



Министерство просвещения Российской Федерации



**ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**  
*Федеральный ресурсный центр развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности*

22 мая 2020 г.

## **ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР**

**«Создание безопасной среды на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации»**  
*Методы, формы и средства её формирования*

Грибачева Марина Анатольевна –  
заместитель директора ФГБУ «ФЦОМОФВ»,  
руководитель ФРЦ ФГБУ «ФЦОМОФВ», кпн, ОФК.

.....под безопасностью подразумевают состояние или положение потенциальной жертвы, когда для неё нет опасности (угрозы), т.е. изменений свойств в худшую сторону, прежде всего для жизни и здоровья.

Из толкового словаря С.И.Ожегова: безопасность – отсутствие опасностей, сохранность, надежность.

Безопасность — это "состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз" (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I "О безопасности").

• Образовательная среда - совокупность факторов, формируемых укладом жизнедеятельности школы: материальные ресурсы школы, организация учебного процесса, питания, медицинской помощи, психологический климат и др.

.....ЕСЛИ ЗА МЕРУ ВОЗМОЖНОЙ ОПАСНОСТИ ВЗЯТЬ КАТЕГОРИЮ РИСКА, ТО БЕЗОПАСНОСТЬ МОЖНО ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КАК СОСТОЯНИЕ, В КОТОРОМ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ УГРОЗЫ ЛИБО ВО ВСЕ ОТСУТСТВУЕТ, ЛИБО РИСК ПРОЯВИВШЕЙСЯ УГРОЗЫ РАВНЯЕТСЯ НУЛЮ, НО ПОСКОЛЬКУ ТАКОГО СОСТОЯНИЯ НЕ БЫВАЕТ, ТО ИЗВЕСТНАЯ СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ ИЛИ РИСКА ПРИСУТСТВУЕТ ВСЕГДА КОГДА У НАС ЕСТЬ ОЩУЩЕНИЕ ИЛИ ИЛЛЮЗИЯ ПОЛНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

(А. Уолферс, политолог)

## Анализ ресурсов образовательной деятельности по физической культуре и спорту

Всего  
общеобразовательны  
х организаций  
39702

Общее кол-во  
обучающихся  
15 141 046

Основная группа  
здоровья  
11 038 609  
(72, 9%)

Подготовительная  
группа  
2 613 636  
(17,3%)

Специальная  
медицинская группа  
«А» - 496 335 (3,3%)  
«Б» - 296 008 (2,0%)

Педагогические кадры  
88 943

учителей  
физической культуры  
75 323

инструкторов  
по физической культуре  
13 620

профессиональное  
образование в области  
физической культуры и  
спорта имеют  
71 089 (95%)

высшее образование  
имеют – 59 722 (80%)

среднее образование  
имеют – 16 381(20%)

высшую  
квалификационную  
категорию имеют  
24 156 (32%)

первую  
квалификационную  
категорию имеют  
31 167 (42%)

## Спортивная материально-техническая база

№	Содержание раздела	Количество образовательных организаций
1.	Спортивный зал 24x12 м и более	14764
2 .	Спортивный зал 18x9 м и менее	23720
3.	Зал для адаптивной физической культуры	1775
4.	Плавательный бассейн	4 733
5 .	Универсальная спортивная площадка	16578
6.	Площадка для подвижных игр	51199
7 .	Спортивный зал отсутствует	5239

Спортивный инвентарь и оборудование	Количество образовательных организаций
для занятий футболом	30 261 (76,2%)
для занятий баскетболом	32 225 (81,2)
для занятий волейболом	31 800 (80,1%)
для занятий гандболом	3463 (8,7%)
для занятий лёгкой атлетикой	27 623 (69,6)
для занятий лыжной подготовкой	21 253 (53,5%)
для занятий гимнастикой, фитнесом, ОФП	27868 (70,2%)
для занятий спортивными единоборствами	5753 (14,5%)
для занятий плаванием	1661 (4,2%)

## Анализ процесса физического воспитания

на изучение учебного предмета «Физическая культура» в недельных учебных планах 3 часа, составило – 31 924 (80%), 2 часа – 8 038 (20%).

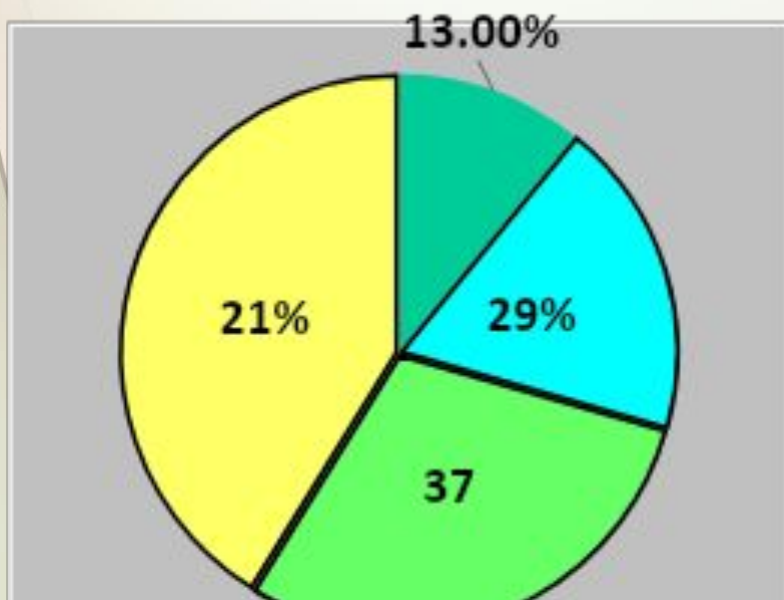
Содержание раздела	Кол-во (%)
Общеобразовательные организации, в которых объём часов, отводимых на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительное направление <b>отсутствует</b>	1 745 4,4%
Общеобразовательные организации, в которых объём часов, отводимых на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительное направление предусматривает 2 часа в неделю	18 779 47,3%
Общеобразовательные организации, в которых объём часов, отводимых на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительное направление предусматривает более 2-х часов в неделю	14 872 37,5%
Общеобразовательные организации, в которых <b>отсутствует</b> дополнительное образование физкультурно-спортивного направления	236 0,6%
Общеобразовательные организации, в которых объем часов, отводимых на дополнительное образование физкультурно-спортивного направления, предусматривает 2 часа в неделю	345 0,9%
Общеобразовательные организации, в которых объем часов, отводимых на дополнительное образование физкультурно-спортивного направления, предусматривает более 2-х часов в неделю	490 1,2%

