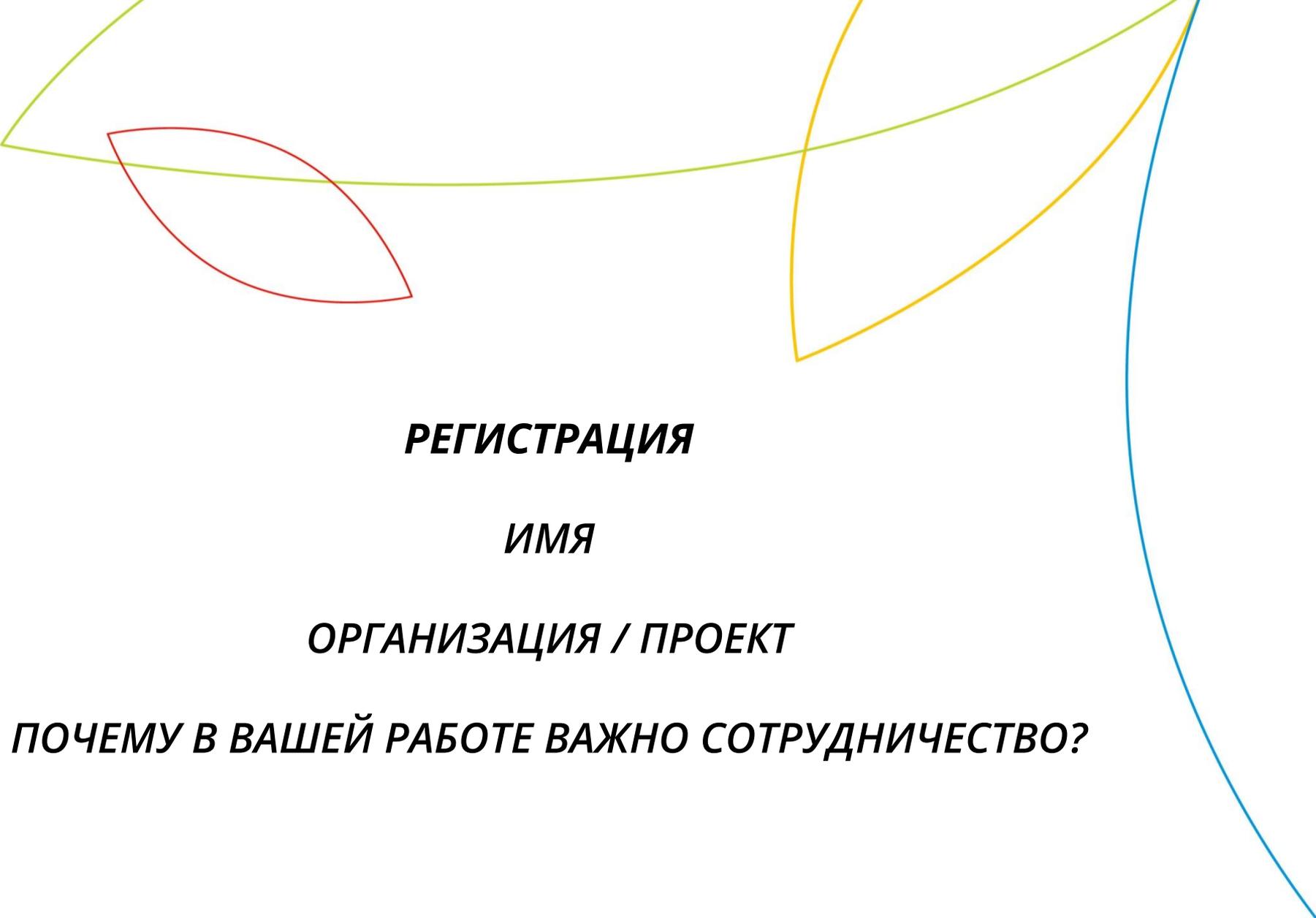




***COLLECTIVE  
LEADERSHIP  
INSTITUTE***

Building Competence for Sustainability

*HUMANITY • FUTURE POSSIBILITIES • ENGAGEMENT  
COLLECTIVE INTELLIGENCE • INNOVATION • WHOLENESS*



***РЕГИСТРАЦИЯ***

***ИМЯ***

***ОРГАНИЗАЦИЯ / ПРОЕКТ***

***ПОЧЕМУ В ВАШЕЙ РАБОТЕ ВАЖНО СОТРУДНИЧЕСТВО?***

# ВПЕРВЫЕ В ИСТОРИИ ПЕРЕД МИРОМ СТОЯТ ГЛОБАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ



Сотрудничество:

В основе ЦУР



Источник: Copyright 2016 by Azote Images for Stockholm Resilience Centre

# ФАКТОРЫ УСПЕХА ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Поделитесь своим личным опытом успешного сотрудничества и обсудите в группах следующие вопросы:

- Вопрос 1: Назовите 3 важнейших фактора успешного сотрудничества



- Вопрос 2: Назовите 3 ключевых фактора, которые могут привести сотрудничество к провалу



