

## **Тема № 4**

**«Личность как объект психологического  
познания**

**в правоохранительной деятельности»**


**Лекция № 2 «Характеристика  
индивидуально-типологических  
особенностей личности и их учет  
в профессиональной деятельности  
сотрудника правоохранительных  
органов»**

Лекция



## *Цель лекции:*

- сформировать подробное и расширенное представление об индивидуально-психологических особенностях личности, специфике их проявления в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.



**1. Понятие о темпераменте, характеристика  
его типов и учет особенностей  
темперамента в правоохранительной  
деятельности**

## *Темперамент* –

- индивидуальные свойства, которые в наибольшей мере зависят от природных способностей человека;
- индивидуальная характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности: интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний;
- биологический фундамент, на котором формируется личность как социальное существо.

## Различают следующие критерии темперамента

темперамент является наследуемым

темперамент не изменяется в течении жизни (устойчив)

темперамент рано и наиболее ярко проявляется в детстве

темперамент не проявляется в целях и мотивах деятельности, а отражает динамическую сторону ее протекания

темперамент высоко коррелирует со свойствами нервной системы и других биологических систем

## В истории становления взглядов на темперамент сформировались три основных учения

- *Гуморальная теория* (Гиппократ, Гален)
- *Конституциональная теория* (Э.Кречмер, Э. Шелдон)
- *Физиологическая теория* (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын и др.)

## • **Признаки темперамента**

- обязательно предполагается однозначная зависимость темперамента от сомато-физиологических свойств
- в темперамент включается широкий спектр поведенческих свойств
- темперамент трактуется как тип
- сохраняются 4 гипократовских типа



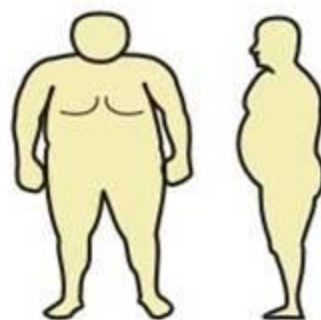
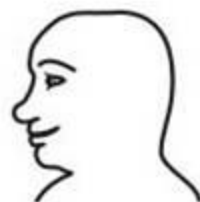
# ***ТЕМПЕРАМЕНТ***


- подвижность-малоподвижность
- уравновешенность-неуравновешенность
- сила-слабость

- *Сила нервной системы* понимается работоспособность нервных клеток, их выносливость.
- *Уравновешенность* нервной системы означает соответствие силы возбуждения силе торможения. Значительное преобладание одного из этих процессов над другим свидетельствует о неуравновешенности нервных процессов.
- *Подвижность нервных процессов* характеризуется быстротой и легкостью сменяемости процессов возбуждения и торможения. Противоположной этому свойству является инертность нервных процессов, исключая их быструю и легкую перестройку.

## ● САНГВИНИК

отличается силой нервных процессов, уравновешенностью, эмоциональной подвижностью, пластичностью и экстравертированностью.



