


# ЛЕКЦИЯ 4.

## Сознание и неосознаваемые психические процессы

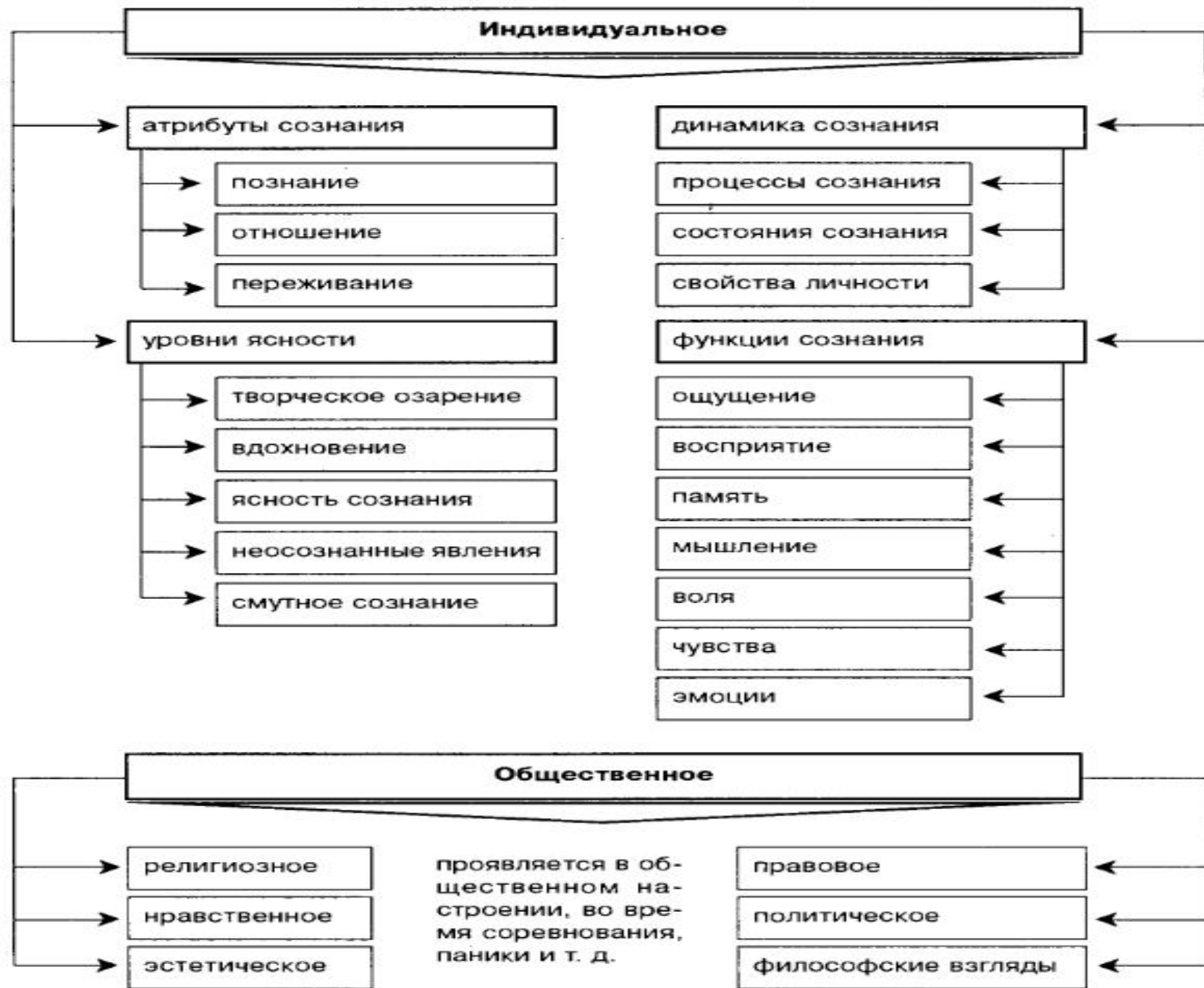
## Вопросы:

1. Осознаваемое и неосознаваемое психическое содержание. Соотношение сознательного и неосознаваемого в психике. Соотношение осознаваемых и неосознаваемых процессов в регуляции деятельности и поведения.
2. Неосознаваемые явления в психике, их классификация и динамические связи с осознаваемыми явлениями. Различные подходы к изучению неосознаваемого.
3. Происхождение и развитие сознания. Признаки и свойства сознания. Структура сознания. Значение и смысл как составляющие сознания.
4. Роль речи в функционировании человеческого сознания.
5. Методы изучения сознания.

