Веселая математика!

Презентацию подготовила: воспитатель Мухаметшина В.С. МБДОУ Детский сад № 53 «Яблонька» , города Димитровграда, Ульяновской области

Цель занятия:

1 Продолжать учить детей сравнивать две группы предметов и обозначать результаты сравнения словами (больше, меньше, столько же, столько, сколько)

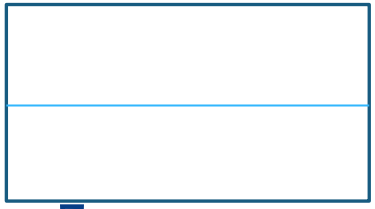
2 Продолжать учить детей выкладывать счетный материал на наборном полотне слева направо.

3 Продолжать учить сравнивать две полоски по длине двумя способами (наложения, приложения) и обозначать результаты сравнения словами (длиннее, короче)

4 Формировать логическое мышление

Потребуется для занятия:

1 Наборное полотно (формат А4)



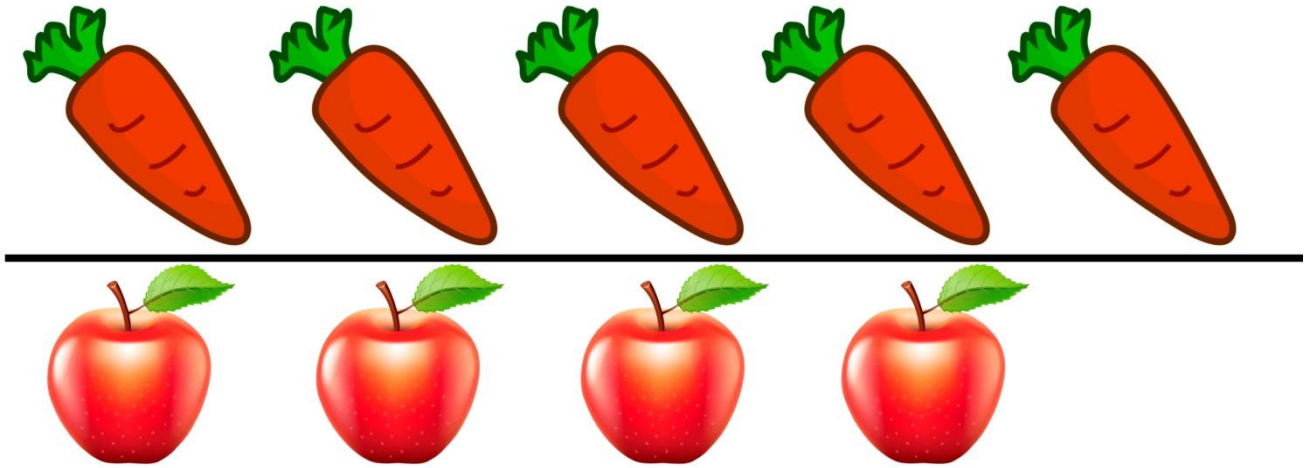
2 Геометрические фигуры (круги- 5 шт диаметром- 2см, квадраты- 4шт, 2Х2см)

3 Две полоски одинаковой ширины- 2см, разной длины: зеленая - 7см, желтая - 5 см

Привет, малыш! Сегодня, я предлагаю тебе поиграть в математические игры. Мы отправимся в лесную школу для зверят! Поможем зверятам справится с заданиями и получить хорошие оценки.

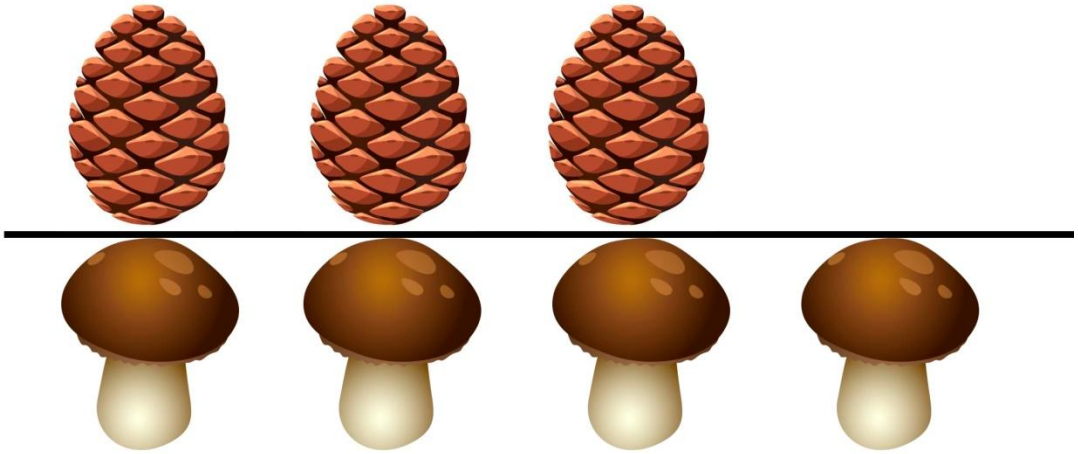
Помоги зайчонку справиться с заданием! Подскажи, чего больше? Морковок или яблок?

