Королева Виктория

Какие впечатления вызывает у вас представленная историческая личность?

Какие детали картины подтверждают ваше мнение?

Викто́рия
(24 мая 1819 — 22 января 1901)
королева Соединённого королевства Великобритании и Ирландии с 20 июня 1837 года и до смерти. Императрица Индии с 1 мая 1876 года.

Родители: отец-Эдуард герцог Кентский, мать-немка Виктория Саксен-Кобург-Заальфельдская.

Она унаследовала престол в 18 лет.
Виктория пыталась влиять
на политику правительства и назначения министров.
Для народа она стала национальной иконой и считалась человеком строгой морали.

Викторианская эпоха стала периодом промышленного, культурного, политического, научного и военного развития Великобритании и временем наибольшего расцвета Британской империи.
Она была последним монархом Великобритании из Ганноверской династии.

Император Николай I

Какие впечатления вызывает у вас представленная историческая личность?

Какие детали картины подтверждают ваше мнение?

Никола́й I Па́влович

1796, Царское Село -1855, Петербург-
император Всероссийский с 14 (26) декабря 1825 года, царь Польский и великий князь Финляндский.
Третий сын императора Павла I и Марии Фёдоровны.

Николай с самого раннего детства имел особое пристрастие к военным игрушкам и рассказам о военных действиях.
Известно увлечение Николая Павловича живописью.

Некоторые авторы именуют Николая I «рыцарем самодержавия»:
он твёрдо защищал его устои и пресекал попытки изменить существующий строй - невзирая на революции в Европе.

1826 год-основание тайной полиций для слежения за состоянием умов в государстве.
1826-1828-война с Персией.
1828-1829-война с Турцией.
1837-1841-реформа государственных крестьян, запрещена продажа крестьян поодиночке и без земли;
1853-1856-Крымская война. Николай не доживает до её конца.

Какой монарх показался вам наиболее могущественным? Почему?

Тема урока:

Насколько были схожи интересы России и Британии в Персии (Иране)? (1)

Россия	Персия (Иран)	Великобритания

Цель:	Критерии успеха:
8.3.2.3 определять основные признаки империализма для объяснения исторических событий.	• Верно распределяет карточки, относящиеся к России и Великобритании. • Выделяет не менее 2-х сходств и не менее 2-х различий между Россией и Великобританией.

Цель:	Критерии успеха:
8.3.2.3 определять основные признаки империализма для объяснения исторических событий.	• Верно распределяет карточки, относящиеся к России и Великобритании. • Выделяет не менее 2-х сходств и не менее 2-х различий между Россией и Великобританией.

Задание:

1. Внимательно изучите содержание предложенных карточек, распределите их по странам соответственно (Россия, Великобритания).
2. Определите не менее 2-х сходств и не менее 2-х различий развития общества в изучаемых странах.
3. Выберите спикера группы.

Работа в группах

Сходства	Различия
-Рост промышленного производства. -*Сосредоточение земельных владений в руках аристократии.* -Увеличение численности населения. *Большая часть населения страны была занята в сельском хозяйстве.* -Увеличение численности городского населения. -*Выход на внешний рынок, укрепление торгово-экономических взаимоотношений.*	-Реформы в системе всеобщего образования (Великобритания). -*Быстрое развитие демократии (Великобритания).* -Ограничение власти монарха (Великобритания). -*Укрепление самодержавия не реформистским путем (Россия).* -Политические права граждан: право на забастовки, право на участие в голосовании (Великобритания).

Рефлексия урока:

Завершите предложения

Великобритания и Россия ***отличались друг от друга****, так как…*

Они были очень похожи, так как .

В чем заключается смысл данной карикатуры?

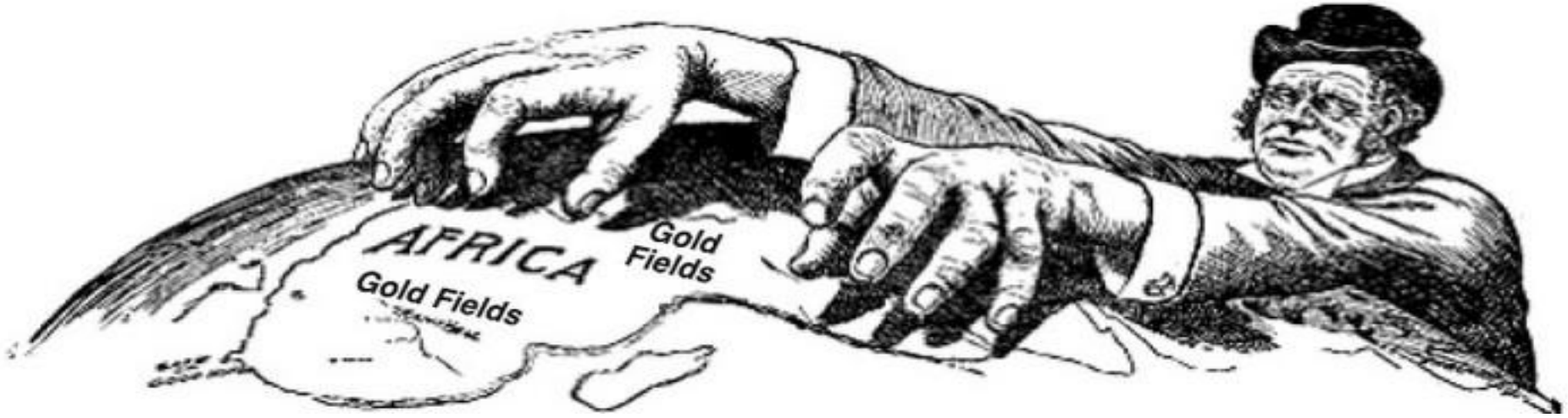
Тема урока:

Насколько были схожи интересы России и Британии в Персии (Иране)? (2)

Россия	Персия (Иран)	Великобритания

Империализм

высшая стадия капитализма, характеризующаяся господством крупных монополий, борьбой между крупными странами за источники сырья и рынки сбыта, за чужие территории и эксплуатацию других народов, что приводит к агрессивным войнам за новый передел мира.



Карта Ирана (Персия)

- **Персия** – древнее название страны в Юго-Западной Азии, которая с 1935 официально называется Ираном.
- **Во второй половине XVII в. относительный хозяйственный подъем, наблюдавшийся в Иране ранее, сменяется упадком:**

-Вторжения афганских и турецких завоевателей привели к опустошению ряда районов Ирана.

-Завоевательные войны самих иранских феодалов в 30—40-х годах XVIII в. и феодальные усобицы второй половины XVIII в между членами династии и проживающими племенами еще больше ослабили Иран.

-Иранское государство распалось на ряд самостоятельных владений, правители которых вели между собой ожесточенную борьбу. Эта борьба продолжалась с некоторыми перерывами до самого конца XVIII в.

- **1804-1813, 1826-1828 гг**.- русско-персидские войны.
- **1856-1857 гг. -** англо-персидская война за Афганистан.

Работа в парах

Задание:
Внимательно изучите предложенный текст:

1. *Выделите в тексте одним цветом действия России, другим цветом действия Великобритании в Иране.*

2. Обсудите и запишите в тетради 1-2 причины соперничества Великобритании и России в Персии.

Рефлексия урока:

Запишите краткий ответ на вопрос: Насколько были схожи интересы России и Британии в Персии? Аргументируйте свой ответ.

Причины соперничества Великобритании и России в Иране.

- Стремление к захвату новых территорий, рынков сбыта, источников сырья, сфер влияния.
- Великобритания опасалась проникновения России на территорию Британской Индии.
- Соперничества за колониальное и мировое господство между европейскими странами.
- Территория Ирана имеет огромное значение, находясь на перекрестке мировых торговых путей.

Самооценивание

Цель:	Виды деятельности на уроке:	+/-
8.3.2.3 определять основные признаки империализма для объяснения исторических событий.	• Выделяет не менее 2-х сходств и не менее 2-х различий между Россией и Великобританией. • Называет 2-3 причины соперничества между Великобританией и Россией. • Определяет схожесть интересов стран в Персии, приводит 1-2 аргумента.	