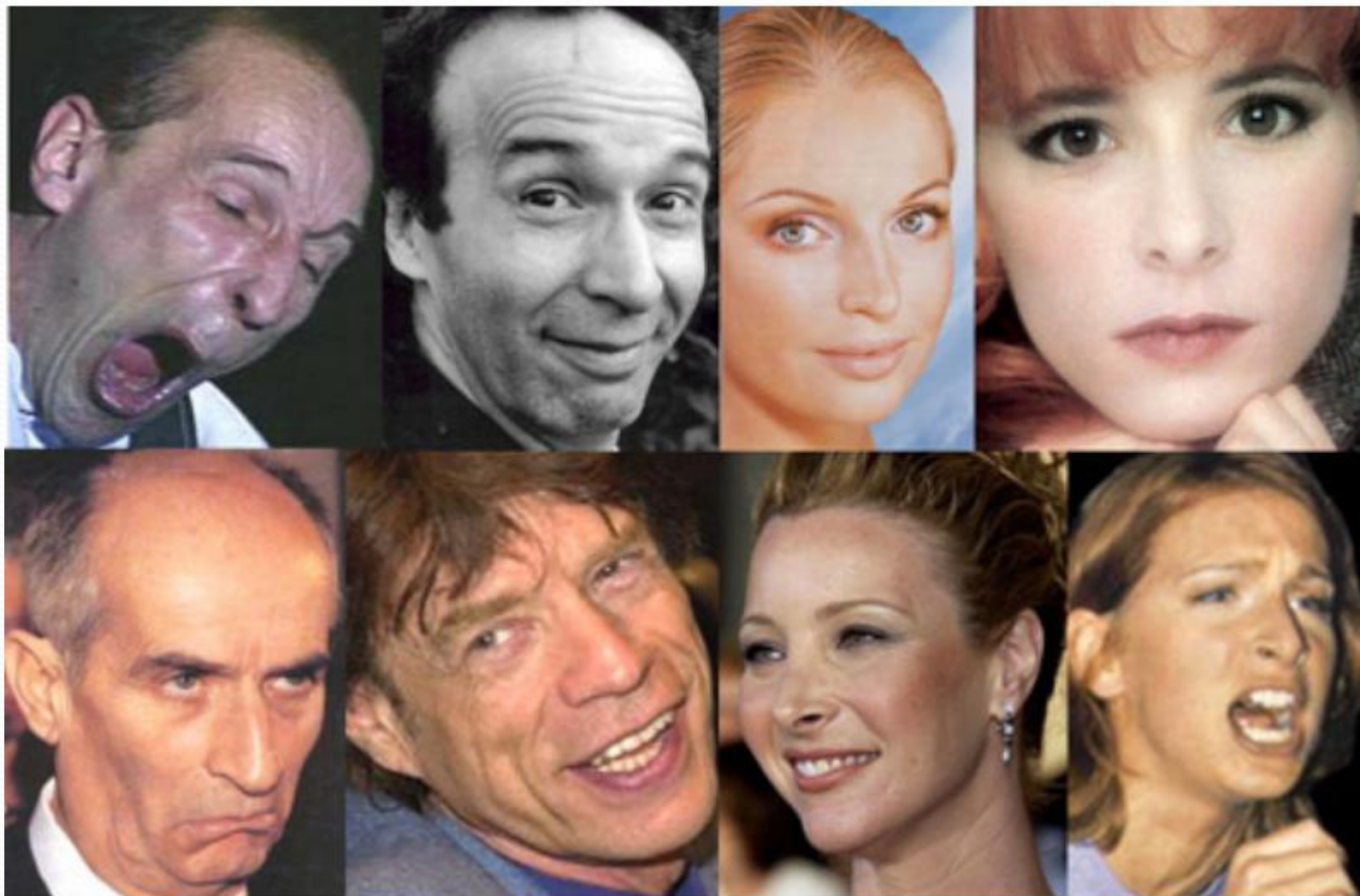
Сенсорно-Этический 



**сангвиники**

## ● ХОЛЕРИК

отличается силой нервных процессов, неуравновешенностью, эмоциональной подвижностью (ускоренным темпом реакций) и экстравертированностью.



**холерики**



- **ФЛЕГМАТИК**

**обладает силой нервных процессов, уравновешенностью, пониженной эмоциональной возбудимостью, замедленным темпом реакций и интровертированностью.**



