

Основные понятия в управлении материально- техническими ресурсами



Презентацию подготовила студентка
факультета дошкольного образования
группы ОФ – 102/267-2-1
Эпп Ксения Эдуардовна



Управление ресурсами – одна из главных подсистем управления проектом. Включает в себя процессы планирования, закупок, поставок, распределения, учета и контроля ресурсов, обычно трудовых и материально-технических. Управление финансовыми ресурсами осуществляется в рамках управления стоимостью.



Понятие *ресурс* в методологии управления проектами трактуется как: всё, чем располагает проект, в том числе трудовые, финансовые и материально-технические ресурсы, команда проекта, время (продолжительности, сроки ограничения), информация, знания и технологии, являются взаимосвязанными ресурсами проекта.



Основная задача управления ресурсами – обеспечить их оптимальное использование для достижения конечной цели управления проектом – формирования результата проекта с запланированными показателями.

Существуют две взаимосвязанные *группы* ресурсов:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ

– сырье; материалы,
конструкции, комплектующие;
энергетические ресурсы;
топливо; ресурсы типа
«мощности» или
технологические ресурсы
(машины, механизмы для
выполнения работ проекта);
устанавливаемое оборудование



ТРУДОВЫЕ

– осуществляют
непосредственную работу
с материально-
техническими ресурсами
(например, строители,
водители машин,
монтажники
оборудования и пр.).

Выделяют два основных *типа* ресурсов:

НЕВОСПРОИЗВОДИМЫЕ,
СКЛАДИРУЕМЫЕ,
НАКАПЛИВАЕМЫЕ ресурсы
в процессе выполнения работ
расходуются полностью, не
допуская повторного
использования.

Примеры: топливо, предметы
труда, средства труда
однократного применения, а
также финансовые средства.

ВОСПРОИЗВОДИМЫЕ,
НЕСКЛАДИРУЕМЫЕ,
НЕНАКАПЛИВАЕМЫЕ
ресурсы в ходе работы
сохраняют свою натурально-
вещественную форму и, по мере
высвобождения, могут
задействоваться на других
работах.

Примеры: люди и средства
труда многократного
использования (машины,
механизмы, станки и т.п.)

Управление материальными ресурсами начинается на: предынвестиционной фазе при разработке технико-экономического обоснования, затем на фазе планирования прорабатываются потребности в ресурсах и возможности их обеспечения.

В каждый текущий момент времени ресурсы проекта ограничены, и потому основными задачами управления ресурсами являются:

- оптимальное планирование ресурсов;
- управление материально-техническим обеспечением, в том числе:



- управление закупками ресурсов;
- управление снабжением;
- управление поставками ресурсов;
- управление запасами ресурсов;
- управление распределением ресурсов.

Процессы управления материально-техническим обеспечением образовательных учреждений



Управление ресурсами предусматривает ряд основных процессов, в т.ч. закупки, поставки, распределение ресурсов и управление запасами ресурсов.

Закупки ресурсов – мероприятия, направленные на обеспечение проектов ресурсами т. е. имуществом (товарами), выполнением работ (услуг), передачей результатов интеллектуального творчества в связи с конкретным проектом. Закупки и поставки взаимосвязаны и по сути являются двумя сторонами процессов материально-технического обеспечения проекта.

Управление закупками, материально-техническим обеспечением проекта

— это подсистема управления проектом, включающая процессы приобретения товаров, продукции и услуг по проекту от внешних организаций-поставщиков.

Подсистема состоит из:

- планирования материально-технического обеспечения,
- выбора поставщиков,
- заключения контрактов, их ведение,
- обеспечения поставок,
- завершения контрактов.

Управление поставками

выделяется наряду с управлением закупками в качестве самостоятельной подсистемы.

Включает в себя:

- планирование поставок;
- организацию бухгалтерского учета;
- доставку, приемку и хранение товара;
- учет и контроль доставки.

Структура материально-технического обеспечения образовательного учреждения



Материально-техническое оснащение устанавливается в процессе лицензирования образовательного учреждения и включает в себя: наличие помещений для пребывания детей, проведения режимных моментов, осуществления медицинских процедур и реализация образовательного процесса.



Для проведения образовательной деятельности необходимо наличие оборудования (игровое, музыкальное, спортивное), отвечающего современным требованиям и возрастным принципам.



Оснащение методического кабинета (учебная, методическая литература, наглядные и раздаточные материалы).



Оснащение медицинского блока (медицинский кабинет, процедурный, изолятор).
Оснащение оборудованием (ростомер, весы, кварц).



К преобладающим видам оборудования в детских садах относится:

- сантехоборудование;
- технологическое оборудование прачечной;
- технологическое оборудование пищеблока;
- медицинское оборудование, инвентарь;
- мебель;
- жесткий хозяйственный инвентарь;
- мягкий хозяйственный инвентарь (постельные принадлежности, полотенца, специальная одежда);
- мелкий хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- противопожарный инвентарь;
- технические средства обучения;
- игрушки.



Список использованных источников:



Управление материально-техническими ресурсами в образовательном учреждении : учеб.- метод. Пособие / сост. Н. В. Войниленко. – Челябинск : ЧГАА, 2014. – 72 с.