

**Формы активного вовлечения
родителей дошкольников с ОВЗ
в коррекционно-образовательный
процесс**

**Чащина Е.А., педагог-психолог
МБДОУ ДС №40 «Золотая
рыбка»**

Обеспечение положительной динамики развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья требует **согласованных действий** всех участников коррекционно-образовательного процесса в ДОУ, в том числе и родителей (законных представителей) данных детей.

Только при условии **активного участия родителей в развитии ребенка с ОВЗ**, отработки и закрепления ими навыков и умений, сформированных у ребенка специалистами, возможно повышение эффективности коррекционно-развивающей работы.



В связи с этим перед педагогом-психологом ДООУ становится задача - **помочь родителям в осознании важности их личного участия в реализации возможностей развития своего ребенка.**

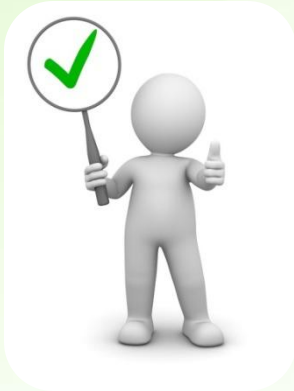
- Решение данной задачи возможно в рамках следующих **форм работы педагога-психолога с родителями:**
- консультации
- Дни открытых дверей
- досуговые, праздничные мероприятия



Консультации

Данная форма работы дает возможность педагогу-психологу:

- разъяснить родителям цели и задачи коррекционно-развивающей работы;
- придерживаться общей тактики поведения в отношении ребенка;
- способствует формированию адекватных ожиданий относительно прогноза перспектив воспитания и развития ребенка.



Согласно темам консультаций целесообразно подбирать игры и упражнения, организовывать выставки пособий.



День открытых дверей

Данное мероприятие позволяет родителям не только **увидеть работу педагога-психолога**, ощутить атмосферу повседневной жизни их детей в ДОУ, но и **принять активное участие в занятии со своими детьми.**



В рамках Дня открытых дверей педагог-психолог может **продемонстрировать и отработать в детско-родительской паре приемы коррекционной работы, развивающие игры и упражнения для последующего их использования в совместной деятельности с детьми в домашних условиях.**

Праздничная, досуговая деятельность

Такое мероприятие, как **«День Матери»** предоставляет педагогу-психологу возможность продемонстрировать приемы укрепления детско-родительских отношений.

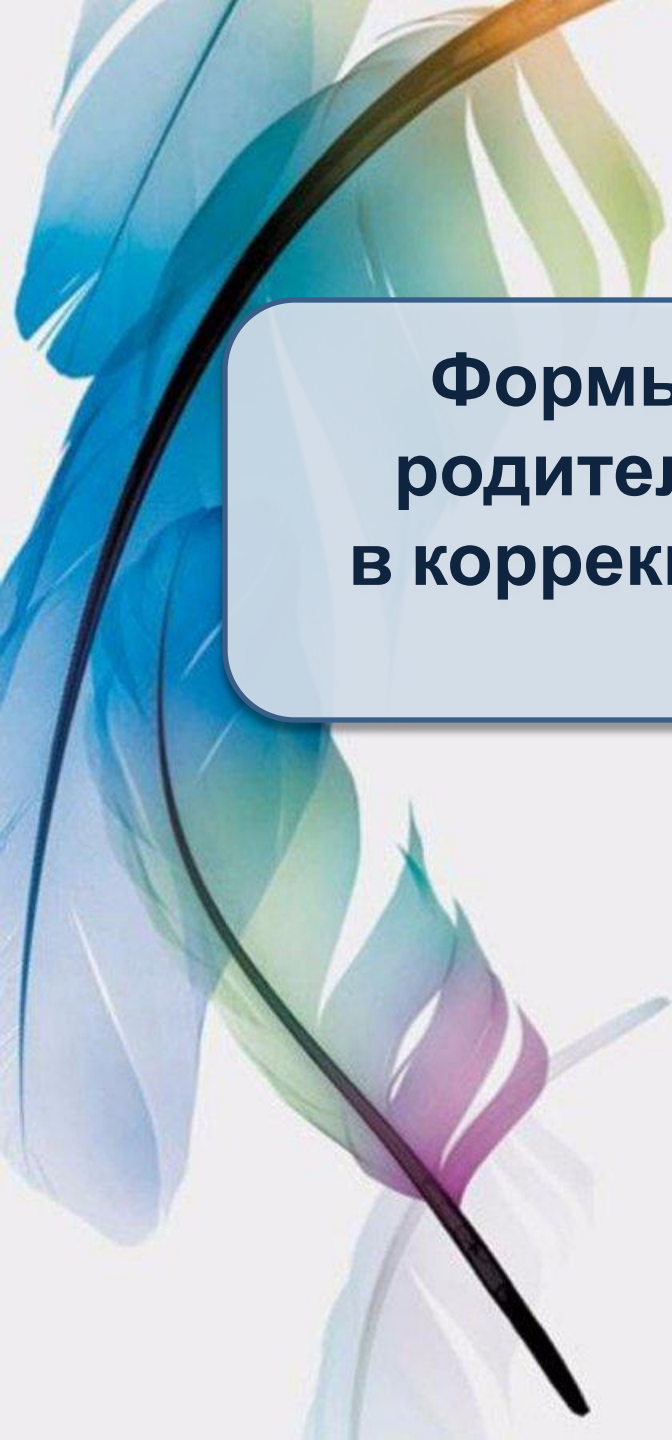


Как правило, непринужденная, доброжелательная атмосфера подобных мероприятий способствует раскрепощению родителей, стимулирует, вдохновляет их на личный поиск творческих подходов к взаимодействию со своим ребенком и его развитию.

В результате совместной работы с педагогом-психологом:

- постепенно повышается психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах развития ребенка с ОВЗ;
- формируется активная родительская позиция;
- возрастает доверие между родителями и специалистом.





**Формы активного вовлечения
родителей дошкольников с ОВЗ
в коррекционно-образовательный
процесс**

**Чащина Е.А., педагог-психолог
МБДОУ ДС №40 «Золотая
рыбка»**