

# \* Основы информационной культуры школьников

Косолаповская модельная  
библиотека

2021



\* Под информационной культурой мы понимаем:

Систематизированную совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающую оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей учащихся, возникающих в ходе учебной, научно-познавательной и иных видов деятельности

\* Овладев в совершенстве соответствующими знаниями, умениями и навыками, учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, поиска, анализа и синтеза необходимой информации в их учебной деятельности.

\* Для того, чтобы получить необходимую информацию, школьники должны знать, что представляет собой справочно-библиографический аппарат библиотеки

1. Традиционные (карточные) каталоги;
2. Систематический каталог;
3. Библиографическая карточка;
4. ГОСТы;
5. Схема библиографического описания книги;
6. Схема описания из журнала, газеты
7. читательское требование;
8. Формирование списка литературы;

СПРАВОЧНО-  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ  
АППАРАТ БИБЛИОТЕКИ

Библиографические  
пособия Справочные  
издания Каталоги  
Картотеки



# Традиционные (карточные) каталоги

## \* Алфавитный

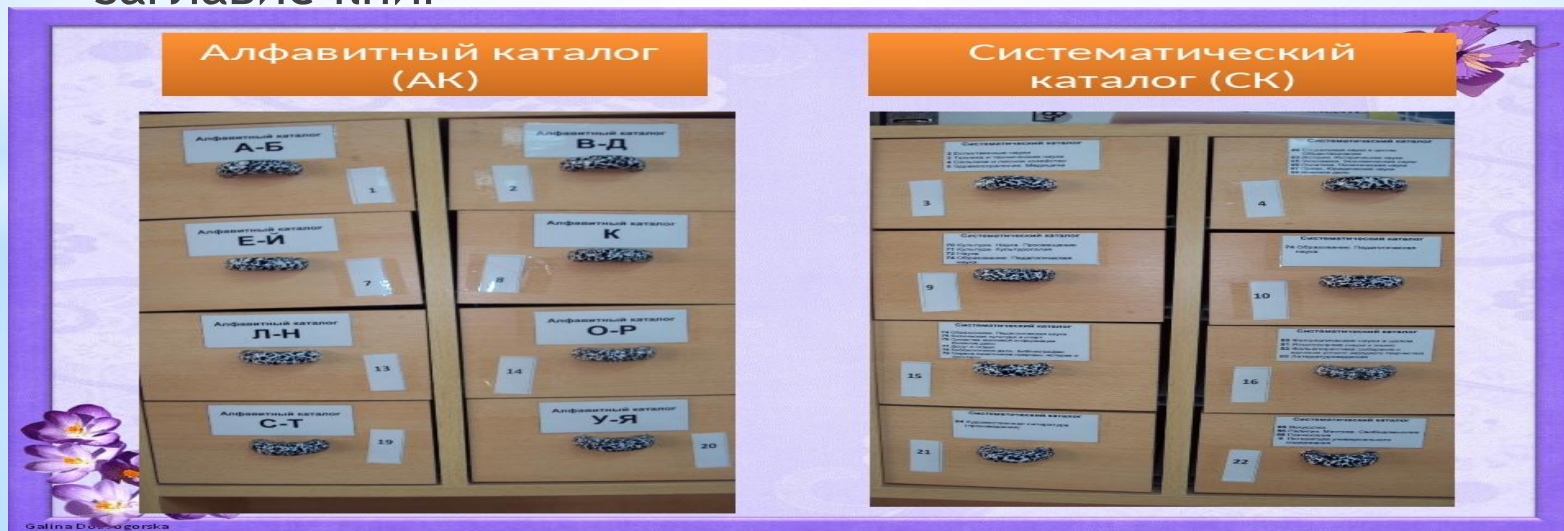
Описание книг находится в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий книг

Нужен, когда точно известен автор или заглавие книг

## \* Систематический

Описание книг расположено по разработанной системе библиотечной классификации ББК, УДК (отраслям наук)

Нужен, когда требуется найти литературу по какой-нибудь теме



# \* Систематический каталог

- \* Определить основные понятия по заданной теме. Это и есть ключевые слова.
- \* Найти ключевое слово в АПУ (Алфавитно-предметном указателе).
- \* Рядом с ключевым словом выписываем шифр.
- \* Этот шифр находим на этикетках каталожного ящика.
- \* Внутри найденного ящика находим разделитель, на котором этот шифр указан.
- \* Просмотреть каталог по теме.



# \* Библиографическая карточка

## Библиографическая карточка

86.37  
Т53

**Толстой, Лев Николаевич (1828-1910).**

Четвероевангелие : соединение и перевод четырех Евангелий / Лев Толстой ; [послесл. прот. Александра Меня]. - Москва : ЭКСМО, 2007. - 762, [5] с. : портр. ; 21 см. - (Антология мысли).

3000 экз. - ISBN 978-5-699-18594-8 (в пер.) : 288.00.

*1. Библия. Н.Э. Евангелие II.*

*Мень, Александр. - 1. Библия 2.*

*Религиозная философия русская, 19 - 20 вв.*

ББК 86.37-22

# \*Каталожная карточка

## Каталожная карточка



<b>28.5</b>		
<b>Г 94</b>		
	<b>Гуленкова М.А., Сергеева М.Н.</b>	
	<b>Растения болот: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. - М.: Эгмонт Россия, 2002. - 64 с. - (Атлас родной природы). - 28.40.</b>	
		<b>ББК 28.5</b>



# \* Схема библиографического описания книги

\* Заголовок. Основное заглавие  
/Текст/:

\* Сведения, относящиеся к заглавию  
/ сведения об ответственности. -  
Сведения об издании. - Место  
издания : Издательство, Дата  
издания. Объём.

# \* Примеры описания книг

## Примеры описания книг

---

1 автор:

**Тихомиров, О. К.** Психология [Текст] : учебник / **О. К. Тихомиров** ; ред. А. П. Соколов. – Изд. 2-е. – Москва : Наука, 2007. – 310 с.

2 автора:

**Ротенберг, В. С.** Мозг. Обучение. Здоровье [Текст] : кн. для учителей / **В. С. Ротенберг, С. М. Бондаренко.** – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Пашков дом, 2004. – 232 с.

3 автора:

**Федорова, Л. М.** Английский для юристов [Текст] : учеб. пособие / **Л. М. Федорова, Н. Н. Немчина, С. Н. Никитаев** ; под общ. ред. Л. М. Федоровой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Экзамен, 2004. – 127 с.

4 и более автора:

**Основы психологии [Текст] : экзаменац. ответы / И. Б. Котова [и др.]**. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 446 с.

# \* Читательское требование

Читательское требование в обязательном порядке должно содержать:

Для книги: шифр, фамилию автора, заглавие, место издания, год издания.

Для статьи: название журнала, год и номер периодического издания.

# \* Образец заполнения читательского требования

<b>Листок читательского требования</b>		
Читатель (дневное; заочное; сотрудник)		
Ф.И.О.	_____	
Шифр книги	_____	
Автор	_____	
Заглавие	_____	
_____		
Вып.	Место изд.	ГОД
ТОМ.		№
<b>Имеются экземпляры в отделах:</b>		
к/х -	ч/з Э -	АЗО -
ч/з -	ч/з П -	ОУЛ -
НТЛ (Т) -	ОХЛ -	
ч/з 1 (Г) -	ОБ -	
ч/з 2 (ч/з Л) -	м/к -	
Дата заказа	_____	
Роспись	_____	

# \*Формирование списка литературы

## Список использованных источников

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2-х т. Т.1 / Под ред. А.А. Бодалева, Л.Ф. Ломова. – М.: Педагогика, 1980.
2. Выготский Л.С. Развитие личности и мировоззрение ребенка // Психология личности. Тексты: Хрестоматия под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: МГУ, 1982.
3. Джемс В. Многообразие религиозного опыта. – СПб.: Андреев и сыновья, 1992.
4. Дружинин В.Н. Ситуационный подход к психологической диагностике способностей // Психологический журнал. – 1991. – Т.12. - № 2.
5. Проблемы научного творчества в современной психологии / Под ред. М.Г. Ярошевского. – М.: Наука, 1971.