**Время:**

**Вопрос 1:** 10 минут в группах

**Вопрос 2:** 10 минут в группах

**Презентация ответов:** 2

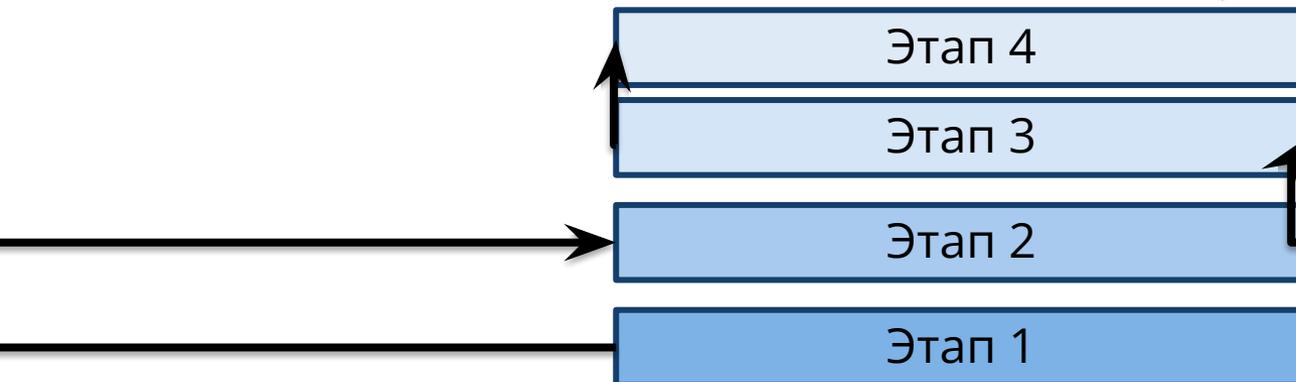
минуты на группу

# ДИАЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ ©



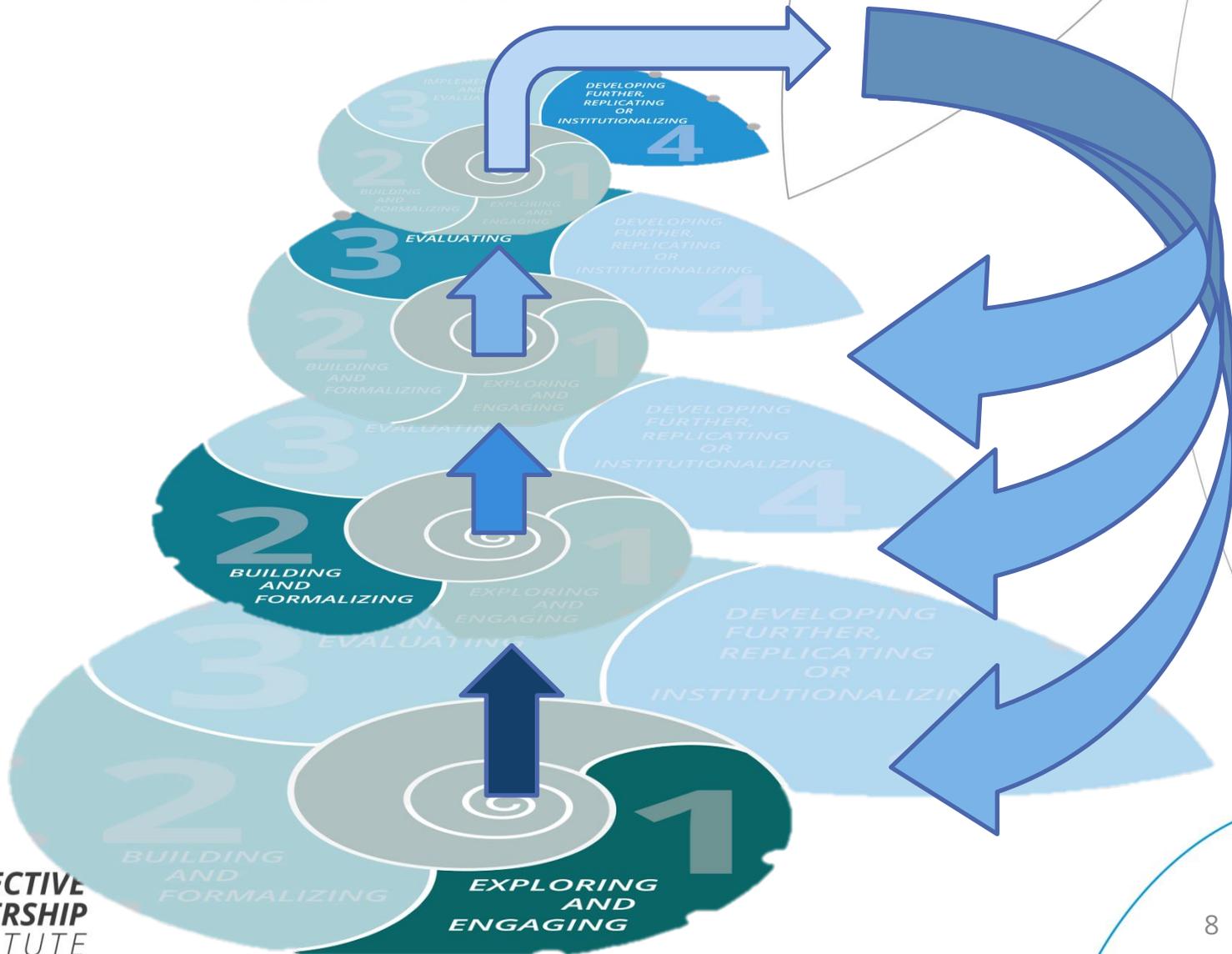
# ДИАЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ © - ДВЕ ФУНКЦИИ

