

# Геноцид, Холокост, терроризм : ошибки прошлого- уроки будущему.



Дзодзаева М.Т.  
ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук  
СОРИПКРО

## Цель урока:

Способствовать формированию толерантности у подрастающего поколения

## Задачи урока:

- ▶ Сформировать у современной молодёжи понимания драматизма исторических событий, связанных с геноцидом, Холокостом, терроризмом.
- ▶ Рассмотрение явлений геноцида, Холокоста и терроризма с позиции современности, толерантности в отношении между народами, в связи с нарастанием в мире тенденции обострения противоречий;

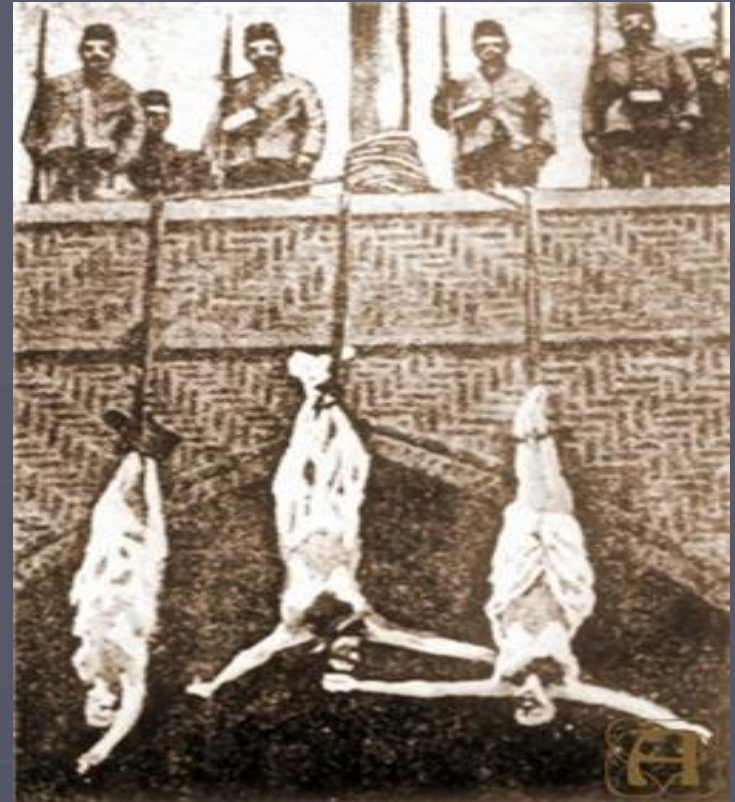


**Геноцид** – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим и религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на их истребление.



**История человечества насчитывает большое количество актов геноцида, приведем примеры некоторых из них:**

1. Геноцид армян ( 1915 г.)
2. Холокост (1933-45гг)
3. План Ост (Generalplan Ost) ( 1941-43гг)



4. Геноцид в Камбодже ( 1975-79 гг.)
5. Геноцид в Руанде( 1994г.)
6. Геноцид сербов ( 1991-95гг)

## Согласно конвенции, под геноцидом понимается:

1. убийство членов национальной, этнической, расовой или религиозной группы,
2. причинение им серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства;
3. предумышленное создание условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение таких групп,
4. принятие мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в их среде,
5. насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

**Холокост** - (от англ. *holocaust*, из др.-греч. ὁλοκαύστος — «всесожжение»):

Систематичное преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях на протяжении 1933—1945 годов, во время Второй мировой войны.



