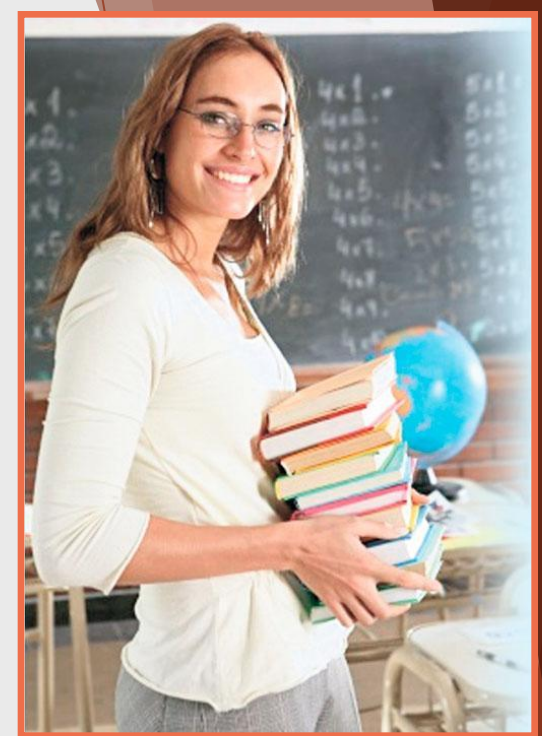


# Учитель - профессия и профессиограмма



# История профессии

Учительство и учителя известны с древнейших времён человечества, однако одной из самых распространённых профессий оно стало лишь сравнительно недавно. Всего лишь столетие назад большинство населения даже Европейских стран вынуждено было решать задачи воспитания и обучения преимущественно средствами народной Всего лишь столетие назад большинство населения даже Европейских стран

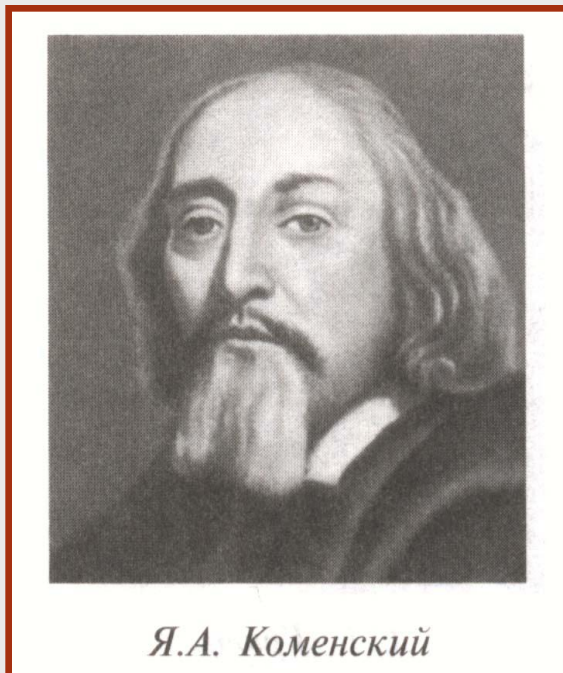
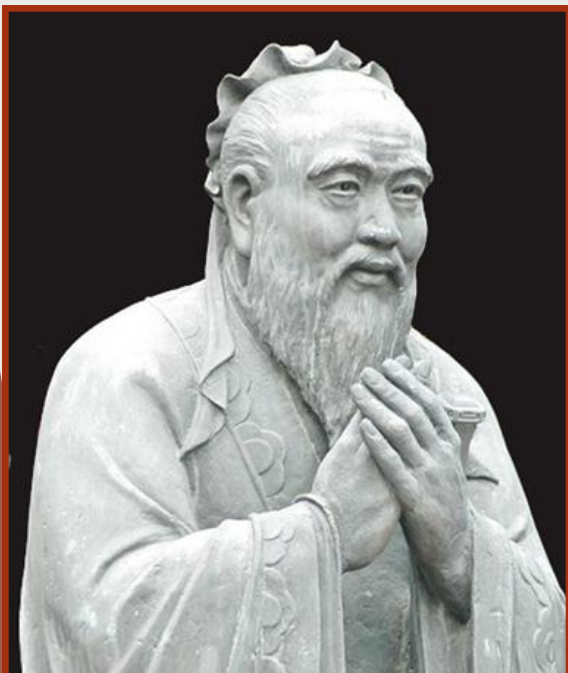
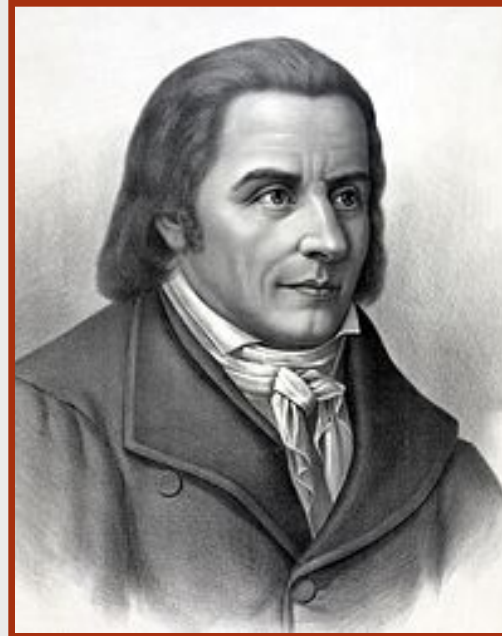


вынуждено было решать задачи воспитания и обучения преимущественно средствами народной (семейной) педагогики, имевшей свои как положительные, так и отрицательные стороны. Обучение осуществлялось преимущественно в узкопрофессиональных целях и только по мере необходимости (воинская подготовка, обучение ремеслу и т. д.).

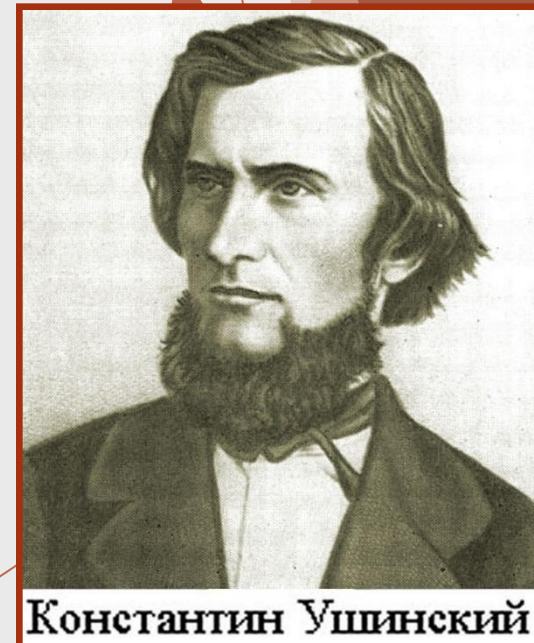


# Великие педагоги прошлого

Выдающиеся учителя были у всех народов и во все времена. Так, великим учителем китайцы называли Конфуция (VI - V вв. до н. э). В одной из легенд об этом мыслителе приводится его разговор с учеником: "эта страна обширна и густо населена. Что же ей недостает, учитель?" - обращается к нему ученик. "Обогати её", - отвечает учитель. "Но она и так богата. Чем же её обогатить?" - спрашивает ученик. "Обучи её!" - восклицает учитель.



*Я.А. Коменский*



**Константин Ушинский**

**"Всё - для других, ничего - для себя"**

# Профессиограмма современного педагога средней школы

## Личные качества:

- логическое мышление
- творческий подход к делу
- качества лидера
- психологическая устойчивость
- терпеливость
- трудолюбие
- общительность
- сильный и твердый характер
- здравый смысл
- сочувствие людям