**флегматики**

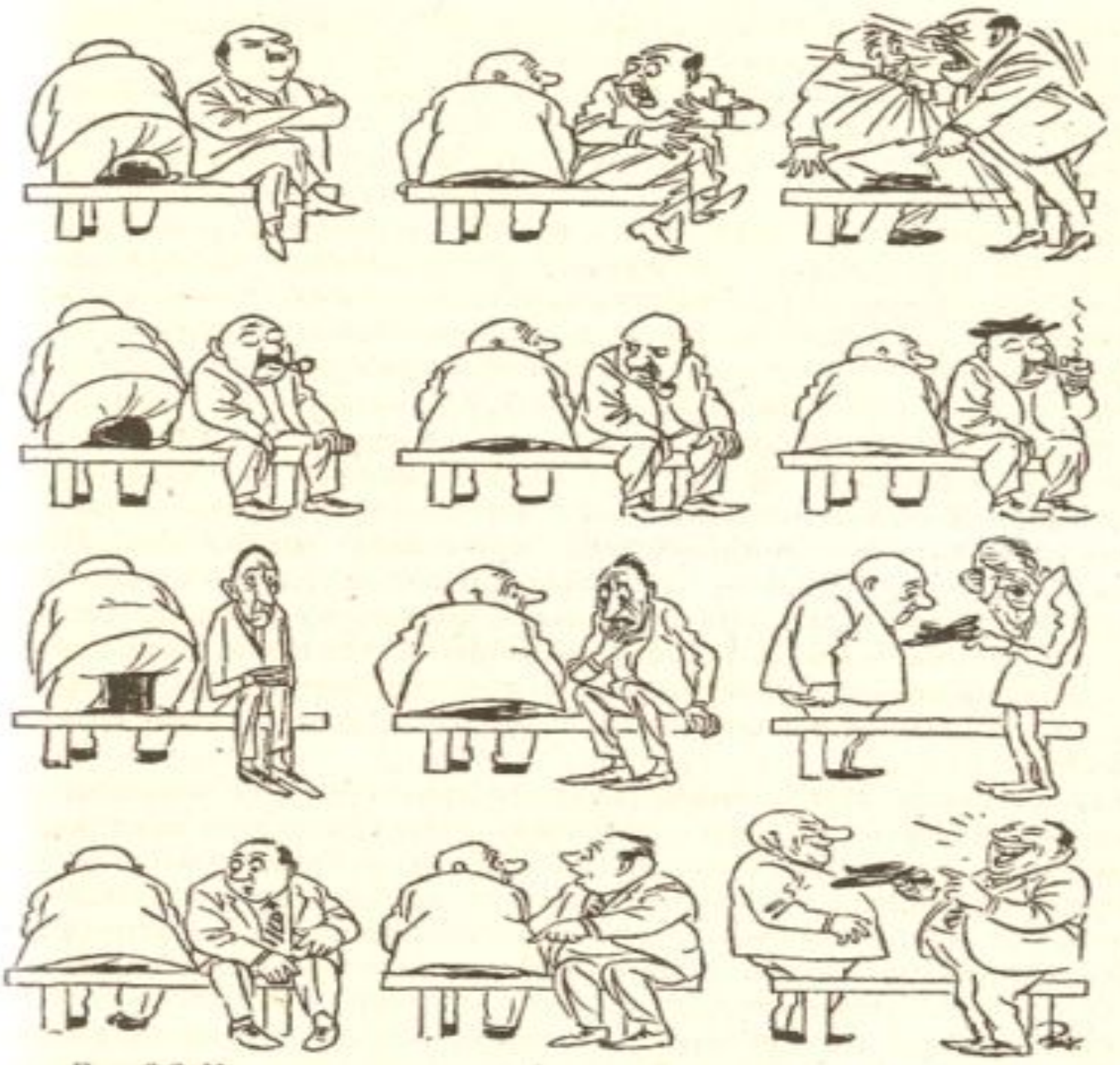


## ● МЕЛАНХОЛИК

отличается слабостью нервных процессов, неуравновешенностью, пониженной эмоциональной возбудимостью, отрицательной окраской эмоций, эмоциональной ранимостью и интровертированностью.