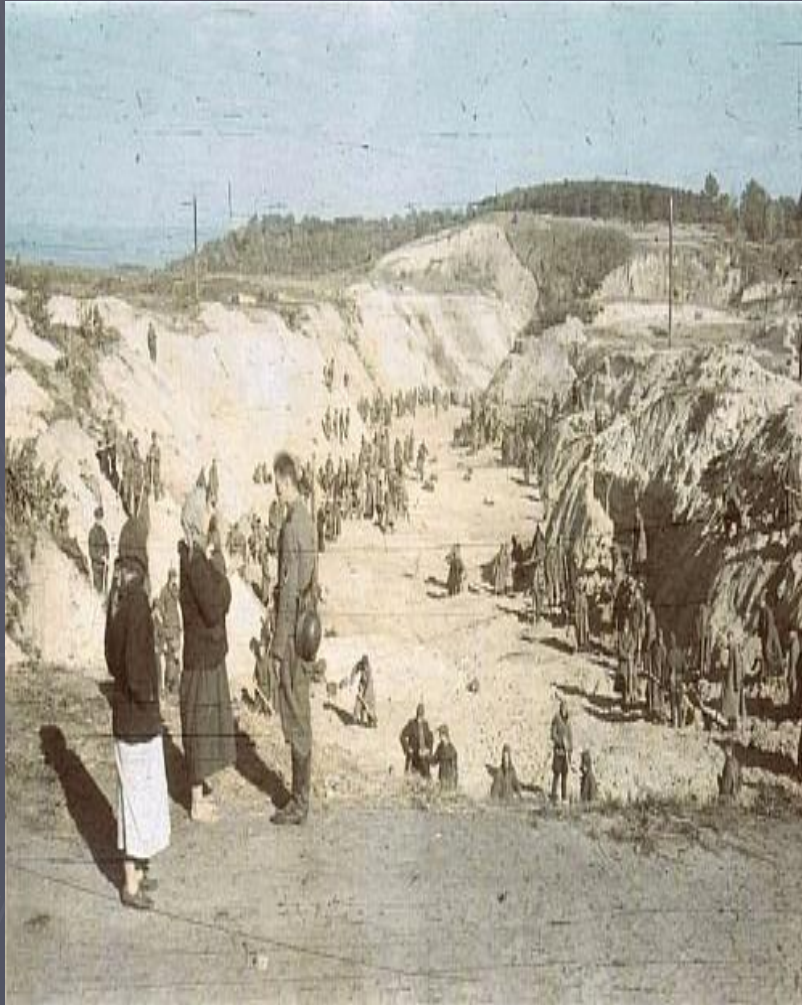




## Проявление Холокоста:

1. концентрация еврейского населения в крупных городских районах — гетто;
2. отделение их от нееврейского населения — сегрегация;
3. полное вытеснение евреев из всех сфер общественной жизни;
4. конфискация их имущества, вытеснение евреев из всех сфер экономической жизни и разорение;
5. доведение евреев до состояния, когда рабский физический труд станет единственной возможностью для выживания;
6. принятия решения о полном физическом уничтожении евреев.

# Уничтожение евреев



Традиционно жертвами Шоа считаются 6 миллионов евреев Европы. Это число закреплено в приговорах Нюрнбергского трибунала.

Попытка установить точное число жертв «окончательного решения» сопряжена с чрезвычайными трудностями как из-за отсутствия проверенных данных о масштабах геноцида на ряде территорий (особенно Восточной Европы), так и по причине различного определения границ государств и понятия «гражданство».

# Сколько евреев было уничтожено в лагерях смерти

Белжец	Март 1942 – декабрь 1942 года	600 тысяч человек
Собибор	Апрель 1942 – октябрь 1943 года	250 тысяч человек
Треблинка	Июль 1942 – август 1943 года	900 тысяч человек
Майданек	Октябрь 1941 – июль 1944 года	360 тысяч человек
Освенцим	Январь 1942 – январь 1945 года	1 миллион человек
Яновский	Сентябрь 1941- июнь 1944 года	от 140 до 200 тысяч



Оркестр концлагеря Яновский, состоял из заключённых, они играли одну и ту же мелодию — «Танго смерти», во время пыток, истязаний и расстрелов...



# На территории СССР существовало несколько сот гетто:

свыше 400 - на территории Украины  
более 200 - на территории Белоруссии  
десятки гетто были созданы в  
Прибалтийских республиках,  
Молдавии и России





Символом уничтожения советских евреев стал Бабий Яр - лощина на окраине Киева, где за два дня 29-30 сентября 1941 г. были расстреляны или погребены заживо 34 тысяч евреев, киевлян и советских военнопленных. До сих пор точно не известно, сколько евреев было уничтожено в Бабьем Яре. Уже летом фашисты стали уничтожать следы. Цифры колеблются от 150 тыс. до 200 тыс. уничтоженных человеческих жизней.

## Проблемное задание-текст.

«Холокост начался не со строительства концлагерей. Он начался с кирпича, брошенного в окно еврейского магазина, с осквернения синагоги, с выкрикнутого на улице проклятья. Гитлер смог реализовать свои планы только потому, что слишком много людей решило отвернуться, отгородиться от боли и страданий своих соседей.»

В чем, по вашему мнению, заключается трагедия Холокоста? Можно ли было ее избежать?



**Терроризм (от латинского TERROR - страх, ужас) –** насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнения международных отношений, сопровождаемые запугиванием, подавлением противников, физическим насилием, вплоть до физического уничтожения людей, совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).



# Терроризм – угроза обществу

В конце 20-го и начале 21-го века в жизнь молодой России вошло такое уродливое явление - **терроризм**. Средства массовой информации пестрят заголовками, напоминающими сводки с полей сражений.

На самом деле так оно и есть: терроризм уже давно объявил войну миру.

Понятия **теракт, террорист - смертник, пояс шахида, захват заложников и т.д.** стали неотъемлемой частью современного мира.

Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.



# Типы современного терроризма

- ▶ **Националистический**
- ▶ **Религиозный**
- ▶ **Политический**



# МЕТОДЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационного характера
2. Физического воздействия
3. Психологического воздействия
4. Материального воздействия

Только в **2000 году** в мире было  
совершено

**423** террористических акта

**405** человек погибли

И **791** получили ранение!

За **десять лет** совершено

**6500** актов международного

терроризма, от которых погибли

**5 тысяч** человек, пострадали более

**11 тысяч** человек!

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства.

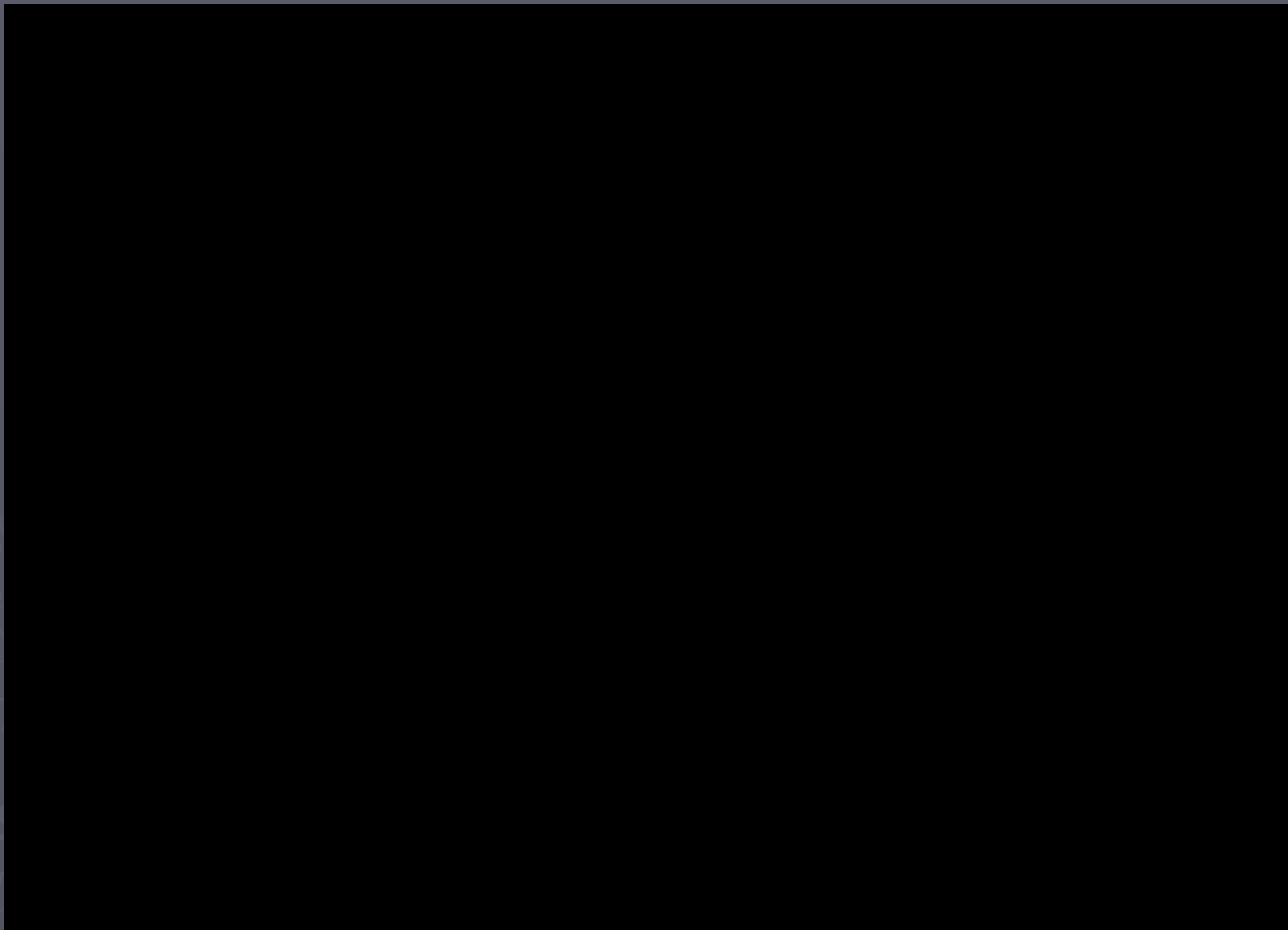
Самыми кровопролитными на территории России стали теракты в Москве ( **Норд-Ост 2002г. – 117 человек**) и Беслане ( **СОШ №1 2004 г. – 331 человек**)