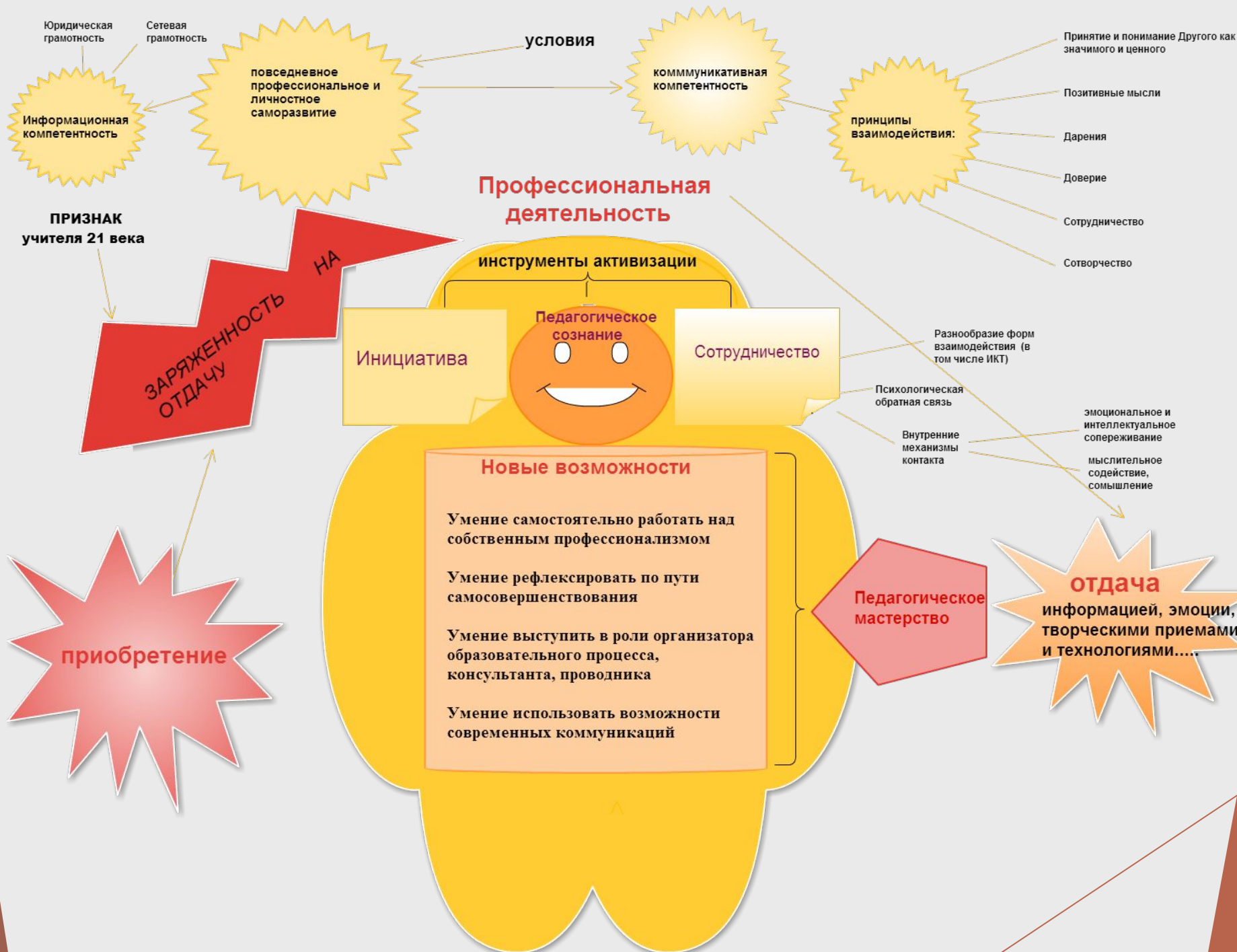
## Профессиональные умения и навыки:

- качества исследователя
- организационные способности
- умение убеждать
- конструктивные идеалы
- социальная ответственность
- навыки практической психологии
- умение ставить и решать проблемы
- самомотивация
- отличное знание своего предмета
- базовые знания в психологии, социологии, экономике, мультимедийной технологии обучения
- готовность работать в экстремальных ситуациях
- владение техническими средствами
- наличие профессионального чутья
- опыт продуктивной работы



По методике ДДО тип  
«Человек-человек»





Сообщество учителей Intel

## ***Образование***

Университетское (институтское) педагогическое образование; специальные курсы или самообразование в сфере актуальных технологий обучения и других необходимых областях знания.

«Педагогический институт» (г. Черняховск), «БФУ имени И. Канта» (г. Калининград)

## ***Место работы***

Государственные и частные школы, курсы, система дополнительного образования.