**меланхолики**



# Круг Айзенка



обидчивый  
тревожный  
неподатливый  
впечатлительный  
пессимистический  
необщительный  
сдержанный

**МЕЛАНХОЛИК**

раздражительный  
поддающийся настроению  
агрессивный  
импульсивный  
оптимистический  
лидирующий  
активный

**ХОЛЕРИК**



**ФЛЕГМАТИК**

пассивный  
старательный  
вдумчивый  
миролюбивый  
направленный  
надёжный  
размеренный  
спокойный




**САНГВИНИК**

общительный  
открытый  
разговорчивый  
доступный  
живой  
беззаботный  
любящий удобства  
инициативный







**2. Характер и его виды. Понятие об  
акцентуациях характера, типы акцентуаций и  
их влияние выбор поведения в сфере права**

- **Характер** – это совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности, поведении человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к делу, другим различным обстоятельствам бытия.

Однако между характером и темпераментом все же имеются существенные различия:

- темперамент человека является врожденным, а характер - приобретенным;
- темперамент зависит от свойств нервной системы, а характер практически от них не зависит;
- темперамент определяет лишь динамические особенности психики и поведения человека, которые не могут оцениваться как хорошие или плохие, нравственные или безнравственные безотносительно к виду деятельности, выполняемой человеком;
- свойств темперамента у человека сравнительно мало, и они по своему составу одинаковые у всех людей (только развиты у них в различной степени).



# Подходы к рассмотрению характера:

- Э.Кречмер (строение тела): *астенический, атлетический и пикнический*

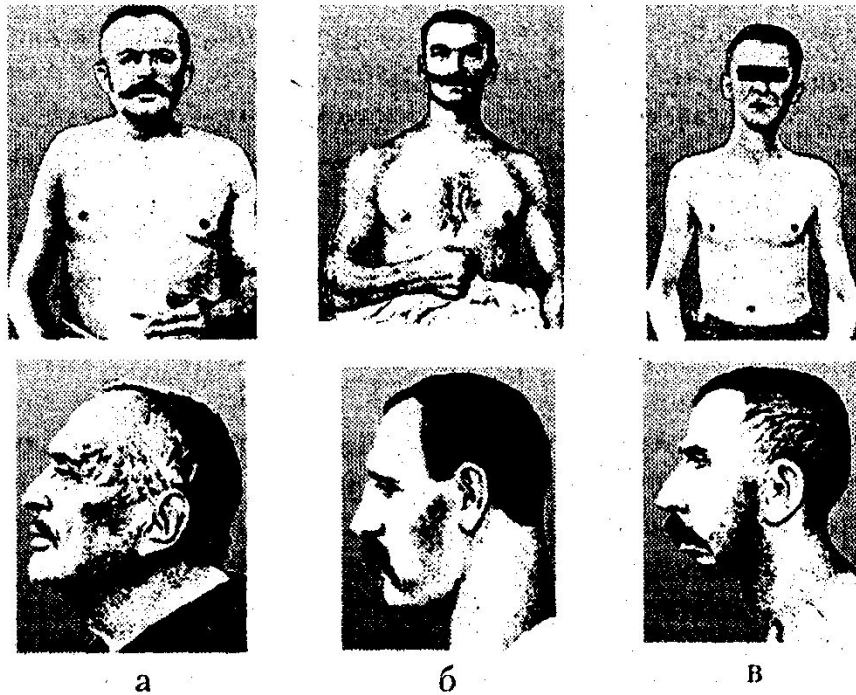
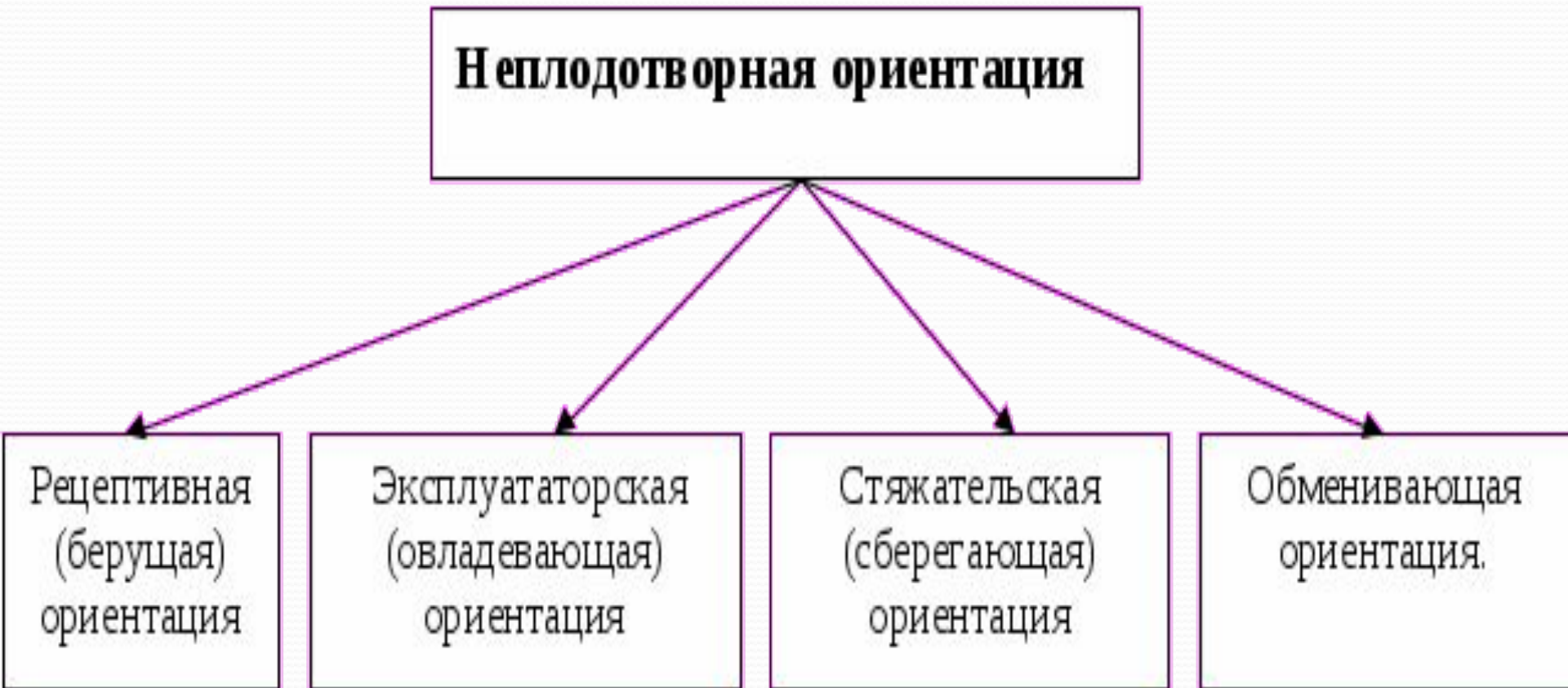


