

Тема № 13. Философия воинской
деятельности

**Занятие № 13/1 Философия воинской
деятельности**



Учебные вопросы:

1. Деятельность как философская категория.

2. Военская деятельность, ее специфика, основные виды и формы организации.

Учебный вопрос № 2

Воинская деятельность, ее специфика, основные виды и формы организации

Воинская деятельность – представляет собой материальную, чувственно-предметную и целесообразную деятельность людей в области военного дела и включает в себя военно-практическую и военно-исследовательскую деятельность.



Структурные элементы воинской деятельности

Субъект деятельности.

Объект деятельности.

Цели деятельности.

Средства деятельности.

Результат деятельности.

**Вопрос:
Кто выступает субъектом
воинской деятельности?**



**Субъектом воинской деятельности
выступает общество, социальные
общности, личность.**



Объектом воинской деятельности

может выступать окружающая действительность в различных ее проявлениях, а также общество и человек.

Субъект и объект взаимосвязаны между собой и могут меняться местами.

Вопрос: прокомментируйте последний тезис.

Цель деятельности – идеальный образ желаемого будущего результата.

В военной деятельности ставится не одна, а комплекс целей, имеющих свою иерархию.

Вопрос:

В чем заключается основная цель военной деятельности?

Основная цель военной деятельности – обеспечение военной безопасности российского общества и его граждан.



Средства воинской деятельности — это средства вооруженного насилия, оружие и боевая техника, а также средства обучения и воспитания, физические способности субъектов деятельности.



Результат военной деятельности — это только те изменения, которые предполагались, ставились с помощью цели и задач.

Специфика здесь заключается в том, что иногда может цель не совпадать с результатом, т.к. противоборствующие стороны специальной задачей своей деятельности ставят недопущение такого совпадения у противника.

Социальные функции воинской деятельности

- 1) Используется в политике как **средство насилия**.
- 2) Деятельность выступает **средством защиты общества** от вооруженного вторжения извне, угрожающему его суверенитету и целостности.



Социальные функции воинской деятельности

3) **Воспитательная функция воинской деятельности** проявляется в том, что она осуществляет воспитательное воздействие на людей.



Социальные функции воинской деятельности

4) Воинская деятельность выступает в качестве средства получения знаний о войне и военном строительстве (военно-познавательная, исследовательская деятельность).



Всеобщими структурными

элементами человеческой

деятельности являются:

предметная деятельность, труд,

общение и игра.

Специфика военной деятельности

1. Специфика общения как обмена информацией, осуществляемого в военной деятельности, заключается в том, что, в отличие от общения в невоенной сфере, оно **имеет известный предел открытости**, а в ряде случаев специально направлено на сокрытие информации или ложное информирование.

2. Военная деятельность – **производящая**, так как она «производит» защиту, то есть услугу. В этом смысле военная деятельность является **трудом**. Другие признаки труда - наличие определенной технологии, необходимость определенных умений, знаний и мастерства для ее успешного осуществления.

3. Спецификой обладает воинская деятельность и в качестве **игры**.

Такие признаки игры, как хитрость, внезапность, обман сохраняют свое значение и для воинской деятельности ядерно-космического века.

4. Специфической чертой
военской деятельности
является ее **регламентация**
нормативными документами.

Основные этапы воинской деятельности

• целеполагание и планирование
предстоящих действий;

• организация условий деятельности,
выбор средств и методов;

Основные этапы воинской деятельности

- реализация программы деятельности, ее осуществление;
- обеспечение контроля и оценки результатов, сопоставление их с целями деятельности и продолжение дальнейшей деятельности на основе промежуточного результата.

Воинская деятельность имеет **социальное, человеческое и культурное значение:**

- представляет собой «предметную ценность» как объект ценностного отношения, оценивается в плане добра и зла, истины или неистины, красоты или безобразия, допустимого или запретного, справедливого или несправедливого и т.д.;
- каждое исторически конкретное общество может характеризоваться специфическим набором и иерархией ценностей воинской деятельности.

Нравственность и воинская деятельность

Вопрос:

**Какие специфические
проявления нравственности в
воинской деятельности Вы
можете назвать?**

Нравственность и воинская деятельность

Важным специфическим требованием этики воинской деятельности является постоянная готовность и моральные способности **осуществлять вооруженное насилие в интересах защиты общества, достичь поставленных командованием и целей и даже ценой самопожертвования.**

Нравственное содержание ВОИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *патриотизм;*
- *гражданственность;*
- *гуманизм;*
- *ответственность и принципиальность;*
- *дисциплинированность;*
- *мужество;*
- *гражданская совесть;*
- *справедливость и др.*

Высокая воинская дисциплина является одним из решающих условий боеспособности войск, важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя. А.В. Суворов в дисциплине видел **основу воинской доблести, храбрости, героизма и называл ее матерью победы.**

Дисциплина – это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:

- быть верным Военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество;
- стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;
- поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими;
- оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;
- с достоинством вести себя в общественных местах, не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

Вывод по второму вопросу

Знание философских проблем
военской деятельности имеет
мировоззренческое и
методологическое значение.

Вывод по лекции

Оно помогает военнослужащим понять сущность и содержание военно-профессиональной деятельности, ее смысл и значение, способствует формированию научных у них научного мировоззрения, высоких морально-психологических качеств и нравственных ценностей, способствующих качественному исполнению воинского долга.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!