

# Молодежная научная школа

## «Творческое отношение социально активной молодежи к жизнедеятельности»

Ведущий	Кандидат психологических наук, заведующая кафедрой ОиПП Пронина Елена Викторовна
Приглашенный специалист	РАНХиГС (Владимирский филиал), заведующий кафедрой менеджмента, кандидат психологических наук, доцент Жилина Жанна Анатольевна

Дата, место проведения: 16 апреля, 15.40., Webex Cisco

Ссылка на совещание:

<https://vlsu.webex.com/vlsu-ru/j.php?MTID=meaa6bff95f4fac0424d9e80e18fb15ea>

Номер совещания: 847 047 116

# Творческая активность

- **Стремление к новому** характеризуется следующими показателями: способностью к фантазии; творческим воображением; способностью создавать новые образы (в том числе неправдоподобные, фантастические, нестандартные); способностью обнаруживать новые связи между элементами творческого задания по сходству, смежности и контрасту.
- **Критичность мышления** раскрывается следующими показателями: независимость суждений; способность пользоваться объективными критериями; умение находить причины своих ошибок и неудач; самооценка творческой деятельности; способность формулировать свои оценочные суждения.
- **Способность к преобразованиям** характеризуется умением анализировать, сравнивать, выделять главное и второстепенное; описывать и давать определения, объяснять, доказывать, обосновывать; систематизировать и классифицировать; способностью генерировать идеи, выдвигать гипотезы, видеть противоречия; способностью осуществлять перенос знаний и умений.
- **Стремление к творчеству** включает следующие основные показатели: интерес к профессиональному творчеству; стремление к лидерству и получению высокой оценки со стороны коллег; чувство долга.

# ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Реализация личностного потенциала.
- Общественное признание, чувство социальной значимости.
- Самовыражение и самоопределение.
- Профессиональное ориентирование.
- Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.
- Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия.
- Выполнение общественного и религиозного долга.
- Организация свободного времени.
- Имидж соответствующей добровольческой деятельности.
- Приобретение полезных социальных и практических навыков.

# SMART-тест для формулировки цели (ей) проекта

- S - конкретность (specific)
- M - измеримость (measurable)
- A - достижимость (achievable)
- R - выгодность (rewarding)
- T - временные рамки (time bound)

Что именно должно быть получено в итоге реализации проекта?

Сможем ли мы увидеть и измерить результаты проекта?