(Ребенок должен дать полный ответ: ***«Морковок больше, чем яблок!»****)*

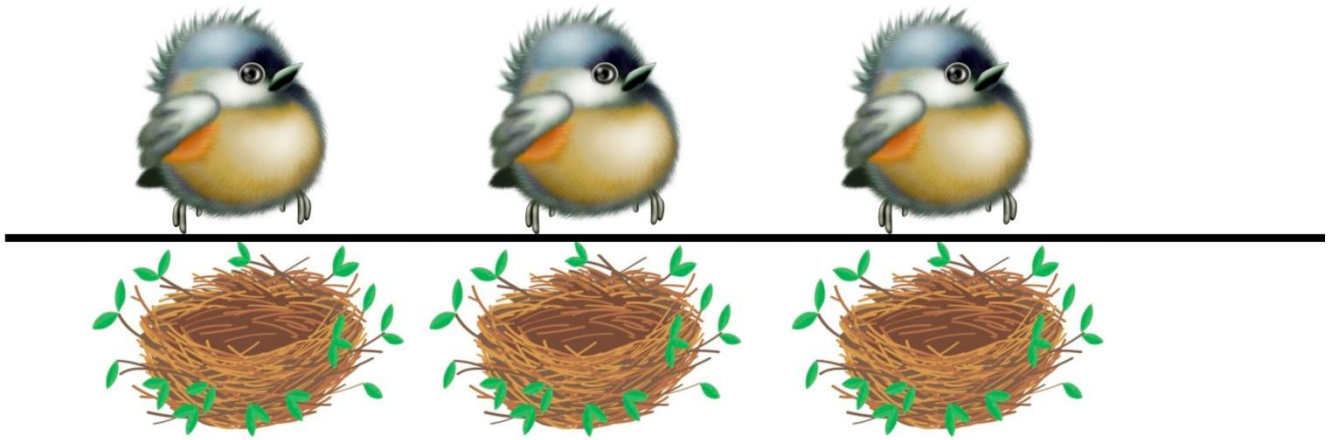


Подскажи маленькому бельчонку! Чего меньше? Шишек или грибов?

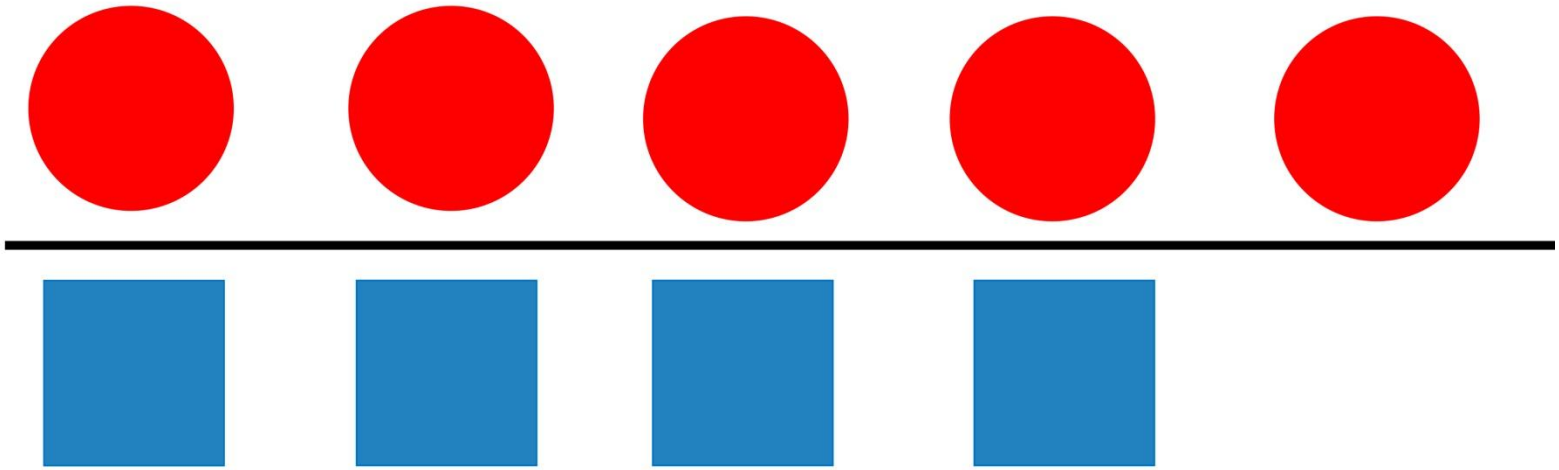
(Ребенок должен дать полный ответ: ***шишек меньше, чем грибов****)*



Лисенок тоже хочет получить хорошую оценку в школе. Помоги ему справиться с заданием. Чего больше? Гнездышек или птенчиков?
(*Ребенок должен дать полный ответ:* ***«Гнездышек и птенчиков поровну»)***
Как сказать по другому? (***«Гнездышек столько же , сколько птенчиков»***)
(Проговорите оба правильных ответа)



А теперь ты, малыш, выполни свое задание!
Положи на верхней полоске все круги. А на нижней все квадраты
Чего больше кругов или квадратов? Чего меньше кругов или квадратов?
(Ребенок должен разложить фигуры, как на образце. Следите, чтобы фигуры раскладывались слева направо, одна под другой.
Полный ответ: ***кругов больше, чем квадратов;***
квадратов меньше, чем кругов *)*



Молодец! А теперь давай отдохнем! Маленький зайчонок любит танцевать!

(Наведите курсор на рупор, чтобы включить звук)

Маленькая мышка измеряет ленточки. Покажи, как правильно измерять!
Приложи ленточки рядом друг с другом, как показано на рисунке.
Какая ленточка длиннее?
(Ребенок прикладывает ленточки рядом.
Полный ответ: **зеленая ленточка длиннее желтой**)

Как еще можно измерять ленточки? Какая ленточка короче?
Положи ленточки друг на друга, как показано на рисунке
(Ребенок кладет короткую ленточку на длинную, совмещая края с одной стороны. Полный ответ: **желтая ленточка короче, чем зеленая***)*

Молодчина! На этом наше занятие закончилось!