Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

«Развитие эмоционального интеллекта младших школьников в условиях библиотечной среды»

Работу выполнила:

магистрант 2 года

очной формы обучения

Багаева Валерия

Эмоциональный интеллект – это группа ментальных способностей, которые способствуют осознанию и пониманию собственных эмоций и эмоций окружающих. (Дж. Мейера, П. Сэловея, Д. Карузо)

Зачем развивать эмоциональный интеллект?

Исследования ученых свидетельствуют о том, что низкий уровень эмоционального интеллекта способен привести к закреплению комплекса качеств, названного алекситимией.

Кроме того, исследователи установили, что около 80% успеха в социальной и личной сферах жизни определяет именно уровень развития эмоционального интеллекта, и лишь 20% - всем известный IQ.

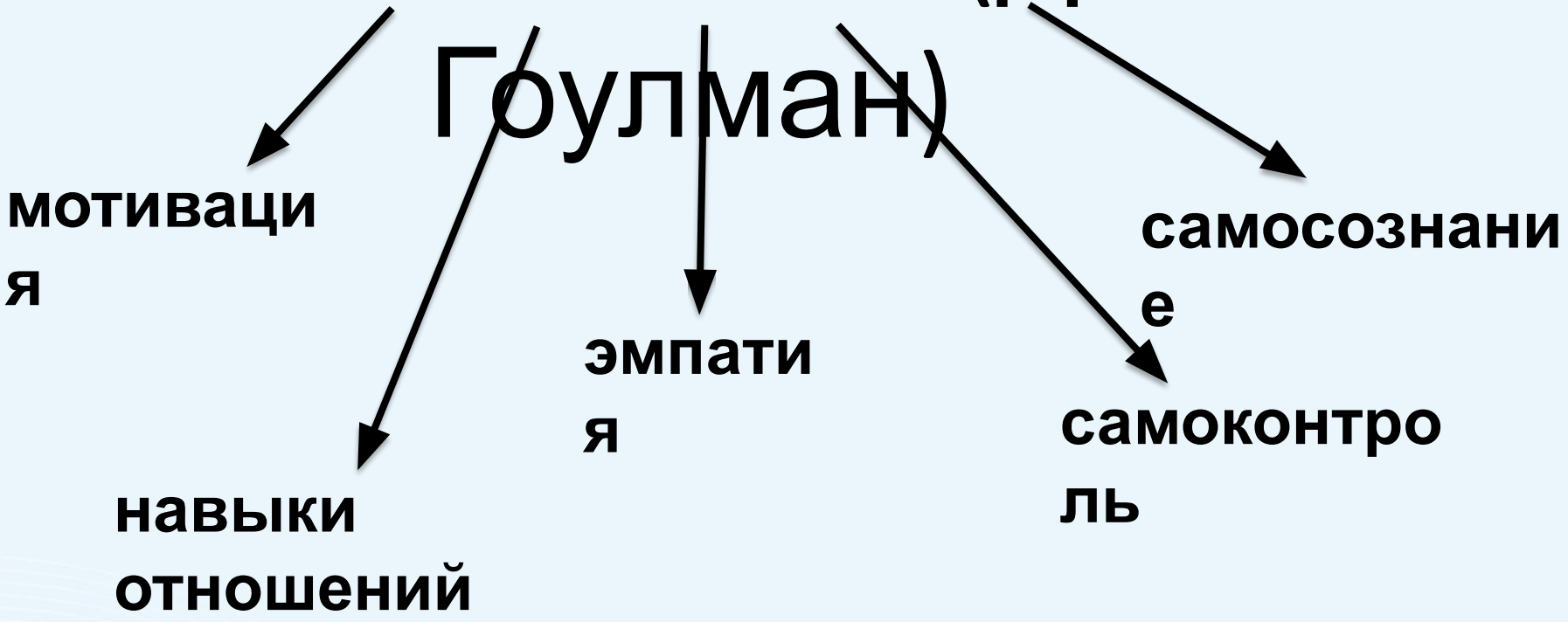
Показатели исследования эмоционального интеллекта младших школьников:

- способность действовать в соответствии с внутренней средой своих чувств и желаний;

- способность управлять эмоциональной сферой на основе интеллектуального анализа и синтеза;

- способность эффективно контролировать эмоции и использовать их для улучшения мышления.

5 компонентов эмоционального интеллекта (Д. Гоулман)



3 группы методик диагностики эмоционального интеллекта

Методики, исследующие отдельные способности, входящие в состав эмоционального интеллекта.	**Методики, основанные на самоотчете и самооценке испытуемых.**	**Методики «мульти-оценщики»**

Проективная методика «Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций».

(автор М. А. Нгуен)

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка – на мир вещей или на мир людей.

Проективная методика «Три желания».

(автор М. А. Нгуен)

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка на себя или на других людей.

Методика «Что – почему – как».

(автор М. А. Нгуен)

Цель. Выявить степень готовности ребёнка учитывать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, заботиться о нём.

Характер проявления эмпатических реакций и поведения у детей»

(автор А.М. Щетинина)

Цель: выявить характер проявления эмпатических реакций и поведения у детей.

Графическая методика «Кактус» (автор М. А. Панфилова)

Цель: исследование аффективной сферы ребенка.

Как можно развивать эмоциональный интеллект у детей?

Возможны два подхода к развитию эмоционального интеллекта: можно работать с ним напрямую, а можно опосредованно, через развитие связанных с ним качеств.

Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

Спасибо за внимание!