## Эффективность образовательной деятельности

	содержание раздела	Количество (%)
1.	Обучающиеся, имеющие низкий уровень физической подготовленности	1 758 380 (11,6%)
2.	Обучающиеся, имеющие средний уровень физической подготовленности	8 231 251 (54,4%)
3.	Обучающиеся, имеющие высокий уровень физической подготовленности	4 192 407 (27,7%)



## Анализ соревновательной деятельности обучающихся



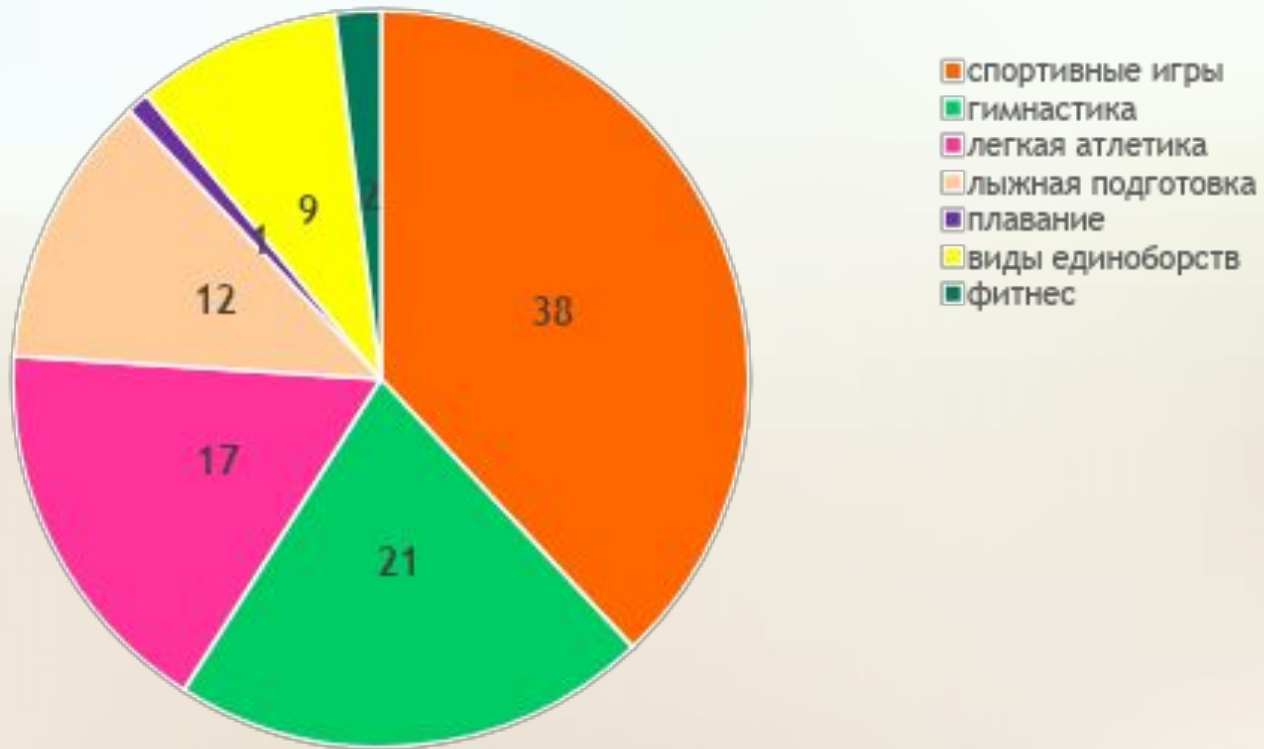
- Всероссийская олимпиада школьников
- Соревновательная деятельность в ДО
- Соревновательная деятельность в ОО
- Обучающиеся не охваченные соревновательной деятельностью

Всего травм 7631

На уроке физической культуры 6436

На занятиях дополнительного образования и соревнованиях 1205

травмы на уроке физической культуры (%)