Рис. 4-1. Типы конституции по Э. Кречмеру:  
а) пикнический; б) атлетический; в) астенический

- К.Г. Юнг выделил такие типы характеров, как экстраверты и интроверты.
- К.Юнг утверждал, что экстравертная установка определяется объективной реальностью, фактами внешнего мира. Интровертная установка означает ориентацию на внутренние личностные факторы.

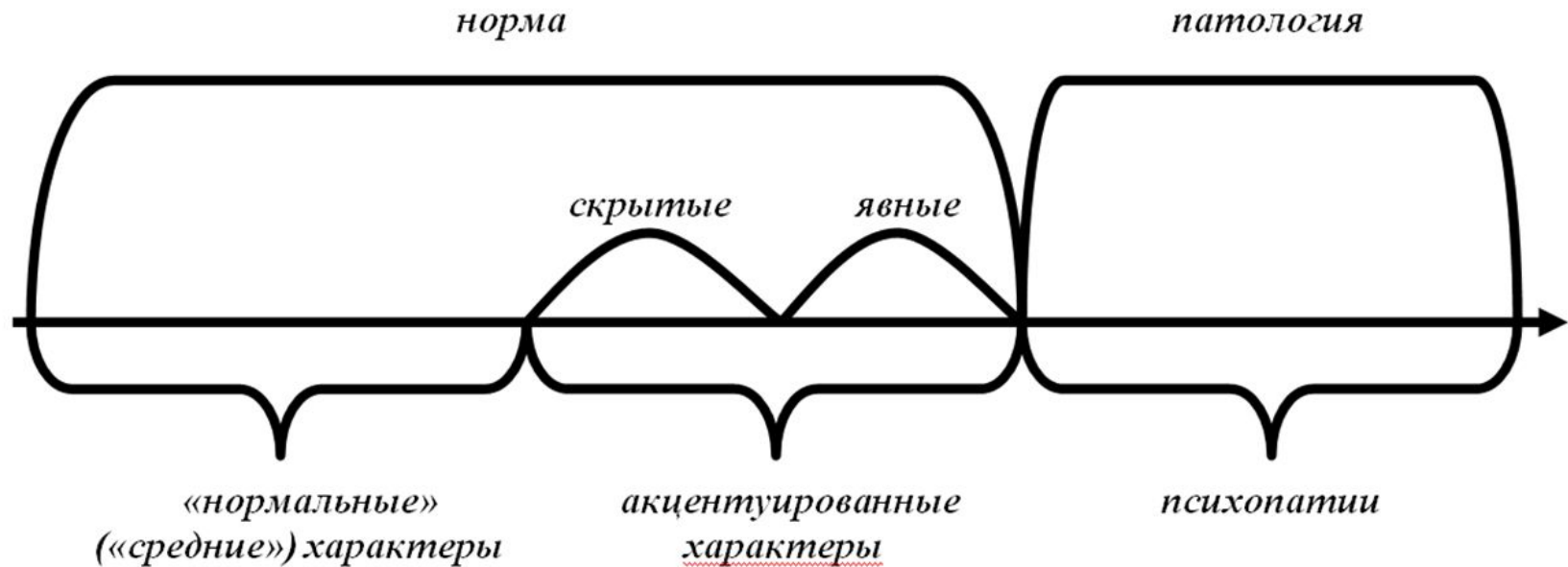


**Э.Фромм** ввел понятие **социального характера** – совокупности черт у большинства людей определенной группы, возникшей в результате сходства переживаний и образа жизни



- **Акцентуации характера** представляют собой чрезмерное усиление и выраженность отдельных черт характера или их сочетаний (заострение отдельных черт характера).

*Рисунок. Ось степени выраженности характера.*




***Три существенных отличия  
акцентуированного характера от патологии  
характера:***

- акцентуированный характер не проходит через всю жизнь индивида «красной нитью»;
- черты акцентуированных характеров проявляются не в любой обстановке, а только в особых условиях;
- социальная дезадаптация при акцентуациях либо не наступает, либо бывает непродолжительной.

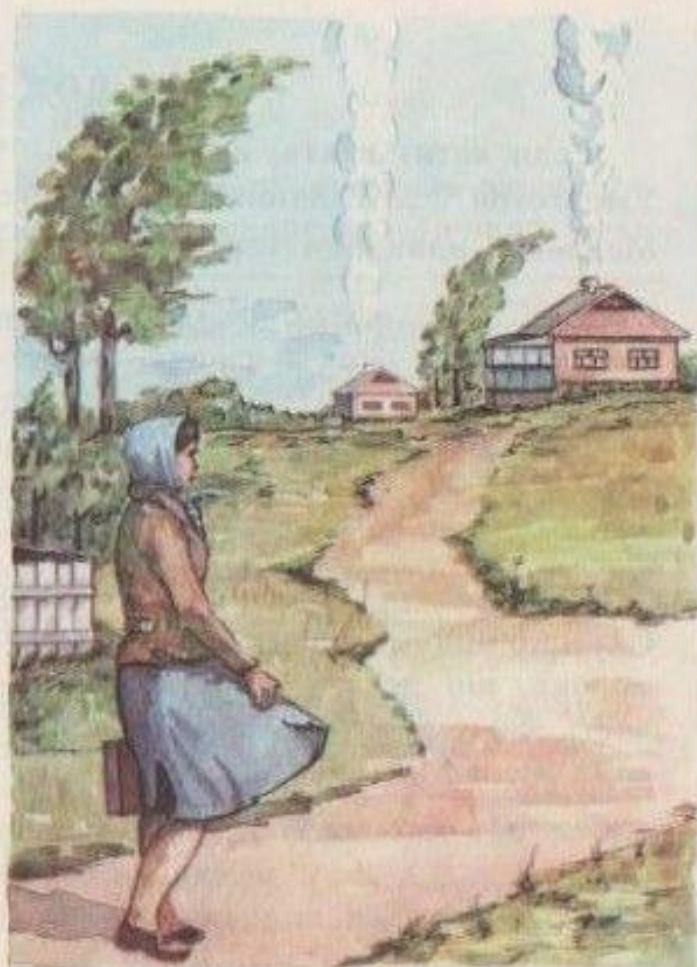
## Критерии психопатий Ганнушкина – Кербикова

