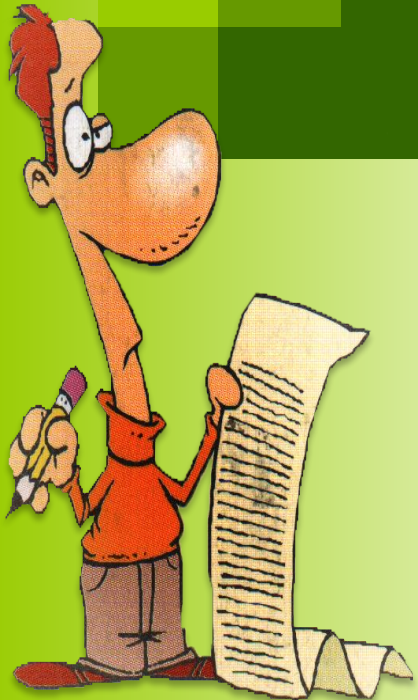


21 (22, 24).12.20.

Классная работа



Урок 28 (15 неделя)

УСТНО

1. Рис. 3.8. $\angle 1 = 32^\circ$, $\angle 2 = 32^\circ$.
Доказать: $a \parallel b$.

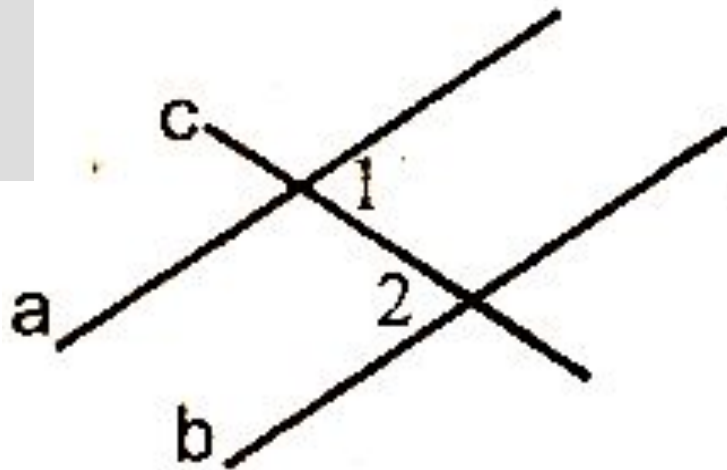


Рис. 3.8

ПРИЗНАК 1. Если при пересечении двух прямых секущей накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны.

Теорема 2. Если при пересечении двух прямых секущей соответственные углы равны, то прямые параллельны.

Доказательство.

Пусть $\angle 1 = \angle 2$

(соответственные).

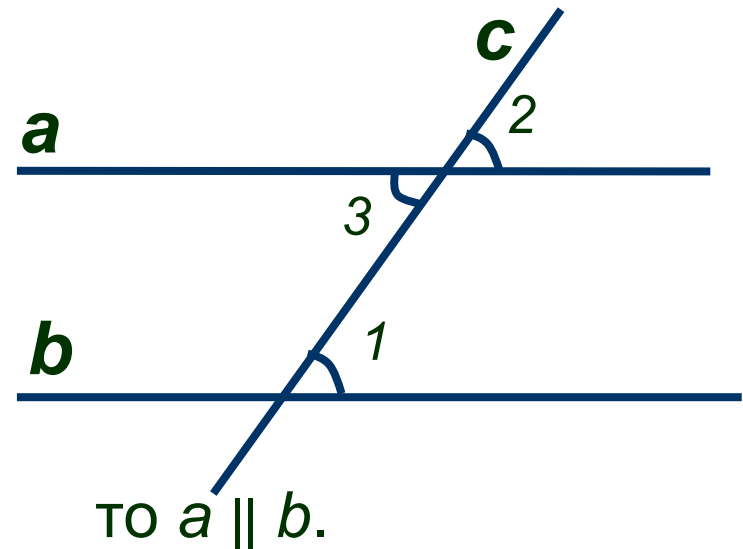
$\angle 2 = \angle 3$ (как

вертикальные).

Следовательно, $\angle 1 =$

$\angle 3$.

Так как $\angle 1$ и $\angle 3$ – накрест лежащие,



Теорема доказана.

Теорема 3. Если при пересечении двух прямых секущей сумма градусных мер односторонних углов равна 180° , то прямые параллельны.

Доказательство.

Пусть $\angle 1 + \angle 2 =$

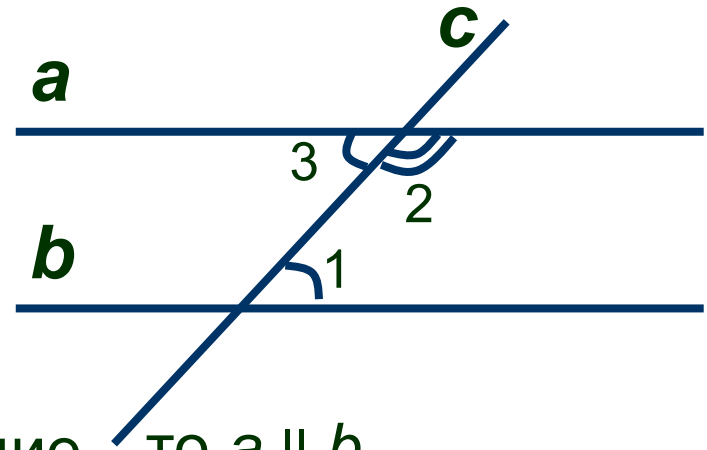
180°

Так как $\angle 2$ и $\angle 3$ – смежные,

то $\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$.

Следовательно, $\angle 1 = \angle 3$.

Так как $\angle 1$ и $\angle 3$ – накрест лежащие, то $a \parallel b$.



Теорема доказана.

Признаки параллельности двух прямых

- Если при пересечении двух прямых секущей накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны.
- Если при пересечении двух прямых секущей соответственные углы равны, то прямые параллельны.
- Если при пересечении двух прямых секущей сумма односторонних углов равна 180 градусов, то прямые параллельны

УСТНО

2. Рис. 3.9. $\angle 1 = 48^\circ$, $\angle 2 = 132^\circ$.

Доказать: $a \parallel b$.

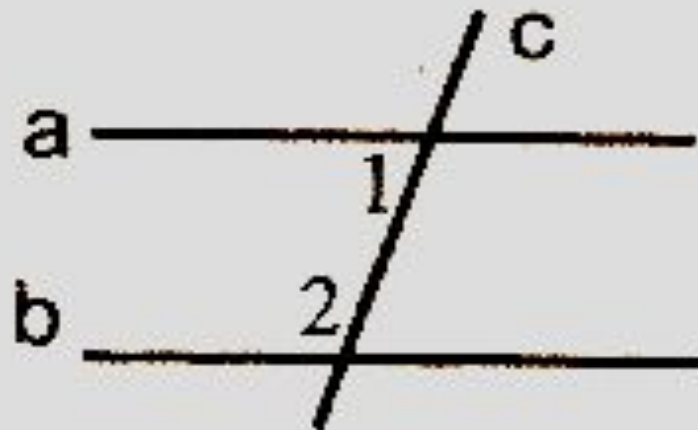


Рис. 3.9

Устно

3. Рис. 3.10. $\angle 1 = 47^\circ$, $\angle 2 = 133^\circ$

Доказать: $a \parallel b$.

