

Наш язык и скромн, и богат,  
В каждом слове скрыт чудесный клад.

Слово «**высоко**» произнеси-  
И представишь сразу неба синь.  
Вспомнится наречие «**светло**»,  
И увидишь- солнышко взошло.  
Если скажешь слово ты «**темно**»,  
Сразу вечер постучит в окно.  
Если скажешь «**ароматно**» ты,  
Сразу вспомнишь ландыша цветы.  
Ну а если скажешь ты «**красиво**»,  
Пред тобою сразу вся Россия!

# УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ

- Тема урока: Наречие. Обобщение и повторение.
- Задачи:
- -обобщить и систематизировать знания о признаках наречия;
- -закрепить умения и навыки правописания наречий;
- Обогащать, расширить словарный запас употребления наречий в речи.

# ГОРОД НАРЕЧИЕ



# ПАРОЛЬ

- Что обозначает наречие?
- Наречие- самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия.
- Наречия отвечает на вопросы:
- **Как? Когда? Где? Куда? Зачем? С какой целью? В какой степени? и др.**

# НАЙДИ ПОДХОДЯЩИЙ КЛЮЧ:

- Составить из букв слова, которые имеют лексическое значение.

○ ЗИЛБК

БЛИЗКО

РОСКО

СКОРО

ЕЛОКАД

ДАЛЕКО

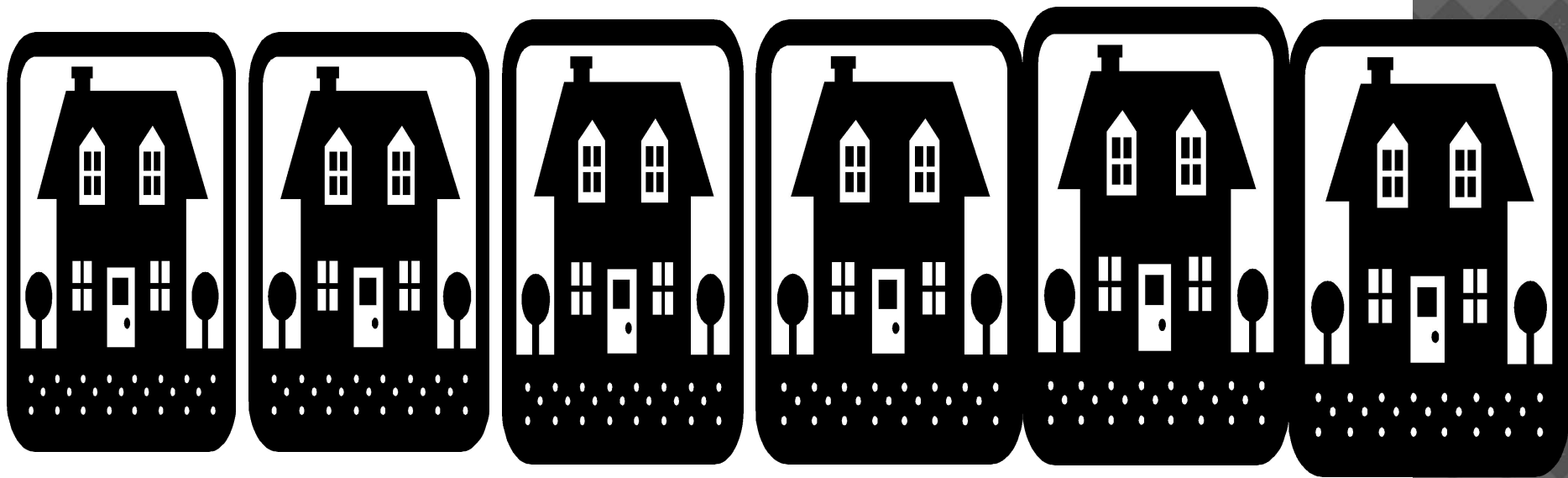
# ПЛАН ГОРОДА НАРЕЧИЯ

1. Центральная площадь
2. Ров на пути к замку
3. Стражник
4. Замок



# РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ:

1. НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ
2. НАРЕЧИЯ МЕСТА
3. НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ
4. НАРЕЧИЯ ПРИЧИНЫ
5. НАРЕЧИЯ ЦЕЛИ
6. НАРЕЧИЯ СТЕПЕНИ И МЕРЫ



# Заменить фразеологический оборот наречием и определить разряд

<i>Положа руку на сердце</i>	честно	наречие образа действия
<i>У чёрта на куличках</i>	далеко	наречие места
<i>Битый час</i>	долго	наречие времени
<i>Бок о бок</i>	рядом	наречие места
<i>На всю Ивановскую</i>	громко	наречие образа действия
<i>Кот наплакал</i>	мало	наречие меры и степени
<i>Ни свет ни заря</i>	рано	наречие времени



# ***РОВ У ЗАМКА***



# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

- НАРЕЧИЯ НА –О (-Е), ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ КАЧЕСТВЕННЫХ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МОГУТ ИМЕТЬ СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ: ПРОСТАЯ *-ЕЕ(-ЕЙ), -Е, -ШЕ*

СОСТАВНАЯ-  
*БОЛЕЕ*+ИСХОДНАЯ  
ФОРМА НАРЕЧИЯ

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ

СОСТАВНАЯ-  
СРАВНИТЕЛЬНАЯ  
СТЕПЕНЬ+ *ВСЕХ*  
(*ВСЕГО*)

**ВЫ ДОЛЖНЫ ДОЛОЖИТЬ НЕДОСТАЮЩИЕ  
БРЕВНА, Т.Е. НАПИСАТЬ СТЕПЕНИ  
СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ:**

тяжело    тяжелее    более тяжело    Тяжелее всех

просто    проще    более просто    Проще всех

ТОНКО    ТОНЬШЕ    БОЛЕЕ ТОНКО    ТОНЬШЕ ВСЕХ

# СТРАЖНИК У ВОРОТ

**Замок. Стражник у ворот.**  
**«Стражник мужественно стоит в  
воротах замка»**



## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР НАРЕЧИЯ

- Мужественно - наречие.
- I. Стоит (как?) мужественно; признак действия.
- II. Неизменяемое слово.
- III. Стоит как? мужественно

# *ЗАМОК В ГОРОДЕ НАРЕЧИЯ*



# ПЛАН ЗАМКА

- Буквы **Е** и **И** в приставках **НЕ-** и **НИ-** отрицательных наречий (5 баллов)
- Одна и две буквы **Н** в наречиях на **О** и **Е** (5 баллов)
- Буквы **О** и **Е** после шипящих на конце наречий (5 баллов)
- Буквы **о** и **а** на конце наречий (5 баллов)
- Дефис между частями слов в наречиях (5 баллов)
- Мягкий знак после шипящих на конце наречий (5 баллов)
- Слитное и раздельное написание **НЕ** с частями речи (10 баллов)

# КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

Не <u>к</u> огда	ни <u>г</u> де	ни <u>к</u> огда	<b><u>5 баллов</u></b>
дружествен <u>н</u> о	уверен <u>н</u> о	обижен <u>н</u> о	<b>5 баллов</b>
свеж <u>о</u>	зловещ <u>е</u>	выжидающ <u>е</u>	<b>5 баллов</b>
<u>и</u> здалека <u>а</u>	<u>н</u> асух <u>о</u>	<u>с</u> лева <u>а</u>	<b>5 баллов</b>
<u>По</u> -весен <u>н</u> ему	<u>По</u> -ребяч <u>ь</u> ему		<b>5 баллов</b>
сплош <u>ь</u>	вскач <u>ь</u>	настеж <u>ь</u>	<b>5 баллов</b>
Не <u>о</u> кончена	Не <u>п</u> ринимайся	нещад <u>н</u> о	<b>10 баллов</b>



## Выполните творческое задание:

- Вместо пропусков употребите подходящие по значению наречия, подчеркните их как члены предложения (слова для справок: *сильно, внезапно, тотчас, испуганно, грозно*).

Был полдень, **сильно** палило солнце. На горизонте появилась черная туча, которая **грозно** двигалась с запада на восток. **Внезапно** подул ветер. Молодая березка **тотчас** затрепетала. Порывистый ветер усиливался. Вдали сверкнула молния, **неожиданно** раздался первый удар грома. Спеша укрыться **испуганно** заметались птицы.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- Тема: Наречие. Систематизация и обобщение знаний.
- Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 18 имени Б.Б. Городовикова»
- А.А. Дорджиева