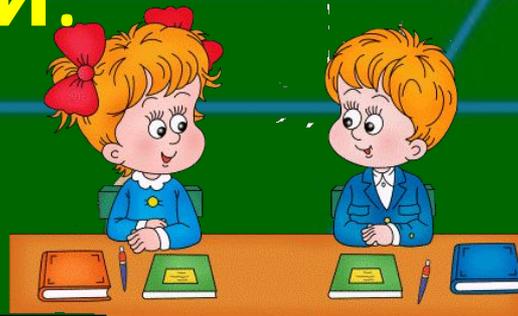


# «Мозговой штурм»

- В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.
- Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).
- Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин **врастапки**.



Полученное слово  
запишите в тетрадь



**Урок русского языка в 7 классе**  
**Повторение по теме «Союз».**

## *Цели урока:*

- Повторить и обобщить теоретические сведения о союзе как служебной части речи.
- Совершенствовать навык в умении определять вид сложного предложения, различать ССП и СПП, а также предложения с однородными членами, определять роль союза в построении текста.

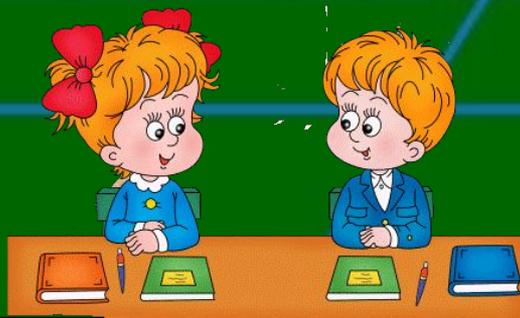


## *Эпиграф к уроку:*

**... Союз не что иное суть, как средства, которыми идеи соединяются.**

**•М.В.Ломоносов**

**•- Как вы понимаете слова Ломоносова?**



# Разминка. Тест.

**1. В каждом столбике укажи союз:**

- а) то же; г) так;
- б) так что; д) также;
- в) что же; е) так же;

**2. Из каждого ряда выпиши сочинительный союз:**

- а) тоже, так как, что;
- б) если, то...то, будто;
- в) едва, потому что, но;

**3. Выпиши причинный союз:**

как будто, словно, потому что  
временной:

чтобы, пока, точно

изъяснительный:

как скоро, что, оттого что



#### **4. Части какого предложения связаны сочинительным союзом?**

- а) Что легко достается, то дёшево ценится.
- б) В комнате было тихо, во всем доме тоже не было звуков.
- в) Необходимо выйти рано, чтобы вовремя достичь перевала.
- г) Учитель похвалил ученика за то, что он хорошо подготовился к зачёту.

#### **5. Выпиши из каждого предложения номера, где необходимо поставить запятые.**

- а) Мы очень поздно вышли из дома(1) вследствие чего(2) не успели к открытию спартакиады.
- б) Слышится(1) то шёпот(2) то осторожный шелест.
- в) Отряд остановился(1) так(2) как впереди была отвесная скала.
- г) Для того(1) чтобы добраться до озера(2) потребовалось немало времени.



# Что такое союз?

- Союз – служебная часть речи, его главная задача – соединять однородные члены предложения или отдельные предложения.

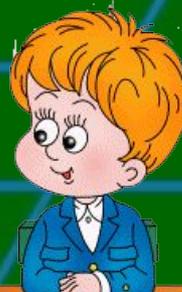
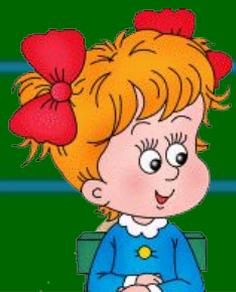
Объединять и связывать стараюсь

Я равных и неравных в нужный час

Порою я совсем не повторяюсь.

Порою повторяюсь много раз.

По значению союзы делятся на сочинительные и подчинительные. По строению бывают простыми и составными.



**Спишите, расставьте знаки препинания,  
определите тип союза в предложениях: буква С  
(сочинительный)  
и П (подчинительный).**

1. По горизонту весь день  
слоями лежит прозрачная мгла и в  
ней пропадают очертания низких  
берегов.

