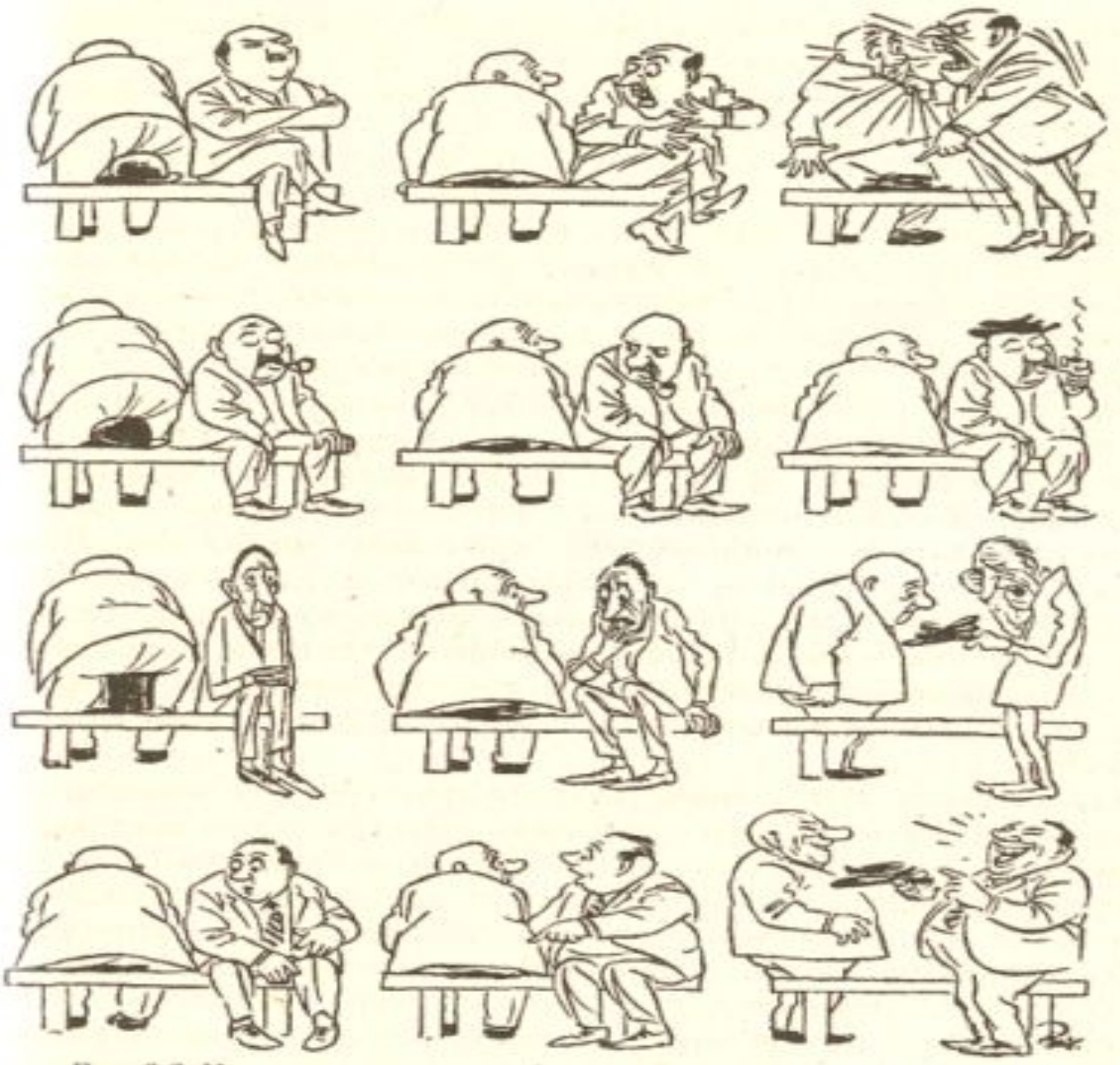
флегматики

● МЕЛАНХОЛИК

отличается слабостью нервных процессов, неуравновешенностью, пониженной эмоциональной возбудимостью, отрицательной окраской эмоций, эмоциональной ранимостью и интровертированностью.



