

Веселая математика!

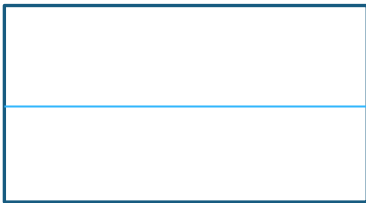
Презентацию подготовила: воспитатель
Мухаметшина В.С. МБДОУ Детский сад № 53
«Яблонька», города Димитровграда,
Ульяновской области

Цель занятия:

- 1 Продолжать учить детей сравнивать две группы предметов и обозначать результаты сравнения словами (больше, меньше, столько же, столько, сколько)
- 2 Продолжать учить детей выкладывать счетный материал на наборном полотне слева направо.
- 3 Продолжать учить сравнивать две полоски по длине двумя способами (наложения, приложения) и обозначать результаты сравнения словами (длиннее, короче)
- 4 Формировать логическое мышление

Потребуется для занятия:

1 Наборное полотно (формат А4)



2 Геометрические фигуры (круги- 5 шт диаметром- 2см, квадраты- 4шт, 2Х2см)

3 Две полоски одинаковой ширины- 2см, разной длины: зеленая - 7см, желтая - 5 см

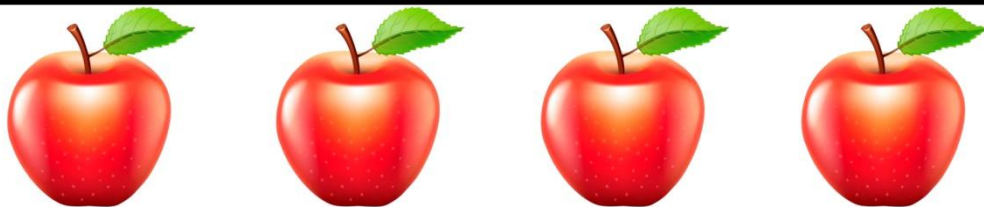
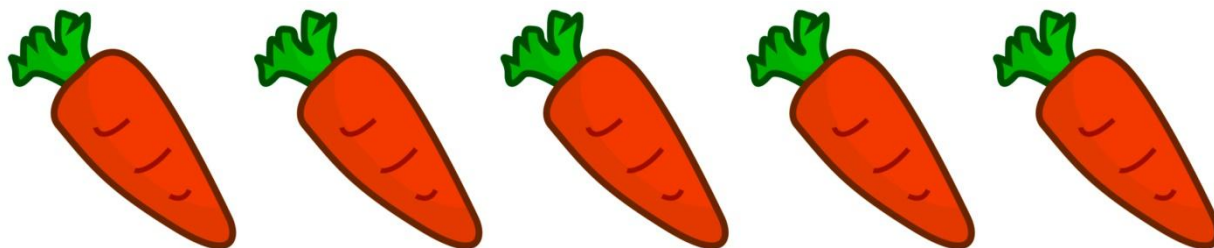
Привет, малыш! Сегодня, я предлагаю тебе поиграть в математические игры. Мы отправимся в лесную школу для зверят! Поможем зверятам справиться с заданиями и получить хорошие оценки.



Помоги зайчонку справиться с заданием! Подскажи, чего больше?

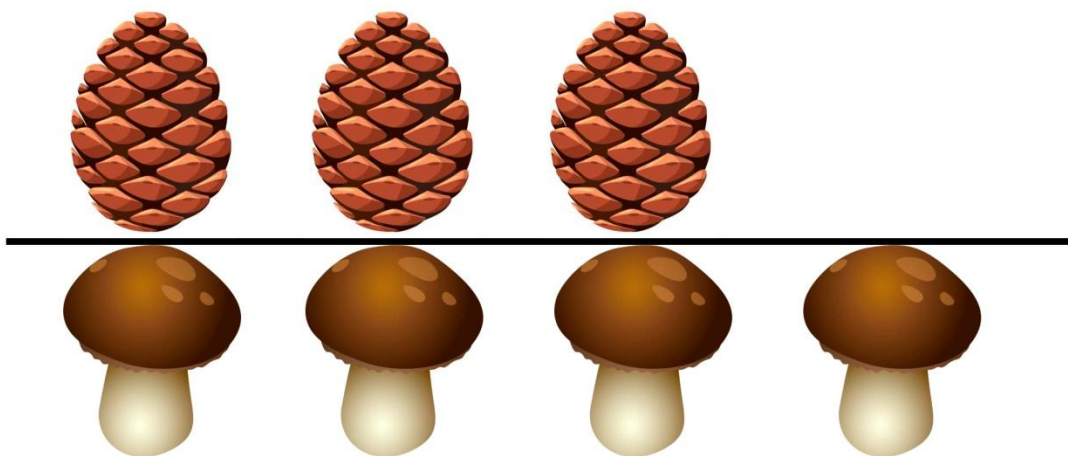
Морковок или яблок?

