



# **Структура и динамика семьи**

# Правила работы в классе

- **Правило активной позиции каждого.** (Всем участникам группы быть активными на протяжении всей работы)
- **Каждое мнение имеет право на существование**
- **Правило «Я»** (разговор ведётся только от своего лица)
- **Правило «Один голос»** (одновременно может говорить только 1 человек)
- **Правило «Стоп»**
- **Правило «Конфиденциальности»**




## Рассмотреть вопросы:

- Основные характеристики современной семьи
- Типологию семейных структур
- Нарушение структуры семьи
- Дисфункциональные семьи
- Функциональной семьи





Повторить:

- **основные признаки, характеризующие семью**
  - **Основные функции семьи**
  - **Типы семей**
- 





## основные признаки:

- 1) моральной и материальной общностью и поддержкой;
- 2) ведением общего хозяйства;
- 3) правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления.

## Функции семьи

Репродуктивная

Экономическая и  
хозяйственно-  
бытовая

Первичной  
социализации

Воспитательная

Рекреационная и  
психотерапевти-  
ческая



# Типы современной семьи:

- малая нуклеарная семья, где живут вместе супруги, состоящие в браке и их дети



- Неполная - наличие одного из родителей



- Бездетная семья



- семья патриархальная



- расширенная семья, где проживают совместно более двух поколений родственников







# Упражнение по группам

Карточка 1

**□ Благополучные  
семьи и их  
признаки**

Карточка 2

**□ Современная  
семья и ее  
признаки**

# Благополучные семьи и их признаки

## определение

□ **«благополучная (здоровая) семья» - это средоточение духовности, любви, гармонии, прочная опора человека, его надежда и защита.**

## признаки

- понимание и уважение;
- дружеская атмосфера и общение;
- умение уступать друг другу;
- совместное обсуждение важных семейных вопросов;
- отсутствие вредных привычек;
- совместное проведение досуга;
- доброжелательное отношение к представителем старшего поколения;
- ...

# Современная семья и ее признаки

## Определение

**□ Современная семья – это союз, основанный на любви, эмоциональном принятии и на поддержке.**

## признаки

- семья стала меньше по численности;
- - современная семья менее стабильна;
- - уменьшилось число семей, где глава муж;
- - семья стала менее дружной, т.к. родители и взрослые дети, братья и сестры предпочитают жить отдельно;
- - значительно большее количество (по сравнению с недавним прошлым) людей не узаконивают отношения, или вообще живут одни.

# Основные этапы жизнедеятельности семьи:

## □ 1 - этап молодой семьи (0-5лет).

Начинается от рождения семьи до появления 1-го ребёнка в семье.

Основные задачи развития на этой стадии - проблемы адаптации молодых супругов друг к другу.

## 2-ой этап - семья с несовершеннолетними детьми.

От рождения первого ребёнка и завершается, когда последний ребёнок покидает семью. Это центральный этап жизненного цикла, длительностью минимум 18 лет.

## 3-й этап - завершающий.

Начинается с момента, когда последний из детей уходит из семьи и начинает трудовую деятельность - кризис пустого гнезда



# Стадии семейного цикла

- 0 – вовлечение
- 1 – супружеские пары без детей.
- 2– появление детей (возраст ребенка - до 2,5 лет).
- 3– семья с детьми дошкольниками (возраст старшего ребенка – от 2,5 до 6 лет).
- 4– семья с детьми – младшими школьниками (возраст старших - от 6 до 13 лет).
- 5– семья с подростками (старшему ребенку - от 13 до 20 лет).
- 6– уход молодых людей из семьи
- 7– средний возраст родителей
- 8– старение

# Типа семей, которые характеризуются по этапам жизнедеятельности:

## Функциональные семьи

- = **ЭТО** семья, которая адекватно выполняет всю совокупность своих функций.

## Дисфункциональные семьи

- это закрытые семейные системы, в которых присутствуют жесткие правила поведения и закрепленные роли за каждым членом семьи, которые с течением времени не меняются, проблемы из семьи не выносятся и не решаются, посторонним людям тяжело попасть внутрь такой системы.

## ПРИЗНАКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ (ГАРМОНИЧНОЙ) СЕМЬИ

- Проблемы признаются, обсуждаются и решаются
- Поощряются свободы (свобода восприятия, мысли и обсуждения, свобода иметь свои чувства, желания, свобода творчества)
- Каждый член семьи имеет свою уникальную ценность, различия между членами семьи высоко ценятся
- Члены семьи умеют удовлетворять свои потребности
- Родители делают то, что говорят (слова имеют вес)
- Ролевые функции выбираются, а не навязываются (любой член семьи может выбирать и менять свою роль в семейной системе)
- В семье есть место развлечениям и совместному отдыху
- Ошибки прощаются, на них учатся
- Конфликты разрешаются открыто
- Гибкость всех семейных правил, законов, возможность их обсуждения.
- Поощряется открытое выражение своих чувств и потребностей.

## ПРИЗНАКИ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОЙ (негармоничной) СЕМЬИ:

- Отрицание проблем и поддержание иллюзий.
- Вакуум интимности («изоляция» семьи, никто не ходит в гости, чрезмерная фиксированность на взаимоотношениях друг с другом)
- Замороженность правил и ролей (жесткая система «долженствований» и требований)
- Конфликтность во взаимоотношениях
- Все скрывают секрет семьи и поддерживают фасад псевдоблагополучия
- Воспитание в дисфункциональной семье подчиняется определенным правилам. Вот некоторые из них: взрослые — хозяева ребенка; лишь взрослые определяют, что правильно, что неправильно; родители держат эмоциональную дистанцию; воля ребенка, расцениваемая как упрямство, должна быть сломлена и как можно скорее.
- Запрещается (косвенно или явно) открыто выражать свои чувства (чаще всего негативные: злость, недовольство, «нельзя проявлять злость к родителям», «мужчина не имеет права злиться на жену»)
- Невозможны прямые, честные коммуникации (личные проблемы замалчиваются)
- Члены семьи редко проводят свободное время вместе
- Запрещается менять свою роль в семейной системе: нельзя из ребенка стать взрослым, из больного стать здоровым, из неудачника стать успешным и т.д.





Любовь - основа семьи?

Брак по расчету: за и против. Возможна ли семья по контракту?

Сколько детей должно быть в семье?

**Кто в семье главный?**

В каком возрасте можно создавать семью?


**Многопоколенная семья: за и против.**



## Продолжи предложение:

□ – Урок заставил меня задуматься...

□ – Урок навел меня на размышления...



Главная цель семьи заключается в превращении  
дисфункциональной семьи в функциональную



**Спасибо  
за внимание!**