меланхолики



Круг Айзенка



обидчивый
тревожный
неподатливый
впечатлительный
пессимистический
необщительный
сдержанный

МЕЛАНХОЛИК

раздражительный
поддающийся настроению
агрессивный
импульсивный
оптимистический
лидирующий
активный

ХОЛЕРИК



ФЛЕГМАТИК

пассивный
старательный
вдумчивый
миролюбивый
направленный
надёжный
размеренный
спокойный


САНГВИНИК

общительный
открытый
разговорчивый
доступный
живой
беззаботный
любящий удобства
инициативный



MyShare





**2. Характер и его виды. Понятие об
акцентуациях характера, типы акцентуаций и
их влияние выбор поведения в сфере права**

- **Характер** – это совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности, поведении человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к делу, другим различным обстоятельствам бытия.

Однако между характером и темпераментом все же имеются существенные различия:

- темперамент человека является врожденным, а характер - приобретенным;
- темперамент зависит от свойств нервной системы, а характер практически от них не зависит;
- темперамент определяет лишь динамические особенности психики и поведения человека, которые не могут оцениваться как хорошие или плохие, нравственные или безнравственные безотносительно к виду деятельности, выполняемой человеком;
- свойств темперамента у человека сравнительно мало, и они по своему составу одинаковые у всех людей (только развиты у них в различной степени).

Подходы к рассмотрению характера:

- Э.Кречмер (строение тела): *астенический, атлетический и пикнический*

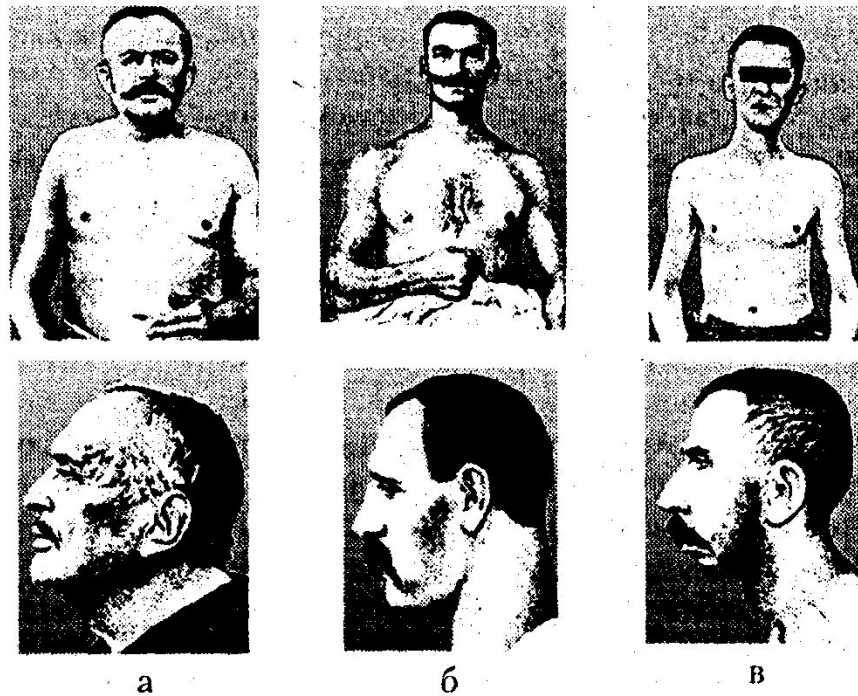
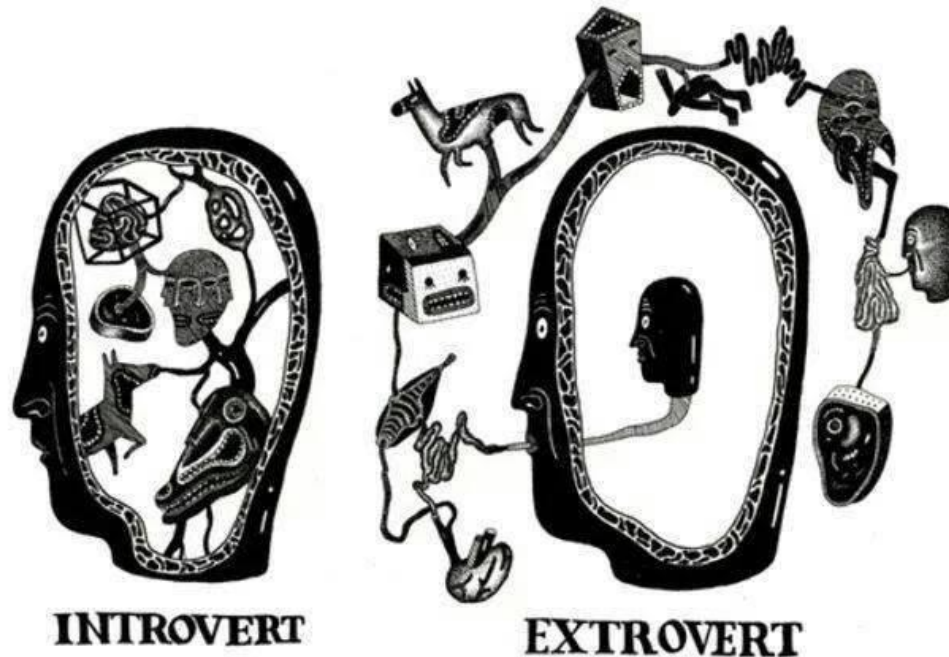
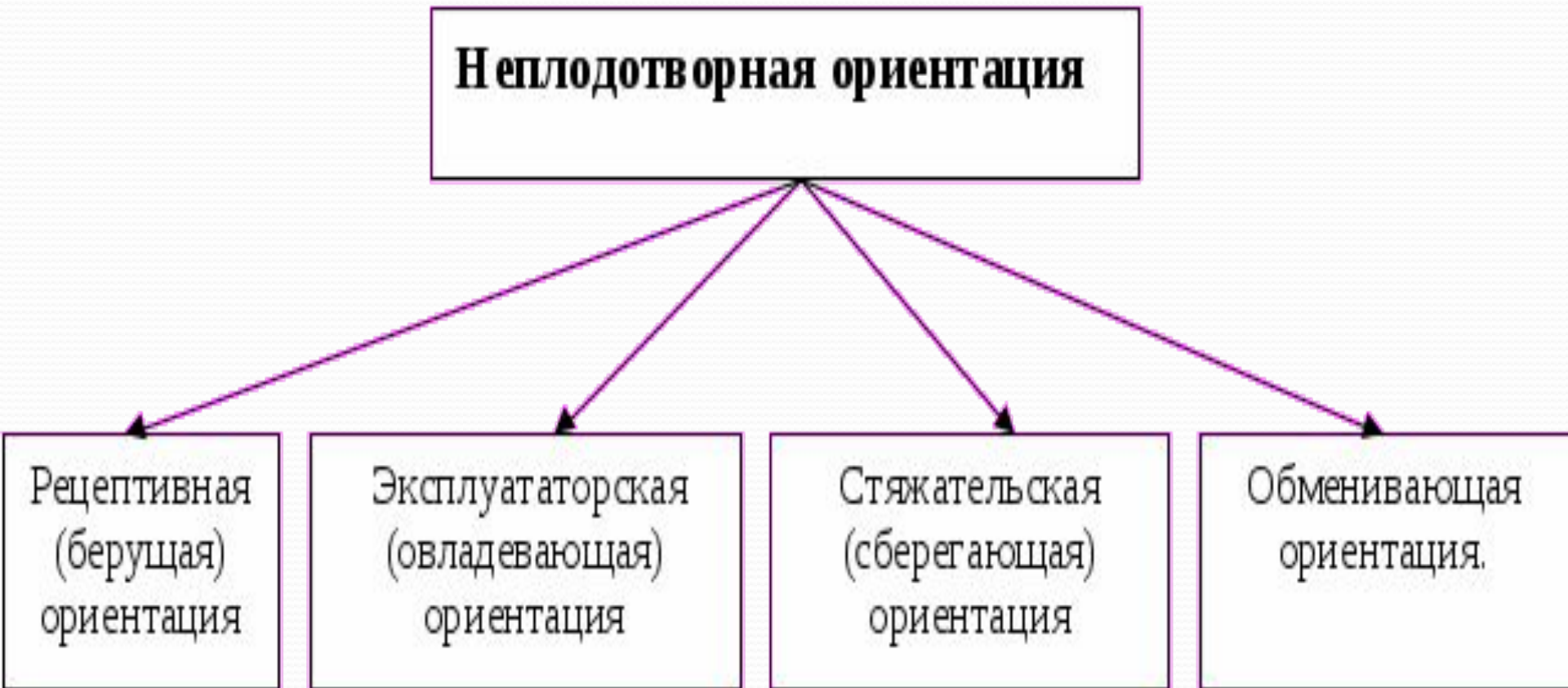


Рис. 4-1. Типы конституции по Э. Кречмеру:
а) пикнический; б) атлетический; в) астенический

- К.Г. Юнг выделил такие типы характеров, как экстраверты и интроверты.
- К.Юнг утверждал, что экстравертная установка определяется объективной реальностью, фактами внешнего мира. Интровертная установка означает ориентацию на внутренние личностные факторы.

