

**Считайте, ребята, точнее считайте,
Хорошее дело смелей прибавляйте,
Хорошее дело смелей умножайте,
Плохие дела поскорей вычитайте!**

*В конце презентации вы увидите
образец оформления. Оцените себя.*

Проверка Д/З

4 Реши задачи.

1) Масса тигрёнка 15 кг, а масса волчонка 7 кг. У кого масса больше: у тигрёнка или у волчонка? На сколько килограммов больше?

$$15 - 7 = 8 \text{ (кг)}$$

Ответ. на 8 кг
ТИГРЁНОК ТЯЖЕЛЕЕ.

2) В бочке было 12 вёдер мазута. Утром из бочки взяли 4 ведра мазута, а вечером долили 7 вёдер. Сколько вёдер мазута стало в бочке?

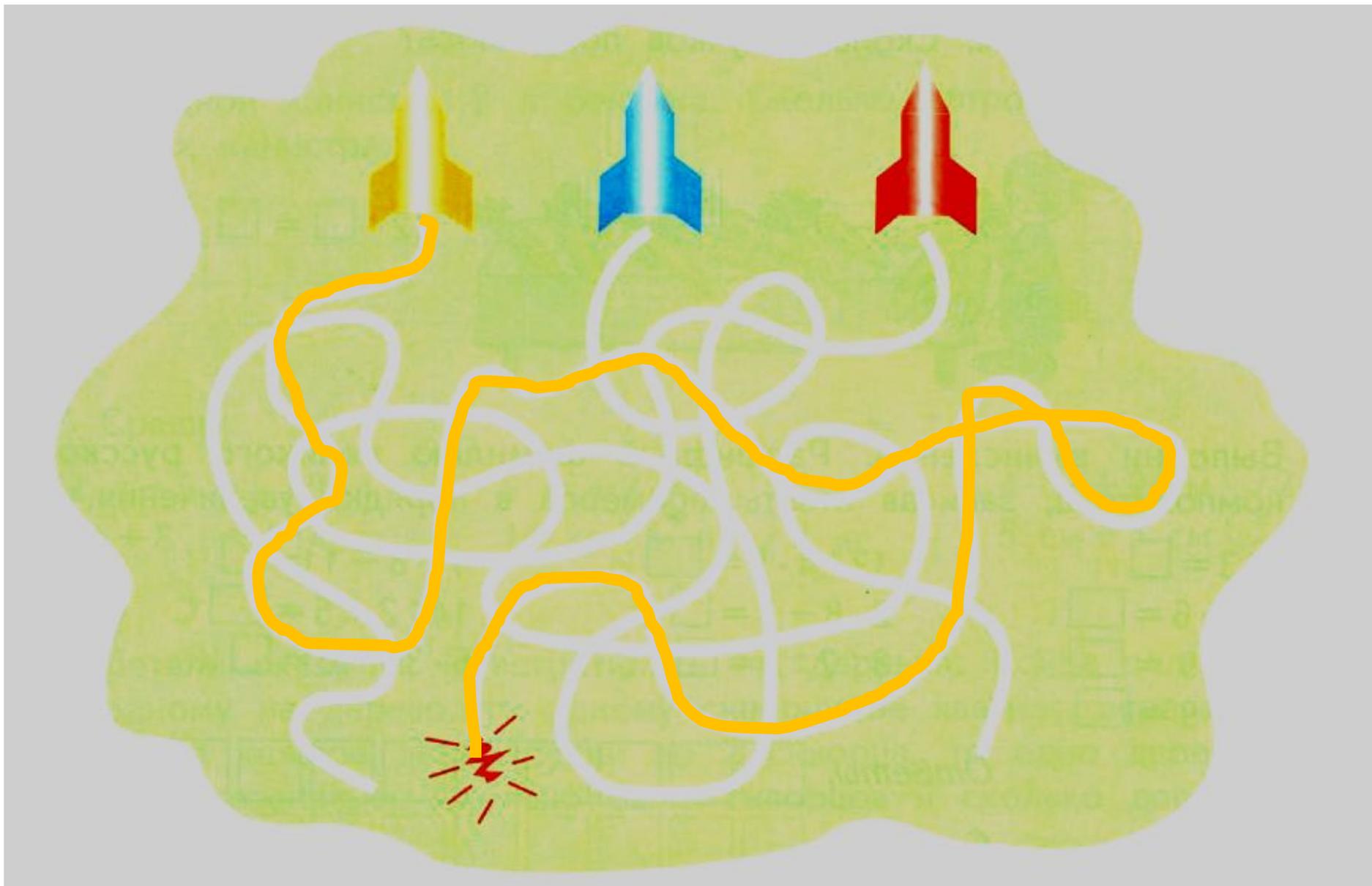
$$12 - 4 + 7 = 15 \text{ (в.)}$$

Ответ. 15 вёдер
СТАЛО.

3) У девочки было 16 рублей. Она купила батарейку за 5 рублей и открытку за 9 рублей. Сколько денег осталось у девочки?

$$16 - 5 - 9 = 2 \text{ (руб.)}$$

Ответ. 2 руб.
ОСТАЛОСЬ.