1. **Осознаваемое и неосознаваемое психическое содержание. Соотношение сознательного и неосознаваемого в психике. Соотношение осознаваемых и неосознаваемых процессов в регуляции деятельности и поведения.**

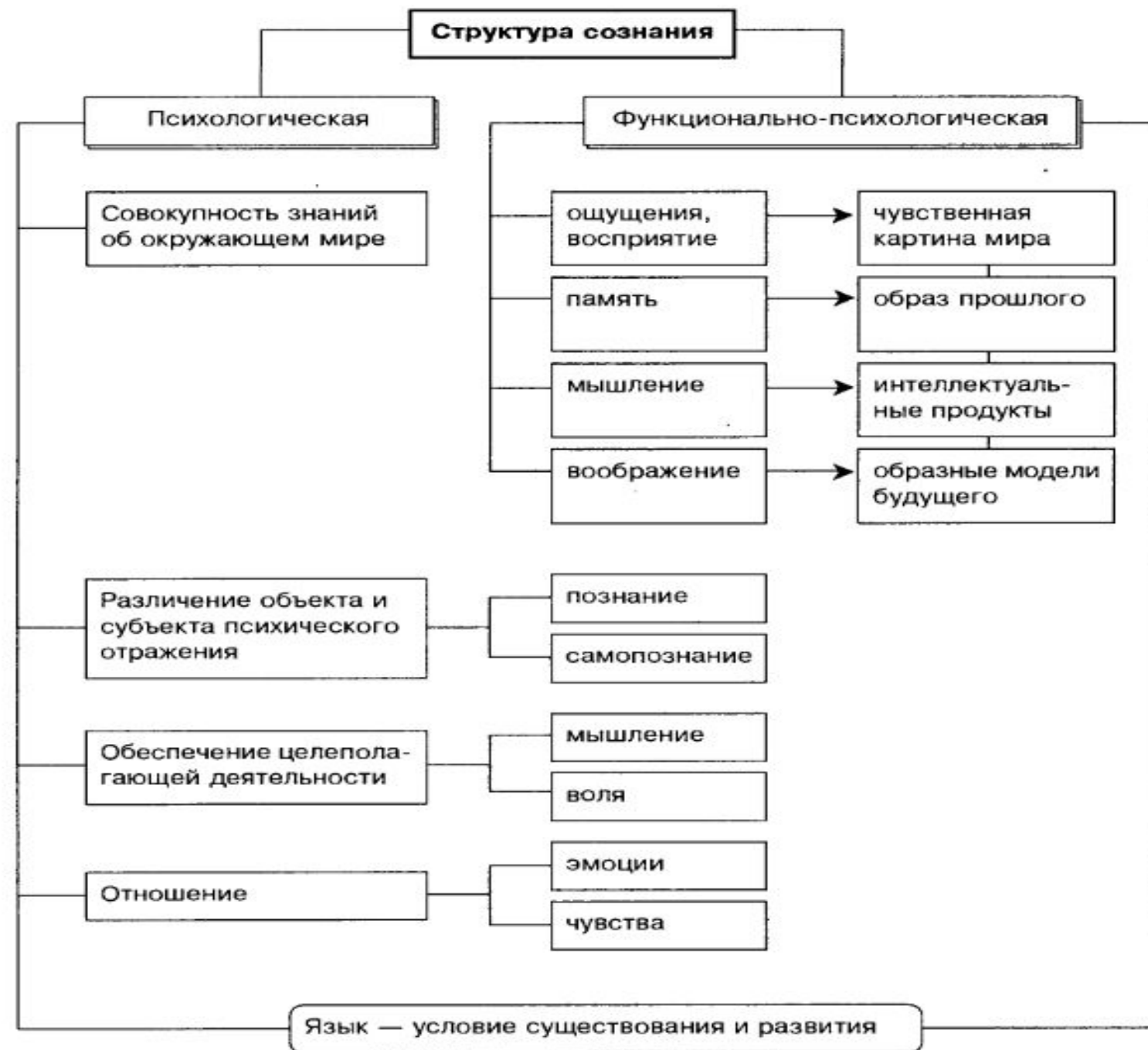


Формы сознания (по К.К. Платонову)



## Структура сознания:

- **совокупность знаний о мире** - в структуру сознания входят важнейшие психические познавательные процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение, представления), с помощью которых субъект постоянно пополняет свои знания. Нарушение или распад любого из них неизбежно приводит к расстройству сознания;
