

ПОНЯТИЕ «НАУКА» (с.87-88)

Наука – форма деятельности людей направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании.

1. Особая система знаний

ЦЕЛЬ



ПОИСК ИСТИННОГО ЗНАНИЯ

Научное знание всегда проверенно и систематизировано



ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (с.87)

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ



Учение о природе,
естественные науки
ботаника, анатомия и др.



ТЕХНОЗНАНИЕ



Учение о технике,
механика, физика и др.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учение об обществе
экономика, социология
политология и др.



ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ



Учение о человеке,
гуманитарные науки
литература, история
культурология и др.



Система научного знания

Научные факты (знания)

Законы, теории,
методы исследования,
язык науки

1. **Особый искусственный язык (формулы, символы, знаки, особые понятия)**
2. **Доказательность (проверка полученного результата – логика, эксперимент)**

2. Наука – особая сфера деятельности

УЧЕНЫЙ

человек
профессионально
занимающийся наукой



**ОТРАЛЬ ДУХОВНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Система исследований,
опытно-конструкторские
изыскания



3. Наука – это система организаций и учреждений

ЗНАНИЯ

Законы, теории,
методы исследования,
язык науки



УЧЕНЫЙ

человек
профессионально
занимающийся наукой



ОТРАЛЬ ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Система исследований,
опытно-конструкторские
изыскания



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Организации,
НИИ, ВУЗы,
Академия наук РФ



Тест по обществознанию Наука в современном обществе 8 класс

Часть 1

1. Верны ли следующие определения понятия «наука»?

А. Наука -это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире. Б. Наука -это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются

1) объективными 2) абсолютными 3) относительными 4) абстрактными

3. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений. Б. Наука — это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. К психическим процессам, которые позволяют познавать объективный мир, **не** относится

1) ощущение 2) восприятие 3) представление 4) адаптация

5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире. Б. Наука — это форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Чувственным отображением объективной реальности является

1) ощущение 2) восприятие 3) представление 4) адаптация

7. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний

1) наука 2) образование 3) культура 4) искусство

8. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называются

1) прикладными 2) фундаментальными 3) абстрактными 4) естественно-научными

9. Глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования, называется

1) абстрактным 2) фундаментальным 3) прикладным 4) логическим

10. К техническим наукам можно отнести

1) этнологию 2) геологию 3) математику 4) кибернетику

Часть 2

1. Какое слово пропущено? «Сила науки в её обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные _____, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность.»

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «наука». *Познание, эксперимент, традиция, анализ, патент.* Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Установите соответствие между научным открытием и учёным — автором этого открытия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Научное открытие

А) геоцентрическая модель мира Б) открытие законов механики В) классификация растений Г) эволюционная теория Д) теория относительности

Учёный

1) А. Эйнштейн 2) К. Линней 3) Ч. Дарвин 4) И. Ньютон 5) Клавдий Птолемей

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Коренные изменения в системе научных знаний в XX веке превратили _____ (1) в непосредственную производительную силу общества. Произошло коренное, качественное преобразование _____ (2) и сельского хозяйства. Определяющими направлениями _____ (3) оказываются знания и информация. Научные разработки становятся главной движущей силой _____ (4). Наиболее ценными качествами являются уровень _____ (5), профессионализм, обучаемость и способность работника к творчеству в своей деятельности. В мире возрастают требования к уровню образования и квалификации, в геометрической прогрессии возрастает использование компьютерной техники в _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) наука Б) промышленность В) политика Г) экономика Д) производство Е) образование Ж) прогресс

Ответы на тест обществознанию Наука в современном обществе

Часть 1 1-3, 2-3, 3-1, 4-4, 5-3, 6-1, 7-1, 8-1, 9-2, 10-4

Часть 2 1. законы 2. традиция 3. 54231 4. АБЖГЕД (по 2 балла, 1 ошибка – 1балл)

14-13 «5»

12-10 «4»

9-7 «3»

ПОВТОРЯЕМ

1. Наука- это.....

А ?

Б?.....

В?.....

2. Назови высшее научное учреждение РФ:

3. Международная премия для ученых, добившихся выдающихся успехов.....

4. Какую роль играет наука в современном обществе?(ПОЛНЫЙ ОТВЕТ)

РЕЛИГИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КУЛЬТУРЫ.

???