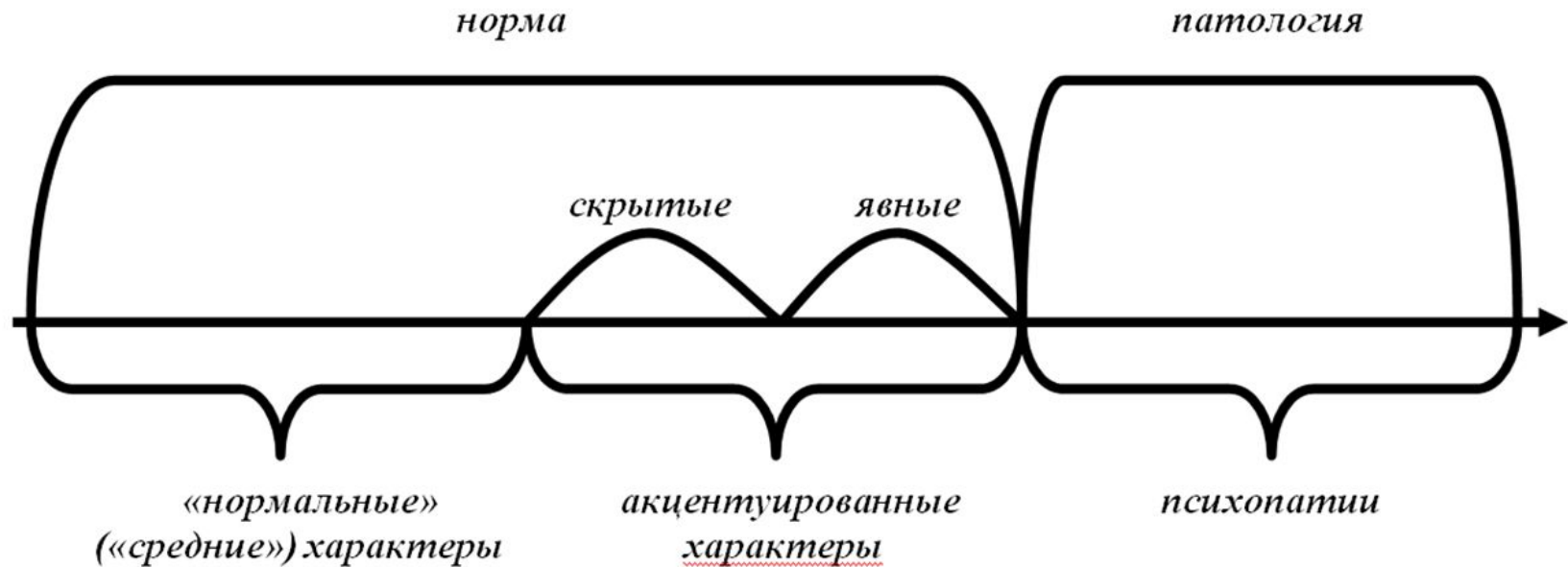


Э.Фромм ввел понятие **социального характера** – совокупности черт у большинства людей определенной группы, возникшей в результате сходства переживаний и образа жизни



- **Акцентуации характера** представляют собой чрезмерное усиление и выраженность отдельных черт характера или их сочетаний (заострение отдельных черт характера).

Рисунок. Ось степени выраженности характера.




***Три существенных отличия
акцентуированного характера от патологии
характера:***

- акцентуированный характер не проходит через всю жизнь индивида «красной нитью»;
- черты акцентуированных характеров проявляются не в любой обстановке, а только в особых условиях;
- социальная дезадаптация при акцентуациях либо не наступает, либо бывает непродолжительной.