**День, когда мужчины плакали....**



**БЕСЛАН, 1-3 сентября, 2004 год.**





**2019 год –  
15 лет  
Бесланской  
трагедии**

**В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании 1128 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в минимальных естественных потребностях.**

**По официальным  
данным  
погиб 331 заложник,  
из них – 186 дети.**





- ▶ В эту статистику не вошли скончавшиеся от тяжелейших ран и увечий, погибшие после официальной даты штурма (3 сентября), а также умершие вслед за детьми родные, не перенесшие горя потери.



A group of people is gathered, holding a large white banner. The banner has two lines of text in Russian. The background is dark, suggesting an evening or night setting. The people are mostly young adults, and their faces are partially visible. The lighting is dramatic, with a strong light source from the left, casting shadows and highlighting the banner.

*МЫ ПОМНИМ*

*Беслан и скорбим*

## Прочитайте определения.

Найдите понятие употребляющееся в каждом определении.

ГЕНОЦИД	ХОЛОКОСТ	ТЕРРОРИЗМ
<b>Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим и религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на их истребление</b>	Систематичное преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях на протяжении 1933—1945 годов, во время Второй мировой войны.	насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнения международных отношений, сопровождаемые запугиванием, подавлением противников, физическим насилием, вплоть до физического уничтожения людей, совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

ГЕНОЦИД	ХОЛОКОСТ	ТЕРРОРИЗМ
<p><b>Уничтожение</b> отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим и религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на их истребление</p>	<p>Систематичное преследование и массовое <b>уничтожение</b> евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях на протяжении 1933—1945 годов, во время Второй мировой войны.</p>	<p>насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнения международных отношений, сопровождаемые запугиванием, подавлением противников, физическим насилием, вплоть до физического <b>уничтожения</b> людей, совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).</p>

Сформулируйте вывод :

Предположите, какие качества личности необходимо формировать в человеке обществе, дабы не допустить повторения трагедий?

**Толерантность**

Терпимость к чужим  
мнениям, верованиям,  
поведению

Прощение

Уважение прав  
других

Сострадание

Сотрудничество,  
дух партнёрства

Принятие другого  
таким, какой он есть

Милосердие

Уважение  
человеческого  
достоинства

## **Темы для эссе:**

**«В мире есть только две национальности: ЛЮДИ И НЕЛЮДИ!»**

**«Родиться человеком это чудо! Остаться человеком - это труд!»**



**Благодарю за  
внимание!**