- **различение субъекта и объекта, а также отношение субъекта к объекту**, т. е. того, что принадлежит «Я» человека и «не-Я»;
- **обеспечение целеполагающей деятельности** - формирование целей деятельности, при этом складываются и взвешиваются ее мотивы, принимаются волевые решения, учитывается ход выполнения действий и вносятся необходимые коррективы. Невозможность осуществления целеполагающей деятельности, нарушение ее координации и направленности рассматривается как нарушение сознания;
- **отношение к предметам и явлениям окружающей действительности.**



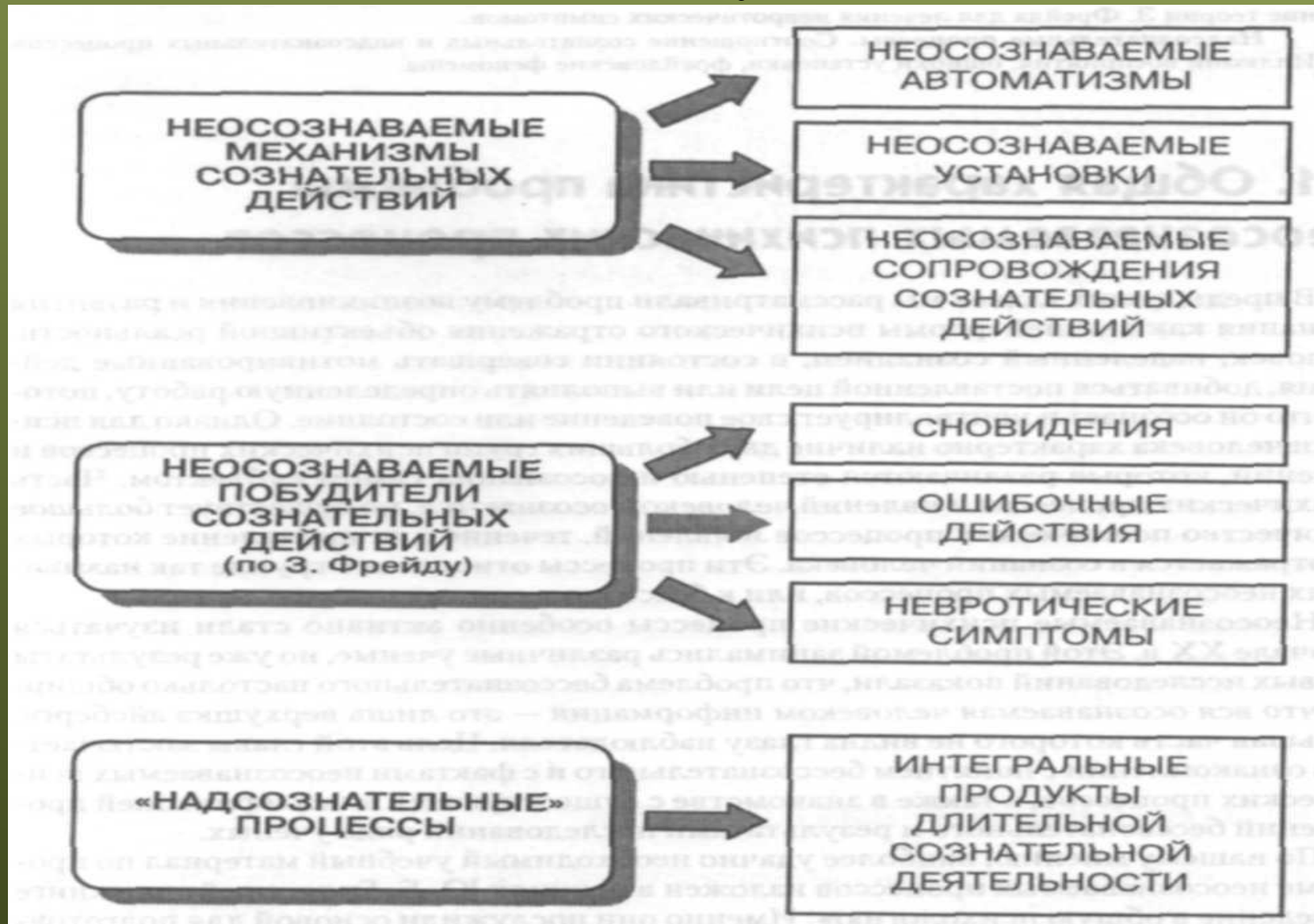
Структура сознания (по А.В. Петровскому)

