



Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования
Институт системно-деятельностной педагогики

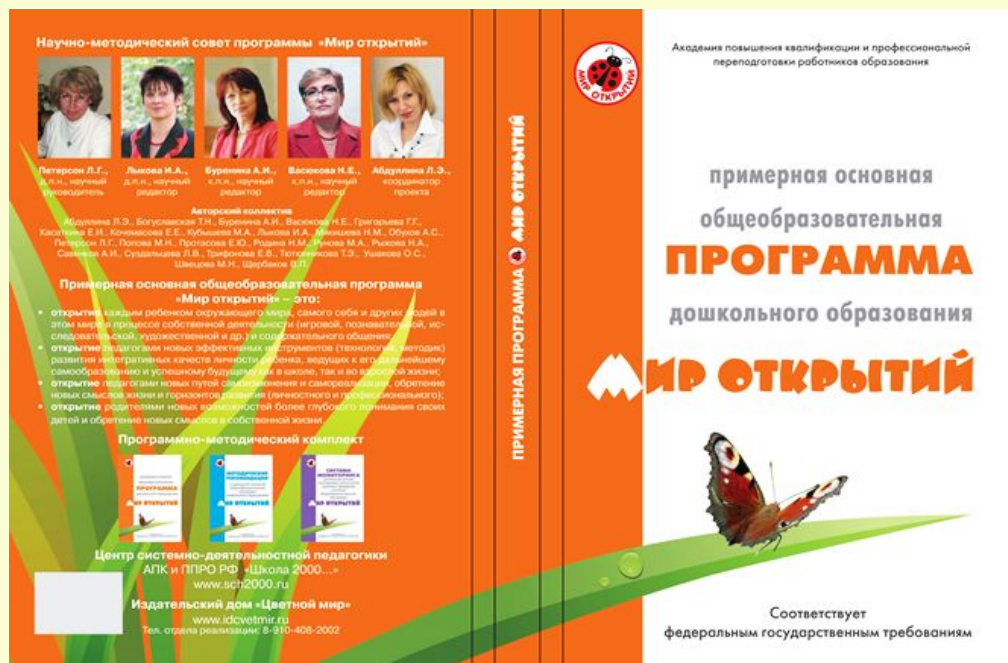


**«Мир открытий» –
примерная основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования**

Москва
2013



Программа «Мир открытий» –



документ нового поколения, разработанный на основе фундаментальных исследований в отечественной педагогике и психологии, воплотивший результаты новейших достижений мировой науки о дошкольном детстве и отвечающий запросам современного общества к воспитанию ребенка от рождения до поступления в школу.

Научная площадка Программы



**Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования РФ**

**Центр системно-деятельностной
педагогике «Школа 2000...»**



Миссия Программы – **ОТКРЫТИЕ:**



- ❖ **каждым ребенком** – окружающего мира и самого себя как личности в этом мире;
- ❖ **каждым педагогом** – новых средств развития детей и саморазвития, новых путей самореализации в жизни и профессии;
- ❖ **родителями** – возможности более глубокого понимания своих детей и новых смыслов в собственной судьбе.





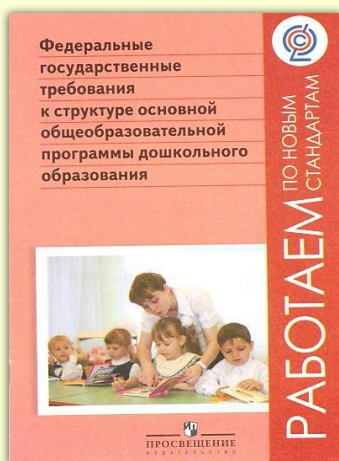
Психолого-педагогический комплекс Программы «Мир открытий»

- **технология «Ситуация»**, реализующая СДП (ФГОС);
- **система дидактических принципов** СДП;
- **методическое обеспечение** – программы, методики, УТП , учебные пособия, методические рекомендации;
- **система управления ДОО** при переходе к ФГОС;
- **система взаимодействия с родителями;**
- **система подготовки педагогов** по программе «Мир открытий»;
- **модели региональных систем** подготовки педагогов к реализации СДП по программе «Мир открытий».



Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования «Мир открытий»
в полной мере соответствует
Федеральным государственным требованиям к структуре
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования.

(Приказ Минобрнауки № 655 от 23.11.2009)



Основная цель программы «Мир открытий»

непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.



Приоритетные задачи программы «Мир открытий»



сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят, о нем заботятся;

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; содействие полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности;

Приоритетные задачи программы «Мир открытий»



организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, направленная на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде;

ориентация на сензитивные периоды для развития тех способностей, формирование которых в последующие годы будет уже не таким успешным (овладение речью, двигательными навыками, развитие познавательных интересов и творческого воображения); формирование предпосылок учебной деятельности.



