

Задачи на уменьшение  
числа в несколько раз.

# Цели урока:

1. Закреплять умение решать задачи на уменьшение числа в несколько раз, а также составные задачи.
2. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, знание таблиц умножения и деления.
3. Совершенствовать навыки счёта и умения решать задачи.
4. Развивать умение рассуждать.



## Устный счет

- 1) Сколько раз по 4 содержится в 12? В 28?
- 2) На сколько число 18 меньше, чем 40?
- 3) Произведение каких чисел равно 12? 18? 24?
- 4) Делимое 18. Найдите частное, если делитель равен числу 2; 3; 6; 9.  
Делимое 12. Частное 3. Найдите делитель.

Вместо точек поставьте такой знак действия,  
чтобы получилось верное равенство:

1  
 $12 \text{ var } 3 = 4$

$8 \dots 2 = 16$

$12 \dots 3 = 9$



2  
 $8 \dots \text{var} = 4$

$9 \dots 3 = 3$

$4 \dots 3 = 12$

## Решите задачи

1) В одном доме 7 этажей. Сколько этажей в двух таких домах?

ответ

2) В одном ящике 16 кг яблок, а в другом в 4 раза меньше. Сколько кг яблок в другом ящике?

ответ

3) С одной грядки сняли 20 огурцов, а с другой на 5 огурцов меньше. Сколько огурцов сняли со второй грядки?

ответ



# Работа по учебнику

*Задача №1.*

*Гусей – 9 шт.*

*Уток - ? в 3 раза <*



$$9:3=3 \text{ (ут.)}$$

Ответ: 3 утки плавали в пруду.

## Задача №1(2)



Б. лебедей - 5 шт. ←

Ч. лебедей - ? на 3 <



Решение:  $5 - 3 = 2$  (л.)

Ответ : в зоопарке 2 черных лебедя.

## *№ 5 с.39*

1) Сколько раз по 4 содержится в 12? В 28?

$12 : 4 = 3$  (раза) – по 4 содержится в 12;

$28 : 4 = 7$  (раз) – по 4 содержится в 28.

2) Произведение каких чисел равно 12? 18? 24?





### 3. № 6 с.39

- 1) Делимое 18. Найди частное, если делитель равен числу 2; 3; 6; 9.

$$18 : 2 =$$

$$18 : 3 =$$

$$18 : 6 =$$

$$18 : 9 =$$

- 2) Делимое 12. Частное 3. Найди делитель.

Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на частное.

# Физминутка

- 1. «Солнышко». Мягкие движения носом по кругу с движением глаз.
- 2. «Морковка». Повороты головы вправо-влево, носом нарисовать морковку (сопровождается движением глаз).
- 3. «Буратино». Буратино рисует своим длинным любопытным носом (сопровождается движением глаз)



## №4 с.39

Прочитайте условие задачи. Составим к задаче краткую запись.

- О чём говорится в задаче?

I – 45 м.

II - ? на 6 м. <

III - ? на 8 м. >

Какой поставим вопрос?

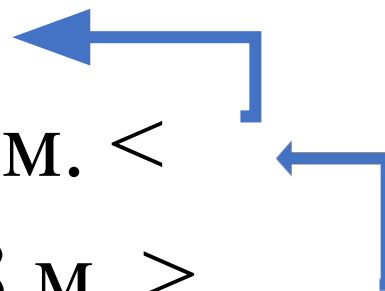
*Сколько метров ткани продали в третий день?*

## №4 с.39

I – 45 м.

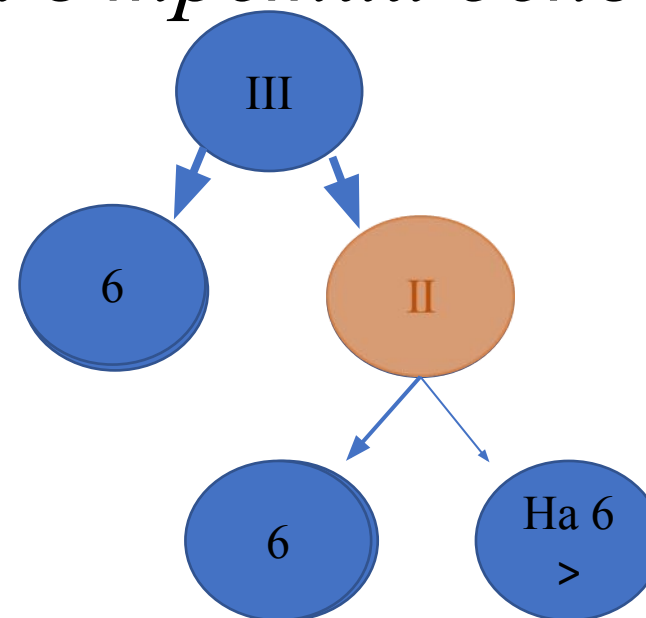
II - ? на 6 м. <

III - ? на 8 м. >



*Сколько метров ткани продали в третий день?*

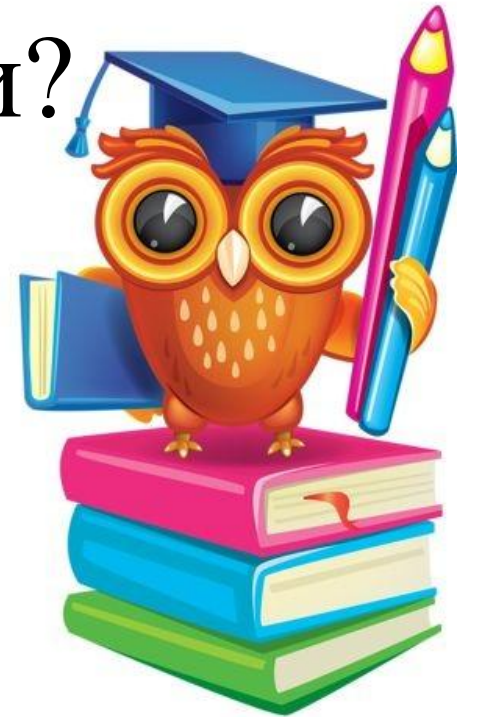
- Составим программу решения.



*с.39 № 3 Самостоятельная работа*

# Рефлексия.

- Какая была цель урока?
- Достигли ли мы этой цели?
- Кто понял, как решать такие задачи?
- У кого возникли затруднения?



# «Лесенка успеха»



Испытываю затруднения



# Домашнее задание

- Учебник стр. 39 №2, Проверь себя,  
ПОЛЯ