## Качественная характеристика уровней сознания (по В.А. Ганзену)<sup>1</sup>

	Уровни	Характеристика мнемических процессов
8	Состояние измененного сознания	Периферическое внимание сужено, центральное внимание получает уменьшенную энергию, доступность получаемой информации извне
7	Состояние повышенной психической активности	Расплывчатое сознание, диффузное впечатление, мнемические реакции либо ухудшаются, либо улучшаются
6	Среднепсихическая активность	Полное сознание, легко переключаемое внимание, мнемические реакции в норме
5	Пониженная психическая активность	Ослабленное сознание, внимание малоподвижное, легко переключаемое, мнемические функции затруднены
4	Состояние перехода от активности ко сну	Частичное сознание, свободное перемещение мнемических образов
3	Быстрый сон. Сон со сновидениями	Значительно редуцированное, дискретное сознание, воспроизведение сна, переработка информации
2	Глубокий сон. Сон без сновидений	Полное отсутствие сознания, невозможность восприятия снов и воздействий
1	Утрата сознания	Полное отсутствие сознания, отсутствие реакций на стимуляцию

## 2. Неосознаваемые явления в психике, их классификация и динамические связи с осознаваемыми явлениями.

### Различные подходы к изучению неосознаваемого.





### 3. Происхождение и развитие сознания. Признаки и свойства сознания. Структура сознания. Значение и смысл как составляющие сознания.

