



Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования
Институт системно-деятельностной педагогики



**«Мир открытий» –
примерная основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования**

Москва
2013



Программа «Мир открытий» –

Научно-методический совет программы «Мир открытий»

Петерсон Л.Г., к.п.н., научный консультант
Лысова И.А., д.п.н., научный редактор
Буркина А.И., к.п.н., научный редактор
Василова Н.Е., к.п.н., научный редактор
Абдуллина Л.З., ассистент проекта

Авторский коллектив
Абдуллина Л.З., Багулавакина Т.Н., Буркина А.И., Василова Н.Е., Григорьева Г.Г., Киселева Е.И., Козлова Е.Е., Курбатова М.А., Лысова И.А., Мамкина Н.М., Обухов А.С., Петерсон Л.Г., Попова М.Н., Прокопова Е.Ю., Родина Н.М., Рыкова М.А., Рыкова Н.А., Савельева А.И., Суздальцева Л.В., Третьякова Е.В., Тугулкина Т.Э., Ушакова О.С., Шенцова М.Н., Шарбанова В.И.

Примерная основная общеобразовательная программа «Мир открытий» – это:

- открытие каждым ребенком своего уникального мира, самого себя и других людей в этом мире; развитие собственной деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, художественной и др.) и социального общения;
- открытие педагогами новых эффективных инструментов (технологий, методик) развития индивидуальных качеств личности ребенка, ведущих к его дальнейшему самообразованию и успешному будущему как в школе, так и во взрослой жизни;
- открытие педагогами новых путей самосовершенствования и самореализации, обретение новых смыслов жизни и горизонтов развития (личностного и профессионального);
- открытие родителями новых возможностей более глубокого понимания своих детей и обретение новых смыслов в собственной жизни.

Программно-методический комплект

Центр системно-деятельностной педагогики
АПК и ППРО РФ «Школа 2000...»
www.scd2000.ru

Издательский дом «Цветной мир»
www.idcvetmir.ru
Тел. отдела реализации: 8-910-408-2002

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

примерная основная
общеобразовательная
ПРОГРАММА
дошкольного образования

МИР ОТКРЫТИЙ

Соответствует
федеральным государственным требованиям

документ нового поколения, разработанный на основе фундаментальных исследований в отечественной педагогике и психологии, воплотивший результаты новейших достижений мировой науки о дошкольном детстве и отвечающий запросам современного общества к воспитанию ребенка от рождения до поступления в школу.

Научная площадка Программы



**Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования РФ**

**Центр системно-деятельностной
педагогике «Школа 2000...»**





Миссия Программы – **ОТКРЫТИЕ:**

- ❖ **каждым ребенком** – окружающего мира и самого себя как личности в этом мире;
- ❖ **каждым педагогом** – новых средств развития детей и саморазвития, новых путей самореализации в жизни и профессии;
- ❖ **родителями** – возможности более глубокого понимания своих детей и новых смыслов в собственной судьбе.





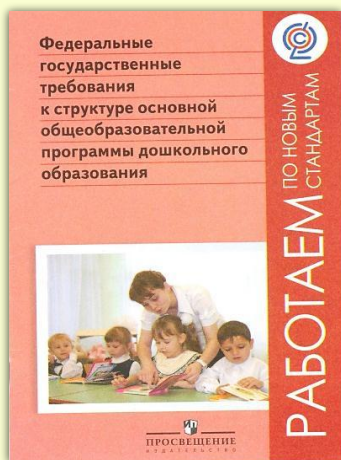
Психолого-педагогический комплекс Программы «Мир открытий»

- **технология «Ситуация»**, реализующая СДП (ФГОС);
- **система дидактических принципов** СДП;
- **методическое обеспечение** – программы, методики, УТП , учебные пособия, методические рекомендации;
- **система управления ДОО** при переходе к ФГОС;
- **система взаимодействия с родителями;**
- **система подготовки педагогов** по программе «Мир открытий»;
- **модели региональных систем** подготовки педагогов к реализации СДП по программе «Мир открытий».



Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования «Мир открытий»
в полной мере соответствует
Федеральным государственным требованиям к структуре
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования.

(Приказ Минобрнауки № 655 от 23.11.2009)



Основная цель программы «Мир открытий»

непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.



Приоритетные задачи программы «Мир открытий»



сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят, о нем заботятся;

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; содействие полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности;

Приоритетные задачи программы «Мир открытий»



организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, направленная на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде;

ориентация на сензитивные периоды для развития тех способностей, формирование которых в последующие годы будет уже не таким успешным (овладение речью, двигательными навыками, развитие познавательных интересов и творческого воображения); формирование предпосылок учебной деятельности.



Физическая культура

Музыка

Здоровье

Художественное творчество

Безопасность

Чтение художественной литературы

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие



Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательно-речевое развитие

Социально-личностное развитие

Коммуникация

Социализация

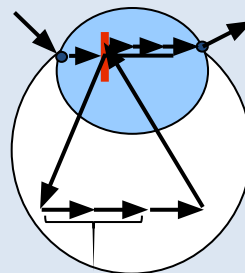
Познание

Труд



Методологическая основа программы «Мир открытий» –

Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон



**ДСДМ реализует системно-деятельностный подход
в дошкольном образовании
на основе общей теории деятельности
(Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов)**

Интегративную основу реализации программных целей
в программе «Мир открытий» составляет

Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон





Технология деятельностного метода

В программе «Мир открытий» специально разработан новый педагогический инструмент – **технология «Ситуация»** (Л.Г. Петерсон, А.И. Буренина, Е.Ю. Протасова), которая является модификацией технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ТДМ) для дошкольной ступени.

Технология «Ситуация»

- 1) **Введение в ситуацию.**
- 2) **Актуализация.**
- 3) **Затруднение в ситуации.**
- 4) **Открытие детьми нового знания.**
- 5) **Включение в систему знаний и повторение.**
- 6) **Осмысление (итог).**





Решение образовательных задач в программе «Мир открытий» обеспечивается:

в ходе режимных
моментов



в процессе организации
педагогом различных видов
детской деятельности



в самостоятельной
деятельности детей



во взаимодействии
с семьями детей



Игра как ведущий вид деятельности,
пронизывает все разделы Программы
и сопутствующих ей пособий.



ИГРА



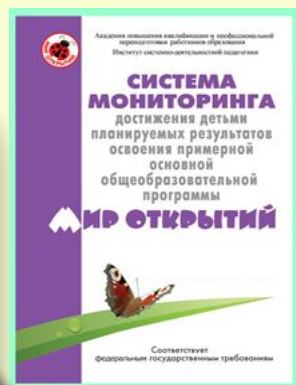
Планируемые итоговые результаты освоения детьми программы «Мир открытий»



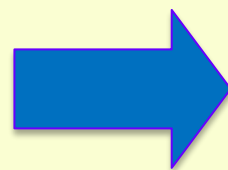
- ✓ Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- ✓ Любознательный, активный.
- ✓ Эмоционально отзывчивый.
- ✓ Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- ✓ Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- ✓ Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- ✓ Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- ✓ Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

ДОУ



Начальная школа



Преимственность

«МИР ОТКРЫТИЙ»

примерная программа

Определяет цели, задачи, базисное содержание, основные условия проектирования образовательного процесса в современном дошкольном учреждении и предлагает конкретный педагогический инструментарий их успешной реализации с позиций непрерывности образовательного процесса на протяжении всей жизни человека.



«Мир открытий» – программа *открытого* типа

- *Базовый программно-методический комплект «Мир открытий»*

- *Базовый учебно-методический комплект «Мир открытий»*

- *Дополнительный набор пособий к Программе «Мир открытий»
(расширенный список)*



«МИР ОТКРЫТИЙ»

интегративная программа

Современная интегративная программа открытого типа, позволяющая реализовать системно-деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический принцип проектирования содержания дошкольного образования.

«МИР ОТКРЫТИЙ»

программа открытого типа

Предполагает расширение возможностей педагогов в использовании предложенного содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в ДООУ и особенностей развития детей.

Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. – М.: Цветной мир, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

- КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СТАДИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ.
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
- ПРИЛОЖЕНИЯ.





Богуславская Т.Н. Разработка образовательной программы детского сада на основе ПООП ДО «Мир открытий»: разработка, внедрение, управление. Научно-методическое пособие / Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Институт СДП, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- ХАРАКТЕРИСТИКА ПООП ДО «МИР ОТКРЫТИЙ»: ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ
- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ НА ОСНОВЕ ПООП ДО «МИР ОТКРЫТИЙ»
- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- ПРИЛОЖЕНИЯ
- ТЕЗАУРУС КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ





Методическая работа в ДОУ в условиях внедрения ДСДМ Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий»



Мотивационный этап методической работы в ДОУ в условиях внедрения ДСДМ Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий»

Авторы: Аверкиева Л.А., Текнеджян Т.В.

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога – эффективное средство освоения деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий»

Авторы: Аверкиева Л.А., Текнеджян Т.В.





Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

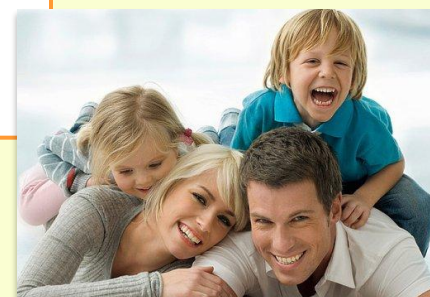
Принципиальное отличие подхода: акцент ставится на создании условий для **самоизменения и саморазвития взрослых.**



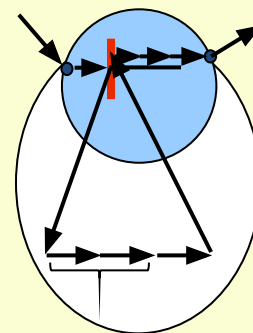
В основу организации работы с родителями положены **единые** для дидактической системы Л.Г. Петерсон **подходы и принципы взаимодействия.**

Особенности взаимодействия с родителями в программе «Мир открытий»

В основу организации работы с родителями положены **единые** для дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») **подходы и принципы взаимодействия.**



Технология деятельностного метода





Основные особенности программы «Мир открытий»

отечественная программа, предлагающая конкретный педагогический инструментарий модернизации дошкольного образования в соответствии с запросом современного социума

программа нового поколения, позволяющая системно и целостно использовать общие законы организации и развития любой деятельности, выявленные в общей теории деятельности

развивающая программа, определяющая условия для саморазвития воспитанников, вовлечения взрослых (педагогов и родителей) в процесс самоизменения, объединения всех участников образовательного процесса – педагогов, детей и их родителей – в единое содружество



Основные особенности программы «Мир открытий»

программа, обеспечивающая преемственность между дошкольным образованием и начальной школой в решении целей и задач современного образования с позиций дальнейшего саморазвития и успешной самореализации детей

современная интегративная программа открытого типа, реализующая системно-деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический принцип отбора содержания образования

новая программа, для успешной реализации которой действует всероссийская многоуровневая система повышения квалификации педагогов



Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ



КОНТАКТЫ

Е-mail: info@sch2000.ru

Интернет: www.sch2000.ru

Телефон: +7 (495) 797–89–77

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

Адрес: 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2