**Архитектура процесса: фазы продумывания и реализации качественного сотрудничества**



**Укрепление вовлеченности и коллективного разума:**  
поддержка качественной совместной работы и коммуникации  
в диалоге

# ДМИ: НЕ ЛИНЕЙНА, А ЦИКЛИЧНА



# ЭТАП 1 ИЗУЧЕНИЕ И ВОВЛЕЧЕНИЕ



соглашения и  
формировать  
структуру

Планировать  
будущее вместе

Определить общие  
цели и ресурсы

2  
ПОСТРОЕНИЕ  
И ФОРМАЛИЗА-  
ЦИЯ

1  
ИЗУЧЕНИЕ И  
ВОВЛЕЧЕНИЕ

Построить  
«контейнер» для  
изменений

Создать  
резонанс

Понимать  
контекст

мирывать  
низмы  
ения

Построить  
«контейнер»  
следующего  
уровня

Создать  
структуры  
управления

Обеспечить  
руководство  
и системы  
обучения

4  
ДАЛЬНЕЙШЕЕ  
РАЗВИТИЕ:  
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ  
МОДЕЛИ ИЛИ  
ИНСТИТУЦИАЛИЗА-  
ЦИЯ

# ЭТАП 2 ПОСТРОЕНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ



# ЭТАП 3 РЕАЛИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА



# ДИАЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ ©



## УЧИМСЯ СЛУШАТЬ

*В парах сядьте друг напротив друга. Решите, кто из вас рассказчик, а кто слушатель.*

### Раунд 1:

Рассказчик рассказывает слушателю что-то очень для него важное. Слушатель же старательно его НЕ слушает.

– Ваши ощущения?

### Раунд 2:

Повторите задание, но теперь слушатель должен активно слушать.

– В чем разница?

# ДИАЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

**Как я** могу помочь людям высказаться? Как я могу помочь людям взять на себя коллективную ответственность?

**ПРАВО ГОЛОСА**

**ПАУЗА**

**Включение  
коллективного  
разума и опыта**

**СЛУШАНИЕ**

**УВАЖЕНИЕ**

**Как я** могу помочь людям видеть большую картину и общую цель за различиями, которые лежат на поверхности?

**Как** внести свой вклад в окружающую среду толерантности и взаимопонимания?

**Как я могу** помочь создать среду, заинтересованную в разных точках зрения?

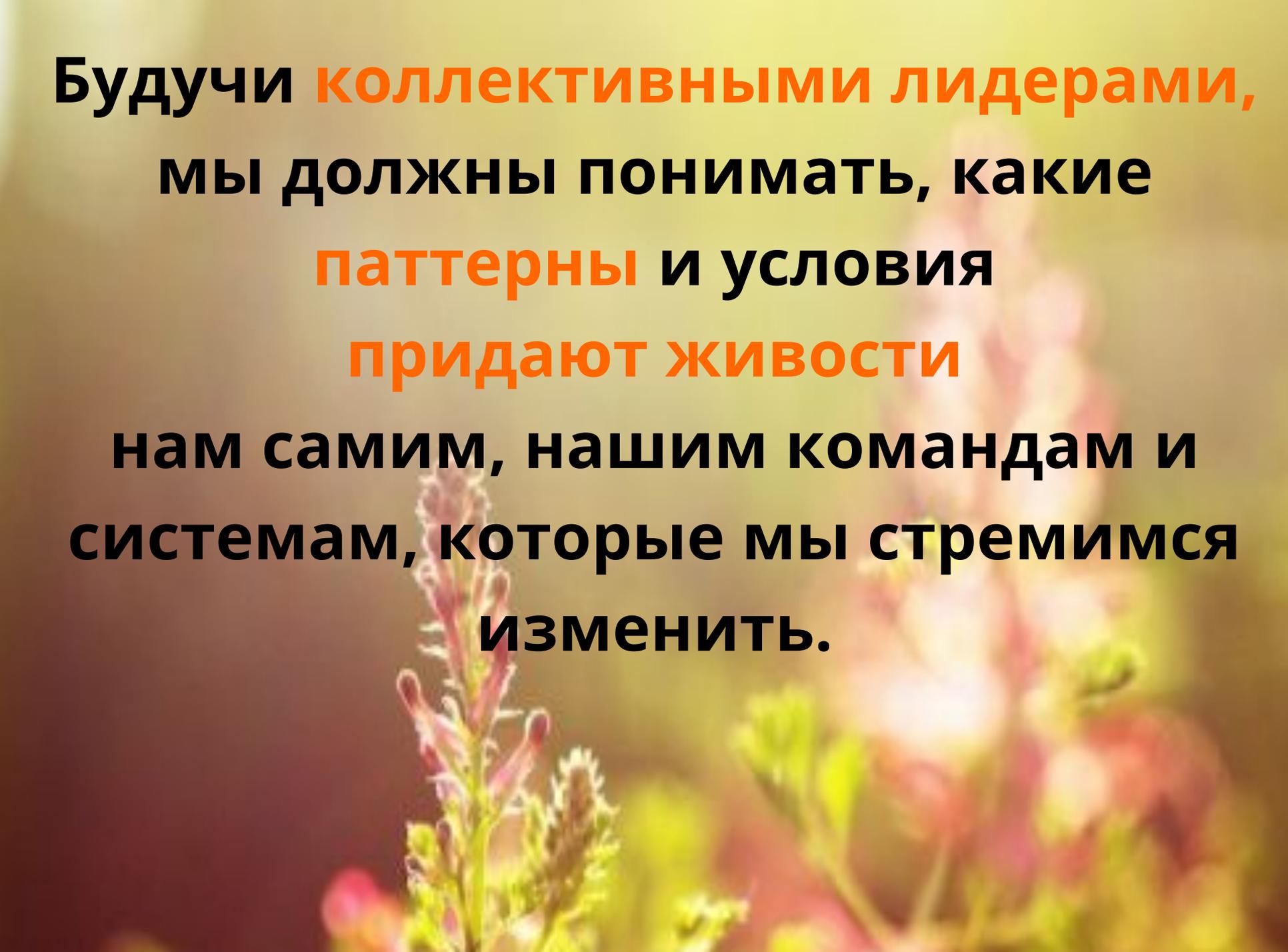
# НАШЕ ПОНИМАНИЕ ЭКОСИСТЕМ СОТРУДНИЧЕСТВА

■

**Коллективное лидерство** помогает нам выстроить процветающие **Экосистемы сотрудничества** для совместного преобразования будущего:

- «Системы личностного взаимодействия, основанные на проблемах и включающие различных игроков, с целью изменить статус кво в лучшую сторону»
- Изменения должны принести пользу всем игрокам, обществу в целом и нашей планете.





**Будучи коллективными лидерами,  
мы должны понимать, какие  
паттерны и условия  
придают живости  
нам самим, нашим командам и  
системам, которые мы стремимся  
изменить.**

# НАШЕ ПОНИМАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

**Коллективное лидерство для устойчивого развития - это способность коллектива - группы игроков - внести свой вклад в общую цель совместно, а также катализировать изменения в направлении устойчивых преобразований**



# ИНСТИТУТ КОЛЛЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

*Независимая некоммерческая организация, базирующаяся в Потсдаме, Германия, и в Кейптауне, ЮАР. Основана в 2005 г.*

*Наше **видение** заключается в том, чтобы дать возможность ориентированным на будущее людям коллективно вести других к устойчивому будущему.*

*Наша **миссия** заключается в поддержке заинтересованных сторон во всех сферах для коллективного создания и реализации планов изменений в направлении устойчивого развития.*



# ПРЕДСТОЯЩИЕ КУРСЫ 2019

Больше информации о наших курсах, на нашем сайте:

<http://www.collectiveleadership.de/blog/article/open-courses/>

	<b>14 – 17 МАЯ</b> Кейптаун ЮАР	<b>Искусство сотрудничества заинтересованных сторон</b> Ключевые концепции и компетенции для достижения общих целей	Английский
	<b>17 – 18 ИЮНЯ</b> Берлин Германия	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b> Базовые концепции для достижения общих целей Курс для частного бизнеса о сотрудничестве по Глобальному договору ООН	Немецкий
	<b>26 – 28 ИЮНЯ</b> Потсдам (недалеко от Берлина) Германия	<b>Искусство коллективного лидерства</b> Ориентирование в сложных процессах изменений с участием многих игроков	Английский
	<b>2 – 5 ИЮЛЯ</b> Потсдам (недалеко от Берлина) Германия	<b>Искусство сотрудничества заинтересованных сторон</b> Ключевые концепции и компетенции для достижения общих целей	Английский
	<b>9 – 12 СЕНТЯБРЯ</b> Амман Иордания	<b>Искусство сотрудничества заинтересованных сторон</b> Ключевые концепции и компетенции для достижения общих целей	Английский, арабский
	<b>16 – 19 ОКТЯБРЯ</b> Сим Рип Камбоджа	<b>Искусство сотрудничества заинтересованных сторон</b> Ключевые концепции и компетенции для достижения общих целей	Английский
	<b>24 – 26 ОКТЯБРЯ</b> Потсдам (недалеко от Берлина) Германия	<b>Искусство коллективного лидерства</b> Ориентирование в сложных процессах изменений с участием многих игроков	Английский
	<b>12 – 15 НОЯБРЯ</b> Потсдам (недалеко от Берлина) Германия	<b>Искусство сотрудничества заинтересованных сторон</b> Ключевые концепции и компетенции для достижения общих целей	Английский
	<b>12 – 15 НОЯБРЯ</b> Кейптаун ЮАР	<b>Искусство коллективного лидерства</b> Ориентирование в сложных процессах с участием многих игроков	Английский
	<b>11 – 14 ДЕКАБРЯ</b> Потсдам (недалеко от Берлина) Германия	<b>Искусство ведения диалога</b> Расширение возможностей коммуникации для достижения консенсуса	Английский

