



Цель программы:

организация

содержательного досуга

детей в каникулярный период

на основе включения их в

разнообразную лично-

привлекательную

деятельность





Задачи программы:

- сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив;
- создать атмосферу раскрепощенности, веселья и доброжелательности;
- способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- способствовать формированию потребности к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- способствовать формированию интересов к игровой деятельности;



• воспитывать навыки культурного поведения



1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С.





Кадровое обеспечение

- ***педагог-организатор;***

- ***педагоги***

дополнительного

образования;

- ***социальный педагог;***

- ***педагог-психолог***





**1. Организационный
этап смены**

**2. Основной этап
смены**

**3. Заключительный
этап смены**





Основными методами организации

деятельности являются:

- метод игры

- методы

театрализации

- методы

соревновательности

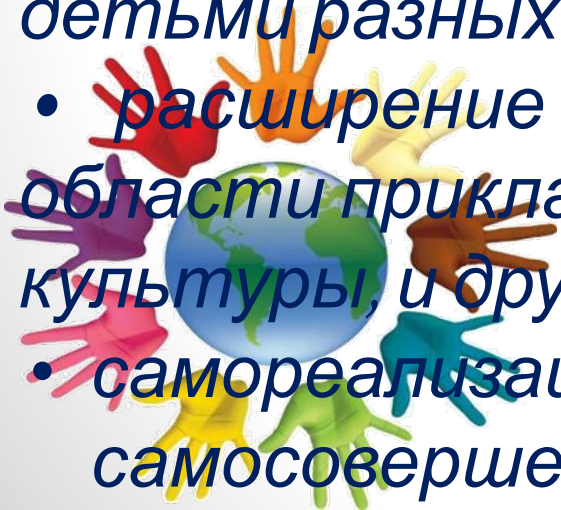
- метод коллективной





Ожидаемые результаты:

- *внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;*
- *приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;*
- *развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;*
- *расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;*
- *самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков*





Показатели по которым оценивается результативность реализации программы

- ежедневная наполняемость летней досуговой площадки;
- количество победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- сохранность контингента в течение всего каникулярного периода;
- количество детей «группы риска», посещающих летнюю досуговую





**Спасибо за
внимание!**