

Тема № 13. Философия воинской  
деятельности

**Занятие № 13/1 Философия воинской  
деятельности**



## Учебные вопросы:

1. Деятельность как философская категория.

2. Военская деятельность, ее специфика, основные виды и формы организации.

*Учебный вопрос № 2*

**Воинская деятельность, ее специфика, основные виды и формы организации**

**Воинская деятельность** – представляет собой материальную, чувственно-предметную и целесообразную деятельность людей в области военного дела и включает в себя военно-практическую и военно-исследовательскую деятельность.



# **Структурные элементы воинской деятельности**

Субъект деятельности.

Объект деятельности.

Цели деятельности.

Средства деятельности.

Результат деятельности.

**Вопрос:  
Кто выступает субъектом  
воинской деятельности?**



**Субъектом воинской деятельности  
выступает общество, социальные  
общности, личность.**



**Объектом воинской деятельности**

может выступать окружающая действительность в различных ее проявлениях, а также общество и человек.

**Субъект и объект** взаимосвязаны между собой и могут меняться местами.

**Вопрос: прокомментируйте последний тезис.**



**Цель деятельности** – идеальный образ желаемого будущего результата.

В военной деятельности ставится не одна, а комплекс целей, имеющих свою иерархию.

**Вопрос:**

**В чем заключается основная цель военной деятельности?**

**Основная цель воинской деятельности** – обеспечение военной безопасности российского общества и его граждан.



**Средства воинской деятельности** — это средства вооруженного насилия, оружие и боевая техника, а также средства обучения и воспитания, физические способности субъектов деятельности.



**Результат военной деятельности** — это только те изменения, которые предполагались, ставились с помощью цели и задач.

**Специфика** здесь заключается в том, что иногда может цель не совпадать с результатом, т.к. противоборствующие стороны специальной задачей своей деятельности ставят недопущение такого совпадения у противника.

# Социальные функции воинской деятельности

- 1) Используется в политике как **средство насилия**.
- 2) Деятельность выступает **средством защиты общества** от вооруженного вторжения извне, угрожающему его суверенитету и целостности.



# Социальные функции воинской деятельности

3) **Воспитательная функция воинской деятельности** проявляется в том, что она осуществляет воспитательное воздействие на людей.



# Социальные функции воинской деятельности

4) Воинская деятельность выступает в качестве средства получения знаний о войне и военном строительстве (военно-познавательная, исследовательская деятельность).



Всеобщими структурными

элементами человеческой

деятельности являются:

**предметная деятельность, труд,**

**общение и игра.**



# Специфика военной деятельности

1. Специфика общения как обмена информацией, осуществляемого в военной деятельности, заключается в том, что, в отличие от общения в невоенной сфере, оно **имеет известный предел открытости**, а в ряде случаев специально направлено на сокрытие информации или ложное информирование.

2. Военная деятельность – **производящая**, так как она «производит» защиту, то есть услугу. В этом смысле военная деятельность является **трудом**. Другие признаки труда - наличие определенной технологии, необходимость определенных умений, знаний и мастерства для ее успешного осуществления.

3. Спецификой обладает воинская деятельность и в качестве **игры**.

Такие признаки игры, как хитрость, внезапность, обман сохраняют свое значение и для воинской деятельности ядерно-космического века.

4. Специфической чертой  
военской деятельности  
является ее **регламентация**  
**нормативными документами.**

# Основные этапы военной деятельности

• целеполагание и планирование  
предстоящих действий;

• организация условий деятельности,  
выбор средств и методов;

# Основные этапы воинской деятельности

- реализация программы деятельности, ее осуществление;
- обеспечение контроля и оценки результатов, сопоставление их с целями деятельности и продолжение дальнейшей деятельности на основе промежуточного результата.

# Воинская деятельность имеет **социальное, человеческое и культурное значение:**

- представляет собой «предметную ценность» как объект ценностного отношения, оценивается в плане добра и зла, истины или неистины, красоты или безобразия, допустимого или запретного, справедливого или несправедливого и т.д.;
- каждое исторически конкретное общество может характеризоваться специфическим набором и иерархией ценностей воинской деятельности.

# **Нравственность и воинская деятельность**

**Вопрос:**

**Какие специфические  
проявления нравственности в  
воинской деятельности Вы  
можете назвать?**



# Нравственность и воинская деятельность

Важным специфическим требованием этики воинской деятельности является постоянная готовность и моральные способности **осуществлять вооруженное насилие в интересах защиты общества, достичь поставленных командованием и целей и даже ценой самопожертвования.**

# Нравственное содержание ВОИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *патриотизм;*
- *гражданственность;*
- *гуманизм;*
- *ответственность и принципиальность;*
- *дисциплинированность;*
- *мужество;*
- *гражданская совесть;*
- *справедливость и др.*

**Высокая воинская дисциплина** является одним из решающих условий боеспособности войск, важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя. А.В. Суворов в дисциплине видел **основу воинской доблести, храбрости, героизма и называл ее матерью победы.**

**Дисциплина** – это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации.

**Воинская дисциплина** обязывает каждого военнослужащего:

- быть верным Военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество;
- стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;
- поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими;
- оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;
- с достоинством вести себя в общественных местах, не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

## **Вывод по второму вопросу**

Знание философских проблем  
военской деятельности имеет  
мировоззренческое и  
методологическое значение.

## **Вывод по лекции**

Оно помогает военнослужащим понять сущность и содержание военно-профессиональной деятельности, ее смысл и значение, способствует формированию научных у них научного мировоззрения, высоких морально-психологических качеств и нравственных ценностей, способствующих качественному исполнению воинского долга.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***