

Русский тестирование январь

Ефименко Лариса Сергеевна

МБОУ «СОШ № 10»

Тбилисский район

Краснодарский край

**Отметьте слово, в котором
все согласные твёрдые.**

**А – мел Б – звали В
– ошибка Г – рыбаки**

**Значение « разветвлённая
часть дерева, находящаяся
выше ствола» имеет слово:**

**А – ветви Б – крона В –
листва Г – кора**

**Укажите
слово, в
котором
есть
суффикс –ик:**

А – суслик

Б – школьник

В – стульчик

Г – зайчик

**Склонение
существительн
ого верно
определено у
слова:**

А – тишь 2 скл

Б – дядя 1 скл

В – Саша 2 скл

Г – корабль 3 скл

Составьте предложения. Выберите глагол – сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме рядом с названием насекомого.

А – Муравьи _____

Б – Пчёлы _____

В – Бабочки _____

Г – Черви _____

Д – Пауки _____

Е – Осы _____

(подсказка! Носить мёд, расставлять сети, жалить, трудиться, красоваться на цветах, взрыхлять землю)

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст? ПОДЧЕРКНИТЕ правильный ответ.

А – Явился, бродяга!

Б – Значит, всё в порядке.

В – Однажды в росное утро за речкой, в лугах, покрытых ещё молодой травой, слышался скрип коростеля.

Г – Значит, лето полное началось, значит, сенокос скоро.

АГБВ

ВБАГ

ВАГБ

ВГАБ

Докажите, что это текст. Назовите основные признаки текста. Ответ:

Перед вами письмо иностранного студента, который недавно изучает русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите ошибки и объясните.

Чего только нет в наших магазинах! И сахара, и чернила, и молоко, и металлы, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цемента, и пшены, и вермишели, и ветчины, и дрожжа.... Всего не перечислишь!

укажи строку, в которой все имена существительные имеют окончание

–е:

А) играть на скрипк_ , на гармон_ , на гитар_ .

Б) идти по тропинк_ , к бабушк_ , по дорожк_ .

В) кататься на лошада_ , на велосипед_ , на карусел_ .

Г) жить в крепост_ , в город_ , в пустын_ .

**выбери вариант, в котором
верно указаны пропущенные
буквы.**

За г_рами, за л_сами, за
ш_рокими м_рями

Не на небе – на з_мле

ж_л старик в одном с_ле.

А) О Е И О Е И Е

Б) А И И О И И Е

В) О Е Е А Е И И

Г) О Е Е О Е И Е

в каких падежах употреблены в предложении имена существительные?

Дуб раскинул огромные ветви, а солнце осветило его лучами.

- А) И Д Р П Б) Р Т В Т
В) И В И Т Г) И Д В В

выбери вариант ответа, в котором
верно указана грамматическая
основа предложения:

*Ручей подхватил мой
кораблик и быстро понёс его
по течению.*

- А) подхватил кораблик
- Б) понёс по течению
- В) ручей быстро понёс
- Г) ручей подхватил и понёс

В слове ***ДЫШАЛИ*** скрыты слова, которые **пишутся одинаково, произносятся одинаково, но совершенно разные по лексическому значению**. Вы обнаружите их, убрав из данного вам слова некоторые буквы. Запишите слова, объяснив их значение.

Сова – единственная грамотная обитательница сказочного леса – обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка

Винни – Пуху:

**Ушолкослеку. Нипирижывай.
Щясвирнус.**

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

- ❖ Перепишите записку как можно более грамотно.
- ❖ Определите часть речи каждого слова.
- ❖ Докажите, что перед вами действительно текст. Ответ: