

Тема урока

План исследования, структура оформления проекта, разработка карты исследования, технологическая карта.

Иссле́дование (буквально «следование изнутри») в предельно широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов. В более узком смысле **исследование** — научный метод (процесс) изучения чего-либо.

План исследования

1. Определение проблемы и темы исследования.
2. Изучение литературы по проблеме (теме) исследования, анализ актуальности проводимого исследования.
3. Целеполагание, формулировка задач.
4. Выбор средств и методов исследования.
5. Планирование, определение последовательности и сроков работ.
6. Проведение исследования.
7. Оформление работы.
8. Представление результатов, защита работы

Структура проектной работы

Проектная работа состоит из введения, 2-3 частей, заключения, списка литературы. При необходимости работа может включать приложения.

Работа должна быть написана научным языком. **Местоимение «я» в научных работах не употребляется.** При изложении собственных взглядов автора следует использовать такие выражения, как «по мнению автора», «по нашему мнению», «автор считает» и т.д. Недопустимо использование газетных выражений и штампов, односложных предложений и т.п. При заимствовании любых теоретических положений, данных, используемых для анализа, необходимо привести ссылку на используемый источник. В обязательном порядке ссылка на литературу приводится в том случае, если автор работы прямо ссылается на мнение другого исследователя. Например: Определение понятия, представленное автором в источнике [8], звучит следующим образом «... ..». Работа может содержать рисунки и таблицы. После каждой таблицы необходимо провести анализ данных, представленных в таблице

Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

обозначить проблему, которую решает проект - обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),
определить цель работы (в соответствии с названием работы),
определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы.

В 1 части необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволяют решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Если требуется, можно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Во 2 части необходимо представить практические результаты, полученные в результате экспериментов, опросов и т.д., описание полученного продукта, если возможно, описание процесса изготовления полученного продукта.

В заключении приводятся основные выводы, обозначается образовательная ценность работы для автора. В заключении, так же, как и во введении, не допускается наличие таблиц, графиков, ссылок на литературу. В состав списка литературы включается вся литература, изученная в процессе написания работы.

Приложения Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №) и т. д. нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста. Связь его с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри» (см.), заключаемым вместе с шифром в круглые скобки.

План исследовательской работы

- **1. Титульный лист
исследовательской работы**
- **2. Содержание исследовательской
работы**
- **3. Введение исследовательской
работы**

Структура Введения исследовательской работы

- Актуальность исследовательского проекта
- Объект и предмет исследования
- Цель исследовательской работы
- Задачи исследовательской работы
- Методы исследовательской работы
- Теоретическая значимость работы
- Практическая значимость работы
- **4. Историческая справка по проблеме исследовательской работы**
- **5. Основная часть исследовательской работы**
- Поиск необходимой информации, знаний для проведения исследования.
- Выбор идей и вариантов, их обоснование и анализ.
- Выбор материала, методов для проведения исследования.
- Подбор оборудования и организация рабочего места для исследования (если это опыт).
- Описание этапов проведения исследования.
- Техника безопасности при выполнении работ(если это опыт).

6. Заключение (краткие выводы по результатам исследовательской работы, оценка полноты решения поставленных задач)

В нем последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка о проделанной работе. В некоторых случаях можно указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решать.

7. Используемая литература

После заключения принято помещать список литературы, использованной при выполнении исследовательской работы. Каждый включенный в него источник должен иметь отражение в пояснительной записке. Не следует включать в данный список работы, которые фактически не были использованы.

8. Приложения (диаграммы, графики, схемы, фотографии, таблицы, карты).

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №) и т. д. нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста. Связь его с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри» (см.), заключаемым вместе с шифром в круглые скобки.

Если четко придерживаться плана исследовательской работы, работа будет соответствовать всем нормам и требованиям

Для организации работы над индивидуальным проектом целесообразно использовать технологическую карту.

Технологическая карта проекта –это развернутый план реализации проектной деятельности, которая отражает цель деятельности, ожидаемый продукт проектной деятельности и его качественные характеристики, критерии оценки продукта проектной деятельности, фиксирует необходимые для осуществления проекта ресурсы (информационные, материально-технические, временные) и способы реализации проекта, описывает поэтапные действия, обеспечивающие реализацию проекта.

« _____ » (тема проекта)		Предметная область, учебные предметы Руководитель проекта (тьютор) Консультант(ы)	
Смысл проектной деятельности. Кому адресован проект. Его цель			
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности		
	Критерии оценки	1. 2. 3.	
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации		
	Приборы и материалы		
	Необходимые умения, способы работы		
	Время выполнения проекта		
План работы над проектом	Этап 1	Дата	Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты
	Этап 2	Дата	Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты
	Этап 3	Дата	Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты
	Этап n	Дата	Итоговые результаты Защита проекта

ТЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА: «Мундир французского пехотинца времен 1812 года для исторической реконструкции битвы при Бородино»		Учебные предметы – история, технология Руководитель проекта – учитель истории (ФИО). Консультанты: учитель технологии (ФИО), преподаватели истории и этнологии ФГБОУ ВО Череповецкого Государственного Университета и Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники (ФИО по согласованию).
Смысл проектной деятельности. Его цель. Кому адресован проект.		Смысл проектной деятельности - погружение в историческую атмосферу 19 столетия. Проект поможет мне овладеть технологией изготовления исторического костюма, воссоздать, по возможности, аутентичную версию военного мундира пехотинца наполеоновской армии, позволит принять участие в исторической реконструкции битвы при Бородино. Конечная цель проекта: изготовление мундира французского пехотинца времен 1812 года. Проект будет интересен всем, кто, как и я, увлечен историей.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности.	Мундир французского пехотинца времен 1812 года
	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие мундира историческим образцам военной формы 1812 года. 2. Качество пошива изделия (наличие самостоятельно подготовленных выкроек, точность и аккуратность выполнения технологических операций пошива, посадка по фигуре, соответствие изделия размеру) 3. Наличие элементов военного костюма и обмундирования, изготовленных вручную в соответствии с образцами исторической эпохи. 4. Экономическая обоснованность и оптимальность расходов, необходимых для создания мундира

Что необходимо для выполнения проекта:

Источники информации

Архивные и музейные материалы.

Книги и энциклопедии, содержащие сведения об Отечественной войне 1812 г.

«Армия Наполеона. Солдаты и униформа 1796-1815» серия: Всемирная история военной формы Издание М. 2013;

Функен Л., Функен Ф. Энциклопедия вооружения и военного костюма. Европа XIX век. Том 1 М. «Астрель». 2002.

Каниик П. Военная униформа всех стран мира.- М., 2002.

Стасенко-Закревская М.Г., Закревский В.М. Полный курс кройки и шитья: Конструирование, моделирование, технология.- М.: «Феникс», 2016.

Мудрагель Лидия. Конструирование и моделирование от А до Я. Полное практическое руководство. – М.: «Эксмо», 2018.

Интернет ресурсы, содержащие сведения по выбранной теме.

Приборы и материалы

1)Швейная машина SINGER Heavy Duty 4423 (есть в наличии);

2)Иглы универсальные N 70,80(2),90,100, 5ш. (121руб.) 3) Набор надфилей

4) Стамеска

5) Шило.

6) Пассатижи

7) Набор саморезов

Материалы:

1) Мундир: 1,5 пог.м. синего сукна; 0,5 пог.м красного сукна; 0,5 пог.м. белого сукна (общая цена 760 руб.) 100 пуговиц: латунных, номерных (35 руб. за штуку)

2) Шинель: 2 пог.м. серого сукна (500 руб.) 30 пуговиц: латунных, номерных (35 руб. за штуку) 3) Форменный жилет: 0,5 пог.м. серого сукна (230 руб.) 9 пуговиц (35 руб. за штуку) 4) Штаны 0,5 пог.м. льняной ткани (240 руб.) 5 деревянных пуговиц (25 руб. за штуку) 5) Кюлоты суконные: 0,4 пог.м. сукна (185 руб.) 4 пуговицы: латунных, номерных (35 руб. за штуку) 6) Кивер: 0,5 пог.м. синего сукна (230 руб.). Обрезная латунь для налобной бляхи.

7) Ранец: выделанная рыжая кожа (материал из остатков старого чемодана)

8) Перевязь: кожаная полоса 1,5 м. шириной 6 см.

9) Бутафорское ружьё образца 1809г.: деревянная доска 1,8 м. толщина 6 мм., металлическая труба: длина 1 м. диаметр 2 см. Деревянный брусок под имитацию ружейного замка и пороховой полки. Золотая и серебряная краска.

Необходимые умения, способы работы	Умение снимать мерки, кроить, шить с помощью машины - SINGER Heavy Duty и вручную, иметь навыки обработки кожи, дерева и металла.	
Время	1 год	
Этап 1	Сентябрь	<p>Определение проблемы, актуальности и социальной ценности проекта. Целеполагание, выбор темы и формат проекта. Разработка подробного плана деятельности, нахождения и чтение источников информации по проекту. Обсуждение темы с консультантами. Согласование с родителями. Заполнение технологической карты. Закупка необходимых материалов.</p> <p>Предоставление промежуточных результатов руководителю проекта.</p>
Этап 2	Октябрь – декабрь	<p>Снятие мерок. Изготовление выкроек. Пошив мундира и шинели.</p> <p>Консультация учителя технологии, руководителя проекта.</p> <p>Консультация учителя технологии, руководителя проекта.</p> <p>Предоставление промежуточных результатов руководителю проекта.</p>
Этап 3	Январь – февраль	<p>Пошив жилета, штанов и кюлот. Изготовление кивера. Консультация учителя технологии, руководителя проекта. Предоставление промежуточных результатов руководителю проекта.</p>
Этап 4	Март – апрель	<p>Изготовление ранца, патронной сумки и перевези. Копирование полковых значков.</p> <p>Консультация учителя технологии, руководителя проекта.</p> <p>Предоставление промежуточных результатов руководителю проекта.</p>
Этап 5	Май (первая половина)	<p>Изготовление макета ружья. Устранение дефектов. Оформление проекта.</p> <p>Консультация учителя технологии, руководителя проекта.</p> <p>Предоставление итоговых результатов руководителю проекта</p>
Этап 6	Май (вторая половина)	<p>Защита проекта: демонстрация, рассказ о истории мундира, технологии изготовления отдельных частей. Отзыв руководителя. Оформление проекта в портфолио.</p>

Ответь на вопросы тестовых заданий

1. Рецензия это

а) анализ текста б) план текста в) изложение текста

2) Выберите лишнее. Виды конспекта а) плановый б) структурный в) свободный г) тематический

3. Аннотация это

а) анализ текста б) план текста в) краткая характеристика работы

4 Кратко сформулированы основные положения, главные мысли научного труда

А) тезисы б) рецензия в) исследовательский проект

5. Формулировка задач начинается с

а) прилагательного б) глагола в) существительного

6. Технологическая карта проекта – это

а) развернутый план реализации проектной деятельности

б) краткий конспект

в) тезисы

7. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

а. прикладной проект,

б. информационный проект

в. творческий проект

Домашнее задание

- Составить конспект, выполнить тестовое задание