

# Русский тестирование январь

Ефименко Лариса Сергеевна

МБОУ «СОШ № 10»

Тбилисский район

Краснодарский край

**Отметьте слово, в котором  
все согласные твёрдые.**

**А – мел                      Б – звали В  
– ошибка                  Г – рыбаки**

**Значение « разветвлённая  
часть дерева, находящаяся  
выше ствола» имеет слово:**

**А – ветви      Б – крона                  В –  
листва      Г – кора**

**Укажите  
слово, в  
котором  
есть  
суффикс –ик:**

А – суслик

Б – школьник

В – стульчик

Г – зайчик

**Склонение  
существительн  
ого верно  
определено у  
слова:**

А – тишь 2 скл

Б – дядя 1 скл

В – Саша 2 скл

Г – корабль 3 скл

**Составьте предложения. Выберите глагол – сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме рядом с названием насекомого.**

А – Муравьи \_\_\_\_\_

Б – Пчёлы \_\_\_\_\_

В – Бабочки \_\_\_\_\_

Г – Черви \_\_\_\_\_

Д – Пауки \_\_\_\_\_

Е – Осы \_\_\_\_\_

(подсказка! Носить мёд, расставлять сети, жалить, трудиться, красоваться на цветах, взрыхлять землю)

***В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст? ПОДЧЕРКНИТЕ правильный ответ.***

А – Явился, бродяга!

Б – Значит, всё в порядке.

В – Однажды в росное утро за речкой, в лугах, покрытых ещё молодой травой, слышался скрип коростеля.

Г – Значит, лето полное началось, значит, сенокос скоро.

**АГБВ**

**ВБАГ**

**ВАГБ**

**ВГАБ**

Докажите, что это текст. Назовите основные признаки текста. Ответ:

Перед вами письмо иностранного студента, который недавно изучает русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите ошибки и объясните.

*Чего только нет в наших магазинах! И сахара, и чернила, и молоко, и металлы, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цемента, и пшены, и вермишели, и ветчины, и дрожжа.... Всего не перечислишь!*

**укажи строку, в которой все имена существительные имеют окончание**

**–е:**

А) играть на скрипк\_ , на гармон\_ , на гитар\_ .

Б) идти по тропинк\_ , к бабушк\_ , по дорожк\_ .

В) кататься на лошада\_ , на велосипед\_ , на карусел\_ .

Г) жить в крепост\_ , в город\_ , в пустын\_ .



**выбери вариант, в котором  
верно указаны пропущенные  
буквы.**

За г\_рами, за л\_сами, за  
ш\_рокими м\_рями

Не на небе – на з\_мле

ж\_л старик в одном с\_ле.

А) О Е И О Е И Е

Б) А И И О И И Е

В) О Е Е А Е И И

Г) О Е Е О Е И Е

в каких падежах употреблены в предложении имена существительные?

*Дуб раскинул огромные ветви, а солнце осветило его лучами.*

- А) И Д Р П      Б) Р Т В Т  
В) И В И Т      Г) И Д В В

выбери вариант ответа, в котором  
верно указана грамматическая  
основа предложения:

*Ручей подхватил мой  
кораблик и быстро понёс его  
по течению.*

- А) подхватил кораблик
- Б) понёс по течению
- В) ручей быстро понёс
- Г) ручей подхватил и понёс

В слове ***ДЫШАЛИ*** скрыты слова, которые **пишутся одинаково, произносятся одинаково, но совершенно разные по лексическому значению**. Вы обнаружите их, убрав из данного вам слова некоторые буквы. Запишите слова, объяснив их значение.

Сова – единственная грамотная обитательница сказочного леса – обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка

Винни – Пуху:

**Ушолкослеку. Нипирижывай.  
Щясвирнус.**

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

- ❖ Перепишите записку как можно более грамотно.
- ❖ Определите часть речи каждого слова.
- ❖ Докажите, что перед вами действительно текст. Ответ: