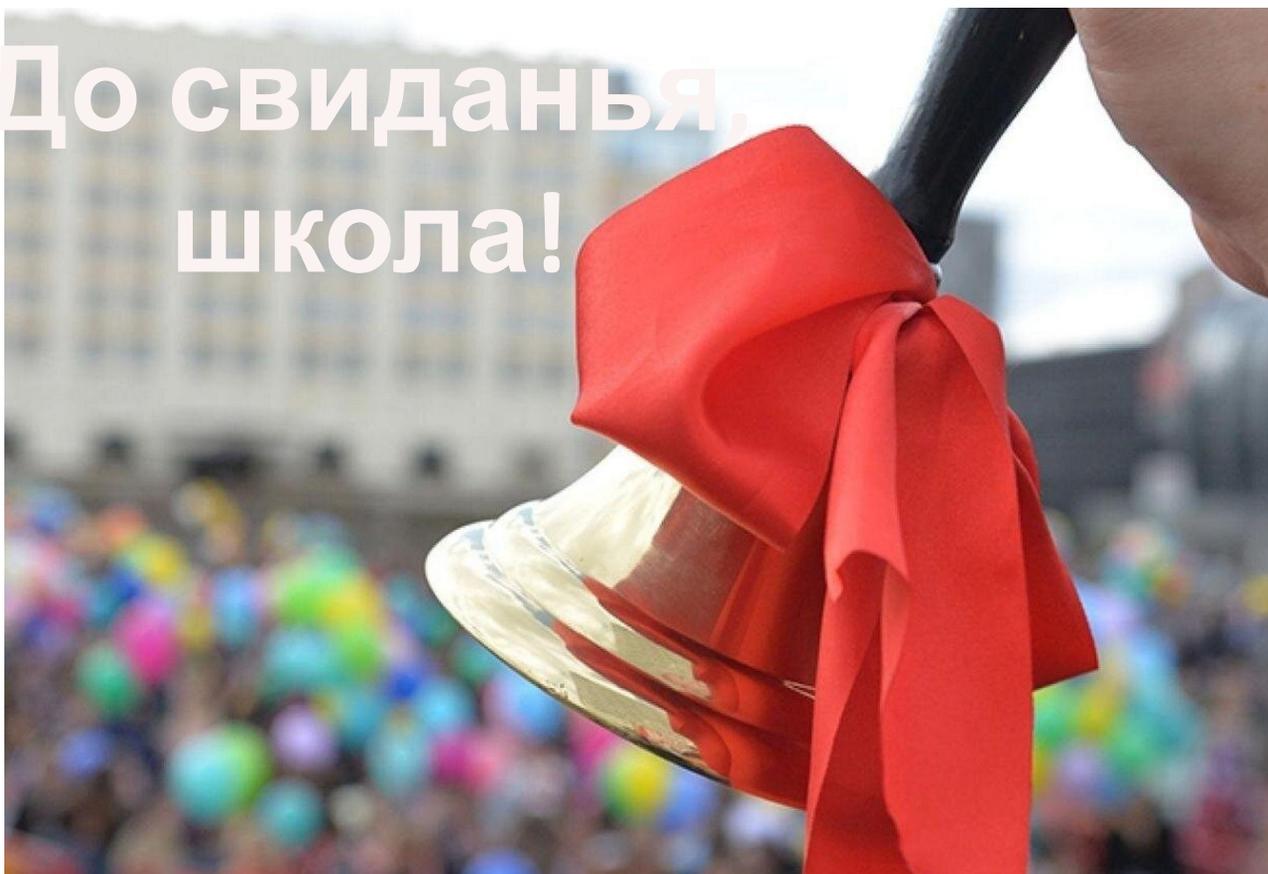


# Переменка

Апрель-май 2020



До свиданья,  
школа!



Читайте в номере



Последний звонок



Мы помним, мы гордимся!



День России

# До свиданья, школа!

Дорогие наши выпускники!

Вот и пролетел этот сложный и насыщенный учебный год. Он коренным образом изменил вашу жизнь.

В этот день вы ощущаете себя взрослыми, сильными и самостоятельными людьми. Так оно и есть! Ваше счастье находится в ваших руках, от ваших собственных поступков зависит будущее. Ставьте себе высокие цели и уверенно идите к их осуществлению, используя все мыслимые и немыслимые возможности!

Всем вам, не зависимо от намеченного курса, желаем головокружительных успехов в будущем профессиональном росте и карьере. Пусть у вас, красивых, сильных, здоровых и перспективных молодых людей воплотятся в жизнь самые смелые мечты и планы, пусть будущее радует вас новыми идеями, замыслами и достижениями. От всей души поздравляем вас с окончанием школьного обучения!

В добрый путь, дорогие выпускники!

Педагогический коллектив Гимназии № 4



# 75 лет Великой Победе!

Дорогие ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла!

Уважаемые педагоги, сотрудники, обучающиеся и родители!

Примите самые искренние поздравления с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне!

9 мая – самый главный праздник для всех жителей нашей большой Родины. В этот день мы с благодарностью вспоминаем подвиг тех, кто героически на фронте и в тылу приближал день Великой Победы, кто не жалея себя, поднимал страну в труднейшие послевоенные годы. Пусть их подвиг всегда будет в нашей памяти примером силы духа и созидания во имя могущества и процветания нашей Родины!

Спасибо Вам, ветераны! Ваш подвиг мы вовек не забудем, в сердцах пронесем его через года! И обязательно научим наших детей ценить, уважать и помнить о том, что Вы сделали ради всех нас!

Желаем вам мира и добра, крепкого здоровья, веры в светлое будущее и исполнения всех ваших добрых замыслов!

*С уважением,*

*директор МБОУ "Гимназия № 4"*

*Светлана Дмитриевна*

*Мартынова*



**75 ПОБЕДА!**  
1945–2020

# Мы помним, мы гордимся!



В рамках дистанционного образования в нашем образовательном учреждении так же организованы внеурочная деятельность и дополнительное образование гимназистов.

Огромный интерес ребят и родителей вызвал общегимназический конкурс «Мы помним, мы гордимся!», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Более 80 учащихся и их семей приняли участие в 3-х номинациях конкурса: «Фотография», «Песня», «Стихотворение».

Взрослые и дети очень ответственно подошли к подготовке и участию в конкурсе: репетировали стихи и песни, тщательно подбирали репертуар, костюмы, реквизит, записывали видеоролики, рисовали и выбирали фотографии. Классные руководители, учителя начальных классов, музыки, изобразительного искусства оказывали необходимую помощь и поддержку.

И вот, накануне Великого праздника, мы можем ознакомить широкую публику с творческими проектами гимназистов. С 6 по 9 мая на нашем сайте, а также в ВКонтакте, были опубликованы работы обучающихся.

Сегодня хочется сказать огромное спасибо всем!!! Это наш общий подарок и дань глубокого уважения всем, кто прошел эту страшную войну. Мы помним, мы гордимся!

зам. директора по УВР, учитель музыки Крень Е.Е.

## Номинация «ФОТОГРАФИЯ»:

### диплом I степени

Вяткин Александр, 6 В кл.

Долгачева Ксения, 6 Б кл

Калашников Владислав, 3 Г кл., Калашников Вячеслав, 6 лет

Тимофеев Платон, 3 Г кл.

Шумакова Алёна, 3 Б кл.

### Гран При

Алябьев Александр, 3 А (видеоролик)

Пономарев Николай 5 Б кл (поделка)



# Мы помним, мы гордимся!

Подведены итоги общегимназического конкурса «Мы помним, мы гордимся!», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, для учащихся 1 – 11 классов.

Выражаем огромную благодарность всем семьям, принявшим в нём участие, а также педагогам, оказавшим им необходимую поддержку. В ходе подготовки и проведения конкурса мы с вами освоили новые возможности дистанционного образовательного пространства, создали поле самореализации наших гимназистов, провели большую работу по их духовно – нравственному и патриотическому воспитанию.

Дипломы будут вручены по окончании режима самоизоляции. Поздравляем всех участников конкурса с замечательными результатами и желаем вам новых творческих успехов и достижений!

зам. директора по УВР Крень Е. Е.



## Номинация «ПЕСНЯ»

### Гран При

Ельчанинов Богдан, 1 Б кл.  
Машошина Евгения, 5 В кл.

### диплом I степени

Бобрышев Алексей, 3 А кл.  
Латышев Матвей, 5 Б кл.  
Тевяшов Даниил, 5 А кл.  
Лысых Илья, 3 Б кл.  
Лысых Илья, 3 Б кл., Лысых Анастасия, 4 А кл.  
Саинсус София, 4 Б кл.  
Овчаров Николай, 3 А кл.  
Рыжкова Алина, 2 В кл.  
Бугорская Софья, 7 А кл.  
Титарева Виктория, 11 кл., Титарева Ксения, 3 А кл.  
Голубниченко Таисия, 5 Б кл.  
Телегина Елизавета, 6 Б кл.  
Телегин Василий, 8 Б кл.  
Спевакова Арина, 5 Б кл.

### диплом II степени

Спевакова Анна 3 В кл.  
Матвеева Анастасия, 1 Б кл.



# Мы помним мы гордимся!

## Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ»

### Гран При

Саинсус София, 4 Б кл.  
Белых Михаил, 3 Б кл.  
Спевакова Арина 5 Б кл.  
Беляева София, 6 Б кл.  
Судаков Артём, 5 А кл.  
Ельчанинов Богдан, 1 Б кл.  
Плохих Маргарита, 3 Б кл.  
Каменев Георгий, 3 Б кл.  
Бартенева Василиса, 2 В кл.  
Бобрышев Владимир, 1 А кл.



### диплом I степени

Назарова Полина, 4 А кл.  
Бацуля Константин, 4 А кл.  
Черкашина Софья, 3 Б кл.  
Гусева Елизавета, 3 Б кл.  
Тарасов Кирилл, 3 Б кл.  
Верханова Виктория, 4 А кл.  
Криволапова Анна, 4 Б кл.  
Баксальяр Ярослав, 4 В кл.  
Бацуля Кирилл, 1 Б кл.  
Евдокимов Дмитрий, 3 Г кл.  
Козьев Олег, 3 Б кл.  
Новикова Дарья, 3 Г кл.  
Филипповская Анита, 2 В кл.  
Сычкова Ксения, 1 В кл.  
Лунина Надежда, 1 А кл.  
Кузьменко Карина, 1В кл.  
Хохлов Иван, 8 Бкл.  
Духова Екатерина, 3 Г кл.  
Паньков Арсений, 2 Б кл.  
Богданова Екатерина, 3 Г кл.  
Форопонов Никита, 2 А кл.  
Петрикова Софья, 3 Г кл.  
Калашников Владислав, 3 Г кл.  
Кулагина Анастасия, 3 Г кл.  
Зиновьева Анна, 4 А кл.  
Тюхова Виктория, 4 Бкл.  
Подкосова Полина, 3 Б кл.  
Кожикина Софья, 4 Б кл.  
Филиппова Елизавета 1 В кл.

### диплом II степени

Бородина Вероника, 3 Г кл.  
Кикать Вероника, 7 В кл.  
Камынина Виктория, 6 лет,  
подготовительная группа  
Харламова Анастасия, 1 Б кл.



# Никто не забыт и ничто не забыто...

*«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – звезда.  
Никто не забыт и ничто не забыто.*

А. Шамарин

**Никто не забыт!  
Ничто не забыто!**



**V-Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся,  
посвященный Победе в Великой Отечественной войне "Никто не  
забыт и ничто не забыто"**

Фестиваль проводился в формате интернет-издания «Профобразование», молодежной редакцией профобразования. Конкурс завершился 9 мая в День Победы.

Ученицы 4 класса «Б» Горбунова Вера и Кожикина Софья представили на конкурс работы в виде презентаций. Вера представила презентацию «Мой прадедушка. Он подарил нам мир». Соня рассказала о героях музея Юных Защитников Родины в работе «Судьбы, не подвластные забвению». Девочки получили Дипломы 1 степени и благодарность от организаторов конкурса за интерес к изучению истории нашего Отечества и уважению к старшему поколению.

Пока мы помним о тех, кто подарил нам мирное небо и жизнь, они живы в наших сердцах и мыслях.

учитель начальных классов Толдонова Т.И.

# День России

12 июня – День России – праздник достаточно новый и для некоторых даже не совсем понятный. Конечно, каждая страна должна иметь собственный праздник в честь неё самой, но, как правило, такие праздники уходят корнями далеко в прошлое. Они приурочены к знаменитым и важнейшим событиям в истории государства. Так что же такое 12 июня для России?

Сам праздник приурочен к событиям 12 июня 1990, когда была принята декларация о государственном суверенитете РСФСР. Мы часто в жизни, слыша слово «суверенитет», приравниваем его к термину «независимость». И часто бываем правы. Но с точки зрения юридической науки, политики, государственного устройства, эти два термина - не одно и то же. Так что же случилось 12 июня 1990? Чем так знаменит этот документ?

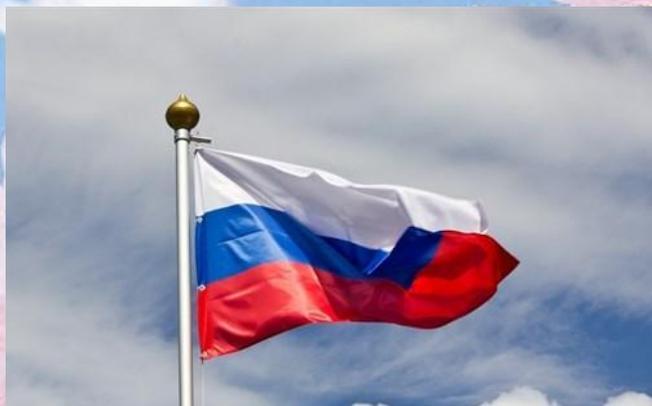
Принятие упомянутой нами декларации не делало Россию (тогда она называлась РСФСР в составе СССР, с оговорками, конечно), независимым государством вне Советского Союза. Но это был очень серьёзный шаг на этом пути. Ключевым моментом являлось то, что с этого момента законы России становились по рангу выше законов СССР. Подписал декларацию Борис Николаевич Ельцин, будущий первый президент Российской Федерации.



Прошло несколько лет, Советский Союз распался и с 1992 года дата 12 июня стала праздноваться как общегосударственный праздник. Многие его называли «День независимости», но понять, кто и от кого стал независим не всегда удавалось – ведь СССР и Россия для большей части населения воспринимались как одна и та же страна, но «под разным соусом». Наконец, ясность была внесена и официально с 2002 года праздник называется День России. Многие и сейчас не совсем согласны с выбором именно этой даты. Она не такая исторически важная для страны, как День Победы, как религиозные православные праздники, как Новый год, в конце концов. Но пройдёт время, история перевернёт страницы, многие события сотрутся из памяти, а праздник День России останется и будет символизировать собой мощь и единство нашей страны. А к какой дате он будет приурочен – всего лишь символический жест.

учитель истории Воскресенский

С.С.



## Почему так важно заниматься развитием дикции у детей?

Понятие «дикция» - четкое произношение слов и звуков. Правильное выговаривание слов и звуков влияет на общее развитие ребенка, способствует более быстрому формированию мыслительных операций. Нечеткая речь негативно отражается на каких-либо достижениях младшего школьника, на качестве общения со сверстниками и взрослыми. От правильности устной речи зависит грамотность письма в начальной школе. Нужно осознавать, что правильно поставленная, четкая и грамотная речь – элемент успешности ребенка и показатель его привлекательности в глазах других детей.

## Эффективные упражнения для развития дикции

### 1. Произнесите сначала медленно, затем быстрее:

*Плз, джр, врж, мкртч, кпт, кфт, кшт, кст, ктщ, кжда, кждэ, кждо, кжду, кшта, кштэ, кшту, кшто.*

### 2. Произнесите сначала медленно, затем быстрее:

*Бодрствовать, мудрствовать, постскриптум, взбадривать, трансплантация, сверхзвуковой, всклокочен, контрпрорыв, пункт взрыва, протестантство, взбудоражить, сверхстрессованный, попасть в ствол, ведомство, брандспойт, витийствовать, философствовать, монстр, горазд всхрапнуть.*



### 3. Тренировка произношения согласных:

- *К Кларе, к кому, к горлу, к гастролям, к Гале, к Кате, к Киеву, к концу, к городу, отдаленный, ввязаться, отдать, разжигать, отдушина, изжить, без шубы, безжалостный, бессмертие, восстановить, подтвердить, оттолкнуть.*
- *Верх — вверх, ведение — введение, толкнуть — оттолкнуть, держать — поддерживать, тащить — оттащить, водный — вводный, сорить — ссорить.*

### 4. Отработка сочетаний звуков в форме игры:

- *Забивайте гвозди: Гбду! Гбдо! Гбдэ! Гбды! Гбда! Гбди! Гбде!*
- *Имитируйте лошадиный топот: Птку! Птко! Птка! Пткы! Пткэ! Птки!*
- *Бросайте воображаемые тарелки партнеру: Кчку! Кчко! Кчкэ! Кчка! Кчки! Кчки!*

## 5. Произнесите фразы сначала медленно, затем быстро:

*В тот час тут пел дрозд. В тот год тут был град. Дуб был стар. Всем люб был Петр. Вмиг клуб полн. Мох скрыл гриб. Дед стал стар. Ваш гость взял трость. Волн всплеск — брызг блеск! Сто верст вскачь.*

## 6. Отработка звуков:

- *Купи кипу пик, пик кипу купи. Купи кипу пуха, кипу пуха купи.*
- *Волховал волхв в хлеву с волхвами.*
- *Рододендроны из дендрария даны родителям.*
- *Брит Клим брат, брит Глеб брат, брат Игнат бородач.*
- *Карл клал лук на ларь, Клара крала лук с ларя.*
- *Сшит колпак, да не по-колпаковски; вылит колокол, да не по-колоколовски. Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать, надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.*
- *Интервьюер интервента интервьюировал.*
- *Разнервничавшийся конституционалист был обнаружен ассимилировавшимся в Константинополе.*
- *Четверть четверика гороха без червоточинки.*
- *Яшма в замше замшела.*

Конечно, для того, чтобы голос вашего ребёнка стал эффективным инструментом воздействия на других людей, одних только занятий на дикцию недостаточно. Нужно также поработать над звучанием голоса. Хорошая дикция не поможет вашему ребёнку, если его голос будет звучать визгливо, неприятно, тихо, сухо и т.д.

- Для того, чтобы придать голосу необходимую сочность, звучность, мелодичность, силу и харизматичность имеет смысл обучить ребёнка вокалу. Это в любом случае пригодится ему в будущем и для совершенствования звучания голоса, и для побед в караоке-битвах. В нашей гимназии работает вокальный ансамбль «Планета детства», где на занятиях ребята учатся петь, держаться на сцене, развивают звуковысотный, ритмический, гармонический слух, дикцию, артикуляцию. Развивать голос можно, и даже необходимо, не только на специальных занятиях, но и самостоятельно дома.

Перед тем как перейти к упражнениям для дикции обязательно сделайте артикуляционную гимнастику и разогрейте свой речевой аппарат. Очень полезно делать артикуляционную гимнастику по утрам (перед учебой). Уделяйте этому 5 минут утром, и хороший тонус мышц речевого аппарата на целый день Вам обеспечен.

Итак, приступим к артикуляционной гимнастике.





## Разработка мягкого неба.

- 1) «Пасть льва» – зевок с закрытым ртом.
- 2) «Маляр» – расслабленным языком в виде лопатки достать до мягкого неба и вернуться к верхним альвеолам (основания нижних и верхних зубов).
- 3) Произносить гласные звуки с позевыванием.
- 4) Имитировать полоскание горла.

## Разработка нижней челюсти.

- 1) «Противостояние» – нижняя челюсть давит вниз, кулачки давят снизу на челюсть, рот слегка приоткрыт.
  - 2) Движения челюсти вперед – назад, вниз до максимальной точки, круговые.
- Разработка щёк

- 1) «Полоскание» – надувание и втягивание обеих щек одновременно.
- 2) «Шарик» – перегонка воздуха из одной щеки в другую, затем под верхнюю губу и под нижнюю.

## Разработка губ.

- 1) «Улыбка – хоботок» – зубы сомкнуты, улыбнуться с напряжением, обнажив зубы, затем с напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать на счет 10.
- 2) «Скольжение» – пожевали верхнюю и нижнюю губу. Рот приоткрыли, губы натягиваются на зубы, затем растягиваются в улыбке.

3) «Лошадка» – пофыркали.

4) «Бублик» – хоботок, затем округлить губы (зубы сомкнуты), чтобы были видны зубы. Удерживать до 10 секунд.  
Разработка языка.

1) «Вертушка» – вращать языком по кругу между челюстями и губами с задержкой и уколом языка то в правую щеку, то в левую (челюсти неподвижны).

2) «Качели» – дотянуться кончиком языка до носа и до подбородка.

3) «Трубочка» – сложить язык трубочкой, выдвигать вперед-назад, затем выдувать в трубочку воздух.

4) «Спираль» – поворачивать язык то на один бок, то на другой.

5) «Чашечка» – кончик языка поднять, слегка приподнять края языка, сначала вынести «чашечку-язык» перед губами, затем внести в середину рта. Подуть на кончик носа.

6) «Наружный крестик» – кончик языка к верхней губе, затем к нижней, в правый уголок губ и в левый. Движения точные и чистые.

7) «Лошадка» – пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот приоткрыт, кончик языка не вытянут и не заострен. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, нижняя челюсть неподвижна.

8) «Барабан» – язык упирается в верхние зубы, рот приоткрыт, многократно и отчетливо произносим Д-Д-Д, затем ТД -ТД-ТД.

9) «Комарик» – язык поднять за верхние зубы, длительно произносим звук 3-3-3-3.

10) «Моторчик» – во время длительного произнесения звука Д-Д-Д или 3-3-3 прямым указательным пальцем производить частые колебательные движения из стороны в сторону под языком.

## Развитие дикции у детей младшего школьного возраста.



После артикуляционной гимнастики можно переходить к развитию дикции.

Отличная дикция и хороший голос пригодятся вашему ребёнку в будущем во многих «звуковых» профессиях. Если он решит стать актёром, певцом, политиком, ведущим праздничных мероприятий, семинаров, тренингов, преподавателем, комментатором, тележурналистом, ди-джем на радио, то без чёткой дикции он вряд ли сможет добиться успеха в этих сферах.

Сильный, чёткий голос – это один из главных признаков харизматичной и уверенной в себе личности, способной на великие дела и выдающиеся подвиги. Поэтому обязательно найдите в образовательном процессе ребёнка время для развития этого важнейшего инструмента взаимодействия с окружающим миром.

логопед Шумакова С. В., учитель музыки Крень Е. Е.



