

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА



ГРУППЫ ПРИЗНАКОВ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- ❖ Целесообразно использовать программу изучения личности преступника, в которой принято выделять следующие группы признаков:
- ❖ Социально-демографические
- ❖ Социально-психологические
- ❖ Психофизиологические



- **Социально - демографические признаки** - позволяет определить положение человека в обществе и в значительной мере отношение к окружающим его людям, уровень материальной обеспеченности, принадлежность к определенной группе населения.
- Показатели: пол, возраст, образование, партийность, социальное положение, специальность, шкала ролей и т. п.
- Методы: опрос, биографический, изучение документов.

■ Социально-психологические

признаки - интеллектуальные, волевые, нравственные качества, черты характера, особенности мотивационной сферы и т. п. Их совокупность позволяют выявить внутреннее содержание личности - мировоззрение человека.

- ◎ **Интеллектуальные свойства личности** - уровень умственного развития человека, широта его кругозора, содержание интересов, жизненный опыт. Методы: опрос, тестирование (например, тест Векслера)
- ◎ **Эмоциональные свойства** - степень уравновешенности личности, динамичности, возбудимости, то как человек реагирует на разнообразные внешние раздражители. Методы: наблюдение, тестирование (шкалы опросников Кеттелла, ММРІ, Айзенка, тесты на изучение уровня тревожности, невротизации; проективные методики Люшера, Розенцвейга)
- ◎ **Волевые свойства личности** оцениваются по способности принимать и осуществлять принятые решения, регулировать свое поведение и направленность своих действий, по степени самообладания. Методы: наблюдение, опрос, тестирование.

■ Психофизиологические признаки

В эту группу входят: темперамент (сила, подвижность и уравновешенность нервной деятельности, сведения о патологических отклонениях личности).

Психофизиологическая характеристика личности выражает биологическую составляющую личности человека, особенности которой определяют индивидуальность личности, ее неповторимость и самобытность.

Методы: наблюдение, тестирование (опросники: Айзенка, СОП (склонность к отклоняющемуся поведению), ПДО (патодиагностический опросник), и др.)

- Психологическое изучение личности преступника включает в себя исследование его внутреннего мира, а значит:
 - потребностей и побуждений, лежащих в базе поступков (склонность к риску, степени удовлетворенности основных потребностей, социально-психологических установок личности и т.д.)
 - эмоционально-волевой сферы,
 - способностей,
 - индивидуальных особенностей,
 - особенностей интеллектуальной деятельности (мышления, восприятия, памяти и других познавательных процессов).

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

РАССМАТРИВАЮТ:

- **развитие интеллекта** (уровень умственного развития, запас знаний, жизненный опыт, широта и направленность взглядов);
- **черты характера** (замкнутый или общительный, эгоцентричный, легкомысленный, безответственный, деятельный или пассивный, правдивый или лживый, мстительный, жестокий, наглый, завистливый и т.д.);
- **волевые качества** (настойчивость, решительность, неорганизованность, способность подчинять себе других или легко поддаться чужому влиянию и др.);
- **потребности и интересы** (в самоактуализации, в признании и одобрении, в защите от страха и неустроенности, в риске гипертрофированные физиологические потребности и т.д.);
- **особые наклонности и привычки антиобщественного характера** (к употреблению спиртных напитков или наркотиков, азартным играм, развратному образу жизни, агрессивно-конфликтному поведению и т.д.);
- **признаки преступного опыта** (особые навыки подготовки, совершения и сокрытия преступлений, знание обычаев и нравов криминальной среды, осведомленность о методах оперативно-розыскной деятельности и т.п.);
- **заболевания и физиологические особенности** (алкоголизм, наркомания, психопатия, туберкулез, венерические болезни, ВИЧ-инфекция, отклонения в сексуальной сфере).

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА:

1) Материалы уголовного дела:

- изучение подчерка совершаемого преступления;
- изучение способа, места и времени совершения преступления позволяет установить некоторые личностные особенности преступника (жестокость, расчетливость, легкомыслие и др.);
- по способу совершения преступления могут быть установлены профессиональные навыки и умения, уровень интеллектуального развития, способности обвиняемого;
- анализ способа совершения преступления может свидетельствовать об эмоциональном состоянии преступника.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

2) Психологический анализ документов:

письма, дневники, конспекты, доклады, записки, т. п.

При оценке личности по документам необходимо учитывать не только их содержание, но и форму выражения мыслей, чувств, состояний.

3) Графология - определение свойств личности по особенностям индивидуального почерка.

По письму можно определить пол человека, уровень образования, эмоциональное состояние, нарушения в речи и психике, некоторые особенности темперамента.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

РАЗМЕР БУКВ.

- Меняется с возрастом, а также в зависимости от текущего физического состояния (утомления) - становится крупнее.
- Считается, что максимально достоверную информацию даёт почерк в возрасте от 25 до 45 лет.
- Буквы среднего размера встречаются наиболее часто, никакой специфичной информации о его обладателе они не дают.
- Крупно написанные буквы говорят о том, что у их обладателя есть лидерские способности. Такие люди эмоциональны и лёгкие в общении. Без проблем знакомятся и устанавливают новые связи.
- Маленькие буквы говорят о целеустремлённости и сдержанности человека. Иногда они являются признаком скрытой и замкнутой личности.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

ПОЛЯ

- Узкие поля - о бережливости или мелочности автора. Чем уже поля, тем более ярко выражено качество бережливости, порой, оно может доходить до скупости.
- Широкие поля, напротив, говорят о щедрости автора. Чем шире поля, тем больше вероятность того, что человек окажется не только щедрым, но и расточительным. Чрезмерно широкие поля также могут говорить о тщеславии, стремлении к роскоши и хвастовству.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

НАЖИМ

Можно узнать характер и эмоциональное состояние человека в момент письма. Чем сильнее были эмоции, тем сильнее нажим.

- Сильный нажим характерен для энергичных людей и трудоголиков. Такие люди легко налаживают контакт с окружающими, обладают низкой степенью замкнутости.
- Лёгкий нажим, напротив, характерен для людей, предпочитающих одиночество и спокойствие общению.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

НАПРАВЛЕНИЕ СТРОК

- «Волнообразные строки» - о склонности к частым переменам настроения и авантюрам, о склонности к обману и изворотливости.
- Прямые строки, написанные как по линейке, выдают людей рассудительных и сдержанных. Часто такие люди имеют адекватную самооценку и трезво оценивают свои возможности.
- Строка, поднимающаяся вверх, говорит о том, что её автор оптимист
- Строка спускается вниз — автор, вероятно, пессимист или имеет заниженную самооценку

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

СВЯЗАННОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ ПИСЬМА

- Все символы написаны связано - прямолинейная личность с преобладающим логическим мышлением. Нередко такие люди предприимчивы и склонны к критике.
- Буквы написаны отдельно - хорошо развито образное мышление.
- Если на письме обнаруживаются связки из двух или трёх букв, то это говорит об уравновешенности автора.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

ФОРМА ПИСЬМА

- Угловатые и острые символы - часто бывает признаком эгоизма.
- Округлые и плавные — характерный признак уступчивости и податливости. Такие люди бывают слишком лояльны, обычно им сложно достигать своих целей.



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

НАКЛОН ПИСЬМА

- Слабый наклон влево - автор склонен критиковать других и ставит свои интересы выше интересов других.
- Сильный наклон влево - об упрямстве автора и склонности считать свою точку зрения единственно верной.
- Лёгкий наклон вправо - не информативен, так учат писать в школе.
- Очень сильный наклон вправо - автор сильная личность, он целеустремлён, часто ревнив.
- Отсутствие наклона - об упрямом характере, хорошо продумывает свои действия, оценивает положение вещей и действует наверняка.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

ПОДПИСЬ даёт достаточно много сведений о характере её обладателя:

- Обычная подпись (отсутствуют какие-либо дополнительные элементы) - о смелости и уверенности её обладателя.
- Подпись содержит подчёркивание — предприимчивый человек.
- Подпись имеет петельки — автор наблюдательный человек.
- Подпись перечёркнута — автор импульсивный и активный человек.
- Обведённая подпись — автор труслив или интроверт.
- Чем более замысловато украшена заглавная буква, тем сильнее у автора потребность в признании и внимании окружения.
- Заглавный символ небольшого размера - о зажатости.

· ВИДЫ СТРОК ·

FISHKI.NET

поднимаются
от начала к концу ← **ОПТИМИЗМ**

опускаются
от начала к концу ← **ПЕССИМИЗМ**

Прямые ← **СПОКОЙСТВИЕ
РАССУДИТЕЛЬНОСТЬ
РЕАЛИЗМ**

Неровные, волнообразные ← **ХИТРОСТЬ
ОТСУТСТВИЕ СОВЕСТИ**

характер человека по его почерку

· ВИДЫ ПОЧЕРКА ·

FISHKI.NET

 **СЛИТНЫЙ:**
(все буквы связаны)
хорошее
логическое мышление

 **СИЛЬНЫЙ
НАКЛОН ВПРАВО:**
любвеобильность

 **РАЗДЕЛЬНЫЕ
БУКВЫ:**
развитая интуиция

 **СИЛЬНЫЙ
НАКЛОН ВЛЕВО:**
закрытость

 **«СКАЧУЩИЙ»,
ЗАВИТКИ:**
психические расстройства

 **ВЕРТИКАЛЬНЫЙ:**
уравновешенность

характер человека по его почерку

· ВИДЫ ПОЧЕРКА ·

FISHKI.NET

 **КРУПНЫЙ:**
общительный,
дружелюбный

 **ЗАКРУГЛЕННЫЙ:**
доброта,
отзывчивость

 **МЕЛКИЙ:**
замкнутость,
скрытность

 **ИЗЯЩНЫЕ
ЗАГЛАВНЫЕ:**
желание произвести
впечатление, романтичность

 **УГЛОВАТЫЙ:**
эгоизм,
амбициозность

 **С СИЛЬНЫМ
НАЖИМОМ:**
сила воли,
усидчивость

· НАЛИЧИЕ ПЕТЕЛЬ ·

(ПЕТАЛИ ИМЕЮТСЯ В БУКВАХ *в, ф, ж, ч, ц, ш*)

FISHKI.NET



НИЖНИЕ ПЕТАЛИ УСТАРЕНЫ
независимость мышления



НИЖНЯЯ ПЕТАЛЯ УЗКАЯ
осторожность, семейность

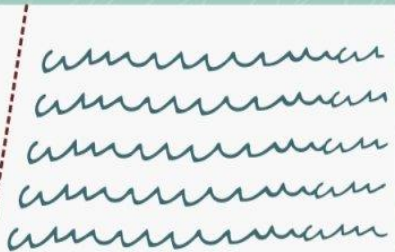


НИЖНЯЯ ДЛИННАЯ ШИРОКАЯ ПЕТАЛЯ
стремление быть замеченным

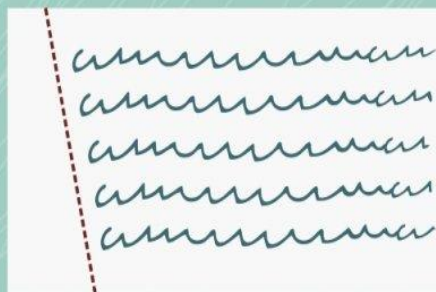
характер человека по его почерку

· ВИДЫ ПОЛЕЙ ·

FISHKI.NET



**ЛЕВЫЙ КРАЙ
СУЖАЕТСЯ
КНИЗУ**
скупость и жадность



**ЛЕВЫЙ КРАЙ
РАСШИРЯЕТСЯ
КНИЗУ**
расточительность

характер человека по его почерку

· ВИДЫ ПОДПИСИ ·

FISHKI.NET



**НЕЗАМЫСЛОВАТАЯ,
СТАНДАРТНАЯ**
уверенность, смелость



УГЛОВАТАЯ
амбициозность,
решительность



**СОСТОЯЩАЯ ИЗ
ПЕТЕЛЬ**
наблюдательность,
хитрость



ЗАЧЕРКНУТАЯ
энергичность,
импульсивность



**ЗАЖАТАЯ,
МАЛЕНЬКАЯ**
неуверенность



ПОДЧЕРКНУТАЯ
предприимчивость

характер человека по его почерку

какао и кофею, где бы
пока яшсье не такой уф
15 ели проширшого выходи
пиво на каре часов.

· ВИДЫ ПОДПИСИ ·

FISHKI.NET



**ОБВЕДЕННАЯ
В КРУЖОК**
робкость, замкнутость



**РОСЧЕРК
В ВИДЕ ЧЕРТЫ**
эмоциональность



**ЗИГЗАГООБРАЗНЫЙ
РОСЧЕРК**
неуравновешенность



БЕЗ РОСЧЕРКА
разумность,
расчетливость



С ТОЧКОЙ
упрямство

Fishki.net

характер человека по его почерку

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА ПО ПОЧЕРКУ

- **Холерик.** Для этого типа характерен наклон вправо. Знаки завёрнутые и запутанные. Нажим сильный. Расстояние между словами не одинаково.
- **Флегматик.** Межбуквенные расстояния различные. Сами буквы жирные, но толщина их непостоянна.
- **Сангвиник.** Часто сангвиники имеют красивый почерк. Буквы бегущие, размашистые. Строки неровные.
- **Меланхолик.** Характерны неровные поля. Буквы танцующие, имеют длинные штрихи и чёрточки.

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА ПО ПОЧЕРКУ

- **Вспыльчивость.** Символы, поднимающиеся над строкой. Крючки последних букв слова опускаются ниже строк.
- **Воля.** Буквы связаны между собой. Нажим равномерный. Количество штрихов небольшое. Буквы отчётливые, письмо содержит очень мало украшений, округлое.
- **Хладнокровие.** При неровных строках, как правило, последнее слово пишется точно на своём месте. Буквы аккуратные, расстояние между словами различное.
- **Уравновешенность.** Вызывает ощущение, что все символы «сплетены». Почерк красивый, но изначально может показаться неразборчивым. Строки ровные.
- **Жестокость.** Иногда буквы имеют подчёркивания. Обычно они старательно прописаны, крючковатые, сплюснутые, но выглядят грубыми и жирными.

ВНЕШНОСТЬ ПО ПОЧЕРКУ

- **Низкий рост.** Написание слов имеет штрихи, буквы вытянуты. Буквы кажутся размашистыми и стремящимися «вырасти». Буквы, заканчивающие слова, часто бывают прописаны не полностью.
- **Высокий рост.** Буквы, как и в предыдущем случае, имеют штрихи, но не растянуты. Идут ровными рядами, похожи на забор. Не выглядит витиеватым, но при этом нетвёрдый. Нажим может быть неравномерным.
- **Средний рост.** Характерна сжатость букв в начале строки. К концу строки буквы становятся реже. Последние символы могут быть написаны ниже строки.
- **Стройность.** Знаки препинания вырисовываются мелко. Буквы бывают удлинёнными.
- **Полнота.** Нажим на одной и той же букве неравномерен. Чаще более сильный нажим имеет вторая часть буквы. Могут попадаться неоконченные символы.
- **Блондины.** Более разборчивый стиль письма. К концу строки буквы могут сужаться. Как правило, символы некрупные.
- **Брюнеты.** Буквы приподняты над строкой. Заглавные могут иметь украшения. Все элементы старательно выведены и имеют красивую форму. Строки часто идут вверх.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- метод наблюдения,
- метод опроса (беседа, анкета),
- биографический метод,
- метод обобщения независимых характеристик,
- анализ результатов деятельности,
- тестирования,
- метод моделирования,
- метод эксперимента,

- **Опрос и наблюдение - фундаментальные методы изучения личности.**
- **Психологическое тестирование в криминологии является промежуточной формой изучения личности преступника, сочетающее в себе элементы опроса и наблюдения.** В психологии - это основной, непосредственный метод изучения личности.



ОПРОС -

- Может быть устным (беседа, интервью) и письменным (анкетирование).
- В ходе изучения личности преступника целесообразно опросить как само изучаемое лицо, так и тех, кто может располагать о нем какой-либо информацией.
- ***Вопросы задаются как о личностных качествах*** (взглядах, убеждениях, привычках), так и ***о причинах их образования***
- В ходе опроса следует учитывать ***мотивы действий опрашиваемых.*** Далеко не все заинтересованы говорить правду о себе или о других, особенно если это изобличающая информация.
- Информация, полученная в результате опроса, должна критически оцениваться, сопоставляться с объективными фактами.

БЕСЕДА

- С помощью беседы можно установить достаточно широкий *круг обстоятельств, характеризующих личность*:
- - уровень развития (общеобразовательный, интеллектуальный, культурный, профессиональный),
- - темперамент (соотношение торможения и возбуждения, способы реагирования),
- - состояние психики (вменяемость, невменяемость),
- - национальная принадлежность,
- - тревожность, коммуникативные способности, осведомленность, агрессивность и др. качества личности.

БЕСЕДА

Определенные речевые особенности могут указывать на наличие психических болезней или особых психических состояний:

- болезнь Альцгеймера характеризуется заметная стереотипность речи (фразы состоят из одних и тех же выражений и произносятся с одинаковой интонацией, одинаковой мимикой и жестами);
- для маниакально-депрессивного психоза характерен "телеграфный" стиль речи, иногда переходящий в бессвязность.



НАБЛЮДЕНИЕ

- ◎ **Непосредственное наблюдение** - исследователь лично наблюдает за проявлениями личности (поступки, манера поведения, высказывания, внешность - одежда, прическа, татуировки, шрамы).₂
- ◎ **Опосредованное наблюдение** - исследователь изучает данные наблюдения, проведенного другими лицами. Это опрос, изучение документов (характеристик, личных дел, медицинских свидетельств, аттестатов об образовании, документов, фиксирующих поощрения и взыскания, справок о приводах в милицию или о судимости, уголовных дел и т. п.), изучение фото-, кино- и видеопродукции, анализ записных книжек и дневниковых записей (как самой изучаемой личности, так и его родителей или педагогов).₂

НАБЛЮДЕНИЕ

- Сбор материала проводится по предварительно составленному плану (программе) в соответствии с задачами исследования.
- Проводится не однократно, а систематически в отношении одного и того же человека.
- Для регистрации результатов могут использоваться *технические средства*.
- Важно не делать поспешных выводов, основанных на единичном результате наблюдения. Для этого необходимо конкретно формулировать результаты наблюдения и к их оценке привлекать специалистов соответствующего профиля; подвергать сомнению нарочно демонстрируемые элементы, которые "сразу же бросаются в глаза".

- ⦿ Метод наблюдения прост в применении, доступен, экономичен, в большинстве случаев достаточно информативен, хотя для конкретных выводов требует достаточно времени.



- ◎ **Биографический метод** - является наиболее эффективным методом изучения личности преступника. Он позволяет через обобщение независимых характеристик и сведений о личности из различных источников выделить устойчиво повторяющиеся указания на одни и те же свойства, а значит - установить особенности личности, являются действительно присущими объекту изучения.
- ◎ Чем большее количество источников информации собрано и проанализировано, тем более полное представление сложено об объекте изучения.
- ◎ В ходе сбора информации необходимо оценивать и принимать во внимание всю информацию и различные характеристики, как положительные, так и отрицательные.

Важные официальные документы - источники сведений о личности, ее характеристиках

- **характеристика с места работы**, учебы, жительства;
- старые **уголовные дела**, если изучаемое лицо было ранее судимо.
- **анализ протокола судебного заседания** - проявляются некоторые психологические особенности личности (способ защиты, отношение к соучастникам и т. д.)
- **личное дело** заключенного (если изучаемое лицо отбывало наказание). Из него можно получить информацию о поведении в колонии, об отношении к близким и др.;
- результаты **проверок по различного рода учетам**;
- **медицинские карты, истории болезни**;
- разнообразные **документы** (аттестаты, дипломы, трудовая книжка);
- **акты судебно-психологических и судебно-психиатрических экспертиз**, если исследуемое лицо привлекалось к уголовной ответственности;
- **личная корреспонденция** (дневники, записные книжки, содержание sms-сообщений и электронной почты и др.).

Источниками сведений биографического характера могут быть **сообщения самого объекта изучения о различных периодах его жизни, свидетельства родственников, знакомых, коллег.**

1. Автобиографические источники

- **Анализ автобиографии.** В ней личность отражает свое отношение к себе, окружающим, к предстоящей деятельности, происходящим в стране социальным процессам и пр.
- Чрезмерное высвечивание своих достоинств, своего "Я" нередко служит веским признаком самовлюбленности человека, его завышенной самооценки.
- Беспечное изложение своей биографии также коррелирует не с лучшими качествами личности.
- Если автобиография пестрит массой второстепенных подробностей, чрезмерно выраженным анализом своего субъективного отношения к чему-то, ее автор имеет акцентуированные черты характера. Излишняя детализация, граничащая с пренебрежительным отношением к читающему автобиографию, также должна настораживать.

Таким образом, анализ автобиографии позволяет увидеть, выявить, диагностировать некоторые тщательно скрываемые индивидуально-психические черты личности. Естественно, для окончательного вывода необходимо применение комплекса методик психологического обследования.



ПСИХОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- С целью изучения личности преступников разрабатывались различные биографические вопросники, не утратившие актуальность и в настоящее время. Известен, например, **вопросник**, разработанный *итальянским профессором Оттоленги*.

ПСИХОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

КРУГ ВОПРОСОВ В БИОГРАФИЧЕСКОМ ОПРОСНИКЕ

- Сведения о семье изучаемого,
- О наследственности,
- Об условиях жизни и воспитания,
- О привычках (наркотики, алкоголь, курение),
- Хобби, излюбленных занятиях и развлечениях (азартные игры и пр.),
- О поведении в семье, на работе, на военной службе, за границей,
- Об отношении к полиции и преступным элементам,
- О родственных связях и знакомствах".

Подобные вопросники позволяют изучить личность преступника более полно и методично.

ПСИХОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

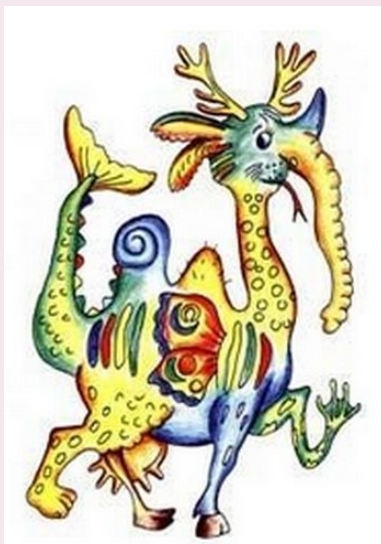
- 2. Продукты деятельности как источники биографической информации (сочинения, эссе, рисунки)
- 3. Официальные биографические документы, в которых зафиксированы и заверены должностными лицами основные социально-значимые даты жизни.
- Сведения из официальных документов рассматриваются как более объективные и достоверные. Большим преимуществом официальных документов является относительно хорошая сохранность.
- В официальных документах нет информации о внутреннем мире человека, но содержатся, как правило, точные даты.



ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

- **Проективные методы** - психологические тесты, направленные на выявление личностных особенностей, где субъекту предлагается интерпретировать рисунки или неопределенные стимулы (чернильные пятна, ситуации) исходя из собственного опыта и воображения.
- Проективные методики характеризуются глобальным подходом к оценке личности. Внимание фокусируется на общей картине личности как таковой, а не на измерении отдельных ее свойств.
- Рассматриваются как наиболее эффективные процедуры для обнаружения скрытых, завуалированных или неосознаваемых сторон личности: мотивационных, интеллектуальных, эмоциональных.

- **А. Анастази** весьма точно называет проективные тесты методиками "**замаскированного тестирования**", поскольку для испытуемого (если он не знаком с тестом заранее) не понятна цель тестирования, а значит, исключается возможность сознательного саботажа при выполнении теста.



НЕЗАКОНЧЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Метод прост и не требует специального психологического образования.
- Наиболее известен вариант метода незаконченных предложений, разработанный Д. Саксом и Л. Леви. Он включает 60 предложений, которые могут быть разделены на 15 групп, характеризующих систему личностных отношений обследуемого и выявляющих страхи, чувство вины, тревогу.
- Применяется для изучения мотивационной сферы. Например, с ее помощью изучалась мотивационная сфера осужденных за кражи личного имущества.

ТЕСТ РОРШАХА



Plate 1



Plate 2



Plate 3



Plate 4



Plate 5



Plate 6



Plate 7



Plate 8



Plate 9



Plate 10

- ◎ **Суть метода:** испытуемому показывают 10 разных стандартных картинок с симметричными пятнами; он должен сказать, на что они похожи

ТЕСТ РОРШАХА

- Рассказ о чем-то *динамичном, движущемся* - о живом воображении; эмпатии; развитых умственных способностях.
- Акцент на цвете - о эмоциональности.
- Можно диагностировать:
 - модель отношений
 - социальные установки
 - характерные черты человека: замкнутость; враждебность; доброжелательность; соперничество.

Методика применялась для изучения психопатов, совершивших преступления.

ФРУСТРАЦИОННЫЙ ТЕСТ РОЗЕНЦВЕЙГА (1945)

- Состоит из 24 сюжетных картинок типа комиксов с изображением житейских конфликтных ситуаций. На каждой картинке 2 персонажа в момент объяснения. Укоризненная реплика одного «озвучена» подписью, за другого надо ответить испытуемому.
- Тест выявляет социальные навыки общения: степень агрессивности, враждебности, импульсивности - или: степень дипломатичности, сдержанности, конформности, умение контролировать свое поведение.

ПРОЕКТИВНЫЙ ТЕСТ РОЗЕНЦВЕЙГА

Рисунок 1: водитель из окна проезжающей машины говорит пешеходу: «очень жаль, что мы забрызгали ваш костюм».

Рисунок 8: один молодой человек обращается к другому: «Твоя подружка пригласила меня сегодня вечером на танцы. Она сказала, что ты не пойдешь».



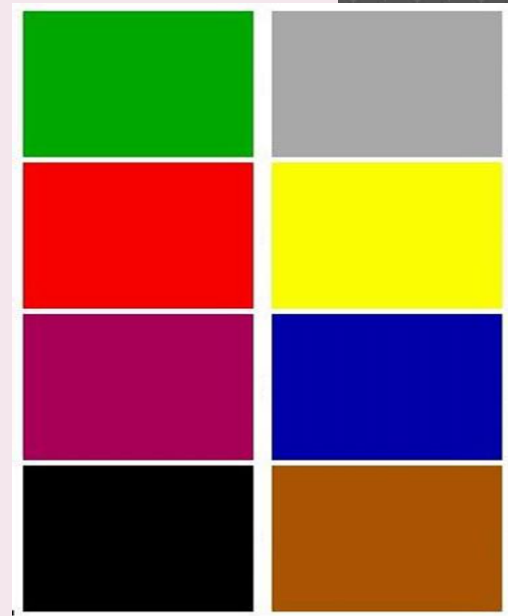
ТЕСТ ЛЮШЕРА

Предъявляются 8 квадратов с просьбой выбрать наиболее приятный.

Процедура повторяется с оставшимися квадратами до тех пор, пока в итоге образуется ряд, в котором цвета располагаются по их привлекательности.

Психологическая интерпретация исходит из символического значения цвета.

Данная методика позволяет за сравнительно короткий промежуток времени (3-5 минут) оценить наиболее характерные для того или иного человека **ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОТИВАЦИОННЫЕ СТОРОНЫ ПОВЕДЕНИЯ**, такие, например, как стремление к активной деятельности или к пассивному созерцанию, стремление постоянно отстаивать свои позиции или неумение настоять на своем и пойти наперекор чьему-либо мнению и т. д.



ТЕСТ ЛЮШЕРА

Интерпретация цветowych раскладок базируется на следующих методологических принципах.

Каждый цвет имеет свою психологическую значимость, т. е. является своего рода признаком определенных поведенческих характеристик человека.

- Другой основой для интерпретации цветowych раскладок служит место (позиция) цвета в раскладе. Это позволяет определить следующие личностные характеристики: манеру поведения, эмоциональную и мотивационную цель поведения, эмоциональную оценку человеком окружающей обстановки, неприемлемый для поведения человека в данный момент эмоционально-мотивационный настрой.

ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ТЕСТА ЛЮШЕРА



Чаще всего выбирается при сильной усталости, выбравший его хочет оградиться от всех влияний, не нервничать.



Выбравший его удовлетворён своей жизнью и эмоционально спокоен. Это прекрасный исполнитель, на которого можно положиться.



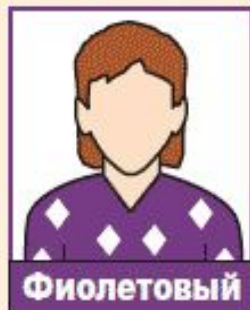
Человек амбициозный, упёртый, твёрдый в своём слове и решениях, порой не способный прислушаться к мнению остальных.



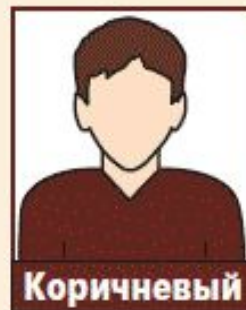
Жизненная сила, возбуждение, желание, аппетит. Человек охоч и способен на новое. Символ борьбы и предприимчивости.



Лёгкость, сексуальность, ожидание и даже требование счастья, веселья. Но не слишком глубокий и серьёзный субъект.



Борьба мечты и реальности, желание быть околдованным. Его чаще всего выбирают дети, подростки и гомосексуалисты.



Цвет человека сломленного, успокоенного, пассивного, который уже ничего не хочет от жизни.



Этот цвет означает отказ, абсолютную границу, где кончается жизнь, человек восстанет против судьбы, пытается противостоять неизбежному.

ТЕСТ ЛЮШЕРА

- Этот тест также применяется для исследования отдельных преступников, которые в силу особенностей совершенных ими действий представляют исключительный интерес. Например, были изучены отдельные расхитители государственного и общественного имущества.

РИСУНОЧНЫЕ ТЕСТЫ

- Применение рисуночных тестов для исследования личности особенно широко распространено за рубежом. Широкое применение в криминологических исследованиях нашли:
- **Тест Махвер «Рисунок человека»**
- **Несуществующее животное**
- **Моя семья**
- **Автопортрет**

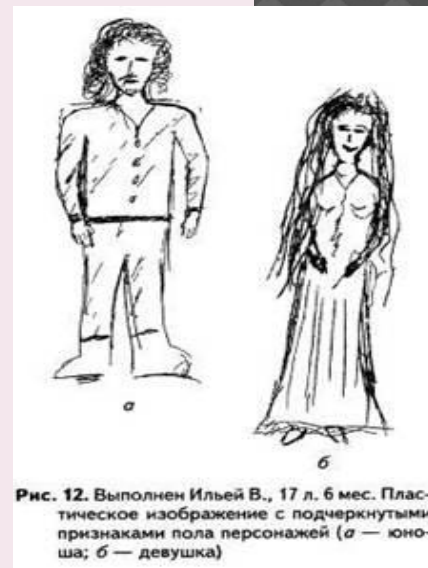
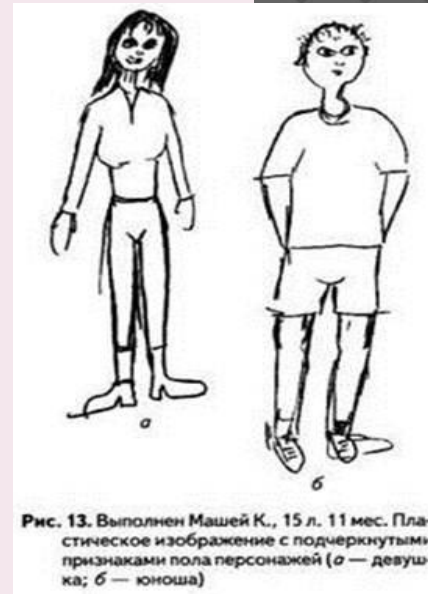
- Рисунок на свободную или заданную тему, например, методика «Дом-дерево-человек».

- По рисунку делаются выводы об аффективной сфере личности, уровне психосексуального развития и других особенностях.



ТЕСТ МАХОВЕР «РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА»

- В тесте обследуемому дают карандаш и бумагу с заданием нарисовать человека, а затем нарисовать еще одного человека, противоположного по отношению к первому по полу.
- Назначение - выяснение представления о самом себе, особенности мотивации взаимоотношений с лицами противоположного пола, психосексуальных проблем и трудностей.
- Методика применяется для изучения мотивов изнасилований. Опыт ее применения показал, что она дает возможность получать информацию, которую сам обследуемый не может сообщить о себе, поскольку люди обычно редко осознают особенности своих сексуально-ролевых установок и отношений.

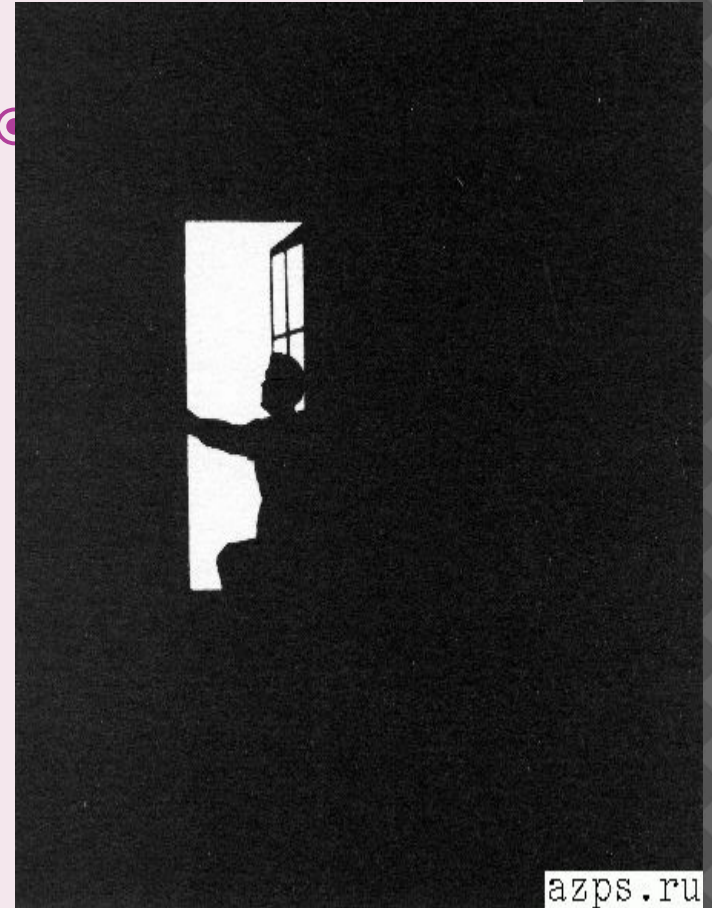


ТАТ-ТЕМАТИЧЕСКИЙ АППЕРЦЕПТИВНЫЙ ТЕСТ

- Относится к группе интерпретационных тестов.
- Испытуемому предлагаются таблицы-картины (20), на которых изображены относительно неопределённые ситуации, допускающие неоднозначную интерпретацию.
- В ходе обследования испытуемым составляется небольшой рассказ, в котором необходимо указать, что привело к изображённой ситуации, что происходит в настоящее время, о чём думают, что чувствуют действующие лица, чем эта ситуация завершится.
- Испытуемый идентифицирует себя с «героем» рассказа, что даёт возможность раскрытия внутреннего мира, его чувств, интересов и побуждений.
- Его использование в исследовании отдельных преступников, особенно убийц, показало, что у него широкие возможности в раскрытии глубинных особенностей личности и в познании неосознаваемых скрытых мотивов преступного поведения

ТАТ - ТЕСТ

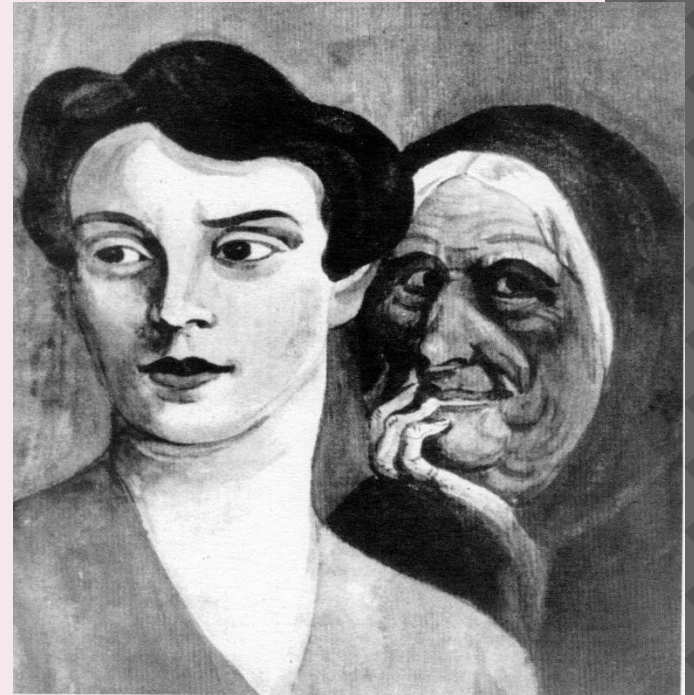
- ◉ «Молодой человек, задумавшись, стоит у открытого окна и смотрит в ночное небо. Он одинок, и ночь еще более усиливает ощущение тоски... Ему не хватает близкого человека, который мог бы понять его, с кем он мог бы поделиться своими радостями и печалью. Но у него никого нет. Когда-то у него были друзья, любимая девушка, но все покинули его. Зачем тогда жить? Я думаю, что он бросится из окна».
- ◉ В рассказе отчетливо видна потребность в дружеских связях, удовлетворение которой блокировано внешними обстоятельствами, тема (конфликт) — одиночество. Герой испытывает чувства тоски, безысходности; возможна аутоагрессия



azps.ru

ТАТ - ТЕСТ

- «Портрет молодой женщины, за ней пожилая женщина в платке со странной гримасой.
- В рассказе проявляются темы отношения к матери, хотя чаще всего женщина на заднем плане описывается как свекровь, иногда как смерть или болезнь.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО АПЕРЦЕПТИВНОГО ТЕСТА

ТАТ-тест целесообразно использовать вместе с тестом Роршаха или ММРІ, которые позволяют получить информацию, дополняющую данные ТАТ. Так, информация, извлекаемая из ТАТ, как правило, позволяет более глубоко и содержательно интерпретировать структуру профиля ММРІ, природу и происхождение тех или иных пиков



ТАТ-ТЕСТ: СПОСОБЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Испытуемый при составлении рассказа идентифицируется с кем-либо из персонажей.

Но он может идентифицировать себя одновременно с двумя персонажами, например, «отрицательным» и «положительным», тем самым выявляя в себе существование противоположных тенденций.

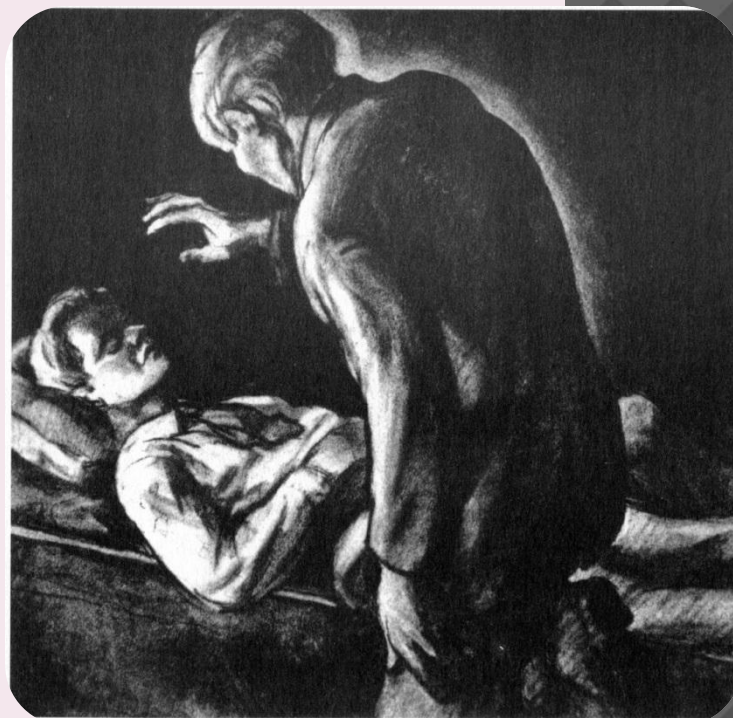
Это может указывать и на неустойчивость поведения, что должно учитываться в криминологическом прогнозировании;

Или объектом идентификации является персонаж противоположного пола, что может указывать на сексуальные перверзии.

Данное обстоятельство необходимо принимать во внимание как возможное указание на то, что в стимуляции преступного поведения сексуальные моменты сыграли мотивирующую роль.