- Характер можно считать патологическим, т. е. расценивать как *психопатию*, если он *относительно стабилен* во времени, т. е. мало меняется в течение жизни.
- *Второй* признак - *тотальность проявлений* характера: при психопатиях одни и те же черты характера обнаруживаются всюду: и дома, и на работе, и на отдыхе, и среди знакомых, и среди чужих, короче говоря, в любых обстоятельствах.
- Наконец, *третий* и, пожалуй, самый важный признак психопатий - это *социальная дезадаптация*. Последняя заключается в том, что у человека постоянно возникают жизненные трудности, причем эти трудности испытывает либо он сам, либо окружающие его люди, либо и тот и другие вместе.

- 
- Характерологические стигматы
  - Акцентуации
  - Пограничные состояния
  - Болезнь



В чем заключается нелепость этой картинки?  
В чому полягає безглуздість цього малюнка?



Что здесь неправильно нарисовано?  
Що тут неправильно намальовано?



Темперамент

Личность

Мотив

Воля

Характер

**«Нормального характера» не  
существует!!!**

Ведь характер - это уже само по себе  
отличие, особенность, индивидуальность.

### **3. Понятие о задатках и способностях.**

**Профессионально значимые способности  
сотрудников правоохранительных органов**

- *Способности* - это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет их приобретение, закрепление и использование.
- *Способности* – индивидуально-психологические особенности, которые выражают его готовность к овладению видами деятельности и их успешному выполнению, являются условием их успешного выполнения.

## Признака понятия «способность»

- Во-первых, под способностями понимаются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого.
- Во-вторых, способностями называют не всякие вообще индивидуальные особенности, а лишь такие, которые имеют отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей.
- В-третьих, понятие «способность» не сводится к тем знаниям, навыкам или умениям, которые уже выработаны у данного человека.

- Один из самых сложных и волнующих вопросов - вопрос о **происхождении** способностей: **врожденные** способности или они **формируются** **прижизненно**?

- **Задатки** - составляют природную основу развития способностей.
- **Сензитивный период развития** (встречается также **сенситивный**) — период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения

- **Мастерство** - совершенство в конкретном виде деятельности.
- **Талант** - способность к достижениям высокого порядка, но остающимся в рамках того, что уже было достигнуто.
- **Гениальность** - способность создавать что-то принципиально новое; незаурядность в разных областях.





- Виды способностей

- *Теоретические и практические способности.*

- *Учебные и творческие способности*

- *Коммуникативные и предметно-деятельностные способности*

- *Общие, специальные и профессиональные способности*

- **Компетенция** - свойство личности, проявляется только в процессе этой деятельности, выражается в готовности субъекта эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для решения проблемы и достижения поставленной цели.

# Надо!!!

- Читать материал лекции.
- Учебники (Немов Р.С., Маклаков А.Г.)
- Доклады:  
Акцентуации  
Природа способностей человека