Физическая культура

Музыка

Здоровье

Художественное творчество

Безопасность

Чтение художественной литературы

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие



Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательно-речевое развитие

Социально-личностное развитие

Коммуникация

Социализация

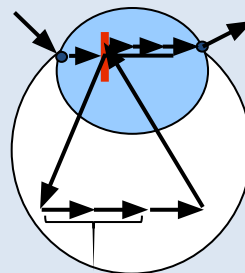
Познание

Труд



Методологическая основа программы «Мир открытий» –

Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон



**ДСДМ реализует системно-деятельностный подход
в дошкольном образовании
на основе общей теории деятельности
(Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов)**

Интегративную основу реализации программных целей
в программе «Мир открытий» составляет

Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон





Технология деятельностного метода

В программе «Мир открытий» специально разработан новый педагогический инструмент – **технология «Ситуация»** (Л.Г. Петерсон, А.И. Буренина, Е.Ю. Протасова), которая является модификацией технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ТДМ) для дошкольной ступени.

Технология «Ситуация»

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) Открытие детьми нового знания.
- 5) Включение в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление (итог).





Решение образовательных задач в программе «Мир открытий» обеспечивается:

в ходе режимных
моментов



в процессе организации
педагогом различных видов
детской деятельности



в самостоятельной
деятельности детей



во взаимодействии
с семьями детей



Игра как ведущий вид деятельности,
пронизывает все разделы Программы
и сопутствующих ей пособий.



ИГРА



Планируемые итоговые результаты освоения детьми программы «Мир открытий»



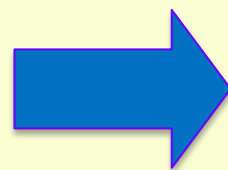
- ✓ Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- ✓ Любознательный, активный.
- ✓ Эмоционально отзывчивый.
- ✓ Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- ✓ Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- ✓ Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- ✓ Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- ✓ Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

ДОУ



Начальная школа



Преимственность

«МИР ОТКРЫТИЙ»

примерная программа

Определяет цели, задачи, базисное содержание, основные условия проектирования образовательного процесса в современном дошкольном учреждении и предлагает конкретный педагогический инструментарий их успешной реализации с позиций непрерывности образовательного процесса на протяжении всей жизни человека.



«Мир открытий» – программа *открытого* типа

- *Базовый программно-методический комплект «Мир открытий»*

- *Базовый учебно-методический комплект «Мир открытий»*

- *Дополнительный набор пособий к Программе «Мир открытий»
(расширенный список)*



«МИР ОТКРЫТИЙ»

интегративная программа

Современная интегративная программа открытого типа, позволяющая реализовать системно-деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический принцип проектирования содержания дошкольного образования.

«МИР ОТКРЫТИЙ»

программа открытого типа

Предполагает расширение возможностей педагогов в использовании предложенного содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в ДООУ и особенностей развития детей.

Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: *современные подходы*. – М.: Цветной мир, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

- КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СТАДИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ.
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
- ПРИЛОЖЕНИЯ.





Богуславская Т.Н. Разработка образовательной программы детского сада на основе ПООП ДО «Мир открытий»: разработка, внедрение, управление. Научно-методическое пособие / Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Институт СДП, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- ХАРАКТЕРИСТИКА ПООП ДО «МИР ОТКРЫТИЙ»: ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ
- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ НА ОСНОВЕ ПООП ДО «МИР ОТКРЫТИЙ»
- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- ПРИЛОЖЕНИЯ
- ТЕЗАУРУС КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ





Методическая работа в ДОУ в условиях внедрения ДСДМ Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий»



Мотивационный этап методической работы в ДОУ в условиях внедрения ДСДМ Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий»

Авторы: Аверкиева Л.А., Текнеджян Т.В.

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога – эффективное средство освоения деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий»

Авторы: Аверкиева Л.А., Текнеджян Т.В.





Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

Принципиальное отличие подхода: акцент ставится на создании условий для **самоизменения и саморазвития взрослых.**



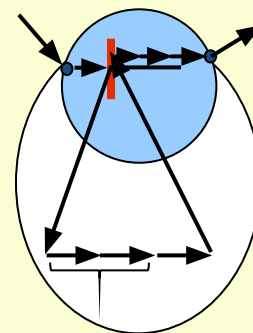
В основу организации работы с родителями положены **единые** для дидактической системы Л.Г. Петерсон **подходы и принципы взаимодействия.**

Особенности взаимодействия с родителями в программе «Мир открытий»

В основу организации работы с родителями положены **единые** для дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») **подходы и принципы взаимодействия.**



Технология деятельностного метода





Основные особенности программы «Мир открытий»

отечественная программа, предлагающая конкретный педагогический инструментарий модернизации дошкольного образования в соответствии с запросом современного социума

программа нового поколения, позволяющая системно и целостно использовать общие законы организации и развития любой деятельности, выявленные в общей теории деятельности

развивающая программа, определяющая условия для саморазвития воспитанников, вовлечения взрослых (педагогов и родителей) в процесс самоизменения, объединения всех участников образовательного процесса – педагогов, детей и их родителей – в единое содружество



Основные особенности программы «Мир открытий»

программа, обеспечивающая преемственность между дошкольным образованием и начальной школой в решении целей и задач современного образования с позиций дальнейшего саморазвития и успешной самореализации детей

современная интегративная программа открытого типа, реализующая системно-деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический принцип отбора содержания образования

новая программа, для успешной реализации которой действует всероссийская многоуровневая система повышения квалификации педагогов



Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ



КОНТАКТЫ

E-mail: info@sch2000.ru

Интернет: www.sch2000.ru

Телефон: +7 (495) 797–89–77

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

Адрес: 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2