#### Этапы развития сознания

4

Сознание человека родового общества и наконец появление самосознания

3

Сознание разумного человека

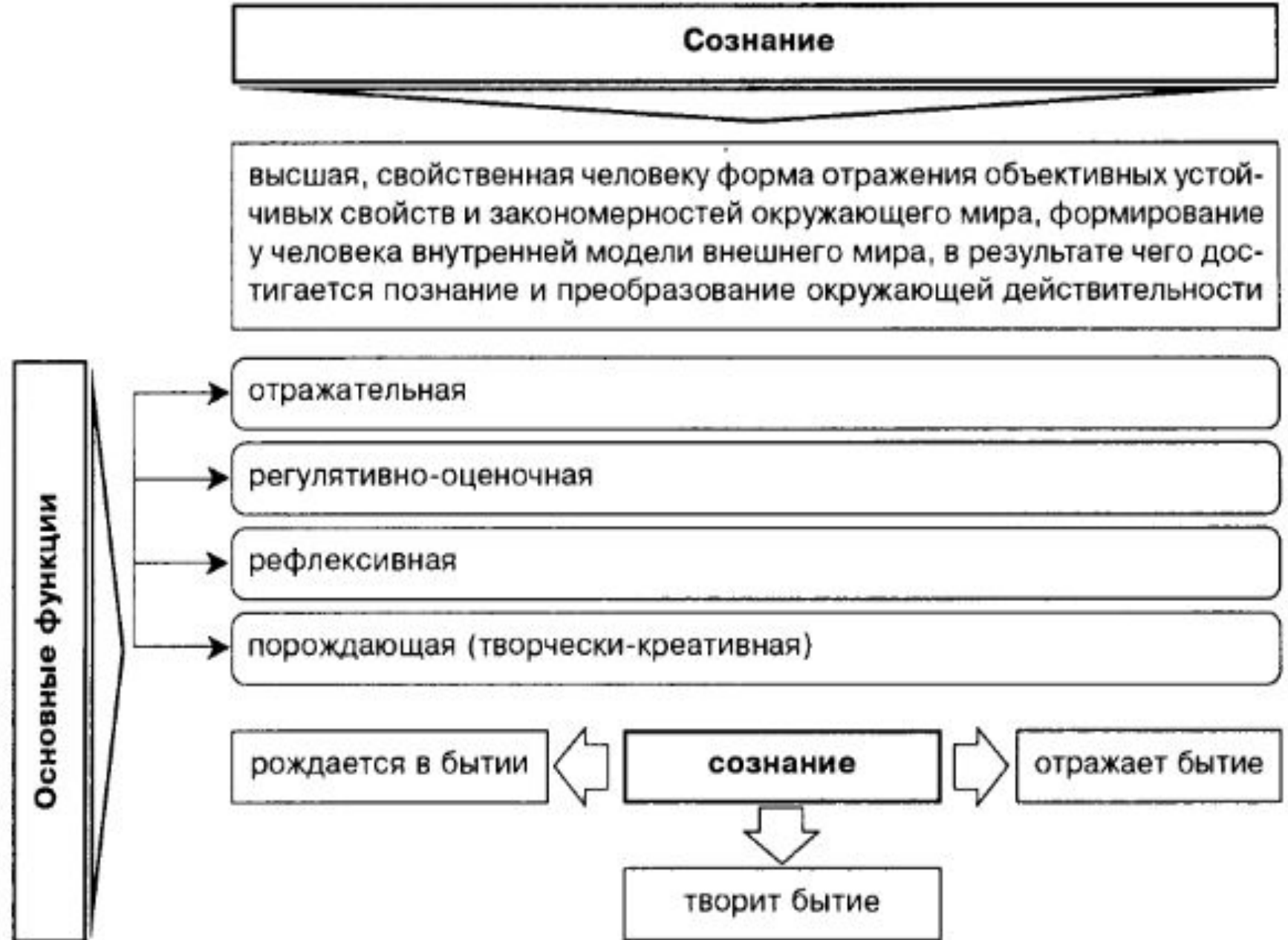
2

Стадное сознание

1

Психика (пока еще не сознание) животных и предчеловека

# ФУНКЦИИ СОЗНАНИЯ



## Функции индивидуального сознания (по Б.Ф.Ломову):

- **когнитивная** выступающая как познание, т. е. активное целенаправленное приобретение знаний как идеальных результатов отражения, созданных в процессе общественно-исторической практики, освоение которых способствует усвоению человеком общественного сознания. На уровне сознания психические познавательные процессы приобретают такие характеристики, как категориальность и осмысленность;
- **регулятивная**, основной характеристикой которой на уровне сознания является ее произвольность;
- **коммуникативная**

Особенности сознания

**Категоричность** — отражение мира сквозь призму общечеловеческих знаний и позиций, отражение мира на основе концептуальных схем

Отражение **существенных**, наиболее значимых в данной ситуации **взаимосвязей**

**Осознание целей** деятельности, предвосхищение их в системе общечеловеческих понятий и представлений

**Обусловленность** индивидуального сознания **общественными формами сознания**

**Сознание** — **концептуальная модель** собственной личности и построение взаимодействий с действительностью на этой основе