(Ребенок должен дать полный ответ: **«Морковок больше, чем яблок!»**)



Подскажи маленькому бельчонку! Чего меньше? Шишек или грибов?

(Ребенок должен дать полный ответ: **шишек меньше, чем грибов**)

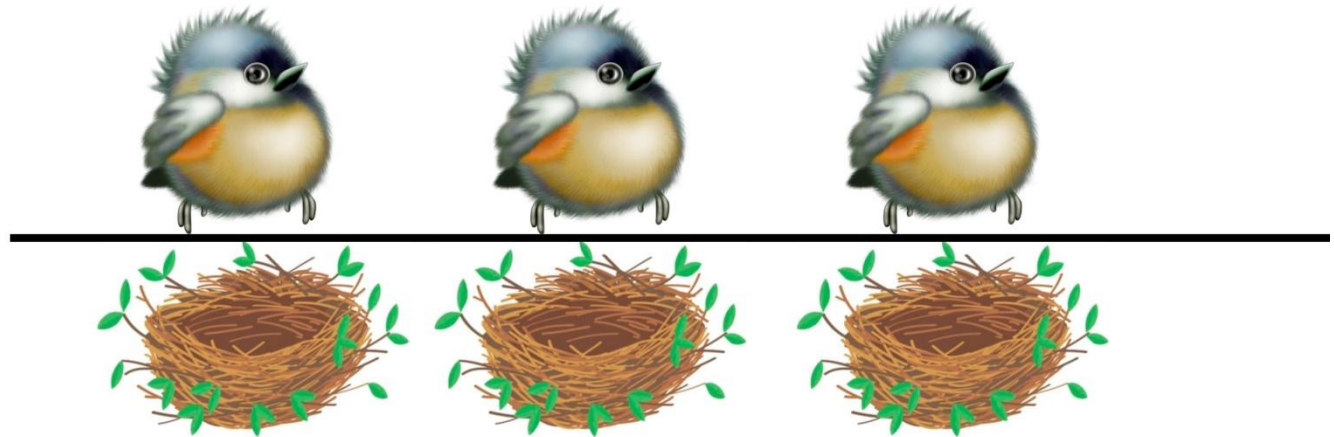


Лисенок тоже хочет получить хорошую оценку в школе. Помоги ему справиться с заданием. Чего больше? Гнездышек или птенчиков?

(Ребенок должен дать полный ответ: «Гнездышек и птенчиков поровну»)

Как сказать по другому? («Гнездышек столько же , сколько птенчиков»)

(Проговорите оба правильных ответа)



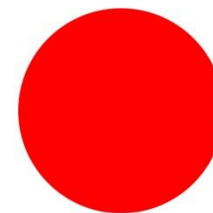
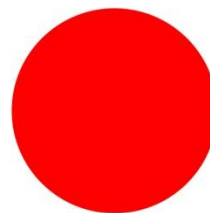
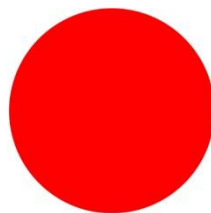
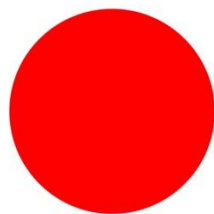
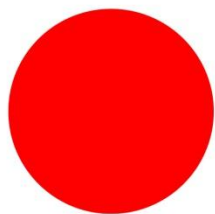
А теперь ты, малыш, выполни свое задание!

Положи на верхней полоске все круги. А на нижней все квадраты

Чего больше кругов или квадратов? Чего меньше кругов или квадратов?

(Ребенок должен разложить фигуры, как на образце. Следите, чтобы фигуры раскладывались слева направо, одна под другой.)

**Полный ответ: кругов больше, чем квадратов;
квадратов меньше, чем кругов)**



Молодец! А теперь давай отдохнем! Маленький зайчонок любит танцевать!

(Наведите курсор на рупор, чтобы включить звук)



Маленькая мышка измеряет ленточки. Покажи, как правильно измерять!
Приложи ленточки рядом друг с другом, как показано на рисунке.

Какая ленточка длиннее?

(Ребенок прикладывает ленточки рядом.

Полный ответ: **зеленая ленточка длиннее желтой**)



Как еще можно измерять ленточки? Какая ленточка короче?

Положи ленточки друг на друга, как показано на рисунке

(Ребенок кладет короткую ленточку на длинную, совмещая края с одной стороны. Полный ответ: **желтая ленточка короче, чем зеленая**)



**Молодчина! На этом наше занятие
закончилось!**