## ***Возможная карьера***

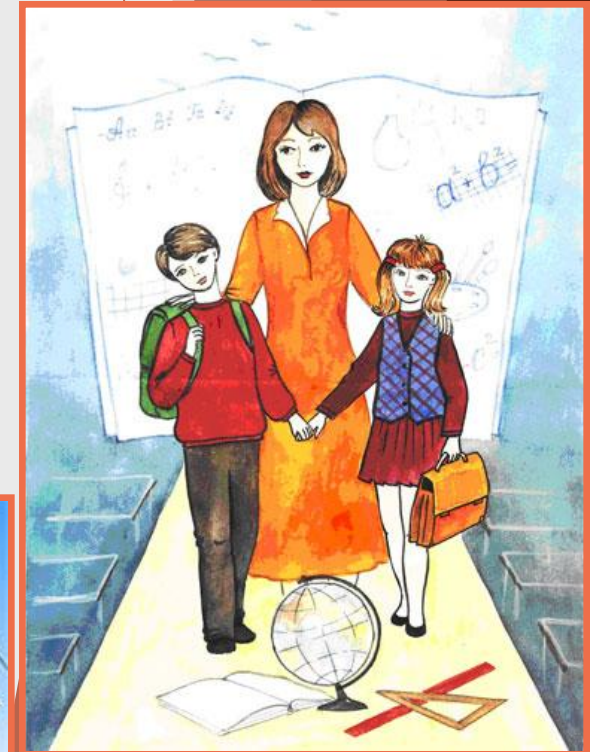
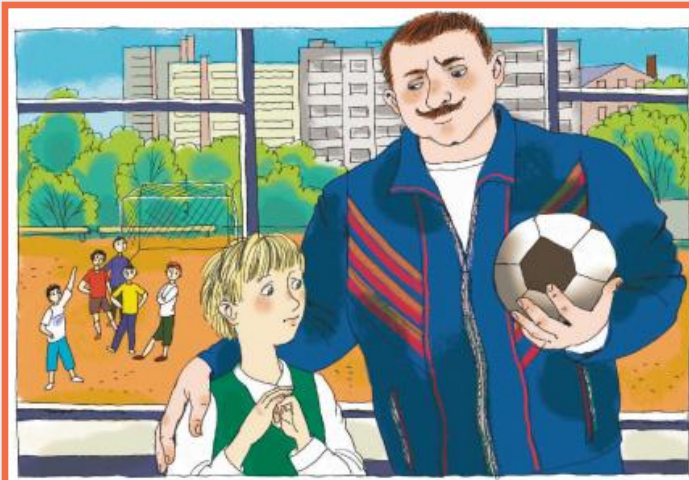
Педагог может стать методистом, руководителем или сотрудником более высокого ранга в системе образования. Квалифицированные педагоги имеют хорошие перспективы в частном секторе образования.

# Статистика

По данным Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области среднемесячная заработная плата у педагогов в июле 2015 г. составила **25 382,4** рубля.



По данным Министерства образования Калининградской области количество вакантных мест для педагогов на 1 сентября 2015 г. составило **113** человек.





# Ипотека для молодых педагогов

С 03 августа 2015 года молодые, в возрасте до 36 лет, учителя государственной или муниципальной общеобразовательной организации, педагоги дополнительного образования детей в государственной или муниципальной общеобразовательной организации либо государственной или муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей, воспитатели государственной или муниципальной дошкольной образовательной организации и имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет могут обратиться в уполномоченную организацию за социальной выплатой, которая будет предоставляться на субсидирование части первоначального взноса по ипотечным жилищным кредитам (займам), полученным для приобретения жилья на первичном и вторичном рынке, но не более 20 процентов от стоимости жилья.





# В чем отличие умного от глупца

притча

Однажды Ученик пришёл к Учителю и спросил: – Учитель, чем умный человек отличается от глупца? Было тихое солнечное утро, Учитель пил зелёный чай и предавался размышлениям о сути вечности. Однако ради Ученика он отставил пиалу с недопитым чаем, прекратил свои размышления, встал и повёл Ученика за собой. Учитель привёл Ученика к горе, к тому её склону, где недавно был небольшой обвал, и у подножия горы лежали камни разной величины. И Учитель сказал Ученику, чтобы тот отнёс все камни на вершину горы. Камней было много, и Ученик таскал их целый день, а Учитель сидел в тени дерева и читал труд великого философа Да Ну о существенных различиях между хлопком одной правой и одной левой ладонью. Ученик очень устал, но к закату он наконец перетаскал все камни. Он подошёл к Учителю, полный гордости за выполненную работу и спросил: – Учитель, теперь я могу узнать ответ на свой вопрос? – Нет, – покачал головой Учитель, – ты ещё не готов. – А зачем надо было таскать все эти камни? - возроптал Ученик. – Вот, – поднял Учитель указательный палец, – Умный человек задал бы этот вопрос до того, как начал их таскать.