



**Обобщение опыта  
учителя русского языка  
и литературы МБОУ  
«Чамзинская СОШ №2»  
Пресняковой Ирины  
Николаевны**





# Личностно-ориентированное обучение

Мир детей надо наполнить творчеством и эмоциями, а не только заучиванием правил и параграфов учебников.

Ребёнок должен почувствовать и осознать богатство своего внутреннего мира.



# Урок-мастерская «Мгновения ЗИМЫ»

- **1. Зима. На землю тихо падает снежок. Наши окна заснежены инеем, но если подышать на стекло, можно что-то увидеть... Давайте распахнём окно в зиму, пусть оно станет символом сегодняшнего урока и поможет нам увидеть мгновения зимы .**
- **2. Завыванье ветра, скрип наста, гомон мальчишек, играющих в снежки, музыка, под которую снежинки танцуют в хороводе. А что ещё можно услышать зимой? Передайте свои ощущения и запишите их в графу «Я вижу».**



# Урок-мастерская

## «Нет доброго слова дороже...»



Немало встречается злого  
В любой человеческой судьбе,  
А скажут лишь доброе слово  
И легче на сердце тебе.

- Что возникает у вас в душе, когда слышите слово "доброта"? Запишите, какие слова притягивает это слово.
- Нарисуйте на листочке свою ладошку и раскрасьте её так, какой бы вы нарисовали доброту.





# Как пахнет слово «доброта»?





# Эссе

Эссе - способ  
рассказать о мире  
через себя и о себе  
с помощью мира  
(А. Эльяшевич)



# Эссе «О человек! Не начинай войну...»

Сорокина Анна, 6 класс

- Каждое утро я просыпаюсь, подхожу к окну и радостно говорю: «Здравствуй, мир! Сегодня меня ждут новые открытия». Я иду по знакомой тропинке в школу. Иду и радуюсь миру, который окружает меня. Я вижу, как пробуждается жизнь, как светит солнце. Я смотрю на него, и мне становится грустно оттого, что далеко под этим же солнцем люди, которые убивают друг друга.