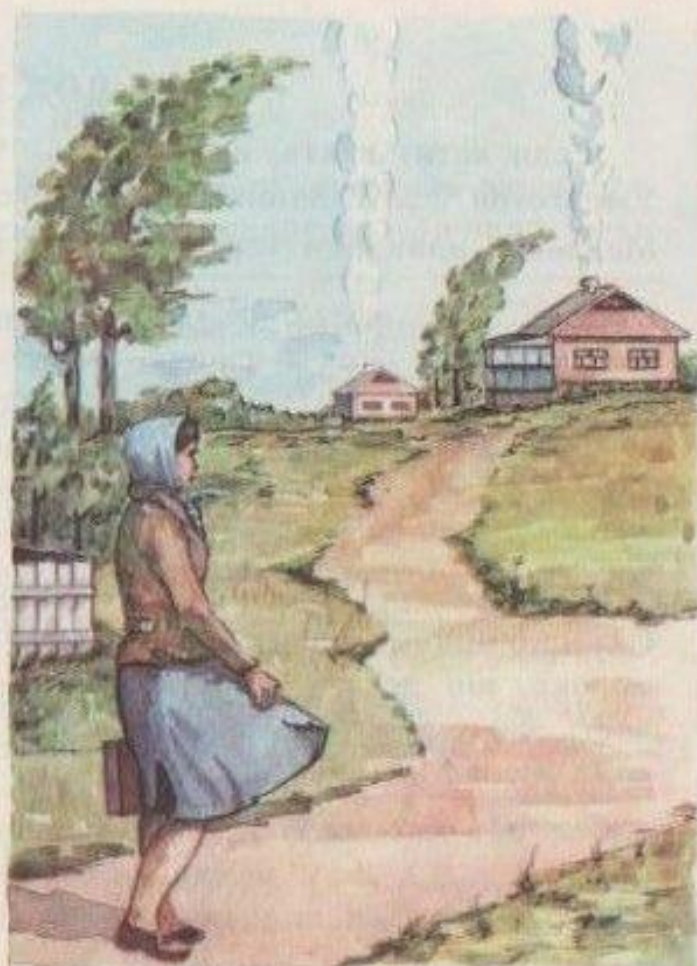
Критерии психопатий Ганнушкина – Кербикова

- Характер можно считать патологическим, т. е. расценивать как *психопатию*, если он *относительно стабилен* во времени, т. е. мало меняется в течение жизни.
- *Второй* признак - *тотальность проявлений* характера: при психопатиях одни и те же черты характера обнаруживаются всюду: и дома, и на работе, и на отдыхе, и среди знакомых, и среди чужих, короче говоря, в любых обстоятельствах.
- Наконец, *третий* и, пожалуй, самый важный признак психопатий - это *социальная дезадаптация*. Последняя заключается в том, что у человека постоянно возникают жизненные трудности, причем эти трудности испытывает либо он сам, либо окружающие его люди, либо и тот и другие вместе.

- 
- Характерологические стигматы
 - Акцентуации
 - Пограничные состояния
 - Болезнь



В чем заключается нелепость этой картинки?
В чому полягає безглуздість цього малюнка?



Что здесь неправильно нарисовано?
Що тут неправильно намальовано?

Темперамент

Личность

Мотив

Воля

Характер

**«Нормального характера» не
существует!!!**

Ведь характер - это уже само по себе
отличие, особенность, индивидуальность.

3. Понятие о задатках и способностях.

**Профессионально значимые способности
сотрудников правоохранительных органов**

- *Способности* - это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет их приобретение, закрепление и использование.
- *Способности* – индивидуально-психологические особенности, которые выражают его готовность к овладению видами деятельности и их успешному выполнению, являются условием их успешного выполнения.

Признака понятия «способность»

- Во-первых, под способностями понимаются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого.
- Во-вторых, способностями называют не всякие вообще индивидуальные особенности, а лишь такие, которые имеют отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей.
- В-третьих, понятие «способность» не сводится к тем знаниям, навыкам или умениям, которые уже выработаны у данного человека.

- Один из самых сложных и волнующих вопросов - вопрос о **происхождении** способностей: **врожденные** способности или они **формируются** **прижизненно**?

- **Задатки** - составляют природную основу развития способностей.
- **Сензитивный период развития** (встречается также **сенситивный**) — период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения

- **Мастерство** - совершенство в конкретном виде деятельности.
- **Талант** - способность к достижениям высокого порядка, но остающимся в рамках того, что уже было достигнуто.
- **Гениальность** - способность создавать что-то принципиально новое; незаурядность в разных областях.



- Виды способностей

- *Теоретические и практические способности.*

- *Учебные и творческие способности*

- *Коммуникативные и предметно-деятельностные способности*

- *Общие, специальные и профессиональные способности*

- **Компетенция** - свойство личности, проявляется только в процессе этой деятельности, выражается в готовности субъекта эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для решения проблемы и достижения поставленной цели.

Надо!!!

- Читать материал лекции.
- Учебники (Немов Р.С., Маклаков А.Г.)
- Доклады:
Акцентуации
Природа способностей человека