



Показатели развития ребенка первого года жизни

Малыш овладевает всевозможными навыками и умениями с самого рождения.

Он осваивает движения, учиться взаимодействовать с людьми, узнавать окружающие объекты и звуки, распознавать запахи и вкусы.

Все умения и навыки ребенок приобретает в определенной хронологической последовательности.



Слух

- **От рождения до 5 недель:**
Широко раскрывает глаза, моргает, шевелиться во сне или просыпается, вздрагивает.
- **От 6 недель до 4 месяцев:**
Широко раскрывает глаза, моргает, ищет глазками источник звука, замирает.
- **4 – 7 месяцев:**
Поворачивает голову в сторону источника звука, прислушивается.
- **7 – 9 месяцев:**
Определяет местонахождение источника звука, издаваемого сбоку и снизу.
- **9 – 13 месяцев:**
Определяет местонахождение источника звука во всех направлениях: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.



Зрение

- **От рождения до 3 месяцев:**
Прослеживается движение предметов в горизонтальном и вертикальном направлениях. Смотрит в глаза взрослому. В 3 месяца улыбается взрослому.
- **4 – 6 месяцев:**
Смотрит на свои руки, соединяет их по средней линии тела. Внимательно наблюдает за объектами, видит отдаленные предметы.
- **7 – 10 месяцев:**
Сформировано бинокулярное зрение. Замечает мелкие предметы, например крошки хлеба диаметром 0,5 мм, хватает их кончиками пальцев.
- **1 год:**
Узнает людей на расстоянии. Рассматривает предметы. Начинает интересоваться картинками в книжках.



Речь

- 1,5 месяца: Гулит («а-аа»)
- 2 – 3 месяца: Произносит звуки «г-у», «ш-и», «бу-у», «э-ы» и др.
- 4 месяца: Появляются сочетания типа «аль-ле-е-лы-агы-аы» и др.
- 5 месяцев: Подолгу гулит, произнося нараспев различные звуки.
- 6 месяцев: Может начать произносить слоги «ба», «па»
- 7 – 8,5 месяцев: Произносит слоги «ба-ба-ба», «дя-дя-дя», «да-да-да»
- 8,5 – 9,5 месяцев: Повторяет слоги с разнообразными интонациями.
- 9,5 – 10 месяцев: Может произнести «ма-ма», «па-па», не соотнося их с конкретным лицом.
- 12 месяцев: Пытается повторить отдельные слоги и слова вслед за взрослым («ма-ма», «па-па», «ба-ба», «дя-дя», «те-тя», «ам-ам», «ав-ав», «тик- так»)

Мелкая моторика

- **1 месяц:** Действует хватательный рефлекс. Ладонь преимущественно закрыта.
- **До 2-х месяцев:** Делает хватательные движения руками. Протягивает руки, но не может дотянуться до предмета и схватить его.
- **2 месяца:** Ладони чаще слегка раскрыты. Сохраняется хватательный рефлекс.
- **Конец 3 месяца:** Ладонь полураскрыта. Протягивает руку к предмету, который находится в поле зрения.
- **3 месяца:** Дотягивается до игрушки и ударяет по ней, но не может схватить, промахивается.
- **Конец 4 месяца:** Ладони чаще полураскрыты. Начинает играть со своими руками. Тянет игрушки в рот.



- **4 месяца:** Стремиться дотянуться до предметов, которые находятся в поле зрения. Хватает предмет, коснувшись к нему. «Загребают» предмет, а не берет рукой, держит его, прижимая согнутыми пальцами к ладошке.
- **5 месяцев:** Кисть раскрывается. Дотрагивается до игрушки, берет ее сначала одной рукой, затем другой и рассматривает.
- **6 месяцев:** Дотягивается до предмета и хватает его всей рукой. Перекладывает игрушку из одной руки в другую. Чтобы взять вторую игрушку роняет первую. Берет предметы указательным и большим пальцами.
- **7 – 8 месяцев:** Хватает каждой рукой по предмету и непродолжительное время держит их. Может держать кольцо пальцами, не касаясь ладони.

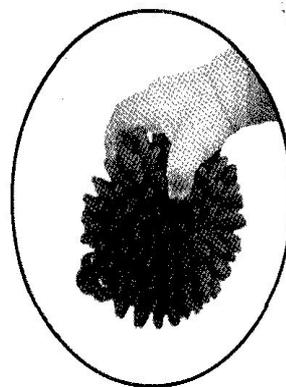


- **8 – 9 месяцев:** Когда предлагают еще одну игрушку, не роняет первую, а держит в руках обе или откладывает первую игрушку в сторону. Намеренно роняет предмет.
- **10 месяцев:** Осваивает пинцетный захват. Держа предметы в руках, может ударять ими друг о друга.
- **11 – 12 месяцев:** Захватывает маленькие предметы подушечками большого и указательного пальцев.