## Места получения травм



■ Спортивный зал

■ Бассейн

■ Соревнования

■ Перемена

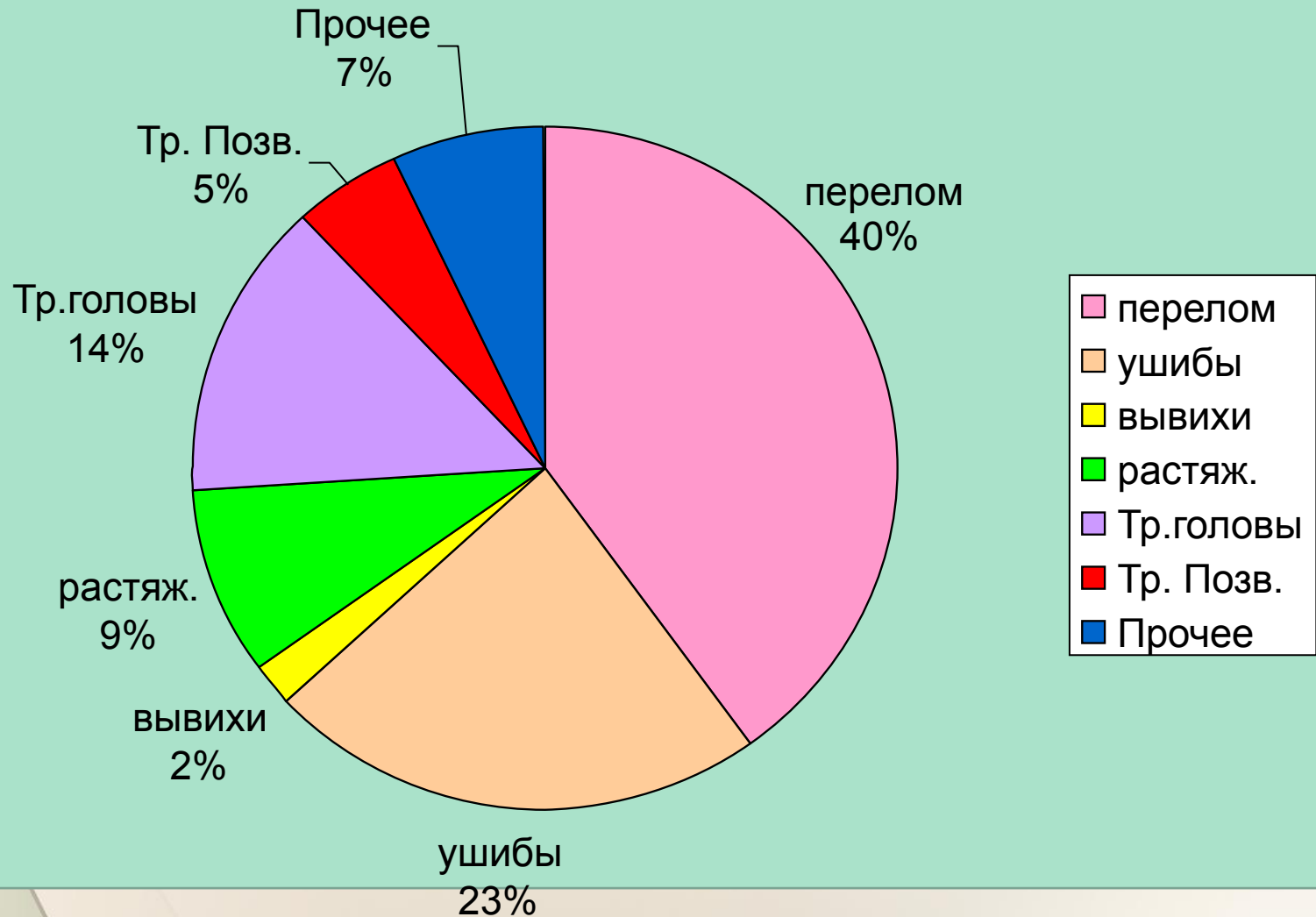
■ Спортивная площадка

■ Дополнительные занятия

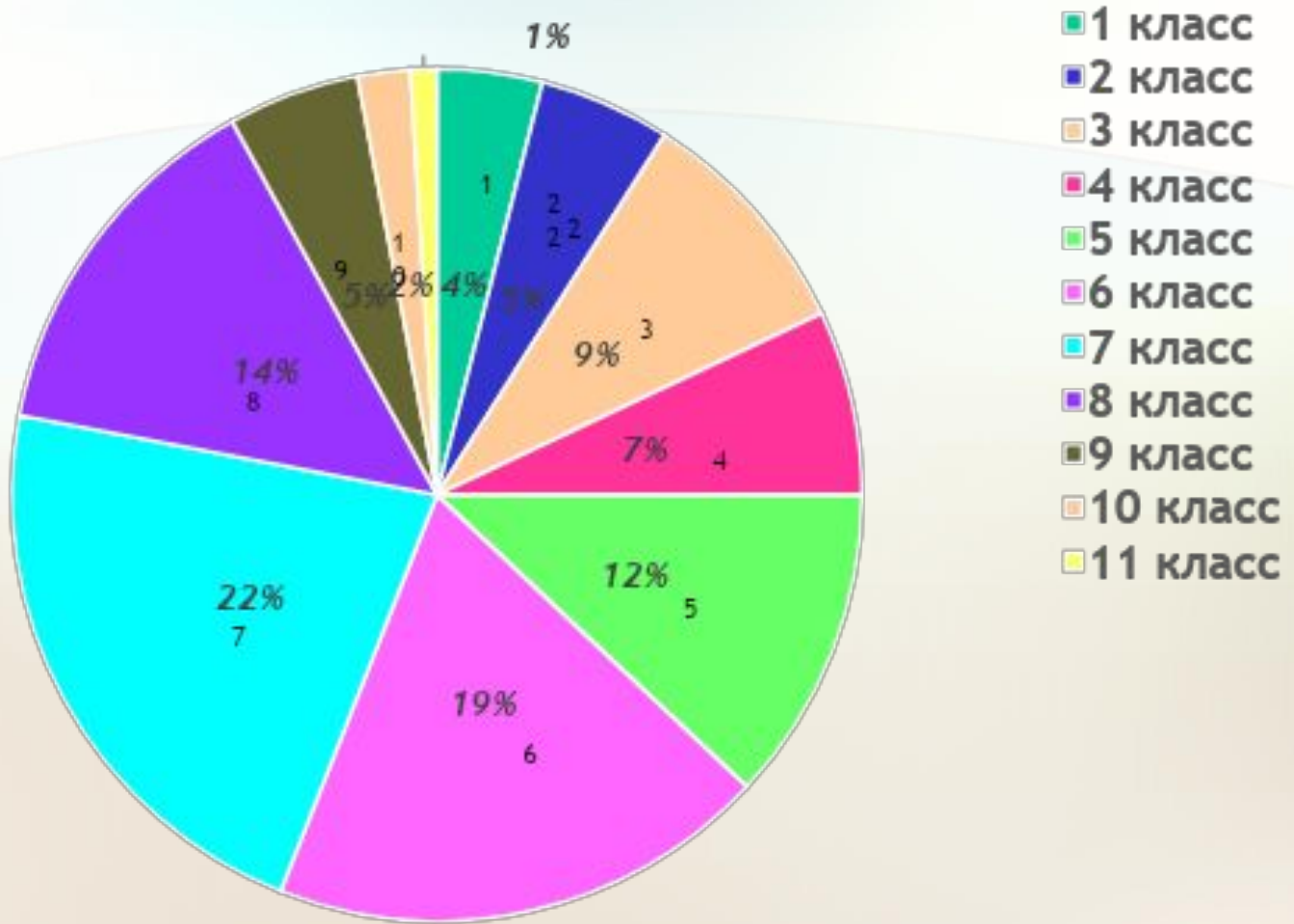
■ Раздевалка

■ Группа продлённого дня

## Виды травм



# Показатели травматизма по параллелям (классам) обучающихся



# Макет образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом

Соматическое и психическое состояние



учитель



одноклассники



Спортивный зал, тренажерный зал, стадион, бассейн

Семья



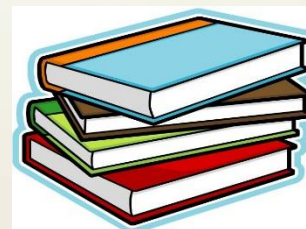
ученик



Спортивный инвентарь

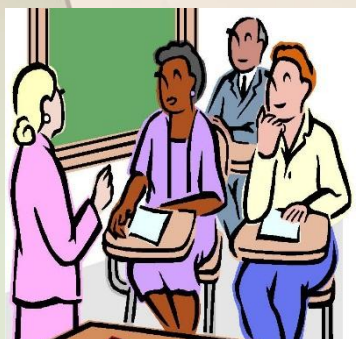


Спортивное оборудование



Образовательные программы

Администрация школы



Школьное питание



Медицинское обеспечение



Внешкольные спортивные мероприятия

## Обеспечение безопасности образовательной деятельности достигается при решении четырех основных задач:

1. идентификация опасных и вредных факторов;
2. разработка соответствующих технических мероприятий и средств от опасных и вредных факторов;
3. разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности учебного процесса и управление охраной труда в образовательной организации;
4. подготовка к действиям в условиях проявления опасностей.

# Модель достаточной безопасности

Безопасная среда

=

Рискообразующие факторы

географический  
(территориальный)

архитектурно-строительный

психолого-педагогический

технический

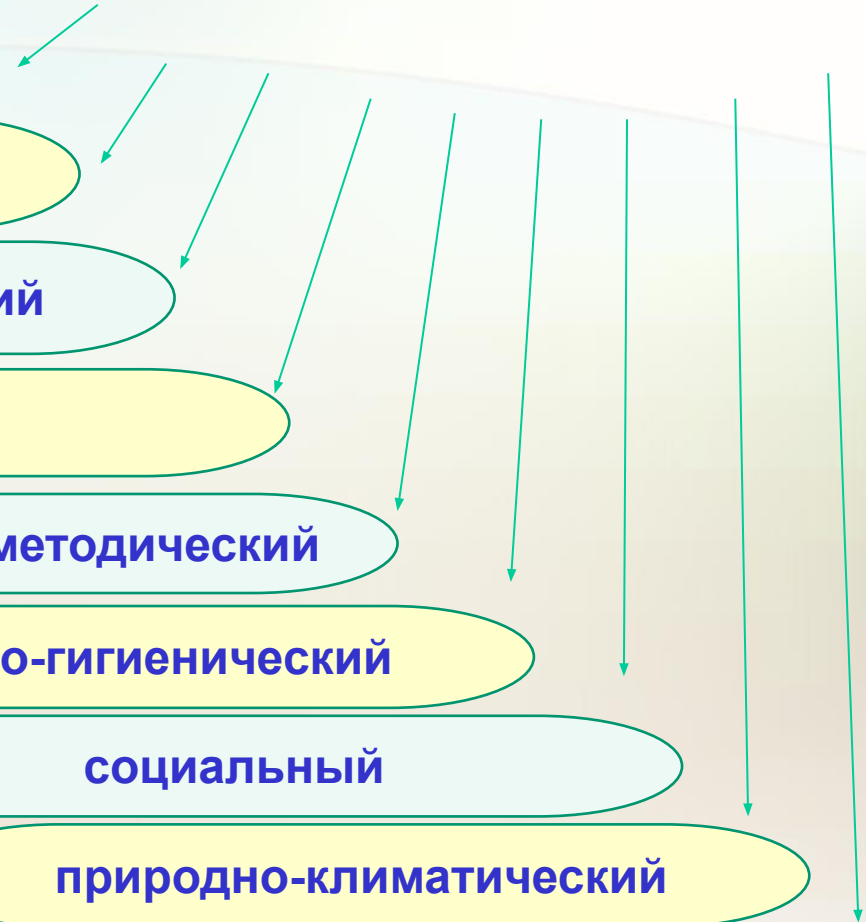
организационно-методический

санитарно-гигиенический

социальный

природно-климатический

экономический



## АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ

## РИСКООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Географический (территориальный)	расположение объекта - в городе, округе, районе; в здании, на территории образовательной организации
Архитектурно-строительный	форма и конструкция объекта, планировочная структура, установка спортивного и информационного оборудования, инженерно-технологическое обеспечение объекта (акустика, амортизация пола, проемы естественного освещения, отопительная система, вентиляция и пр.)
Психолого-педагогический (социальный)	уровень психолого -педагогических компетенций; психологический климат;
Технический	инженерно-техническое состояние объекта; состояние инвентаря и оборудования; наличие и соответствия учебных программ; средства и методы обучения
Организационно-методический	Уровень профессионально- педагогических компетенций; мотивация педагога и др.
санитарно-гигиенический (эргономический)	соответствие мест проведения занятий санитарно-гигиеническим и техническим требованиям; единовременная загрузка зала; оптимальные условия образовательного процесса; интенсификация образовательного процесса;
Социальный	в самом широком понимании от школьной среды до сохранения баланса интересов социальных групп субъектов образования; семейное воспитание
Природно-климатический	сезонные изменения и длительности светового дня; резкие перепады атмосферного давления; экологическая обстановка и состояние окружающей среды
Экономический	недостаточное финансирование; рациональная организация рабочего места, выбор оптимальных технологий и методик.

# ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ





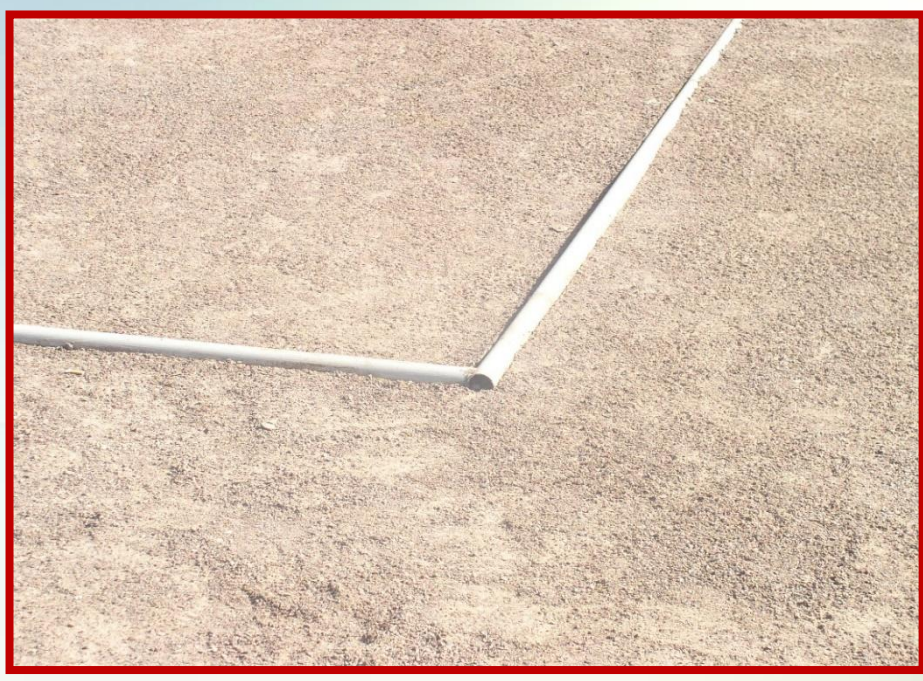
Дорога к школе



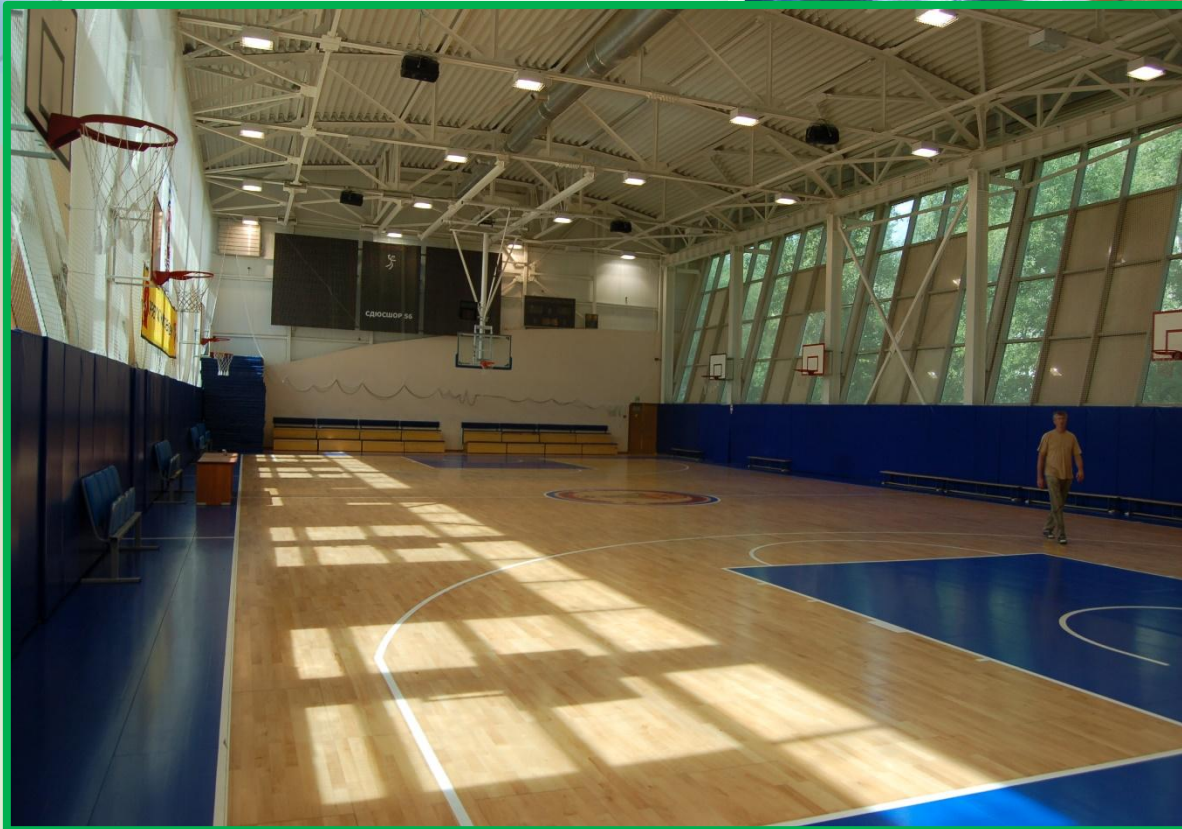
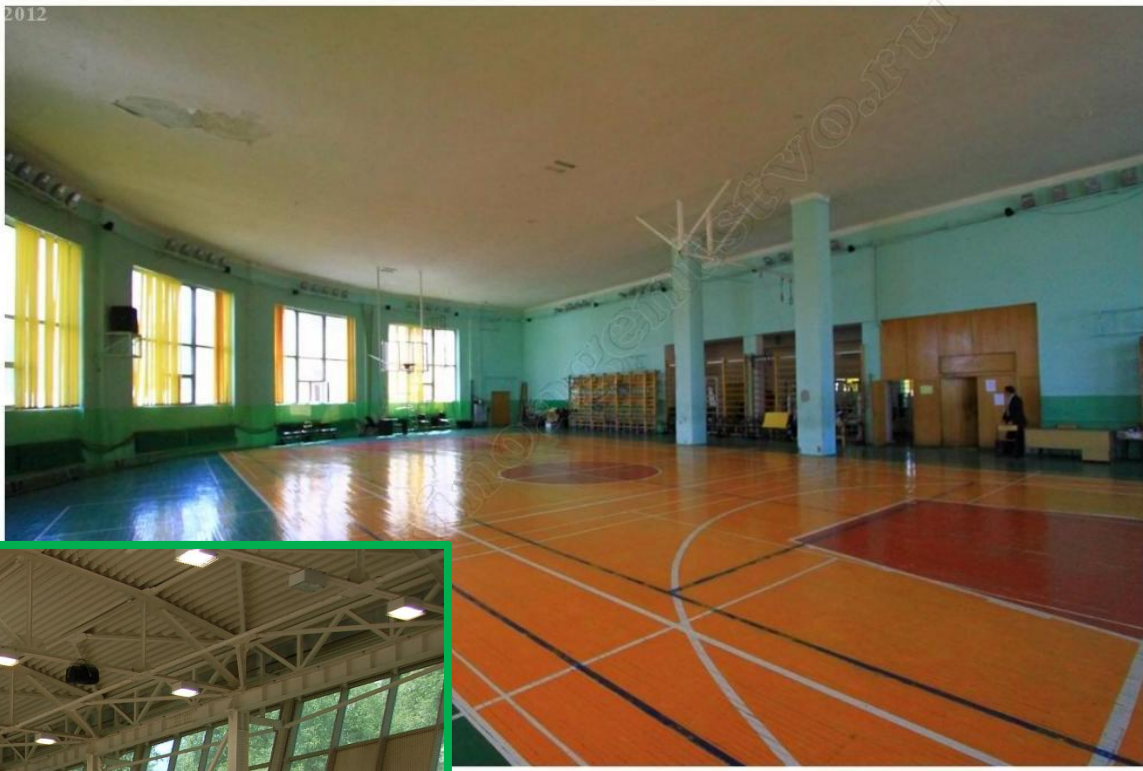
Школа через дорогу завод

# Архитектурно-строительный

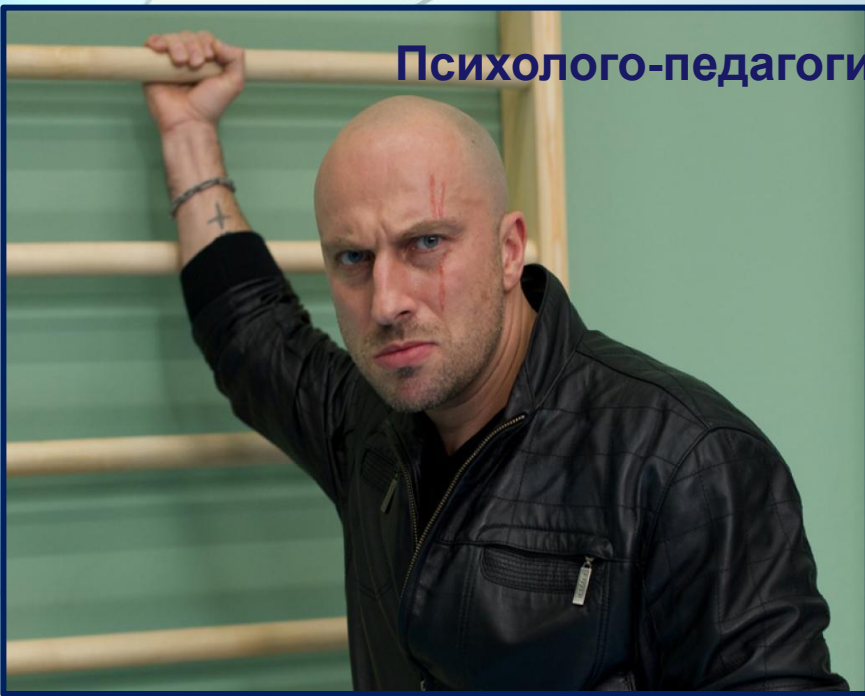


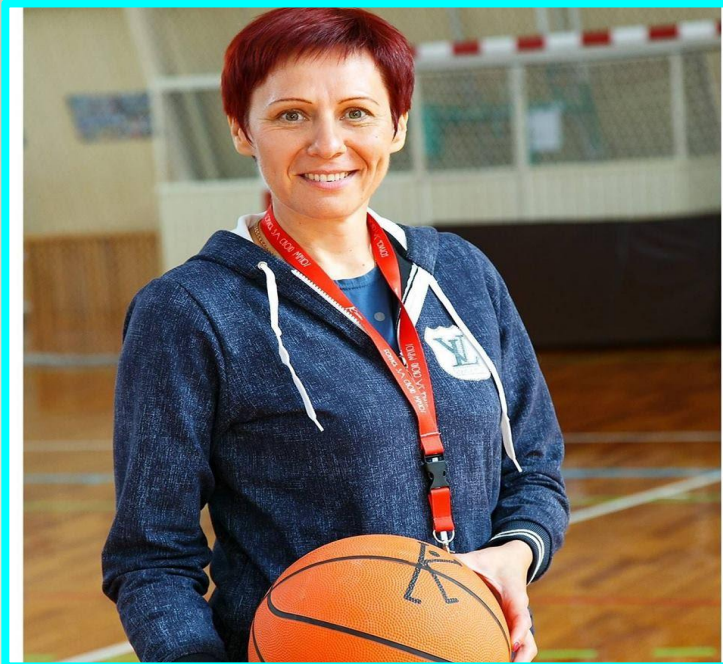


2012



Психолого-педагогический аспект





# Технический аспект







# Организационно-методический





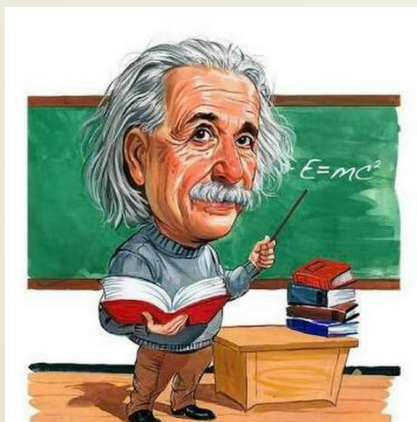
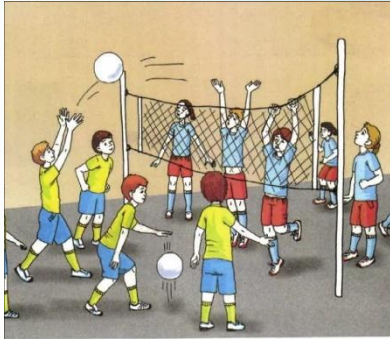
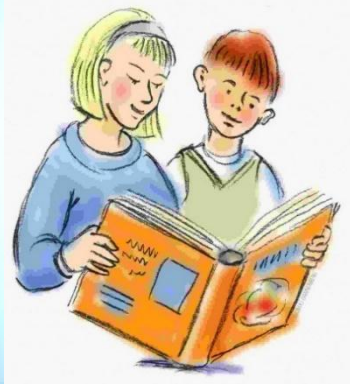


# Санитарно-гигиенический





# СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЙ



природно-климатический



## **Основные причины детского травматизма во время занятий физической культурой и спортом.**

- **недостатки в организации и методике обучения;**
- **несоответствие инвентаря и спортивного оборудования возрастным особенностям организма занимающихся;**
- **форсированное обучение;**
- **не соответствие мест проведения занятий санитарно-гигиеническим и техническим требованиям;**
- **отсутствие документации по организации и проведению занятий (программа, учебно-тематические планы, планы-конспекты занятий) у педагога;**
- **не соответствие или отсутствие спортивной формы у обучающихся соответствующей виду деятельности;**
- **нарушение правил безопасности во время проведения занятий учителем, педагогом дополнительного образования;**
- **нарушение требований безопасности обучающимися**



## Методы формирования безопасной образовательной среды во время занятий физической культурой и спортом



- ❑ **Методы формирования сознания (всех участников образовательной деятельности)** – рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание (убеждение), внушение, диспут, доклад, пример, проведение инструктажа, соблюдение требований инструкций, выполнение распорядительных актов.
- ❑ **Методы организации деятельности и формирования опыта поведения** -упражнения, поручения, воспитывающие ситуации, игры с заданием, расследование, моделирование травмоопасной ситуации и выход из неё. Разработка документов планирования, рабочих карточек, внедрение различных видов спорта (учебных модулей) в УВП.
- ❑ **Методы стимулирования и мотивации** – соревнования, поощрения, благодарность, достижения, дифференцированная оценка. PR - акции, информирование (сайт, газета, листовка)
- ❑ **Метод убеждения и самоубеждения** - я могу, мы можем, видео показ, рассказ, экскурсия, личный опыт, испытания и сравнение.
- ❑ **Метод дилемм и рефлексии** – моделирование ситуации, воспитывающие ситуации, самостоятельная работа, сюжетные игры и т.п.

## Формы по созданию безопасной среды

Профилактические мероприятия (смотри, осмотры, активирование, конкурсы, рейды)

Медико -профилактические мероприятия (сезонная и возрастная вакцинация, диспансеризация, мед.осмотры, списки освобожденных)

Физкультурно-массовые и оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, форум безопасного поведения, тур.слеты, неделя спорта, квесты безопасности)

Внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП (организационные, профилактические, коррекционные, психолого-педагогические и др.)

Разработка и формирование документации по охране труда и технике безопасности (инструкции, журналы, акты, положения и пр.)

Оптимизация психологической помощи (решение конфликтных ситуаций, поддержка в сложной ситуации, беседы)

Оптимизация уровня образовательной нагрузки обучающегося (учет гендерной принадлежности, уровня физического развития и подготовленности, принадлежности мед.группе)

Психологическое воздействие (рассказ, видео показ, участия в учебной «небезопасной» ситуации, решение учебных конфликтных, спорных ситуаций)

Разработка учебной предметной и внеурочной документации (программы, планирование, конспекты, положения и др.)

## Средства формирования безопасной среды

### Организационные

1. Разработка и утверждение инструкций по всем видам физкультурно-спортивной деятельности.
2. Идентификация (определение) опасных и вредных факторов.
3. Разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
4. Подготовка к действиям в условиях проявления опасности.
- 5 Составление и утверждение плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательной организации.
- 6.Разработка схем передвижения с обучающимися к местам проведения занятий на территории образовательной организации ( к спортивным плоскостным объектам)

## Практические

1. Проведение актов осмотра мест проведения занятий с определением факторов риска.
2. Проведение работ по ликвидации или нивелированию рисков на объектах спорта (все что можно сделать без привлечения других ведомств и структур).
3. Заполнение журнала регистрации результатов испытаний (визуального осмотра) инвентаря и оборудования, (вентиляционных устройств)
4. В составе комиссии активирование мест проведения занятий к началу нового учебного года.
5. Проведение инструктажа с обучающимися и воспитанниками, заполнение журнала регистрации прохождения инструктажей.
6. Составление списков спортивного инвентаря и оборудования необходимых для списания в конце учебного года и для укомплектования на новый учебный год.
7. Формирование списков обучающихся с указанием принадлежности к мед.группе.
8. Комплектование аптечки средствами первой до врачебной помощи ( с мед. работником)
9. Составление (разработка) учебной программы
10. Разработка и утверждение годового планирования по предмету и/или виду деятельности (дополнительное образование)
11. Разработка и утверждение тестовых и контрольных упражнений по разделам программы и/или виду деятельности (доп. образование, спорт.секция)

## Основные требования :

- к конструктивным архитектурным элементам;
- к поверхности покрытия и/или полу (*какой из чего*);
- к стенам (*структура, элементы отделки, цветовая гамма*);
- к перекрытиям;
- к безопасным зонам;
- к системе воздухообмена и температурному режиму (*для помещений*);
- к проемам естественного освещения;
- к основному входу и запасному выходу;
- к системе освещения;
- к системе отопления (*для помещений*);
- к установке, размещению и расположению спортивного оборудования;
- к способам крепления спортивных снарядов;
- к прилегающим подсобным помещениям (*раздевалки, сушилки, душевые, туалетные комнаты; снарядные и складские комнаты*);
- к эргономики (Общие требования ГОСТ 12.1.004-91)
- к режиму организации образовательной деятельности;

## ДОКУМЕНТЫ:

**СанПин 2.4.1.3049-13 для ДОУ;**

**СанПин 2.4.2.2821-10 для Общеобразовательных организаций,**

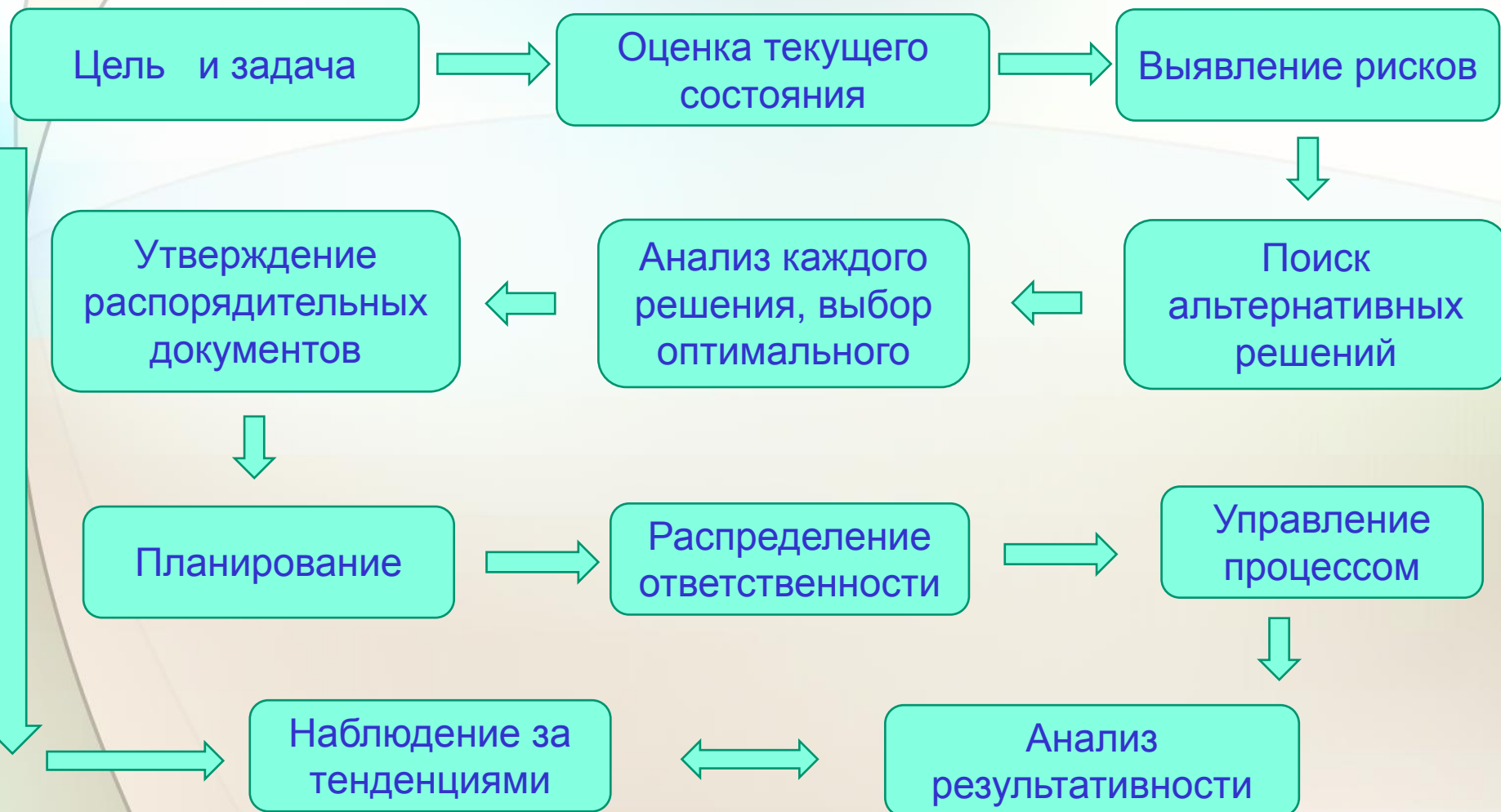
**СанПин 2.4.4.3172-14 для доп. образования,**

**СанПин 2.1.2.1188-03 для бассейнов.**

## Методический кейс

1. Инструкции по всем видам физкультурно-спортивной деятельности (урочная, внеурочная деятельность)
2. Содержание бесед, рассказов по формированию безопасного поведения.
3. Код безопасности для обучающихся
4. Журнал регистрации прохождения инструктажа с обучающимися и воспитанниками.
5. Журнал регистрации результатов испытаний (визуального осмотра) спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств.
6. Акты осмотров мест проведения занятий.
7. Акт приемки спортивной материально-технической базы к началу нового учебного года.
8. Акты соответствия мест проведения соревнований техническим требованиям вида спорта.
9. Подборка видео материалов «оказание первой помощи пострадавшему на воде, на объекте спорта»
10. Схемы безопасного расположения гимнастического оборудования во время занятий снарядной гимнастикой.
11. Подборка игр малой подвижности для организации подвижной перемены и досуга обучающихся
12. Схемы организации частей урока, с учетом рискообразующих факторов.
13. Разработка по нивелированию конфликтных ситуаций в детской среде средствами физической культуры.
14. Формирование содержания физкультурно-спортивного образования с учетом психотипа обучающихся (игры, комплексы упражнений,)
15. Утвержденные схемы передвижения к местам проведения занятий на территории образовательной организации и за её периметром.
16. Правила поведения для обучающихся на местах проведения занятий, в раздевалках, рекреационной зоне.
17. Утвержденный график проведения учебно-тренировочных мероприятий в связи с объявлением чрезвычайной обстановки в образовательной организации.
18. Паспорт на спортивную инфраструктуру общеобразовательной организации.
19. Сценарии мероприятий посвященные формированию навыков безопасного поведения на объектах спорта.
20. Учебные квесты безопасности по видам спортивной деятельности

# Система управления рисками спортивной инфраструктуры образовательной организации



# Здоровье наших детей в наших руках!



**Спасибо за внимание!**

Грибачева Марина Анатольевна –  
заместитель директора ФГБУ «ФЦОМОФВ»,  
руководитель ФРЦ ФГБУ «ФЦОМОФВ», кпн, ОФК.  
адрес электронной почты: [fcomofv@mail.ru](mailto:fcomofv@mail.ru)  
Сайт - [фцомовв.рф](http://фцомовв.рф)