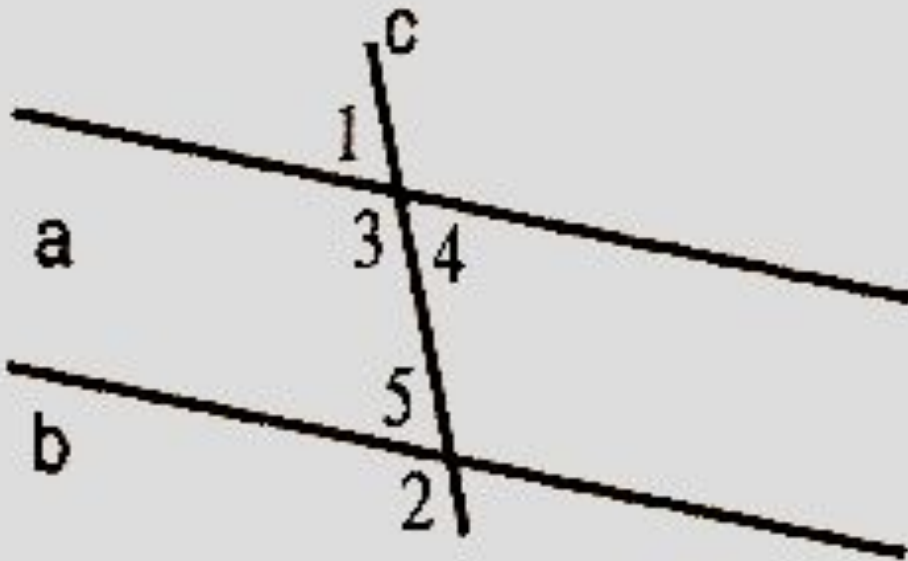
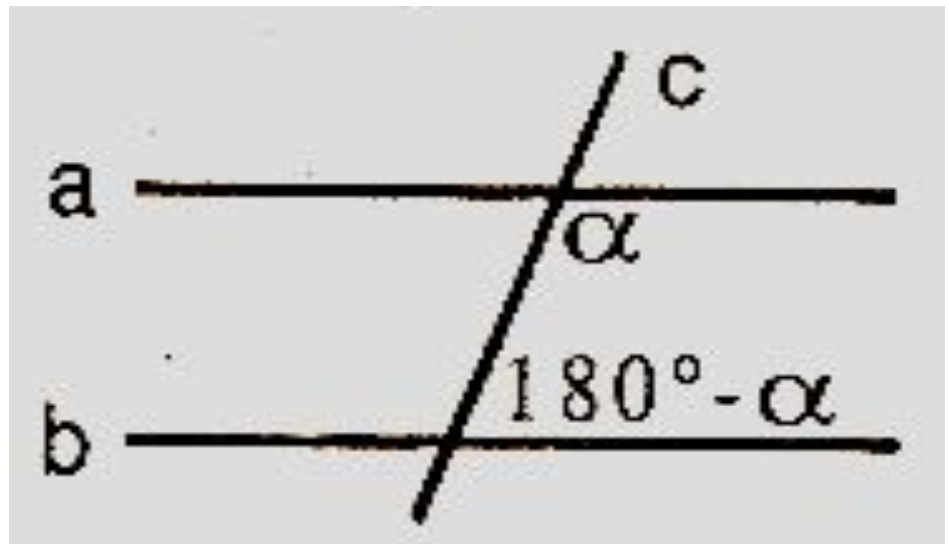


Рис. 3.10

Устно

4. Рис. 3.11.

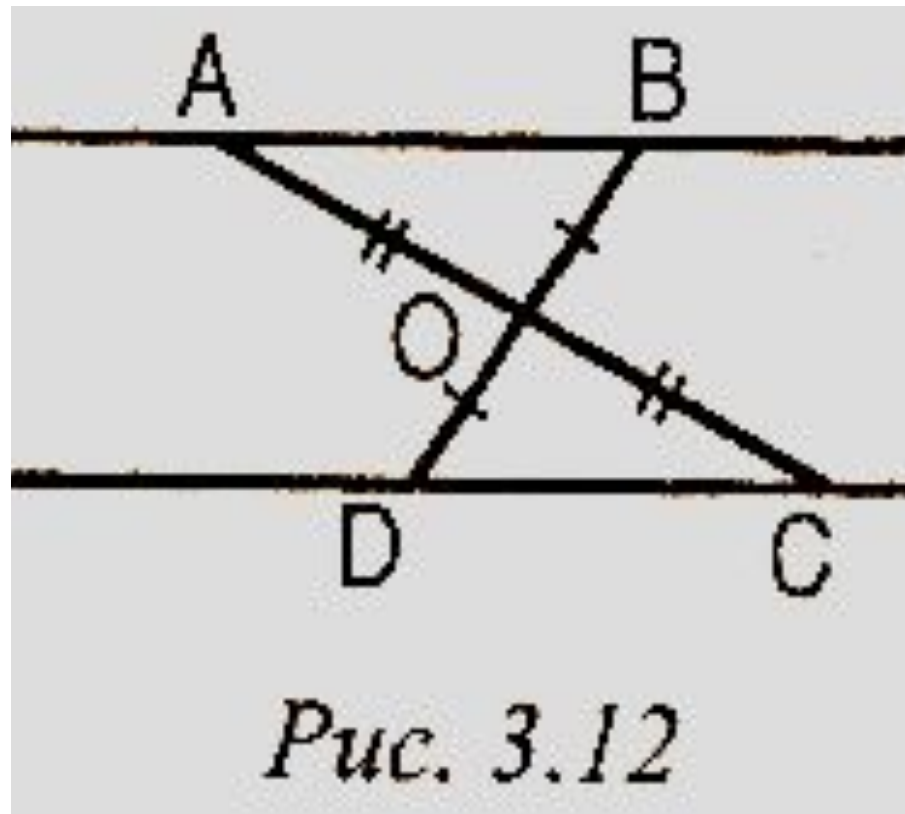
Доказать: $a \parallel b$.