*ЧЕКАУТ*



***COLLECTIVE  
LEADERSHIP  
INSTITUTE***

Building Competence for Sustainability

*HUMANITY • FUTURE POSSIBILITIES • ENGAGEMENT  
COLLECTIVE INTELLIGENCE • INNOVATION • WHOLENESS*

***ЧЕКИН***



**17** PARTNERSHIPS  
FOR THE GOALS



## ЦУР 17 Фокус на методах



# Goal 17: Partnerships for the goals

<http://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-17-partnerships-for-the-goals.html>

# ЦУР 17 ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

17 PARTNERSHIPS  
FOR THE GOALS



19 Подцели в категориях:

- Финансы, Технологии, Наращивание потенциала, Торговля, Системные вопросы

СЛІ фокусируется на:

- ***“17.9 Усилении международной поддержки для реализации эффективного и целевого наращивания потенциала в развивающихся странах в поддержку национальных планов по реализации всех целей в области устойчивого развития, в том числе посредством сотрудничества Север-Юг, Юг-Юг и треугольного сотрудничества.”***
- ***“17.16 Укреплении глобального партнерства в интересах устойчивого развития, дополняемого партнерскими отношениями с участием многих заинтересованных сторон с целью мобилизации и обмена знаниями, опытом, технологиями и финансовыми ресурсами, для поддержки достижения целей в области устойчивого развития во всех странах, в частности, в развивающихся..”***
- ***“17.17 Поощрению и продвижению эффективных партнерских отношений в государственной, частно-государственной и гражданской сферах, опираясь на опыт и ресурсы партнерских стратегий.”***

# ОБЩАЯ СТАТИСТИКА ВЫПУСКНИКОВ

## 3501

КОЛИЧЕСТВО **ВЫПУСКНИКОВ**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ИНСТИТУТА  
КОЛЛЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

## 116

КОЛИЧЕСТВО **СТРАН**, ГДЕ  
РАБОТАЮТ НАШИ  
ВЫПУСКНИКИ

### Участники оригинального курса по **секторам**

40% - Сотрудничество по развитию

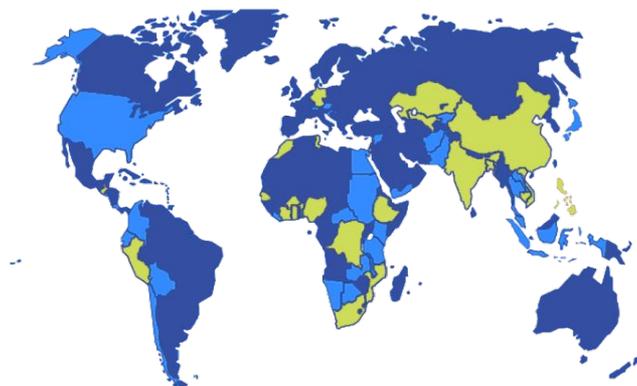
34% - Государственный сектор

10% - Частный сектор

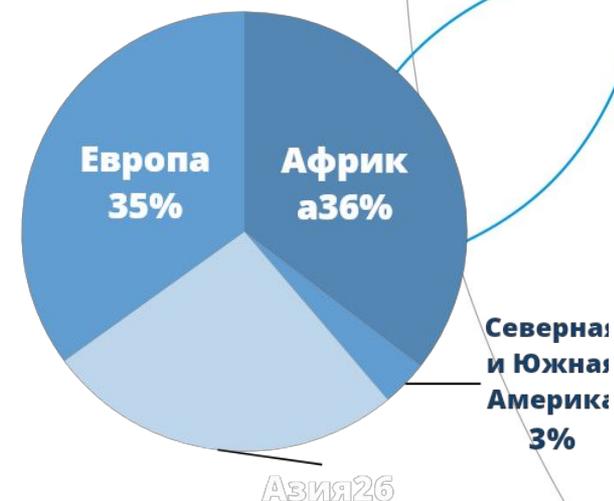
5% - Международные организации

7% - Общественные организации НГО

4% - Другие



### Участие в регионах проведения курсов



## 550

КОЛИЧЕСТВО **ВЫПУСКНИКОВ**,  
ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ  
В **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
ПРОГРАММАХ CLI В 2018  
ГОДУ

## 167

КОЛИЧЕСТВО **КУРСОВ** ПО  
СОТРУДНИЧЕСТВУ И  
КОЛЛЕКТИВНОМУ ЛИДЕРСТВУ  
в период с 2008 по 2017 годы

# МАСШТАБИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА

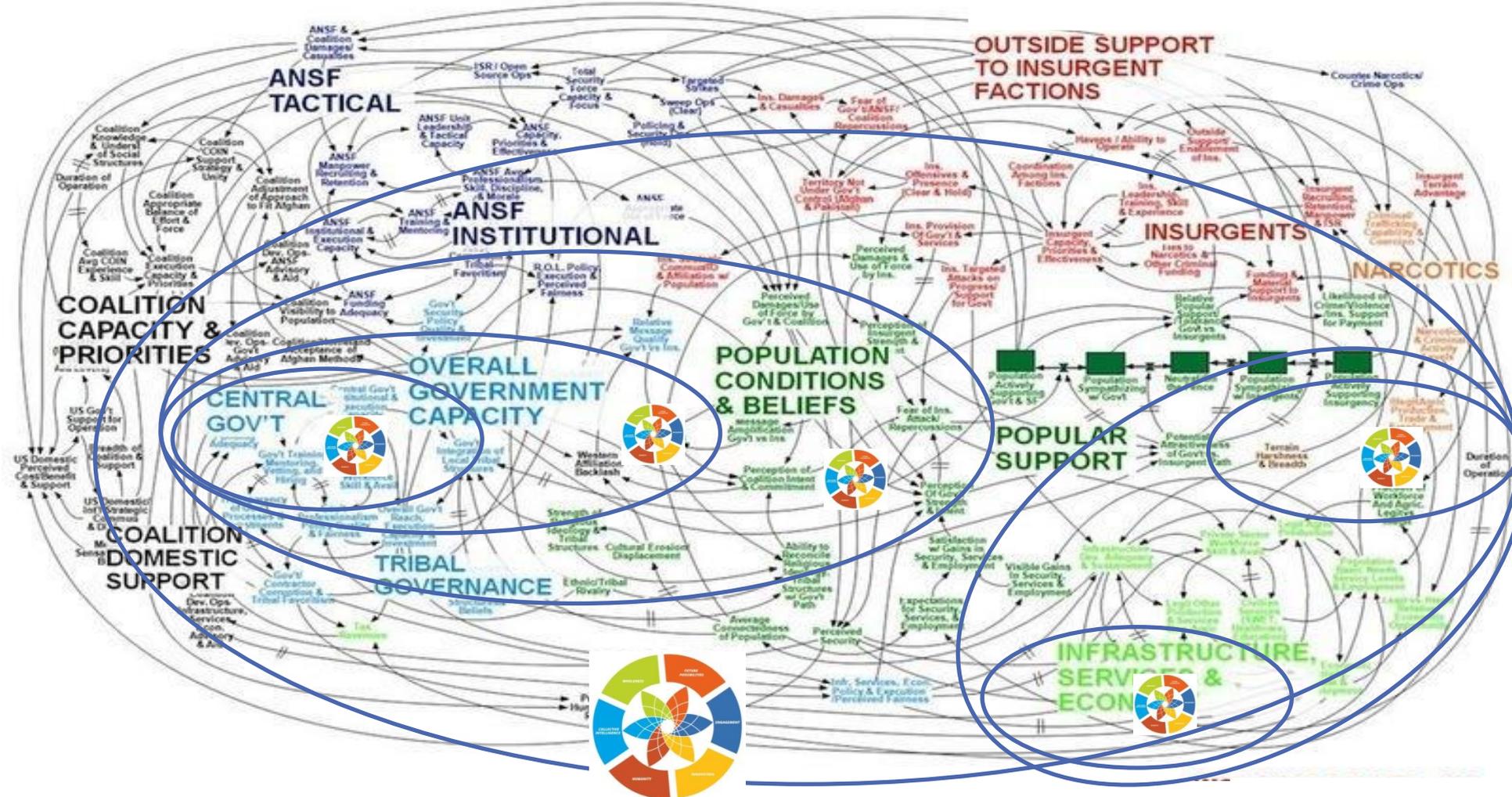


# Системный подход

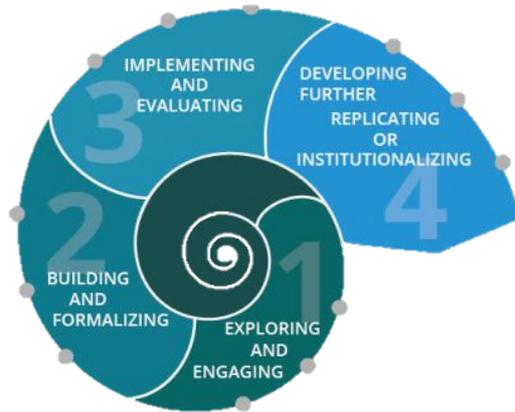


You are here

# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД – БОЛЕЕ ПОДРОБНЫЙ ОБЗОР



# ДИАЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ И КОМПАС КОЛЛЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА



Диалогическая модель изменений: составьте **пошаговый план** вовлечения заинтересованных сторон



Компас коллективного лидерства: **обеспечьте устойчивость** любой инициативы или действия и развивайте личные компетенции для их осуществления.