- Что такое религия?
- Особенности религии.
- Функции религии(для чего необходима)
- Религиозные организации.
- Свобода совести и

the zodiac

Д/З

1. п. 12, прочитать, ответить на вопросы

1. Что такое религия? 2. Что характерно для религиозной веры? 3. Каково значение религии в жизни общества? 4. Перечисли и кратко охарактеризуй основные виды религиозных организаций. 5. В чём заключается принцип свободы совести? Как он реализован в нашей стране?

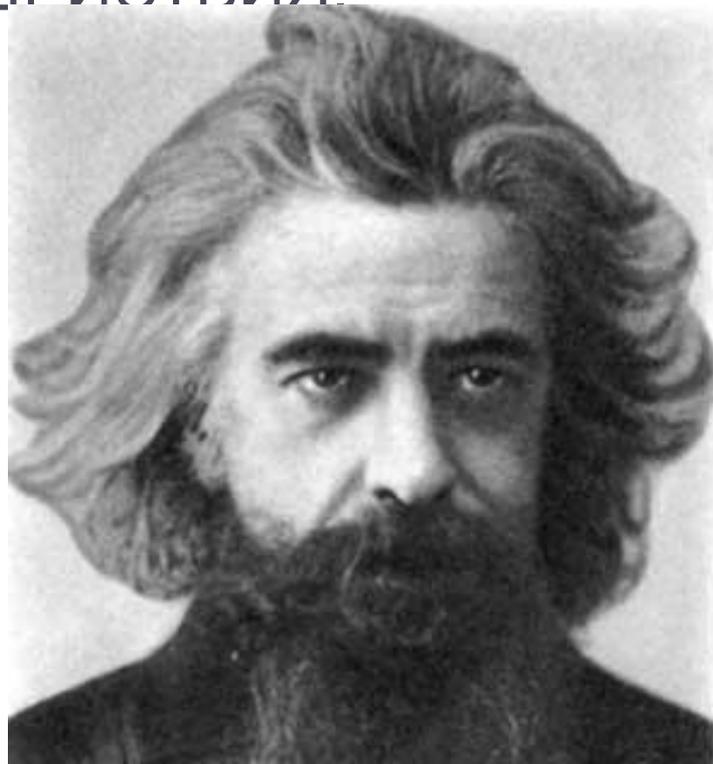
ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?

**от лат. Relegere – относиться
с особым почтением**

**от лат. Глагола Religare –
связывать, соединять**

А как вы думаете, что такое религия?

РЕЛИГИЯ – СОВОКУПНОСТЬ ДУХОВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОСНОВАННЫХ НА ВЕРЕ В СУЩЕСТВОВАНИЕ БОГА ИЛИ БОГОВ, СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫХ СИЛ, А ТАКЖЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.



Стр.96

**Почему, по
мнению В.С.
Соловьева
нельзя доказать
существование
Бога?**

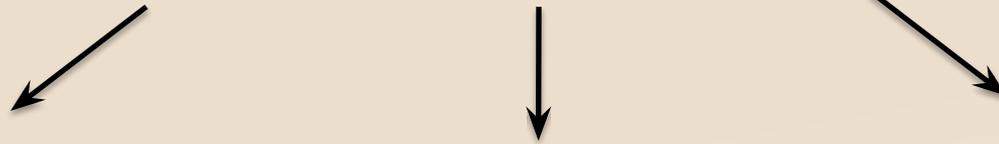


Когда появились первые религии?



Что им было свойственно?

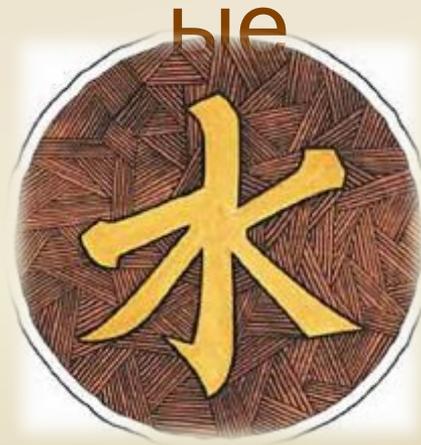
Виды религий



Родоплеменные
Национально-государственные
Мировые

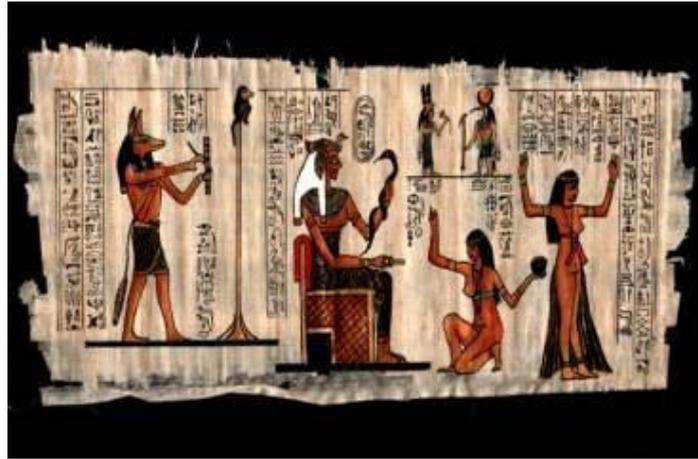


Тотемизм, тотем
природный
объект –
животное,
растение,
неодушевлённый



Буддизм,
Конфуцианство



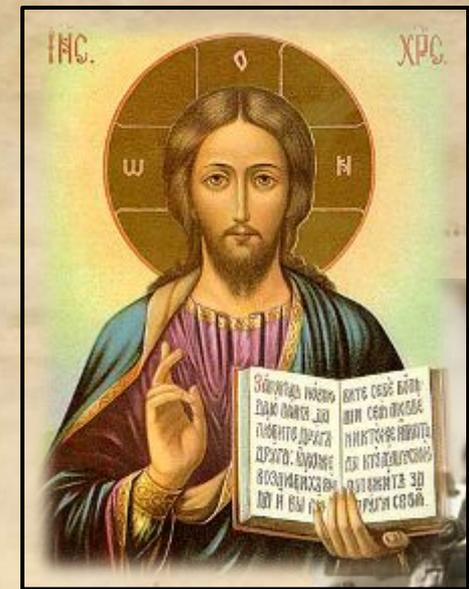


Какие мировые религии вы знаете?



Мировые религии

- **Буддизм** (6 в. до н.э.)
- **Христианство** (1 в. н.э.)
 - Католичество
 - Православие
 - Протестантизм
- **Ислам** (7 в. н.э.)





ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ ?

**Религия – совокупность
духовных представлений
людей, основанных на вере
в Бога.**

ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОЙ ВЕРЫ:

-Вера в Бога, в сверхъестественные силы, влияющих на жизнь человека

-Вера во взаимодействие с Богом

(соответствующее поведение: обряды, молитвы и т. д.)

ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

УЧЕБНИК, С. **97-98** ПРОЧИТАЙ, НАЗОВИ, ПРИВЕДИ ПРИМЕРЫ.

Регулирует поведение людей

Воспитывает людей

Дает ответы на «вечные» вопросы

Снимает тяжелое психологическое состояние

Избавляет от одиночества

Объединяет людей, общество

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С. 98-99

Церковь

-Деление на духовенство и верующих

-Массовая организация

-Официальный лидер
(Папа Римский,
Патриарх)

-Есть храмы,
территориальное
деление

Секта

-Нет деления на
духовенство и
верующих

-Небольшая
численность

-Нетерпимость к другим
вероучениям

-Строгий контроль за
жизнью членов
организации

СВОБОДА СОВЕСТИ . СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ.

СТАТЬЯ 13

«1. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИЗНАЕТСЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ МНОГООБРАЗИЕ.

2. НИКАКАЯ ИДЕОЛОГИЯ НЕ МОЖЕТ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ.

... 4. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РАВНЫ ПЕРЕД ЗАКОНОМ»

СТАТЬЯ 14

«1. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ — СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО. НИКАКАЯ РЕЛИГИЯ НЕ МОЖЕТ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ.

2. РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОТДЕЛЕНЫ ОТ ГОСУДАРСТВА И РАВНЫ ПЕРЕД ЗАКОНОМ».

СВОБОДА СОВЕСТИ . СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ.

**КОНСТИТУЦИЯ РФ ГАРАНТИРУЕТ ПРАВО СВОБОДЫ СОВЕСТИ,
СВОБОДЫ ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ.**

-ВСЕ РЕЛИГИИ РАВНОПРАВНЫ,

**-ВСЕМ ВЕРУЮЩИМ ГАРАНТИРУЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ
ОТПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТА.**

-ЦЕРКОВЬ ОТДЕЛЕНА ОТ ГОСУДАРСТВА.

**-РАВНЫЙ ДОСТУП ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ РЕЛИГИЙ К
ОБРАЗОВАНИЮ.**

-ЗАПРЕЩЕНА ПРОПАГАНДА ЛЮБОЙ РЕЛИГИИ В ШКОЛЕ.