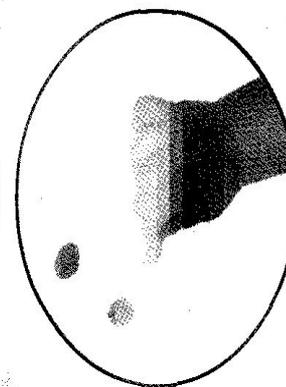


Во втором полугодии жизни совершенствуется мелкая моторика ребенка. Если раньше малыш захватывал предметы всей рукой (ладонный захват), то примерно с 8 месяцев он уже умеет брать мелкие предметы большим, указательным и средним пальцами (пинцетный захват)

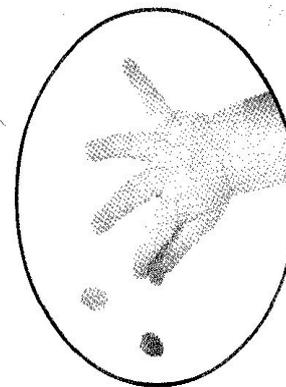
С 9 месяцев малыш научится брать предметы кончиками большого и указательного пальцев (щипковый захват). Освоив эти умения, малыш научится показывать указательным пальцем на игрушки, предметы, людей.



**ЛАДОННЫЙ
ЗАХВАТ**



**ПИНЦЕТНЫЙ
ЗАХВАТ**



**ЩИПКОВЫЙ
ЗАХВАТ**

Крупная моторика

- **Новорожденный:** не может поднять голову. Тонус мышц повышен.
- **Конец 1-го месяца:** Поднимает голову, чтобы взглянуть на окружающие предметы. Тонус мышц повышен. Тело находится преимущественно в согнутом положении
- **Конец 2-го месяца:** Поднимает голову и на короткий миг удерживает ее (на высоте около 5 см). В положении сидя держит голову неуверенно и непродолжительное время. В положении лежа на спине энергично двигает то одной, то другой ножкой



- **КОНЕЦ 2-го МЕСЯЦА:**
Поднимает голову и на короткий миг удерживает ее (на высоте около 5 см). В положении сидя держит голову неуверенно и непродолжительное время. В положении лежа на спине энергично двигает то одной, то другой ножкой



- **КОНЕЦ 3-го МЕСЯЦА:**
Опираясь на руки, удерживает голову прямо дольше 1 минуты. В вертикальном положении (на руках у мамы) голова не отклоняется назад

- **КОНЕЦ 4-го МЕСЯЦА:** В положении лежа на животе поднимает голову и грудную клетку. С помощью взрослого перекачивается с живота на спину. Когда взрослый поддерживает под мышки, опирается на кончики пальцев ног



- **КОНЕЦ 5-го МЕСЯЦА:** Лежа на животе, опирается на ладони. Активно переворачивается с боку на бок и с живота на спину. Когда взрослый поддерживает под мышки, ненадолго переносит всю массу тела на ноги
- **КОНЕЦ 6-го МЕСЯЦА:** Лежа на животе, опирается на одну руку, а другой тянется к игрушке. Активно переворачивается со спины на живот. Лежа на спине, играет со своими ногами, приподняв голову. Крепко держится за пальцы при подтягивании в сидячее положение и пытается тянуться вверх, чтобы сесть. Сидит с опорой. Когда взрослый поддерживает под мышки, вытягивает ноги и «танцует» на носочках
- **КОНЕЦ 7-го МЕСЯЦА:** Активно переворачивается со спины на живот. Лежа на спине, играет со своими ногами. Может самостоятельно подтянуться, держась за пальцы взрослого, чтобы сесть. Сидит неуверенно, сильно балансирует, наклоняясь вперед. Может стоять на ногах несколько секунд, если поддержать за руки



- **КОНЕЦ 8-го МЕСЯЦА:** Ползает попластунски (как тюлень) назад. Из положения лежа на животе пытается сесть, сгибая ноги и поворачивая туловище. В сидячем положении может удерживать равновесие. Короткое время сидит без поддержки, опираясь на руки. Пытается самостоятельно подтянуться, чтобы встать. Стоит с поддержкой
- **КОНЕЦ 9-го МЕСЯЦА:** Ползает попластунски вперед и вокруг своей оси. Сидит продолжительное время, хорошо удерживает равновесие. Самостоятельно встает, если придерживать за руки. Стоит на всей ступне, активно поднимает одну ногу
- **КОНЕЦ 10-го МЕСЯЦА:** Ползает на четвереньках вперед и назад (пяясь). Раскачивается, стоя на четвереньках. Сидит с прямой спиной, ноги вытянуты. Хорошо сидит на стуле. Держась за мебель или прутья манежа, подтягивается вверх, чтобы встать. Стоит, если может крепко держаться. Делает первые шаговые движения на месте и в сторону



- **КОНЕЦ 11-го МЕСЯЦА:** Активно ползает на четвереньках. Хорошо сидит. Ходит боком, придерживаясь за прутья манежа и мебель. Идет вперед, когда ему подают обе руки
- **КОНЕЦ 12-го МЕСЯЦА:** Уверенно сидит. Идет вперед, поддерживаемый за одну руку. Начинает самостоятельно ходить