Письменно

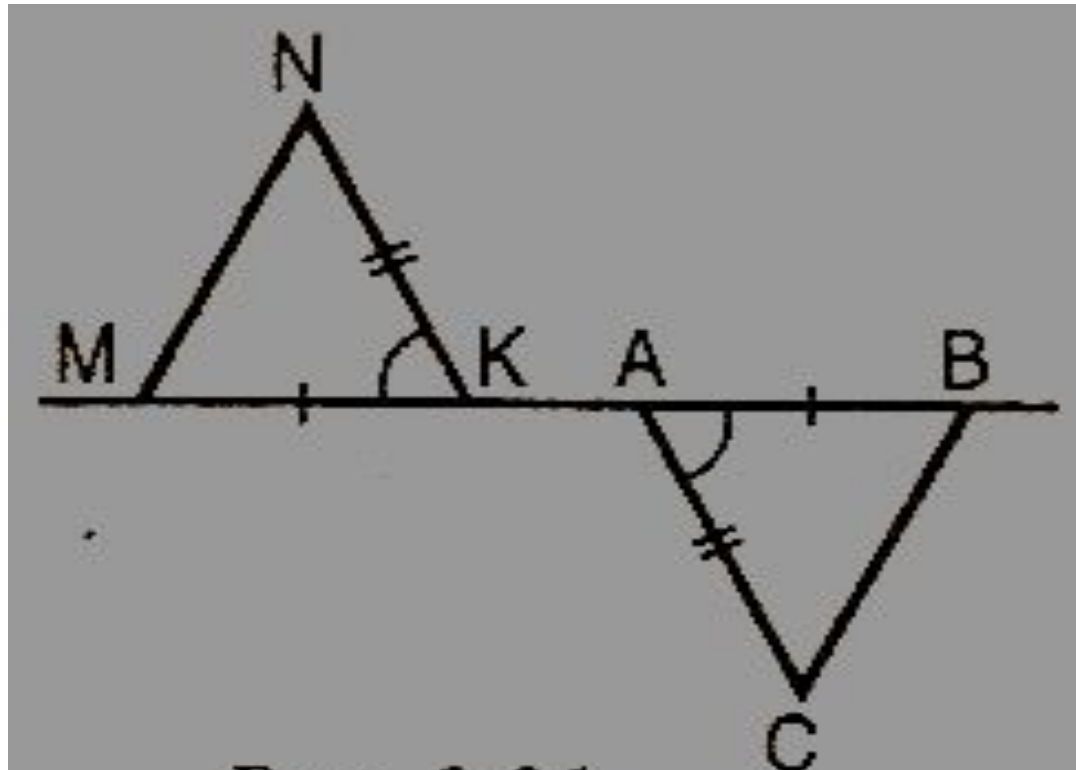
5. Рис. 3.12.

Доказать: $AB \parallel CD$



№ 6*.

Докажете: $NK \parallel AC$, $MN \parallel BC$.



На уроке:

1) Устно... новая тема...

Дома:

- 1) Теория: п.24, 25, ?1-5 с.52,
- 2) Закрепление: ?1-6 (с.66),
- 3) Практика: №186, 187 (как из р/т 93)
- 4) Р/т: №93, 94