TAT-ТЕСТ

- Паранойяльность выражается в том, что сюжеты рассказов мрачны, а в их тематике часто звучат мотивы страха, подозрительности, затаенной агрессии, которыми испытуемый наделяет своих персонажей.
- Такие особенности были выявлены при применении рассматриваемой методики к лицам, виновным в совершении убийств



ТЕСТОВЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- Именно применение специальных психологических методик позволяет дать наиболее полную психологическую характеристику личности, вскрыть мотивы того или иного поведения



- Тест Кеттелла - выявление личностных свойств
- тест Бине-Симона, Векслера - уровень интеллекта;
- ПДО А.Е. Личко - патодиагностический опросник, склонность к девиации;
- шкалы ММРІ - личностные свойства, эмоциональная стабильность;
- СМЛ, опросник Айзенка - личностные свойства
- опросник Басса-Дарки, Ассингера - уровень агрессивности, враждебности, виды агрессии;
- опросник Леонгарда (Шмишека) - акцентуации характера,
- опросник копинг-стратегий Хобфолла - стратегии преодоления стрессовой ситуации;
- ПДО Личко, СОП - склонность к отклоняющемуся поведению;
- Опросник Томаса - конфликтность поведения
- Методика определения уровня эмпатии Юсупова;
- Методика изучения самооценки (Будасси), уровень притязаний - проба Шварцландера
- склонность к мотивации риска,
- опросник по выявлению особенностей мотивации потребления алкоголя подростками (модификация МПА В.Д. Завьялова), пр.

МЕТОДИКА МНОГОСТОРОННЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ (ММИЛ)

- Представляет собой модифицированный и стандартизированный Ф. Б. Березиным, М. П. Мирошниковым, Р. В. Рожанцом 120 вариант Миннесотского многофакторного личностного опросника (MMPI).
- Позволяет достаточно полно исследовать различные аспекты личности и ее актуальное психологическое состояние.
- Методика проста, удобна для широкого практического использования, эмпирически стандартизирована и позволяет статистически контролировать получаемый результат.
- Содержит **377 утверждений**, на каждое из которых необходимо дать ответ, **верно или неверно** данное утверждение для лица, заполняющего тест. Ответы регистрируются на специальном бланке, затем подсчитывается первичный результат, который переносится на специальные карты для построения профиля.

МЕТОДИКА МНОГОСТОРОННЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ (ММИЛ)

Шкалы опросника
позволяют
диагностировать:

- ✓ Тревогу;
- ✓ Депрессию;
- ✓ Истероидность;
- ✓ Импульсивность
- ✓ Ригидность;
- ✓ Изоляцию;
- ✓ Активность;
- ✓ Социальные контакты;

**ММИЛ БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ПРЕСТУПНИКОВ:**

импульсивность, агрессивность,
асоциальность,
гиперчувствительность к
особенностям межличностных
отношений, отчужденность, плохая
социальная приспособляемость.

В ходе исследования была
*обнаружена связь между
психологическими особенностями и
преступным поведением.*

16-ФАКТОРНЫЙ ОПРОСНИК КЕТТЕЛЛА

- Методика предназначена для характеристики личности по 16 психологическим параметрам (шкалам), выявляющим наличие определенных психологических свойств.
- Под свойствами (или чертами) личности автор теста понимает *факторы, оказывающие влияние на поведение человека*.
- Опрос по тесту приводит к оценке свойств личности (по стандартной десятибалльной системе – от 1 до 10 баллов) по каждому из 16 факторов. Из полученных значений факторов строится профиль личности, который используется для определения конкретных психологических черт и особенностей поведения человека.

16-ФАКТОРНЫЙ ОПРОСНИК КЕТТЕЛЛА: ДИАГНОСТИРУЕТ

- Замкнутость-общительность;
- Интеллектуальность;
- Эмоциональная устойчивость-неустойчивость;
- Независимость-подчиняемость;
- Импульсивность - сдержанность;
- Внутреннее принятие - непринятие моральных стандартов;
- Смелось - робость в социальных контактах;
- Мягкость-жесткость;
- Подозрительность - доверчивость;
- Воображение - практичность;
- Дипломатичность - прямолинейность;
- Тревожность - спокойствие;
- Радикализм - консерватизм;
- Конформизм - нонконформизм;
- Самоконтроль;
- Фрустрация.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА



Интересен тест, состоящий из пословиц и поговорок, который составил В.С. Аванесов. По тому, какие поговорки человек считает правильными, выявляется его характер и убеждения.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ САМООЦЕНКИ

Осужденному предлагается список 40-50 качеств личности и черт характера, из которых надо выбрать 20 и составить личный эталон, располагая эти качества в порядке снижения их ценности для себя.

- Затем из отобранных качеств необходимо составить ряд (убывающий по степени выраженности) *присущих, по мнению тестируемого, ему (самооценка); по его мнению, членам группы (оценка окружающих); по мнению группы, ему (ожидаемая оценка).*
- Полученные три ряда качеств сопоставляются с эталонным рядом. Если они совпадают с эталонным рядом (коэффициент близок к 1), то осужденный переоценивает себя, имеет высокий уровень притязаний, если не совпадают (коэффициент близок к 0 или имеет отрицательный знак) - у испытуемого низкая самооценка, положение его в группе тревожное. Он переживает эмоциональное неудовлетворение

ТЕСТОВЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- **Надежность и практическая ценность тестирования** иногда ставится под сомнение. Однако в отдельных случаях тестирование позволяет получить весьма ценную и интересную информацию, которая может быть отправной точкой более детального изучения личности.



- Любое исследование индивида заканчивается обобщением всех полученных материалов, которое находит свое отражение **в психологической характеристике личности.**
- Составление характеристики помогает ориентироваться в собранном материале, способствует выявлению и устранению имеющихся противоречий, позволяет устанавливать социально-психологические причины совершенного преступления (если изучаемое лицо - обвиняемый).

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. [http://зачётка.](http://зачётка.рф/book/4499/195580/§%204.%20Методы%20изучения%20личности%20преступника.html)

[рф/book/4499/195580/§%204.%20Методы%20изучения%20личности%20преступника.html](http://зачётка.рф/book/4499/195580/§%204.%20Методы%20изучения%20личности%20преступника.html)

2. Савельева М.В, Смушкин А.Б. Криминалистика. Учебник.-2009.-608 с.

3. <https://headlife.ru/harakter-po-pocherku/>

4. <http://yurpsy.com/files/ucheb/penit2/04.htm>

5. Антонян Ю. М., Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е.. Личность преступника. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. — 366 с.. 2004

6. Антонян Ю.М., Личность преступника / <http://psyera.ru/5346/izuchenie-lichnosti-osuzhdennyh>