# КОМПАС КОЛЛЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА



Компас дает вам только направления для деятельности, а не решения!

Ключ:



Увяжите Компас с собственными:

- Словами/  
Языком
- Опытom
- Личностью
- Культурой

# НАБОР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ – ЧУВСТВО ЖИВОСТИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Как наша работа может повлиять на более широкую картину устойчивого развития

Что вдохновляет нас совместно формировать будущее?

Как мы можем использовать различные перспективы, опыт и компетенции?

Как мы можем вовлечь тех, кто должен участвовать в нашем сотрудничестве?



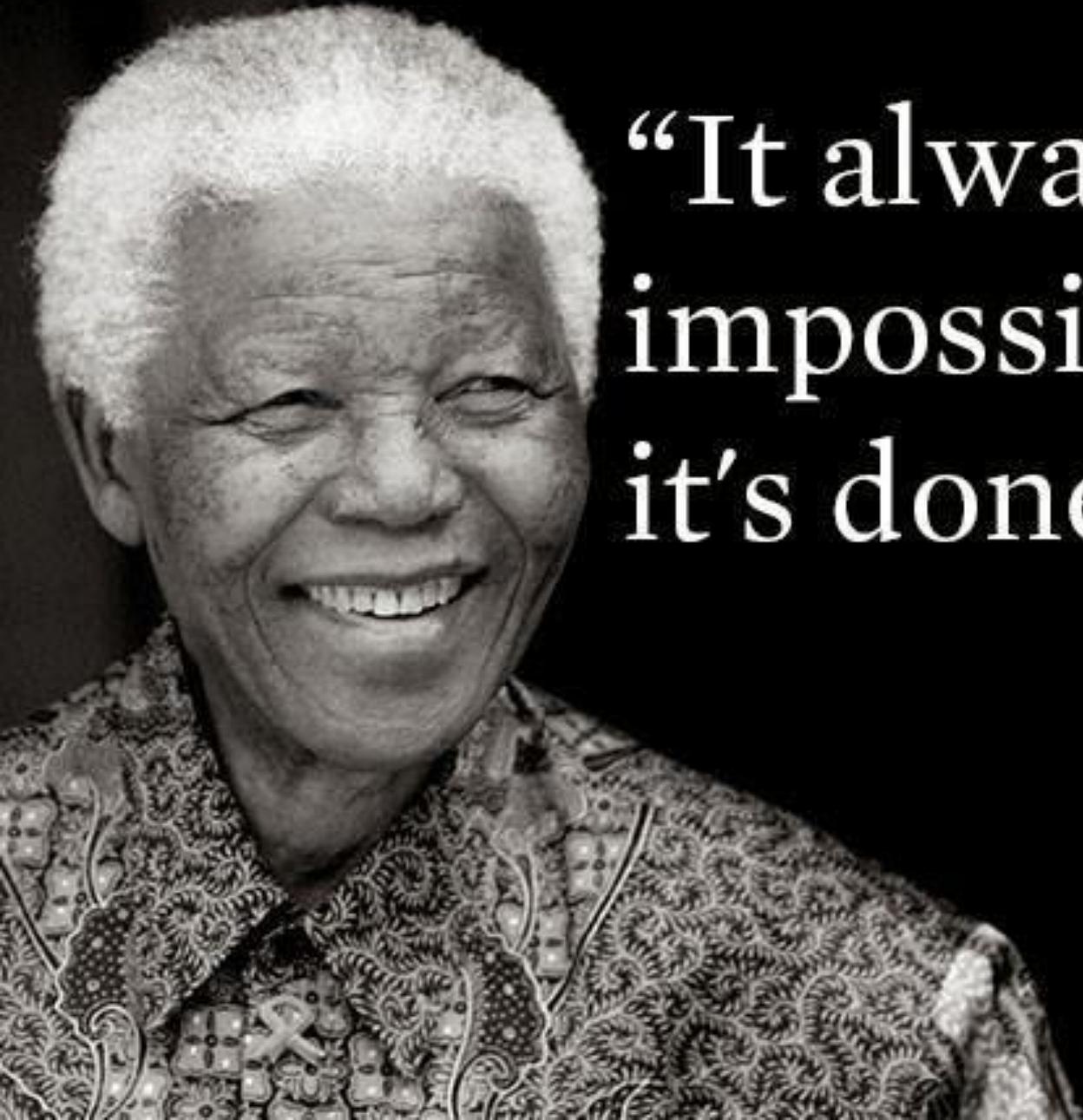
Как мы можем затронуть сердца людей и придать смысл?

Какие существуют инновационные подходы, какие нужно развивать?