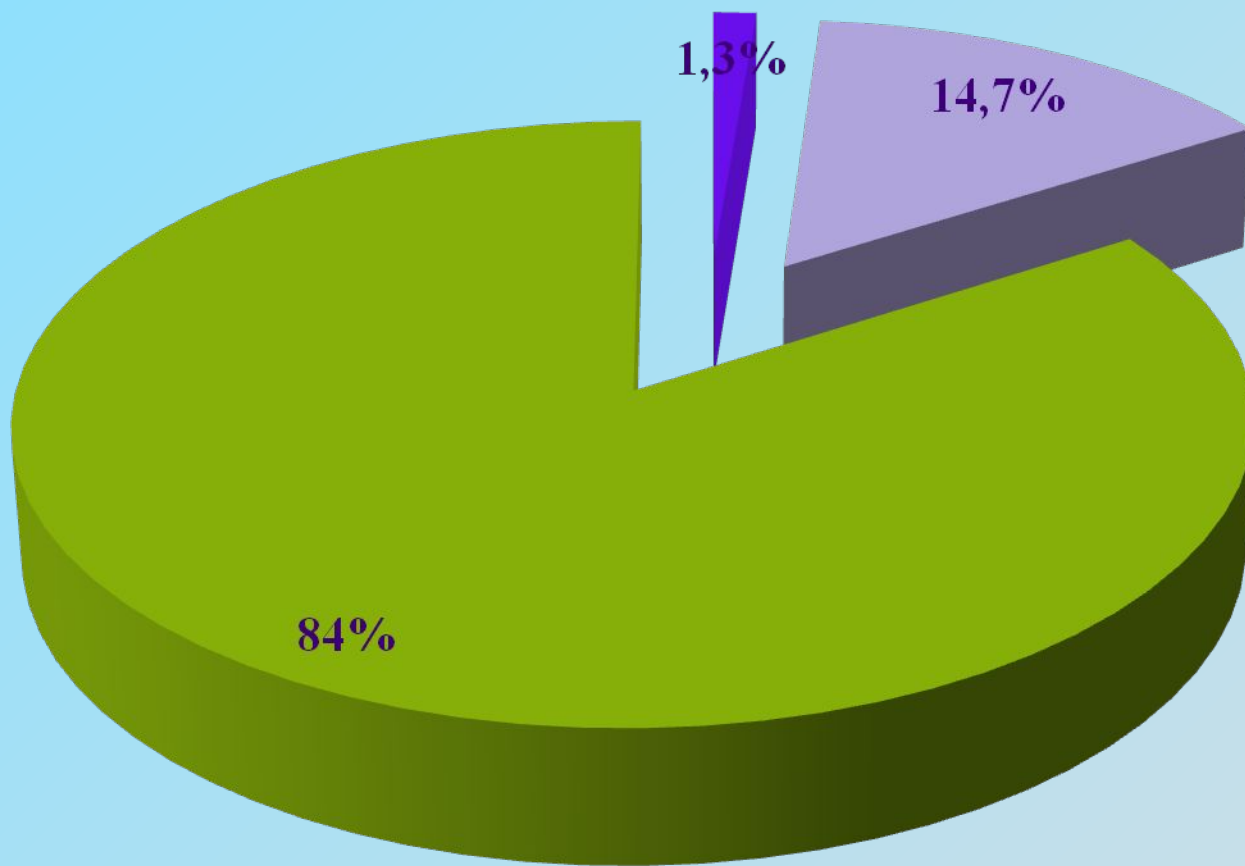
Возможно ли достижение цели с учетом имеющихся ресурсов?

Кто и какую конкретно выгоду сможет извлечь из достижения цели?

Установлена ли точная дата, когда цель будет достигнута?

# Социальные навыки, развивающиеся в проектной деятельности

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- делегирование полномочий;
- инициативность.