2. Вечерняя заря  
начинается когда  
солнце уже заходит  
за край земли.

3. Река сверкала то голубым  
то зеленым светом.



4. Накануне выглянуло солнце но дороги еще совсем не просохли.

5. Сразу за деревянным мостиком начинался подъем в гору с которой было видно всю окрестность.

6. Слуга вышел и объявил что лошади готовы.



# Это интересно!

- Название СОЮЗ появилось в XVII веке. По количеству союзов около 250. Чаще всего употребляются союзы типа И, А, ИЛИ. Ученые исследовали союз «И», его значение, частоту употребления и обнаружили:
- Слово И – один из самых древних союзов русского языка
- Слово И – за тысячелетия – не изменило своего звучания
- Слово И – за тысячелетия! – не изменило своего значения
- Слово И – тысячелетия – было и остается исключительно частотным словом (очень часто употребляется)



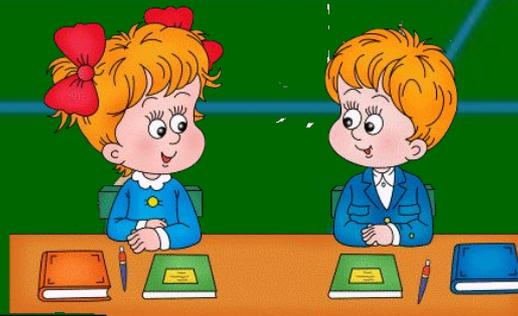
(Н. Хелодов)



Иллюстрация к поэме А. С. Пушкина «Полтава».  
*Художник Ю. Иванов*

## *Роль союза в тексте*

- Союз является не только средством связи однородных членов и простых предложений в составе сложного, но и средством художественной изобразительности и средством связи отдельных предложений в тексте.



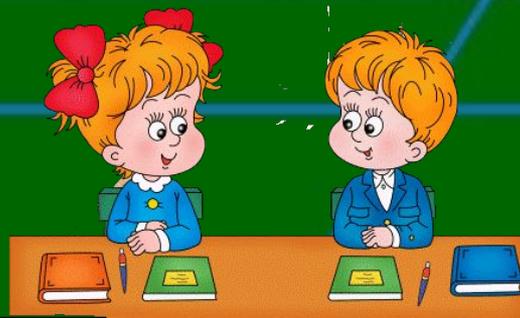
# Графический диктант. Составить **только схемы предложений.**

- 1. Когда мы вернулись в деревню, уже все спали.
- 2. Веет теплый ветер, и легкий пар клубится у реки.
- 3. Все время доносился отдаленный рокот, а земля под ногами вздрагивала.
- 4. Наталья Саввишна никак не могла понять, что Карл Иванович уехал.
- 5. Ребята поднялись на холм, где находился их лагерь.



*Трижды используя данное предложение,  
составьте сложносочиненное (ССП),  
сложноподчиненное (СПП) предложение и  
предложение с однородными членами.*

**Неожиданно набежала туча...**



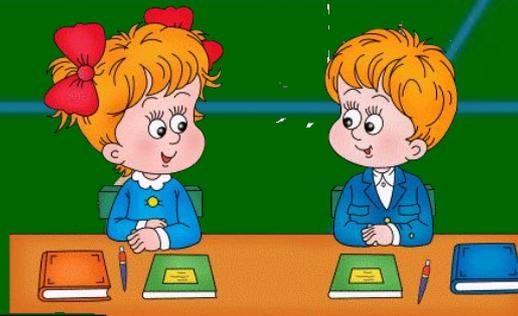
*\* Найди и исправь ошибки в употреблении союзов.*

- Заря чиста, а утро будет ясно.
- Я решил вернуться на тропинку, так как не заблудиться.



## *Подведем итоги*

- Какова была тема урока?
- Какие цели мы преследовали по ходу всего урока? Как вы считаете, мы достигли цели урока?
- Как вы оцениваете свою работу на уроке?



## Домашнее задание

- Подготовиться к контрольной работе по теме «Союз» (п.32-36 )

