

Задачи на уменьшение
числа в несколько раз.

Цели урока:

1. Закреплять умение решать задачи на уменьшение числа в несколько раз, а также составные задачи.
2. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, знание таблиц умножения и деления.
3. Совершенствовать навыки счёта и умения решать задачи.
4. Развивать умение рассуждать.



Устный счет

- 1) Сколько раз по 4 содержится в 12? В 28?
- 2) На сколько число 18 меньше, чем 40?
- 3) Произведение каких чисел равно 12? 18? 24?
- 4) Делимое 18. Найдите частное, если делитель равен числу 2; 3; 6; 9.
Делимое 12. Частное 3. Найдите делитель.

Вместо точек поставьте такой знак действия,
чтобы получилось верное равенство:

$$12 \overset{1}{\text{вар}3} = 4$$

$$8 \dots 2 = 16$$

$$12 \dots 3 = 9$$



$$8 \overset{2}{\dots \text{вар} \dots} = 4$$

$$9 \dots 3 = 3$$

$$4 \dots 3 = 12$$

Решите задачи

1) В одном доме 7 этажей. Сколько этажей в двух таких домах?

ответ

2) В одном ящике 16 кг яблок, а в другом в 4 раза меньше. Сколько кг яблок в другом ящике?

ответ

3) С одной грядки сняли 20 огурцов, а с другой на 5 огурцов меньше. Сколько огурцов сняли со второй грядки?

ответ

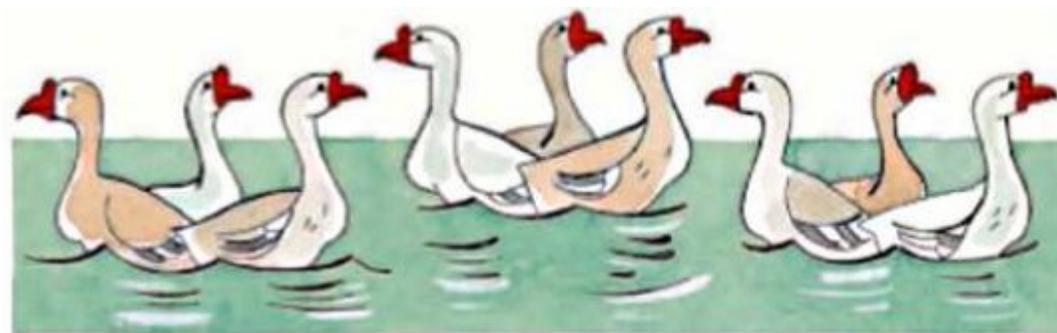


Работа по учебнику

Задача №1.

Гусей – 9 шт.

Уток - ? в 3 раза <



$$9:3=3 \text{ (ут.)}$$

Ответ: 3 утки плавали в пруду.

Задача №1(2)



Б. лебедей - 5 шт. ←

Ч. лебедей - ? на 3 <



Решение: $5 - 3 = 2$ (л.)

Ответ : в зоопарке 2 черных лебедя.

№ 5 с.39

1) Сколько раз по 4 содержится в 12? В 28?

$12 : 4 = 3$ (раза) – по 4 содержится в 12;

$28 : 4 = 7$ (раз) – по 4 содержится в 28.

2) Произведение каких чисел равно 12? 18? 24?

№ 5 с.39

2) Произведение каких чисел равно 12? 18?
24?

The image shows a grid with 4 rows and 10 columns. Two large rounded rectangular boxes, outlined in green, are positioned horizontally across the grid. The first box spans from the second column to the fifth column. The second box spans from the sixth column to the ninth column. Two vertical orange lines are drawn: one at the end of the first box (between columns 5 and 6) and one at the end of the second box (between columns 9 and 10). The grid cells are empty, providing space for writing the answers to the question above.

3. № 6 с.39

- 1) Делимое 18. Найди частное, если делитель равен числу 2; 3; 6; 9.

$$18 : 2 =$$

$$18 : 3 =$$

$$18 : 6 =$$

$$18 : 9 =$$

- 2) Делимое 12. Частное 3. Найди делитель.

Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на частное.

Физминутка

- 1. «Солнышко». Мягкие движения носом по кругу с движением глаз.
- 2. «Морковка». Повороты головы вправо-влево, носом нарисовать морковку (сопровождается движением глаз).
- 3. «Буратино». Буратино рисует своим длинным любопытным носом (сопровождается движением глаз)



№4 с.39

Прочитайте условие задачи. Составим к задаче краткую запись.

- О чём говорится в задаче?

I – 45 м.

II - ? на 6 м. <

III - ? на 8 м. >

Какой поставим вопрос?

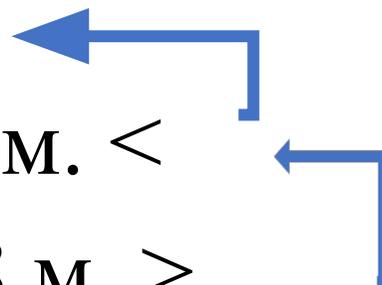
Сколько метров ткани продали в третий день?

№4 с.39

I – 45 м.

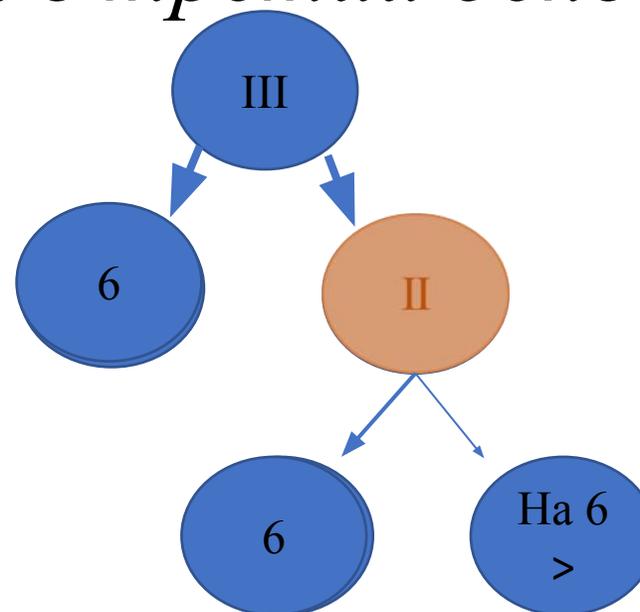
II - ? на 6 м. <

III - ? на 8 м. >



Сколько метров ткани продали в третий день?

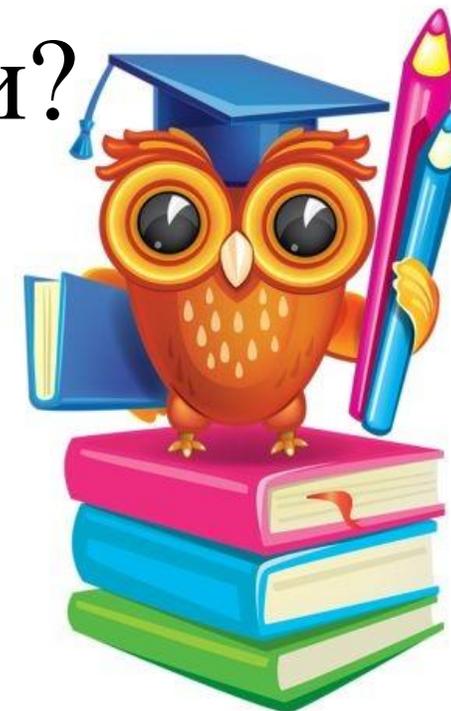
- Составим программу решения.



с.39 № 3 Самостоятельная работа

Рефлексия.

- Какая была цель урока?
- Достигли ли мы этой цели?
- Кто понял, как решать такие задачи?
- У кого возникли затруднения?



«Лесенка успеха»



Испытываю затруднения

Домашнее задание

- Учебник стр. 39 №2, Проверь себя,
ПОЛЯ