■ Низкий уровень

■ Средний уровень

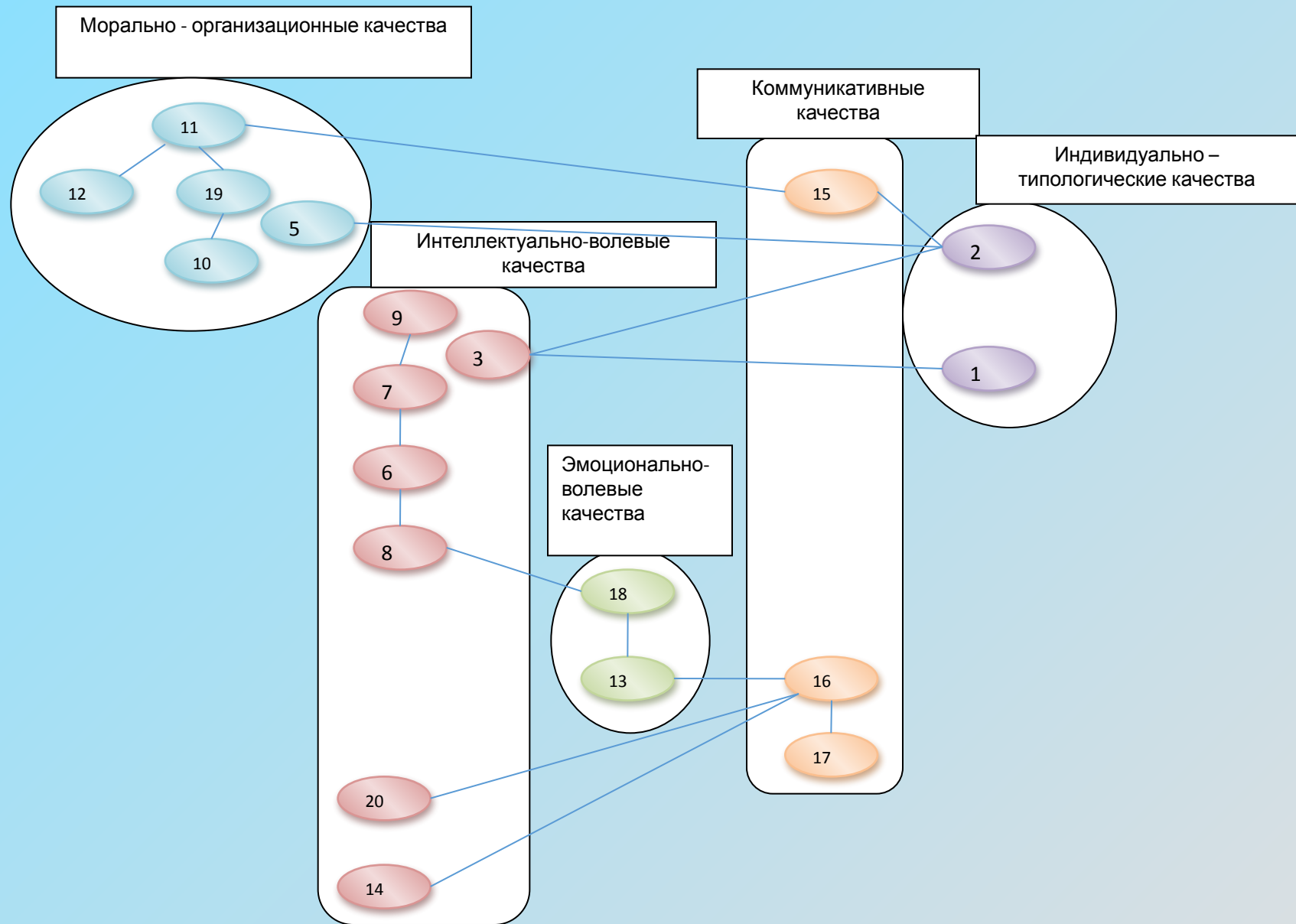
■ Высокий уровень

Процентное соотношение творческой активности в группе социально активной молодежи по методике «Творческая активность личности» М.М. Кашапова, Ракитской О.Н.

# Качества личности социально-активной молодежи (С.Ю.Попова (Смолик), Е.В. Пронина)

- Самостоятельность
- Инициативность
- Дисциплинированность
- Организованность
- Ответственность
- Настойчивость
- Познавательная активность
- Умение совместно работать
- Общительность
- Эмпатия
- Уверенность
- Трудолюбие
- Творческая активность





**Обозначения:** 1 – нейротизм, 2 – экстраверсия, 3 – открытость опыту, 5 – добросовестность, 6 – самостоятельность в планирующей фазе д-ти, 7 – самостоятельность в исполнительской фазе д-ти, 8 – инициативность в планирующей фазе д-ти, 9 – инициативность в исполнительской фазе д-ти. 10 – дисциплинированность, 11 – организованность, 12 – ответственность, 13 – настойчивость, 14 – познават. активность, 15 – умение совместно работать, 16 – общительность, 17 – эмпатия, 18 – уверенность, 19 – трудолюбие, 20 – творческая активность



## Личностные предпосылки достижения успеха

- ✓ Ответственность.
- ✓ Творческая продуктивность, креативность, оптимизм.
- ✓ Вера в значимость и важность своего дела,
- ✓ Понимание своей миссии,
- ✓ Высокая работоспособность,
- ✓ Энтузиазм,
- ✓ Вера в себя, в успех
- ✓ Постоянное стремление к развитию и самосовершенствованию,
- ✓ Внутренняя свобода.
- ✓ Высокая мотивация достижения, стремление к успеху
- ✓ Упорное утверждение своей личности.
- ✓ Способность контактировать с окружающими.
- ✓ Физическая выносливость.
- ✓ Способность *точно предвидеть*, как будут развиваться
- ✓ Особая гибкость.
- ✓ Незаурядная способность *убеждать других*.
- ✓ Творческая активность



# Формула успеха

Самоорганизаци  
я

Самодисциплин  
а

Самоуправлени  
е

Саморазвитие

*успех =  
упорство +  
определение цели +  
уверенность в себе +  
сосредоточение усилий*

Самовыражение

