

# Язык – волшебное зеркало мира И национальной культуры



Подготовила Шевчук А.П.,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №1»  
г. Братска Иркутской обл.


**Язык каждого  
народа создан  
самим народом.**

**К.Д. Ушинский**






Язык – зеркало культуры, в нем отражаются условия жизни, местности, колорит и красота окружающей природы, национальный характер, образ жизни, традиции и обычаи.





*Язык – зеркало культуры, в котором отражается не только реальный окружающий человека мир, но и менталитет народа, его национальный характер, традиции, обычаи, мораль, система норм и ценностей, картина мира.*



**- Каждый язык - это целый мир. Язык не только предмет для изучения, а живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище. Он должен вызывать у каждого из нас горячую любовь, признательность, трепетное отношение.**



Язык возник и развился с данным человеческим коллективом, поэтому представляет собой явление социальное: нет народа без языка, нет языка без народа. Проблема национального языка и национальной культуры является не только научной или стихийно народной, но и политической. Всякая отдельная цивилизация, всякая культура имеет свою историю и рост, свои неповторимые особенности, свои формы контактов с другими цивилизациями и культурами как в пространстве, так и во времени.



- Итак, ребята, давайте разберёмся с темой урока.  
Язык. Что это такое?

*(Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.)*

- Русский?

*(Язык русского народа.)*



**- Как вы понимаете слово культура?**

*(Это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей.)*



**- Словосочетание «русская национальная культура». Объясните его значение.**

*(Это совокупность духовных достижений русского народа.)*

**- Какие достижения мы относим к духовным?**

*(Нравственные, т.е. правила поведения и интеллектуальные, т.е. умственные.)*

**- Как вы думаете, русский язык имеет отношение к русской национальной культуре?**



Перед вами фрагменты «Календаря Российского земледельца». Объясните, почему именно так назывались дни года.

4 февраля - Тимофей - полузимник.

13 марта - Василий - капельник.

17 марта - Герасим - грачевник. Грач на горе - весна на дворе.

18 марта - Конон - огородник.

4 апреля - Василий - солнечник, Василий - парник.

14 мая - Еремей - запрегальник.

2 июня - Фалолей - огуречник.

13 июня - Еремей - распрегальник. Еремей - отпусти сетевое (мелкая сеть).

8 сентября - Павел - рябинник.

14 декабря - День - грамотник.

| Русский  | Украинский | Белорусский | Древнерусский |
|----------|------------|-------------|---------------|
| Январь   | Січень     | Студзень    | Сечень        |
| Февраль  | Лютий      | Люты        | Лютый         |
| Март     | Березень   | Сакавік     | Березень      |
| Апрель   | Квітень    | Красавік    | Кветень       |
| Май      | Травень    | Травень     | Травень       |
| Июнь     | Червень    | Чэрвень     | Червень       |
| Июль     | Липень     | Ліпень      | Липень        |
| Август   | Серпень    | Жнівень     | Серпень       |
| Сентябрь | Вересень   | Верасень    | Вересень      |
| Октябрь  | Жовтень    | Кастрычнік  | Жолтень       |
| Ноябрь   | Листопад   | Лістапад    | Листопад      |
| Декабрь  | Грудень    | Снежань     | Снежник       |

Учитывая значения этих слов, объясните, как они образованы. Приведите примеры известных слов.

**Расслабушка**

(пребывание в расслабленном состоянии),

**симпатюшка**

(о ком-то приятном, симпатичном),

**сластёнство** (склонность к сладкому),

**Смехотворчество**

(создание юмористических произведений),

**окоротеть**

(стать коротким),

**Отзеленеть**

(перестать зеленеть),

**пихтоварка**

(приспособление для получения пихтового масла).

