



Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

«Развитие эмоционального интеллекта младших школьников в условиях библиотечной среды»

Работу выполнила:

магистрант 2 года

очной формы обучения

Багаева Валерия



Эмоциональный интеллект – это группа ментальных способностей, которые способствуют осознанию и пониманию собственных эмоций и эмоций окружающих. (Дж. Мейера, П. Сэловея, Д. Карузо)



Зачем развивать БФУ им. И. Канта ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ?

Исследования ученых, свидетельствуют о том, что низкий уровень эмоционального интеллекта способен привести к закреплению комплекса качеств, названного алекситимией.

Кроме того, исследователи установили, что около 80% успеха в социальной и личной сферах жизни определяет именно уровень развития эмоционального интеллекта, и лишь 20% - всем известный IQ.

Показатели исследования эмоционального интеллекта

младших школьников:

- способность действовать в соответствии с внутренней средой своих чувств и желаний;
- способность управлять эмоциональной сферой на основе интеллектуального анализа и синтеза;
- способность эффективно контролировать эмоции и использовать их для улучшения мышления.



5 КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (Д. Гоулман)

МОТИВАЦИ
Я

НАВЫКИ
ОТНОШЕНИЙ

ЭМПАТИ
Я

САМОСОЗНАНИ
Е
САМОКОНТРО
ЛЬ

3 группы методик диагностики эмоционального интеллекта

**Методики,
исследующие
отдельные
способности,
входящие в
состав
эмоционально
го интеллекта.**

**Методики,
основанные
на
самоотчете и
самооценке
испытуемых.**

**Методики
«мульти-
оценщики»**

Проективная методика «Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций».

(автор М. А. Нгуен)

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка – на мир вещей или на мир людей.



Проективная методика «Три желания».

(автор М. А. Нгуен)

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка на себя или на других людей.



Методика «Что – почему – как».

(автор М. А. Нгуен)

Цель. Выявить степень готовности ребёнка учитывать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, заботиться о нём.



Характер проявления эмпатических реакций и поведения у детей»

(автор А.М. Щетинина)

Цель: выявить характер проявления
эмпатических реакций и поведения у детей.



Графическая методика «Кактус»

(автор М. А. Панфилова)

Цель: исследование аффективной сферы ребенка.



Как можно развивать

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ у детей?

Возможны два подхода к развитию

эмоционального интеллекта: можно работать с ним напрямую, а можно опосредованно, через развитие связанных с ним качеств.



Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

**Спасибо за
внимание!**