

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Лищук Елена Витальевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лицей №1» Г. Братска Иркутской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Проектная и исследовательская
деятельность (8 класс)

Краткая характеристика

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме образовательной программы элективного курса по развитию проектно-исследовательской деятельности в 8 классах.
- МБОУ «Лицей №1» г. Братска осуществляет свою деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования. В 10-11 классах ведется профильное обучение математики. В рамках данной учебной деятельности организованы занятия в виде элективных курсов и внеурочной деятельности.

Цель и задачи работы:

- Целью данной образовательной программы: оказать методическую поддержку учащимся в осуществлении проектно-исследовательской деятельности.
- Задачи работы:
 - Познакомить учащихся с основами проектно-исследовательской деятельности;
 - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
 - сформировать умения проводить исследования;
 - Сформировать умения передавать и презентовать полученные знания и опыт.

Формы исследовательской (проектной) деятельности;

- Элементы исследования в рамках учебных предметов;
- Элективные курсы;
- Экскурсии;
- Литературоведческая деятельность;
- Групповые проекты в рамках «Школы реальных дел»;
- Конференции.

Актуальность

- Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, усвоению учащимися новых методов познания;
- Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, развитию информационной компетентности;
- В условиях проектной деятельности происходит формирование коммуникативных действий;
- Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия.

Структура образовательной программы

- Пояснительная записка;
- Общая характеристика курса;
- Описание места курса в учебном плане;
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- Содержание курса.

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Понятие проекта, проектной деятельности | 1 |
| 2 | Постановка проблемы. Актуальность исследования | 2 |
| 3 | Цели исследования. Задачи исследования. Гипотеза исследования | 1 |
| 4 | Работа с литературными источниками | 1 |
| 5 | Поиск информации в интернете | 1 |
| 6 | Методы эмпирического исследования | 3 |
| 7 | Правила оформления работы | 1 |
| 8 | Презентация | 1 |
| 9 | Работа над проектом | 4 |
| 10 | Конференция | 3 |

Ожидаемые результаты:

- **Обучающиеся должны знать:**
- основные понятия проектирования;
- этапы создания проектов;
- отличие цели от задач;
- понятие гипотезы, актуальности;
- правила публичного выступления;
- правила создания презентации.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- Выявлять и формулировать проблему ,выдвигать гипотезу;
- планировать этапы выполнения работ;
- работать с разными источниками информации;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников.

Методы диагностики образовательного результата

- Выполнение практических работ в рамках курса;
- Тестирование, контрольный опрос;
- Собеседование, текущий контроль в рамках дисциплины;
- Защита результатов проекта (исследования);
- Рефлексия, самооценка.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Освоение новых педагогических технологий;
- Руководство исследовательскими и проектными работами учащихся
- Участие в исследовательских конференциях различного уровня;
- Разработка банка тем проектов.
- Все занятия были очень интересными и полезными.

Я получила большой заряд оптимизма и вдохновения и нашла ответы на некоторые вопросы, касающиеся исследовательской деятельности в школе.

Участие моего ученика во Всероссийской исследовательской конференции в Челябинске



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**