Культура человека, наряду со знаниями, начитанностью и умением вести себя, включает как неперенное условие и культуру речи - умение правильно произносить и употреблять слова, составлять из них фразы, строить речь в целом. Речь должна быть:

- разнообразной - не повторяющей без необходимости одно и то же слово или выражение;
- выразительной - использующей образные средства языка:
- фразеологизмы и крылатые слова, пословицы и поговорки, метафоры и сравнения;
- точной - употребляемые слова и выражения должны называть именно то, о чём мы действительно хотим сказать;
- логичной - последовательной (последующее вытекает из предыдущего);
- краткой - экономной, не содержащей ничего лишнего;
- ясной - чётко формулирующей передаваемую мысль;
- доступной - выраженной в понятной форме, известными словами.

*Культурный человек, начитанный, умеющий себя вести, обладающий культурой речи - умением правильно произносить и употреблять слова, составлять из них фразы, строить речь в целом. Речь должна быть разнообразной, выразительной, точной, логичной, краткой, ясной, доступной.*

# Взаимосвязь языка и культуры



- А можно ли отнести пословицы и поговорки к русской национальной культуре?

Подтвердите это примерами.

***(Ехать в Тулу со своим самоваром).***

- Как вы думаете, а фразеологизмы - это часть русской национальной культуры?

Докажите это.

***(Язык хорошо подвешен.  
Язык до Киева доведёт).***



«Язык- сжатое выражение  
всей культуры нации», - Д.С.  
Лихачев





- Выберите одно из высказываний и обоснуйте свой выбор. Запишите это высказывание.

- Итак, чем вы можете подтвердить тему сегодняшнего урока: «Русский язык - волшебное зеркало мира и национальной культуры?»»

***1. В словах русского языка живёт прошлое и настоящее русского народа, его быт, традиции, обычаи, нравы, особенности трудовой деятельности, природной среды и т.д.***

***2. Со временем заимствованные слова закрепляются на русской почве и становятся неотъемлемой частью нашей культуры).***

*3. Из художественных произведений в лексикон человека входят очень многие красивые слова: **алая заря, красна девица, добрый молодец, шёлковая травушка-муравушка.** Это тоже черта нашего народа, а значит, и русской культуры).*

*4. Носителем национальной культурной информации может быть отдельное слово (исконное, заимствованное), фразеологизм, пословицы, поговорки, афоризмы, литературные цитаты и так далее.*

*5. По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.*



# Народная культура

создаётся самим народом, часто неизвестными авторами.

(Сказки, песни, фольклор, мифы, традиции, обычаи)





Культура каждого народа нашей страны – это часть культурного богатства всей России. Каждый народ внёс в него свой вклад. Каждый приносит с собой частичку своей культуры – обычаи, сказания, богатство языка. И все мы должны уметь жить в мире, договариваться друг с другом. Для этого надо уважать своих соседей, даже если они не похожи на нас. Народов много, а страна у нас одна – Россия.

Россия - многонациональная страна.  
Здесь проживает около 130 больших и малых народов.  
Каждый из народов отличается по языку, культуре, религии, обычаям, исторически сложившимся традициями, укладу жизни, трудовыми навыками.



# Национальная культура



Национальная культура —  
это культура определённой  
нации



# Экскурсия в мир национальных культур.



украинцы



русские



татары



казахи



башкиры



якуты



Кроме языка, нужно иметь представление о культуре той страны, с представителем которой общаешься.





# Культурные традиции

Культурные традиции- это богатство нашей многонациональной страны. Они основаны на таких вечных ценностях, как добро, честь, справедливость, милосердие. Благодаря этим качествам человек делает свой внутренний мир чистым, светлым и радостным.



# Выводы:

Россия – многонациональное государство.

Национальный состав сформировался под влиянием исторических, экономических и политических факторов.

Отношения должны строиться на уважении языка, традиций, культуры, обычаев народов.



# Домашнее задание( на выбор):

1. Напишите отзыв о сегодняшнем уроке.
2. Записать 10 крылатых выражений (фразеологизмов) о языке и культуре.



# ОТРАЖЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ РУССКОГО И ДРУГИХ НАРОДОВ

Что кроется за поговорками и пословицами?

*Кричать на всю Ивановскую*

*Бить баклуши*

*Вот тебе, бабушка, и Юрьев день*

*Что посеешь, то и пожнешь*

*Долг платежом красен*

*Как аукнется, так и откликнется*