**Математический диктант. Запиши результаты в строчку.
Подчеркни числа, которые делятся на 4. Оцените себя+**

- 1. Частное чисел 18 и 3 умножь на 2.**
- 2. Произведение чисел 2 и 6 раздели на 3.**
- 3. Сумму чисел 2 и 16 раздели на 2.**
- 4. К произведению чисел 2 и 8 прибавь 4.**
- 5. Разность чисел 15 и 7 раздели на 8.**
- 6. 3 умножь на 4 и раздели на 2.**
- 7. Произведение чисел 4 и 2 увеличь на 11.**
- 8. На сколько больше произведение 4 и 5, чем произведение 2 и 9?**
- 9. Уменьши частное чисел 15 и 3 на 5.**
- 10. Умножь 8 на частное чисел 10 и 5.**

Найди недостающий компонент.

Запиши данные выражения в два столбика. Чем ты пользовался при решении?

Допиши недостающее выражение в каждом столбике. Какой третий столбик должен у вас получиться? Оцените себя +

$$12 : 4 = \bullet$$

$$20 : 4 = \bullet$$

$$3 \cdot \bullet = 12$$

$$5 \cdot \bullet = 20$$

$$4 \cdot \bullet = 12$$

$$4 \cdot \bullet = 20$$

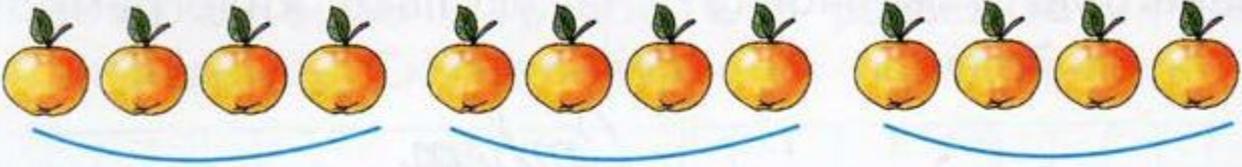
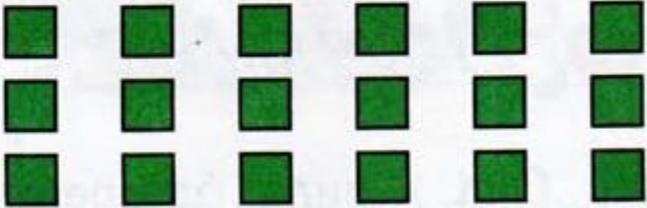
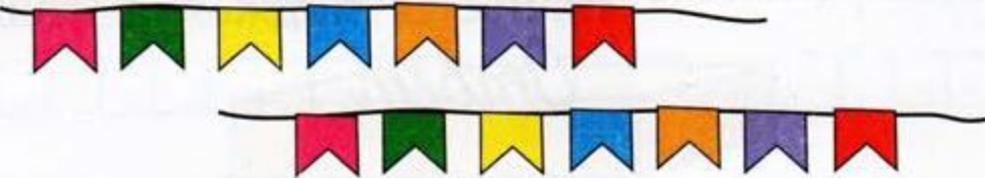
Сформулируй тему урока

Деление на 4

Урок 2

Рабочая тетрадь с.82. Проверь себя.(+)

1 Восстанови примеры по рисункам и реши их.

	$12 : 4 = \mathbf{3}$ $12 : 3 = \mathbf{4}$
	$10 : 2 = \mathbf{5}$ $\mathbf{10} : 5 = \mathbf{2}$
	$18 : 3 = \mathbf{6}$ $\mathbf{18} : 6 = \mathbf{3}$
	$\mathbf{14} : \mathbf{2} = \mathbf{7}$ $\mathbf{14} : \mathbf{7} = \mathbf{2}$

Учебник с.93 Оцените себя+

2. Для каждого из примеров на деление составь по два примера на умножение.

$$15 : 3$$

$$10 : 2$$

$$18 : 3$$

Определи, каким действием решается задача.

Запишите только знаки «+», «-», «•» или «:»

3. За 4 одинаковые марки заплатили 16 рублей. Сколько стоит каждая марка?
4. Катя начертила ломаную линию из 4 одинаковых звеньев, по 3 см каждое. Найди сумму длин всех звеньев этой ломаной.
5. Отрезок длиной 12 см девочка разделила на 4 равные части. Найди длину одной части.

Образец

15 декабря.

Классная работа.

12 9 3 20 1 6 19 2 0 16 +

$12 : 4 = 3$ $20 : 4 = 5$ $16 : 4 = 4$

$3 \cdot 4 = 12$ $5 \cdot 4 = 20$ $4 \cdot 4 = 16$ +

$4 \cdot 3 = 12$ $4 \cdot 5 = 20$

$12 : 3 = 4$ $20 : 5 = 4$

2

$15 : 3 = 5$ $10 : 2 = 5$ $18 : 3 = 6$ +

$3 \cdot 5 = 15$ $2 \cdot 5 = 10$ $3 \cdot 6 = 18$

$5 \cdot 3 = 15$ $5 \cdot 2 = 10$ $6 \cdot 3 = 18$

: • : +

Оцени себя по образцу.

5 + -это «5»

4 + -это «4»

3 + - это «3»

Меньше – это «2»

