

# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА



# ГРУППЫ ПРИЗНАКОВ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- ❖ Целесообразно использовать программу изучения личности преступника, в которой принято выделять следующие группы признаков:
- ❖ Социально-демографические
- ❖ Социально-психологические
- ❖ Психофизиологические



- **Социально - демографические признаки** - позволяет определить положение человека в обществе и в значительной мере отношение к окружающим его людям, уровень материальной обеспеченности, принадлежность к определенной группе населения.
- Показатели: пол, возраст, образование, партийность, социальное положение, специальность, шкала ролей и т. п.
- Методы: опрос, биографический, изучение документов.

## ■ Социально-психологические

**признаки** - интеллектуальные, волевые, нравственные качества, черты характера, особенности мотивационной сферы и т. п. Их совокупность позволяют выявить внутреннее содержание личности - мировоззрение человека.

- ◎ **Интеллектуальные свойства личности** - уровень умственного развития человека, широта его кругозора, содержание интересов, жизненный опыт. Методы: опрос, тестирование (например, тест Векслера)
- ◎ **Эмоциональные свойства** - степень уравновешенности личности, динамичности, возбудимости, то как человек реагирует на разнообразные внешние раздражители. Методы: наблюдение, тестирование (шкалы опросников Кеттелла, ММРІ, Айзенка, тесты на изучение уровня тревожности, невротизации; проективные методики Люшера, Розенцвейга)
- ◎ **Волевые свойства личности** оцениваются по способности принимать и осуществлять принятые решения, регулировать свое поведение и направленность своих действий, по степени самообладания. Методы: наблюдение, опрос, тестирование.

## ■ Психофизиологические признаки

В эту группу входят: темперамент (сила, подвижность и уравновешенность нервной деятельности, сведения о патологических отклонениях личности).

Психофизиологическая характеристика личности выражает биологическую составляющую личности человека, особенности которой определяют индивидуальность личности, ее неповторимость и самобытность.

Методы: наблюдение, тестирование (опросники: Айзенка, СОП (склонность к отклоняющемуся поведению), ПДО (патодиагностический опросник), и др.)

- Психологическое изучение личности преступника включает в себя исследование его внутреннего мира, а значит:
  - потребностей и побуждений, лежащих в базе поступков (склонность к риску, степени удовлетворенности основных потребностей, социально-психологических установок личности и т.д.)
  - эмоционально-волевой сферы,
  - способностей,
  - индивидуальных особенностей,
  - особенностей интеллектуальной деятельности (мышления, восприятия, памяти и других познавательных процессов).

# ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

## РАССМАТРИВАЮТ:

- **развитие интеллекта** (уровень умственного развития, запас знаний, жизненный опыт, широта и направленность взглядов);
- **черты характера** (замкнутый или общительный, эгоцентричный, легкомысленный, безответственный, деятельный или пассивный, правдивый или лживый, мстительный, жестокий, наглый, завистливый и т.д.);
- **волевые качества** (настойчивость, решительность, неорганизованность, способность подчинять себе других или легко поддаться чужому влиянию и др.);
- **потребности и интересы** (в самоактуализации, в признании и одобрении, в защите от страха и неустроенности, в риске гипертрофированные физиологические потребности и т.д.);
- **особые наклонности и привычки антиобщественного характера** (к употреблению спиртных напитков или наркотиков, азартным играм, развратному образу жизни, агрессивно-конфликтному поведению и т.д.);
- **признаки преступного опыта** (особые навыки подготовки, совершения и сокрытия преступлений, знание обычаев и нравов криминальной среды, осведомленность о методах оперативно-розыскной деятельности и т.п.);
- **заболевания и физиологические особенности** (алкоголизм, наркомания, психопатия, туберкулез, венерические болезни, ВИЧ-инфекция, отклонения в сексуальной сфере).

# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА:

## 1) Материалы уголовного дела:

- изучение подчерка совершаемого преступления;
- изучение способа, места и времени совершения преступления позволяет установить некоторые личностные особенности преступника (жестокость, расчетливость, легкомыслие и др.);
- по способу совершения преступления могут быть установлены профессиональные навыки и умения, уровень интеллектуального развития, способности обвиняемого;
- анализ способа совершения преступления может свидетельствовать об эмоциональном состоянии преступника.



# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

## 2) Психологический анализ документов:

письма, дневники, конспекты, доклады, записки, т. п.

При оценке личности по документам необходимо учитывать не только их содержание, но и форму выражения мыслей, чувств, состояний.

## 3) Графология - определение свойств личности по особенностям индивидуального почерка.

По письму можно определить пол человека, уровень образования, эмоциональное состояние, нарушения в речи и психике, некоторые особенности темперамента.

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

## РАЗМЕР БУКВ.

- Меняется с возрастом, а также в зависимости от текущего физического состояния (утомления) - становится крупнее.
- Считается, что максимально достоверную информацию даёт почерк в возрасте от 25 до 45 лет.
- Буквы среднего размера встречаются наиболее часто, никакой специфичной информации о его обладателе они не дают.
- Крупно написанные буквы говорят о том, что у их обладателя есть лидерские способности. Такие люди эмоциональны и лёгкие в общении. Без проблем знакомятся и устанавливают новые связи.
- Маленькие буквы говорят о целеустремлённости и сдержанности человека. Иногда они являются признаком скрытой и замкнутой личности.

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

## ПОЛЯ

- Узкие поля - о бережливости или мелочности автора. Чем уже поля, тем более ярко выражено качество бережливости, порой, оно может доходить до скупости.
- Широкие поля, напротив, говорят о щедрости автора. Чем шире поля, тем больше вероятность того, что человек окажется не только щедрым, но и расточительным. Чрезмерно широкие поля также могут говорить о тщеславии, стремлении к роскоши и хвастовству.

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

## НАЖИМ

Можно узнать характер и эмоциональное состояние человека в момент письма. Чем сильнее были эмоции, тем сильнее нажим.

- Сильный нажим характерен для энергичных людей и трудоголиков. Такие люди легко налаживают контакт с окружающими, обладают низкой степенью замкнутости.
- Лёгкий нажим, напротив, характерен для людей, предпочитающих одиночество и спокойствие общению.

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

## НАПРАВЛЕНИЕ СТРОК

- «Волнообразные строки» - о склонности к частым переменам настроения и авантюрам, о склонности к обману и изворотливости.
- Прямые строки, написанные как по линейке, выдают людей рассудительных и сдержанных. Часто такие люди имеют адекватную самооценку и трезво оценивают свои возможности.
- Строка, поднимающаяся вверх, говорит о том, что её автор оптимист
- Строка спускается вниз — автор, вероятно, пессимист или имеет заниженную самооценку

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

## СВЯЗАННОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ ПИСЬМА

- Все символы написаны связано - прямолинейная личность с преобладающим логическим мышлением. Нередко такие люди предприимчивы и склонны к критике.
- Буквы написаны отдельно - хорошо развито образное мышление.
- Если на письме обнаруживаются связки из двух или трёх букв, то это говорит об уравновешенности автора.

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

## ФОРМА ПИСЬМА

- Угловатые и острые символы - часто бывает признаком эгоизма.
- Округлые и плавные — характерный признак уступчивости и податливости. Такие люди бывают слишком лояльны, обычно им сложно достигать своих целей.



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

## НАКЛОН ПИСЬМА

- Слабый наклон влево - автор склонен критиковать других и ставит свои интересы выше интересов других.
- Сильный наклон влево - об упрямстве автора и склонности считать свою точку зрения единственно верной.
- Лёгкий наклон вправо - не информативен, так учат писать в школе.
- Очень сильный наклон вправо - автор сильная личность, он целеустремлён, часто ревнив.
- Отсутствие наклона - об упрямом характере, хорошо продумывает свои действия, оценивает положение вещей и действует наверняка.



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА

ПОДПИСЬ даёт достаточно много сведений о характере её обладателя:

- Обычная подпись (отсутствуют какие-либо дополнительные элементы) - о смелости и уверенности её обладателя.
- Подпись содержит подчёркивание — предприимчивый человек.
- Подпись имеет петельки — автор наблюдательный человек.
- Подпись перечёркнута — автор импульсивный и активный человек.
- Обведённая подпись — автор труслив или интроверт.
- Чем более замысловато украшена заглавная буква, тем сильнее у автора потребность в признании и внимании окружения.
- Заглавный символ небольшого размера - о зажатости.

## · ВИДЫ СТРОК ·

FISHKI.NET

поднимаются  
от начала к концу ← **ОПТИМИЗМ**

опускаются  
от начала к концу ← **ПЕССИМИЗМ**

Прямые ← **СПОКОЙСТВИЕ  
РАССУДИТЕЛЬНОСТЬ  
РЕАЛИЗМ**

Неровные, волнообразные ← **ХИТРОСТЬ  
ОТСУТСТВИЕ СОВЕСТИ**

характер человека по его почерку

## · ВИДЫ ПОЧЕРКА ·

FISHKI.NET

 **СЛИТНЫЙ:**  
(все буквы связаны)  
хорошее  
логическое мышление

 **СИЛЬНЫЙ  
НАКЛОН ВПРАВО:**  
любвеобильность

 **РАЗДЕЛЬНЫЕ  
БУКВЫ:**  
развитая интуиция

 **СИЛЬНЫЙ  
НАКЛОН ВЛЕВО:**  
закрытость

 **«СКАЧУЩИЙ»,  
ЗАВИТКИ:**  
психические расстройства

 **ВЕРТИКАЛЬНЫЙ:**  
уравновешенность

характер человека по его почерку

## · ВИДЫ ПОЧЕРКА ·

FISHKI.NET

 **КРУПНЫЙ:**  
общительный,  
дружелюбный

 **ЗАКРУГЛЕННЫЙ:**  
доброта,  
отзывчивость

 **МЕЛКИЙ:**  
замкнутость,  
скрытность

 **ИЗЯЩНЫЕ  
ЗАГЛАВНЫЕ:**  
желание произвести  
впечатление, романтичность

 **УГЛОВАТЫЙ:**  
эгоизм,  
амбициозность

 **С СИЛЬНЫМ  
НАЖИМОМ:**  
сила воли,  
усидчивость

## · НАЛИЧИЕ ПЕТЕЛЬ ·

(ПЕТАЛИ ИМЕЮТСЯ В БУКВАХ *в, ф, ж, ч, ц, ш*)

FISHKI.NET

 **НИЖНИЕ ПЕТАЛИ УСТАРЕНЫ**  
независимость мышления

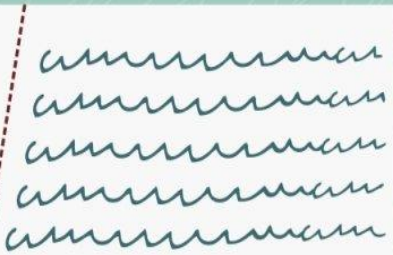
 **НИЖНЯЯ ПЕТЛЯ УЗКАЯ**  
осторожность, семейность

 **НИЖНЯЯ ДЛИННАЯ ШИРОКАЯ ПЕТЛЯ**  
стремление быть замеченным

характер человека по его почерку

# · ВИДЫ ПОЛЕЙ ·

FISHKI.NET

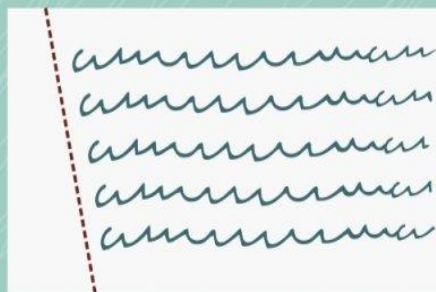


**ЛЕВЫЙ КРАЙ  
СУЖАЕТСЯ  
КНИЗУ**

скупость и жадность

**ЛЕВЫЙ КРАЙ  
РАСШИРЯЕТСЯ  
КНИЗУ**

расточительность



характер человека по его почерку

# · ВИДЫ ПОДПИСИ ·

FISHKI.NET



**НЕЗАМЫСЛОВАТАЯ,  
СТАНДАРТНАЯ**  
уверенность, смелость



**УГЛОВАТАЯ**  
амбициозность,  
решительность



**СОСТОЯЩАЯ ИЗ  
ПЕТЕЛЬ**  
наблюдательность,  
хитрость



**ЗАЧЕРКНУТАЯ**  
энергичность,  
импульсивность

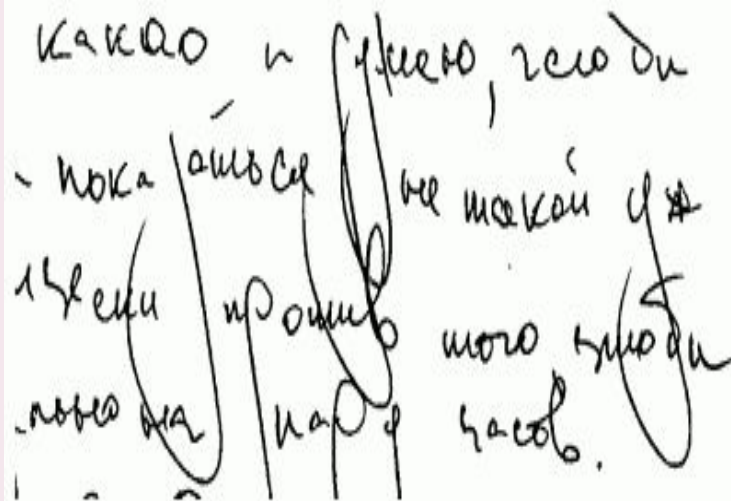


**ЗАЖАТАЯ,  
МАЛЕНЬКАЯ**  
неуверенность



**ПОДЧЕРКНУТАЯ**  
предприимчивость

характер человека по его почерку



# · ВИДЫ ПОДПИСИ ·

FISHKI.NET



**ОБВЕДЕННАЯ  
В КРУЖОК**  
робкость, замкнутость



**РОСЧЕРК  
В ВИДЕ ЧЕРТЫ**  
эмоциональность



**ЗИГЗАГОБРАЗНЫЙ  
РОСЧЕРК**  
неуравновешенность



**БЕЗ РОСЧЕРКА**  
разумность,  
расчетливость



**С ТОЧКОЙ**  
упрямство

Fishki.net

характер человека по его почерку

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА ПО ПОЧЕРКУ

- **Холерик.** Для этого типа характерен наклон вправо. Знаки завёрнутые и запутанные. Нажим сильный. Расстояние между словами не одинаково.
- **Флегматик.** Межбуквенные расстояния различные. Сами буквы жирные, но толщина их непостоянна.
- **Сангвиник.** Часто сангвиники имеют красивый почерк. Буквы бегущие, размашистые. Строки неровные.
- **Меланхолик.** Характерны неровные поля. Буквы танцующие, имеют длинные штрихи и чёрточки.

## ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА ПО ПОЧЕРКУ

- **Вспыльчивость.** Символы, поднимающиеся над строкой. Крючки последних букв слова опускаются ниже строк.
- **Воля.** Буквы связаны между собой. Нажим равномерный. Количество штрихов небольшое. Буквы отчётливые, письмо содержит очень мало украшений, округлое.
- **Хладнокровие.** При неровных строках, как правило, последнее слово пишется точно на своём месте. Буквы аккуратные, расстояние между словами различное.
- **Уравновешенность.** Вызывает ощущение, что все символы «сплетены». Почерк красивый, но изначально может показаться неразборчивым. Строки ровные.
- **Жестокость.** Иногда буквы имеют подчёркивания. Обычно они старательно прописаны, крючковатые, сплюснутые, но выглядят грубыми и жирными.

# ВНЕШНОСТЬ ПО ПОЧЕРКУ

- **Низкий рост.** Написание слов имеет штрихи, буквы вытянуты. Буквы кажутся размашистыми и стремящимися «вырасти». Буквы, заканчивающие слова, часто бывают прописаны не полностью.
- **Высокий рост.** Буквы, как и в предыдущем случае, имеют штрихи, но не растянуты. Идут ровными рядами, похожи на забор. Не выглядит витиеватым, но при этом нетвёрдый. Нажим может быть неравномерным.
- **Средний рост.** Характерна сжатость букв в начале строки. К концу строки буквы становятся реже. Последние символы могут быть написаны ниже строки.
- **Стройность.** Знаки препинания вырисовываются мелко. Буквы бывают удлинёнными.
- **Полнота.** Нажим на одной и той же букве неравномерен. Чаще более сильный нажим имеет вторая часть буквы. Могут попадаться неоконченные символы.
- **Блондины.** Более разборчивый стиль письма. К концу строки буквы могут сужаться. Как правило, символы некрупные.
- **Брюнеты.** Буквы приподняты над строкой. Заглавные могут иметь украшения. Все элементы старательно выведены и имеют красивую форму. Строки часто идут вверх.

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- метод наблюдения,
- метод опроса (беседа, анкета),
- биографический метод,
- метод обобщения независимых характеристик,
- анализ результатов деятельности,
- тестирования,
- метод моделирования,
- метод эксперимента,

- **Опрос и наблюдение - фундаментальные методы изучения личности.**
- **Психологическое тестирование в криминологии является промежуточной формой изучения личности преступника, сочетающее в себе элементы опроса и наблюдения.** В психологии - это основной, непосредственный метод изучения личности.





# ОПРОС -

- Может быть устным (беседа, интервью) и письменным (анкетирование).
- В ходе изучения личности преступника целесообразно опросить как само изучаемое лицо, так и тех, кто может располагать о нем какой-либо информацией.
- ***Вопросы задаются как о личностных качествах*** (взглядах, убеждениях, привычках), так и ***о причинах их образования***
- В ходе опроса следует учитывать ***мотивы действий опрашиваемых.*** Далеко не все заинтересованы говорить правду о себе или о других, особенно если это изобличающая информация.
- Информация, полученная в результате опроса, должна критически оцениваться, сопоставляться с объективными фактами.

## БЕСЕДА

- С помощью беседы можно установить достаточно широкий *круг обстоятельств, характеризующих личность*:
- - уровень развития (общеобразовательный, интеллектуальный, культурный, профессиональный),
- - темперамент (соотношение торможения и возбуждения, способы реагирования),
- - состояние психики (вменяемость, невменяемость),
- - национальная принадлежность,
- - тревожность, коммуникативные способности, осведомленность, агрессивность и др. качества личности.

# БЕСЕДА

*Определенные речевые особенности* могут указывать на наличие психических болезней или особых психических состояний:

- болезнь Альцгеймера характеризует заметная стереотипность речи (фразы состоят из одних и тех же выражений и произносятся с одинаковой интонацией, одинаковой мимикой и жестами);
- для маниакально-депрессивного психоза характерен "телеграфный" стиль речи, иногда переходящий в бессвязность.



# НАБЛЮДЕНИЕ

- ◎ **Непосредственное наблюдение** - исследователь лично наблюдает за проявлениями личности (поступки, манера поведения, высказывания, внешность - одежда, прическа, татуировки, шрамы).<sub>2</sub>
- ◎ **Опосредованное наблюдение** - исследователь изучает данные наблюдения, проведенного другими лицами. Это опрос, изучение документов (характеристик, личных дел, медицинских свидетельств, аттестатов об образовании, документов, фиксирующих поощрения и взыскания, справок о приводах в милицию или о судимости, уголовных дел и т. п.), изучение фото-, кино- и видеопродукции, анализ записных книжек и дневниковых записей (как самой изучаемой личности, так и его родителей или педагогов).<sub>2</sub>

# НАБЛЮДЕНИЕ

- Сбор материала проводится по предварительно составленному плану (программе) в соответствии с задачами исследования.
- Проводится не однократно, а систематически в отношении одного и того же человека.
- Для регистрации результатов могут использоваться *технические средства*.
- Важно не делать поспешных выводов, основанных на единичном результате наблюдения. Для этого необходимо конкретно формулировать результаты наблюдения и к их оценке привлекать специалистов соответствующего профиля; подвергать сомнению нарочно демонстрируемые элементы, которые "сразу же бросаются в глаза".

- ⦿ Метод наблюдения прост в применении, доступен, экономичен, в большинстве случаев достаточно информативен, хотя для конкретных выводов требует достаточно времени.



- ◎ **Биографический метод** - является наиболее эффективным методом изучения личности преступника. Он позволяет через обобщение независимых характеристик и сведений о личности из различных источников выделить устойчиво повторяющиеся указания на одни и те же свойства, а значит - установить особенности личности, являются действительно присущими объекту изучения.
- ◎ Чем большее количество источников информации собрано и проанализировано, тем более полное представление сложено об объекте изучения.
- ◎ В ходе сбора информации необходимо оценивать и принимать во внимание всю информацию и различные характеристики, как положительные, так и отрицательные.

## Важные официальные документы - источники сведений о личности, ее характеристиках

- **характеристика с места работы**, учебы, жительства;
- старые **уголовные дела**, если изучаемое лицо было ранее судимо.
- **анализ протокола судебного заседания** - проявляются некоторые психологические особенности личности (способ защиты, отношение к соучастникам и т. д.)
- **личное дело** заключенного (если изучаемое лицо отбывало наказание). Из него можно получить информацию о поведении в колонии, об отношении к близким и др.;
- результаты **проверок по различного рода учетам**;
- **медицинские карты, истории болезни**;
- разнообразные **документы** (аттестаты, дипломы, трудовая книжка);
- **акты судебно-психологических и судебно-психиатрических экспертиз**, если исследуемое лицо привлекалось к уголовной ответственности;
- **личная корреспонденция** (дневники, записные книжки, содержание sms-сообщений и электронной почты и др.).

Источниками сведений биографического характера могут быть **сообщения самого объекта изучения о различных периодах его жизни, свидетельства родственников, знакомых, коллег.**



# 1. Автобиографические источники

- **Анализ автобиографии.** В ней личность отражает свое отношение к себе, окружающим, к предстоящей деятельности, происходящим в стране социальным процессам и пр.
- Чрезмерное высвечивание своих достоинств, своего "Я" нередко служит веским признаком самовлюбленности человека, его завышенной самооценки.
- Беспечное изложение своей биографии также коррелирует не с лучшими качествами личности.
- Если автобиография пестрит массой второстепенных подробностей, чрезмерно выраженным анализом своего субъективного отношения к чему-то, ее автор имеет акцентуированные черты характера. Излишняя детализация, граничащая с пренебрежительным отношением к читающему автобиографию, также должна настораживать.

*Таким образом, анализ автобиографии позволяет увидеть, выявить, диагностировать некоторые тщательно скрываемые индивидуально-психические черты личности. Естественно, для окончательного вывода необходимо применение комплекса методик психологического обследования.*



# ПСИХОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- С целью изучения личности преступников разрабатывались различные биографические вопросники, не утратившие актуальность и в настоящее время. Известен, например, **вопросник**, разработанный *итальянским профессором Оттоленги*.

# ПСИХОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

## КРУГ ВОПРОСОВ В БИОГРАФИЧЕСКОМ ОПРОСНИКЕ

- Сведения о семье изучаемого,
- О наследственности,
- Об условиях жизни и воспитания,
- О привычках (наркотики, алкоголь, курение),
- Хобби, излюбленных занятиях и развлечениях (азартные игры и пр.),
- О поведении в семье, на работе, на военной службе, за границей,
- Об отношении к полиции и преступным элементам,
- О родственных связях и знакомствах".

*Подобные вопросники позволяют изучить личность преступника более полно и методично.*

# ПСИХОБИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

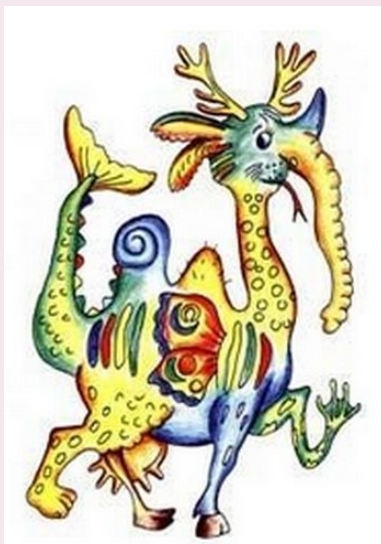
- 2. Продукты деятельности как источники биографической информации (сочинения, эссе, рисунки)
- 3. Официальные биографические документы, в которых зафиксированы и заверены должностными лицами основные социально-значимые даты жизни.
- Сведения из официальных документов рассматриваются как более объективные и достоверные. Большим преимуществом официальных документов является относительно хорошая сохранность.
- В официальных документах нет информации о внутреннем мире человека, но содержатся, как правило, точные даты.



# ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

- **Проективные методы** - психологические тесты, направленные на выявление личностных особенностей, где субъекту предлагается интерпретировать рисунки или неопределенные стимулы (чернильные пятна, ситуации) исходя из собственного опыта и воображения.
- Проективные методики характеризуются глобальным подходом к оценке личности. Внимание фокусируется на общей картине личности как таковой, а не на измерении отдельных ее свойств.
- Рассматриваются как наиболее эффективные процедуры для обнаружения скрытых, завуалированных или неосознаваемых сторон личности: мотивационных, интеллектуальных, эмоциональных.

- **А. Анастази** весьма точно называет проективные тесты методиками "**замаскированного тестирования**", поскольку для испытуемого (если он не знаком с тестом заранее) не понятна цель тестирования, а значит, исключается возможность сознательного саботажа при выполнении теста.



# НЕЗАКОНЧЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Метод прост и не требует специального психологического образования.
- Наиболее известен вариант метода незаконченных предложений, разработанный Д. Саксом и Л. Леви. Он включает 60 предложений, которые могут быть разделены на 15 групп, характеризующих систему личностных отношений обследуемого и выявляющих страхи, чувство вины, тревогу.
- Применяется для изучения мотивационной сферы. Например, с ее помощью изучалась мотивационная сфера осужденных за кражи личного имущества.

# ТЕСТ РОРШАХА



Plate 1



Plate 2



Plate 3



Plate 4



Plate 5



Plate 6



Plate 7



Plate 8



Plate 9



Plate 10

- ◎ **Суть метода:** испытуемому показывают 10 разных стандартных картинок с симметричными пятнами; он должен сказать, на что они похожи



# ТЕСТ РОРШАХА

- Рассказ о чем-то *динамичном, движущемся* - о живом воображении; эмпатии; развитых умственных способностях.
- Акцент на цвете - о эмоциональности.
- Можно диагностировать:
  - модель отношений
  - социальные установки
  - характерные черты человека: замкнутость; враждебность; доброжелательность; соперничество.

Методика применялась для изучения психопатов, совершивших преступления.

# ФРУСТРАЦИОННЫЙ ТЕСТ РОЗЕНЦВЕЙГА (1945)

- Состоит из 24 сюжетных картинок типа комиксов с изображением житейских конфликтных ситуаций. На каждой картинке 2 персонажа в момент объяснения. Укоризненная реплика одного «озвучена» подписью, за другого надо ответить испытуемому.
- Тест выявляет социальные навыки общения: степень агрессивности, враждебности, импульсивности - или: степень дипломатичности, сдержанности, конформности, умение контролировать свое поведение.

# ПРОЕКТИВНЫЙ ТЕСТ РОЗЕНЦВЕЙГА

**Рисунок 1:** водитель из окна проезжающей машины говорит пешеходу: «очень жаль, что мы забрызгали ваш костюм».

**Рисунок 8:** один молодой человек обращается к другому: «Твоя подружка пригласила меня сегодня вечером на танцы. Она сказала, что ты не пойдешь».



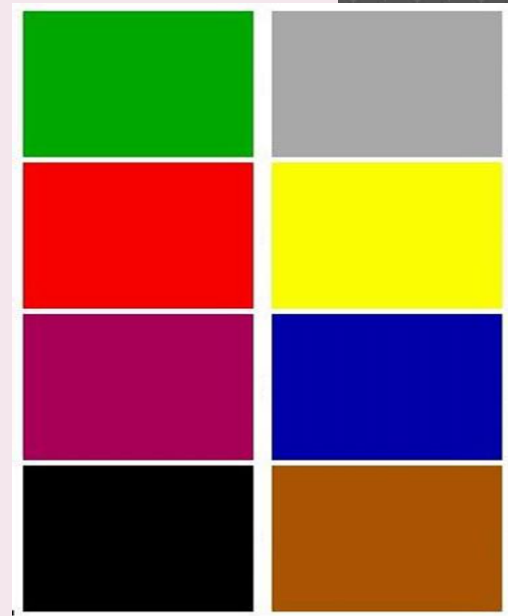
# ТЕСТ ЛЮШЕРА

Предъявляются 8 квадратов с просьбой выбрать наиболее приятный.

Процедура повторяется с оставшимися квадратами до тех пор, пока в итоге образуется ряд, в котором цвета располагаются по их привлекательности.

Психологическая интерпретация исходит из символического значения цвета.

Данная методика позволяет за сравнительно короткий промежуток времени (3-5 минут) оценить наиболее характерные для того или иного человека **ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОТИВАЦИОННЫЕ СТОРОНЫ ПОВЕДЕНИЯ**, такие, например, как стремление к активной деятельности или к пассивному созерцанию, стремление постоянно отстаивать свои позиции или неумение настоять на своем и пойти наперекор чьему-либо мнению и т. д.



## ТЕСТ ЛЮШЕРА

Интерпретация цветowych раскладок базируется на следующих методологических принципах.

Каждый цвет имеет свою психологическую значимость, т. е. является своего рода признаком определенных поведенческих характеристик человека.

- Другой основой для интерпретации цветowych раскладок служит место (позиция) цвета в раскладе. Это позволяет определить следующие личностные характеристики: манеру поведения, эмоциональную и мотивационную цель поведения, эмоциональную оценку человеком окружающей обстановки, неприемлемый для поведения человека в данный момент эмоционально-мотивационный настрой.

# ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ТЕСТА ЛЮШЕРА



**Серый**

Чаще всего выбирается при сильной усталости, выбравший его хочет оградиться от всех влияний, не нервничать.



**Тёмно-синий**

Выбравший его удовлетворён своей жизнью и эмоционально спокоен. Это прекрасный исполнитель, на которого можно положиться.



**Зелёный**

Человек амбициозный, упёртый, твёрдый в своём слове и решениях, порой не способный прислушиваться к мнению остальных.



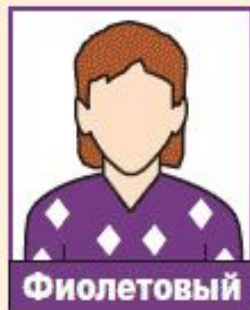
**Красный**

Жизненная сила, возбуждение, желание, аппетит. Человек охоч и способен на новое. Символ борьбы и предприимчивости.



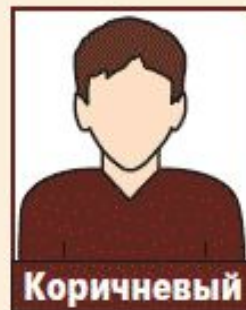
**Жёлтый**

Лёгкость, сексуальность, ожидание и даже требование счастья, веселья. Но не слишком глубокий и серьёзный субъект.



**Фиолетовый**

Борьба мечты и реальности, желание быть околдованным. Его чаще всего выбирают дети, подростки и гомосексуалисты.



**Коричневый**

Цвет человека сломленного, успокоенного, пассивного, который уже ничего не хочет от жизни.



**Чёрный**

Этот цвет означает отказ, абсолютную границу, где кончается жизнь, человек восстанёт против судьбы, пытается противостоят неизбежному.

# ТЕСТ ЛЮШЕРА

- Этот тест также применяется для исследования отдельных преступников, которые в силу особенностей совершенных ими действий представляют исключительный интерес. Например, были изучены отдельные расхитители государственного и общественного имущества.

# РИСУНОЧНЫЕ ТЕСТЫ

- Применение рисуночных тестов для исследования личности особенно широко распространено за рубежом. Широкое применение в криминологических исследованиях нашли:
- **Тест Махвер «Рисунок человека»**
- **Несуществующее животное**
- **Моя семья**
- **Автопортрет**



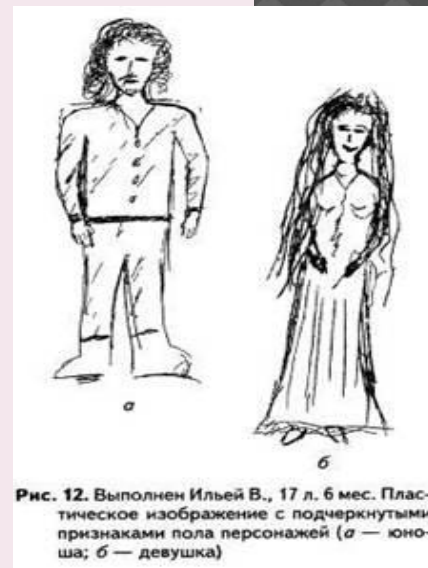
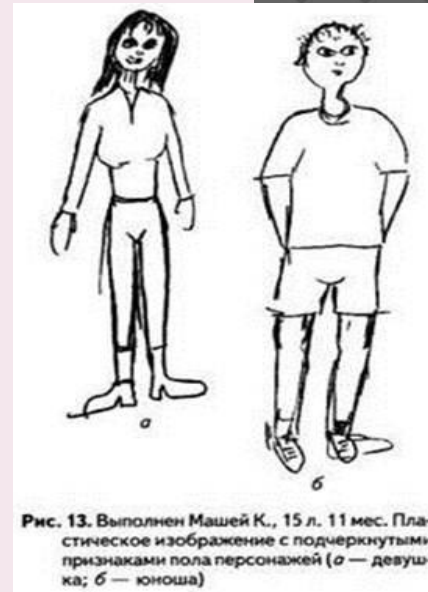
- Рисунок на свободную или заданную тему, например, методика «Дом-дерево-человек».

- По рисунку делаются выводы об аффективной сфере личности, уровне психосексуального развития и других особенностях.



# ТЕСТ МАХОВЕР «РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА»

- В тесте обследуемому дают карандаш и бумагу с заданием нарисовать человека, а затем нарисовать еще одного человека, противоположного по отношению к первому по полу.
- Назначение - выяснение представления о самом себе, особенности мотивации взаимоотношений с лицами противоположного пола, психосексуальных проблем и трудностей.
- Методика применяется для изучения мотивов изнасилований. Опыт ее применения показал, что она дает возможность получать информацию, которую сам обследуемый не может сообщить о себе, поскольку люди обычно редко осознают особенности своих сексуально-ролевых установок и отношений.

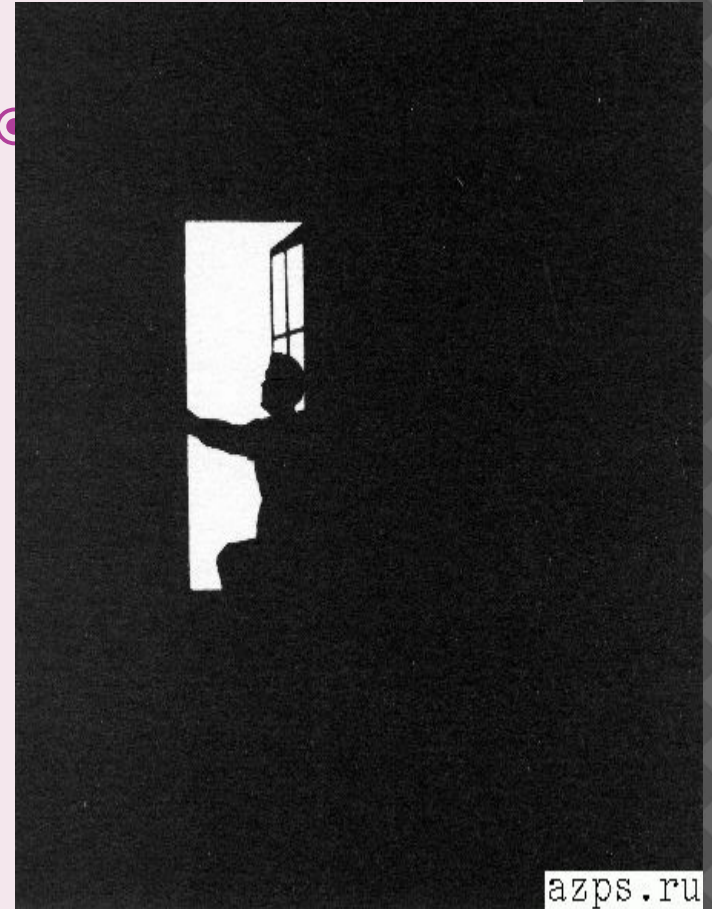


# ТАТ-ТЕМАТИЧЕСКИЙ АППЕРЦЕПТИВНЫЙ ТЕСТ

- Относится к группе интерпретационных тестов.
- Испытуемому предлагаются таблицы-картины (20), на которых изображены относительно неопределённые ситуации, допускающие неоднозначную интерпретацию.
- В ходе обследования испытуемым составляется небольшой рассказ, в котором необходимо указать, что привело к изображённой ситуации, что происходит в настоящее время, о чём думают, что чувствуют действующие лица, чем эта ситуация завершится.
- Испытуемый идентифицирует себя с «героем» рассказа, что даёт возможность раскрытия внутреннего мира, его чувств, интересов и побуждений.
- Его использование в исследовании отдельных преступников, особенно убийц, показало, что у него широкие возможности в раскрытии глубинных особенностей личности и в познании неосознаваемых скрытых мотивов преступного поведения

# ТАТ - ТЕСТ

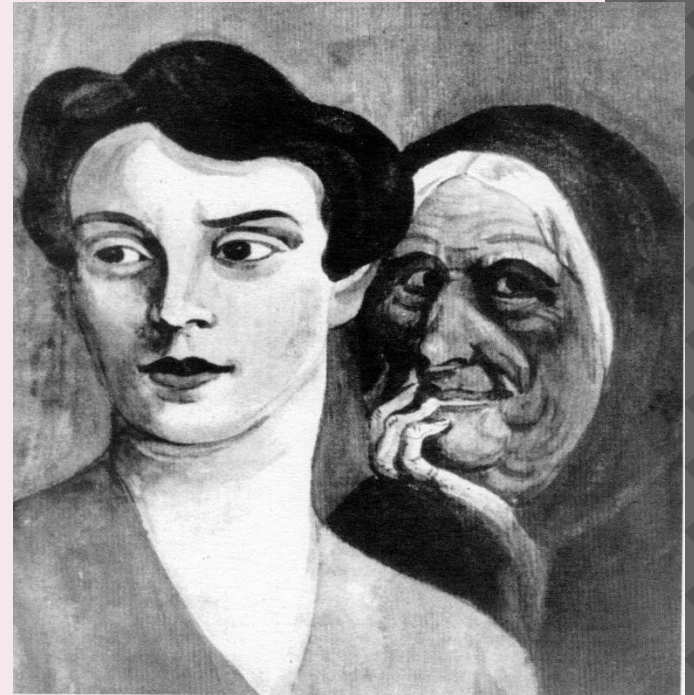
- ◉ «Молодой человек, задумавшись, стоит у открытого окна и смотрит в ночное небо. Он одинок, и ночь еще более усиливает ощущение тоски... Ему не хватает близкого человека, который мог бы понять его, с кем он мог бы поделиться своими радостями и печалью. Но у него никого нет. Когда-то у него были друзья, любимая девушка, но все покинули его. Зачем тогда жить? Я думаю, что он бросится из окна».
- ◉ В рассказе отчетливо видна потребность в дружеских связях, удовлетворение которой блокировано внешними обстоятельствами, тема (конфликт) — одиночество. Герой испытывает чувства тоски, безысходности; возможна аутоагрессия



azps.ru

# ТАТ - ТЕСТ

- «Портрет молодой женщины, за ней пожилая женщина в платке со странной гримасой.
- В рассказе проявляются темы отношения к матери, хотя чаще всего женщина на заднем плане описывается как свекровь, иногда как смерть или болезнь.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО АПЕРЦЕПТИВНОГО ТЕСТА

ТАТ-тест целесообразно использовать вместе с тестом Роршаха или ММРІ, которые позволяют получить информацию, дополняющую данные ТАТ. Так, информация, извлекаемая из ТАТ, как правило, позволяет более глубоко и содержательно интерпретировать структуру профиля ММРІ, природу и происхождение тех или иных пиков



# ТАТ-ТЕСТ: СПОСОБЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Испытуемый при составлении рассказа идентифицируется с кем-либо из персонажей.

Но он может идентифицировать себя одновременно с двумя персонажами, например, «отрицательным» и «положительным», тем самым выявляя в себе существование противоположных тенденций.

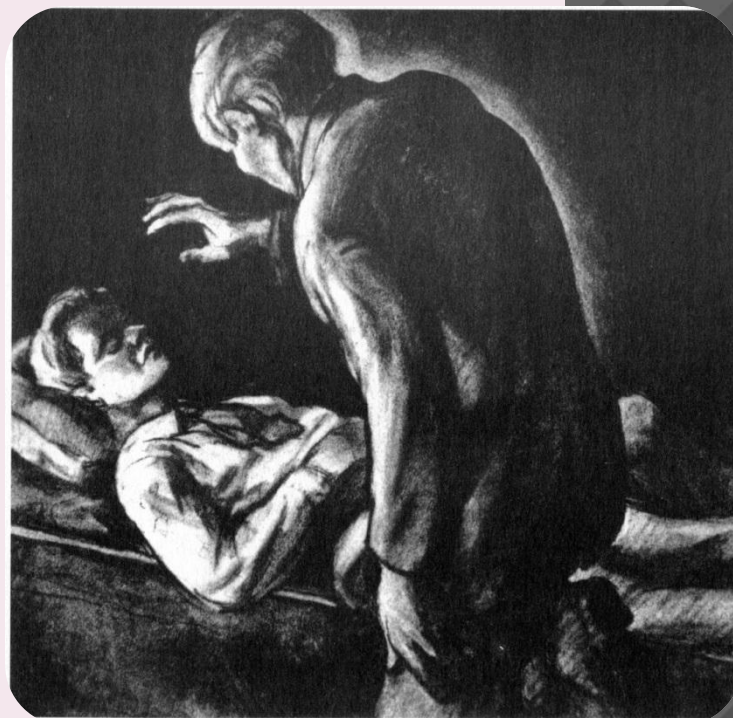
Это может указывать и на неустойчивость поведения, что должно учитываться в криминологическом прогнозировании;

Или объектом идентификации является персонаж противоположного пола, что может указывать на сексуальные перверзии.

Данное обстоятельство необходимо принимать во внимание как возможное указание на то, что в стимуляции преступного поведения сексуальные моменты сыграли мотивирующую роль.

# ТАТ-ТЕСТ

- Паранойяльность выражается в том, что сюжеты рассказов мрачны, а в их тематике часто звучат мотивы страха, подозрительности, затаенной агрессии, которыми испытуемый наделяет своих персонажей.
- Такие особенности были выявлены при применении рассматриваемой методики к лицам, виновным в совершении убийств





# ТЕСТОВЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- Именно применение специальных психологических методик позволяет дать наиболее полную психологическую характеристику личности, вскрыть мотивы того или иного поведения



- Тест Кеттелла - выявление личностных свойств
- тест Бине-Симона, Векслера - уровень интеллекта;
- ПДО А.Е. Личко - патодиагностический опросник, склонность к девиации;
- шкалы ММРІ - личностные свойства, эмоциональная стабильность;
- СМЛ, опросник Айзенка - личностные свойства
- опросник Басса-Дарки, Ассингера - уровень агрессивности, враждебности, виды агрессии;
- опросник Леонгарда (Шмишека) - акцентуации характера,
- опросник копинг-стратегий Хобфолла - стратегии преодоления стрессовой ситуации;
- ПДО Личко, СОП - склонность к отклоняющемуся поведению;
- Опросник Томаса - конфликтность поведения
- Методика определения уровня эмпатии Юсупова;
- Методика изучения самооценки (Будасси), уровень притязаний - проба Шварцландера
- склонность к мотивации риска,
- опросник по выявлению особенностей мотивации потребления алкоголя подростками (модификация МПА В.Д. Завьялова), пр.

# МЕТОДИКА МНОГОСТОРОННЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ (ММИЛ)

- Представляет собой модифицированный и стандартизированный Ф. Б. Березиным, М. П. Мирошниковым, Р. В. Рожанцом 120 вариант Миннесотского многофакторного личностного опросника (MMPI).
- Позволяет достаточно полно исследовать различные аспекты личности и ее актуальное психологическое состояние.
- Методика проста, удобна для широкого практического использования, эмпирически стандартизирована и позволяет статистически контролировать получаемый результат.
- Содержит **377 утверждений**, на каждое из которых необходимо дать ответ, **верно или неверно** данное утверждение для лица, заполняющего тест. Ответы регистрируются на специальном бланке, затем подсчитывается первичный результат, который переносится на специальные карты для построения профиля.

# МЕТОДИКА МНОГОСТОРОННЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ (ММИЛ)

Шкалы опросника  
позволяют  
диагностировать:

- ✓ Тревогу;
- ✓ Депрессию;
- ✓ Истероидность;
- ✓ Импульсивность
- ✓ Ригидность;
- ✓ Изоляцию;
- ✓ Активность;
- ✓ Социальные контакты;

**ММИЛ БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
ПРЕСТУПНИКОВ:**

импульсивность, агрессивность, асоциальность, гиперчувствительность к особенностям межличностных отношений, отчужденность, плохая социальная приспособляемость.

В ходе исследования была *обнаружена связь между психологическими особенностями и преступным поведением.*

# 16-ФАКТОРНЫЙ ОПРОСНИК КЕТТЕЛЛА

- Методика предназначена для характеристики личности по 16 психологическим параметрам (шкалам), выявляющим наличие определенных психологических свойств.
- Под свойствами (или чертами) личности автор теста понимает *факторы, оказывающие влияние на поведение человека*.
- Опрос по тесту приводит к оценке свойств личности (по стандартной десятибалльной системе – от 1 до 10 баллов) по каждому из 16 факторов. Из полученных значений факторов строится профиль личности, который используется для определения конкретных психологических черт и особенностей поведения человека.

## 16-ФАКТОРНЫЙ ОПРОСНИК КЕТТЕЛЛА: ДИАГНОСТИРУЕТ

- Замкнутость-общительность;
- Интеллектуальность;
- Эмоциональная устойчивость-неустойчивость;
- Независимость-подчиняемость;
- Импульсивность - сдержанность;
- Внутреннее принятие - непринятие моральных стандартов;
- Смелось - робость в социальных контактах;
- Мягкость-жесткость;
- Подозрительность - доверчивость;
- Воображение - практичность;
- Дипломатичность - прямолинейность;
- Тревожность - спокойствие;
- Радикализм - консерватизм;
- Конформизм - нонконформизм;
- Самоконтроль;
- Фрустрация.

# МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА



**Интересен тест, состоящий из пословиц и поговорок, который составил В.С. Аванесов. По тому, какие поговорки человек считает правильными, выявляется его характер и убеждения.**

# МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ САМООЦЕНКИ

Осужденному предлагается список 40-50 качеств личности и черт характера, из которых надо выбрать 20 и составить личный эталон, располагая эти качества в порядке снижения их ценности для себя.

- Затем из отобранных качеств необходимо составить ряд (убывающий по степени выраженности) *присущих, по мнению тестируемого, ему (самооценка); по его мнению, членам группы (оценка окружающих); по мнению группы, ему (ожидаемая оценка).*
- Полученные три ряда качеств сопоставляются с эталонным рядом. Если они совпадают с эталонным рядом (коэффициент близок к 1), то осужденный переоценивает себя, имеет высокий уровень притязаний, если не совпадают (коэффициент близок к 0 или имеет отрицательный знак) - у испытуемого низкая самооценка, положение его в группе тревожное. Он переживает эмоциональное неудовлетворение



# ТЕСТОВЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- **Надежность и практическая ценность тестирования иногда ставится под сомнение. Однако в отдельных случаях тестирование позволяет получить весьма ценную и интересную информацию, которая может быть отправной точкой более детального изучения личности.**



- Любое исследование индивида заканчивается обобщением всех полученных материалов, которое находит свое отражение **в психологической характеристике личности.**
- Составление характеристики помогает ориентироваться в собранном материале, способствует выявлению и устранению имеющихся противоречий, позволяет устанавливать социально-психологические причины совершенного преступления (если изучаемое лицо - обвиняемый).

# ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. [http://зачётка.](http://зачётка.рф/book/4499/195580/§%204.%20Методы%20изучения%20личности%20преступника.html)

[рф/book/4499/195580/§%204.%20Методы%20изучения%20личности%20преступника.html](http://зачётка.рф/book/4499/195580/§%204.%20Методы%20изучения%20личности%20преступника.html)

2. Савельева М.В, Смушкин А.Б. Криминалистика. Учебник.-2009.-608 с.

3. <https://headlife.ru/harakter-po-pocherku/>

4. <http://yurpsy.com/files/ucheb/penit2/04.htm>

5. Антонян Ю. М., Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е.. Личность преступника. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. — 366 с.. 2004

6. Антонян Ю.М., Личность преступника / <http://psyera.ru/5346/izuchenie-lichnosti-osuzhdennyh>