# ПОНИМАНИЕ КОМПАСА КОЛЛЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

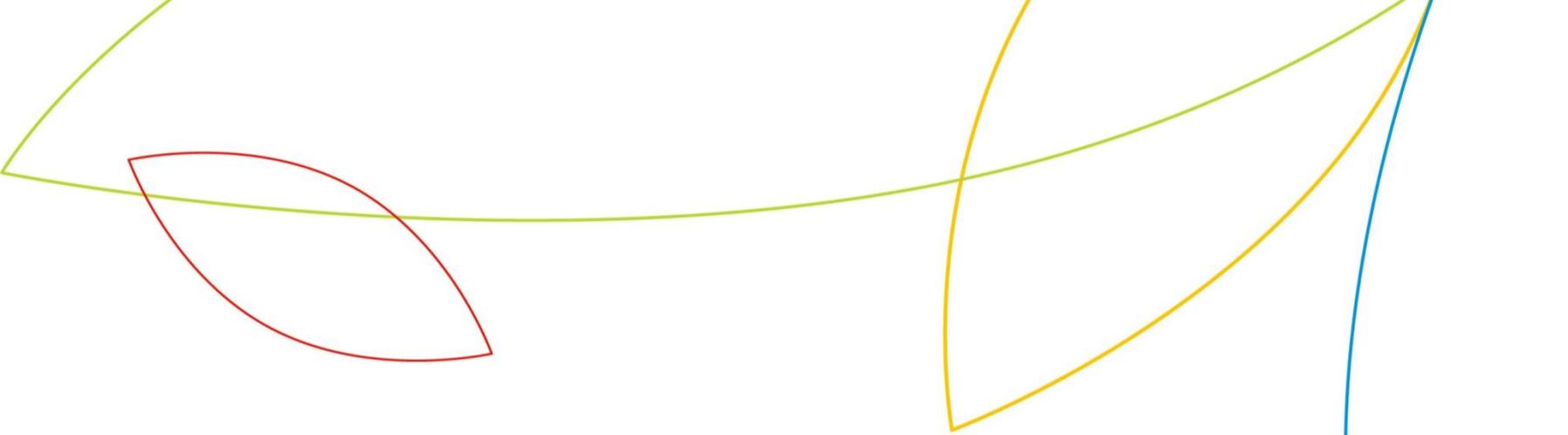


***ЧЕК-АУТ***



“It always seems  
impossible until  
it’s done.”

- Nelson Mandela  
1918-2013



*Спасибо за внимание, до новых встреч!*

**Collective Leadership Institute гГмбХ  
Office Germany**

Kurfürstenstraße 1  
14467 Потсдам  
Германия

Телефон: +49 (0) 331 5816596-0

Эл.Почта:

[germany@collectiveleadership.com](mailto:germany@collectiveleadership.com)

**Collective Leadership Institute гГмбХ  
Office South Africa**

52/54 Francis Street, Woodstock  
7925 Кейптаун  
ЮАР

Телефон: +27 21 462 3902

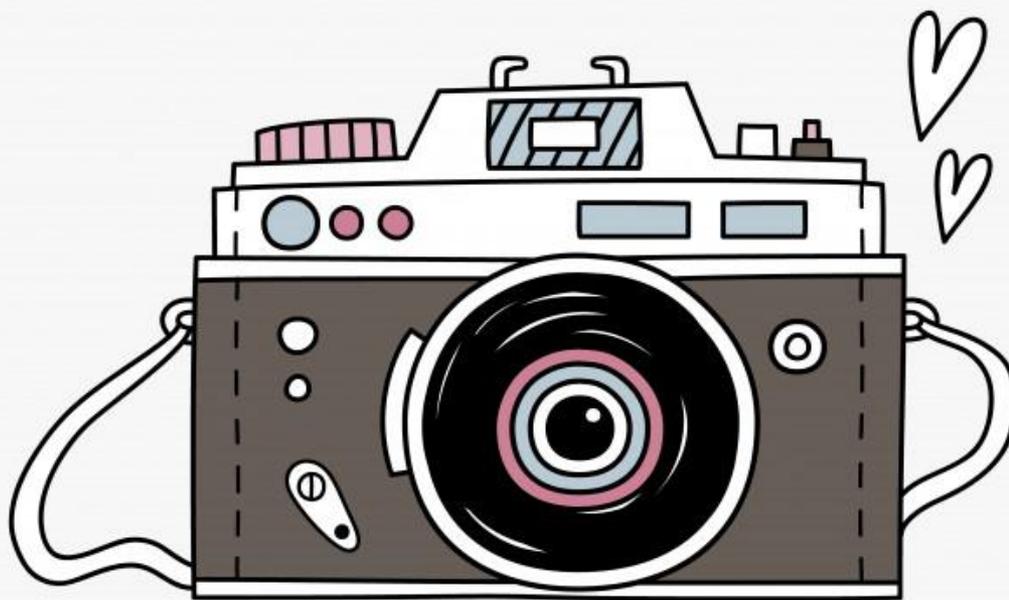
Эл.Почта:

[southafrica@collectiveleadership.com](mailto:southafrica@collectiveleadership.com)



# ВРЕМЯ ГРУППОВОГО ФОТО

# SMILE



<https://www.freepik.es/vector-premium/dise-no-de-fon>