

Мультимедийная презентация урока технологии в 5 классе

*Выполнила учитель технологии
МКОУ Кондинская СОШ
Вахонина Алла Валерьевна
2011 г.*

Тема урока

Моделирование фартука (2 часа)



Цель урока: Формирование представлений о моделировании фартука

Задачи

1. Познакомить с приемами и технологической последовательностью моделирования изделия
2. Развивать общеучебные умения, наглядно образное мышление, самостоятельность, навыки правильной организации рабочего места
3. Воспитывать требовательность к качеству выполненной работы, художественный вкус, формировать знания о профессии художника-модельера

Целевая прогрессия

Раздел «Конструирование и моделирование фартука»

Уроки 1-2 «Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука»

Уроки 3-4 «Конструирование фартука»

Уроки 5-6 «Моделирование фартука»

Уроки 7-8 «Моделирование швейного изделия (фартука)»

Тип урока: комбинированный

Методы обучения: репродуктивный,

поисковый, наглядный, контроля

Формы работы: фронтальная,

индивидуальная, парная

Оборудование: компьютер, экран,

мультимедиапроектор, линейки, карандаши,

лекало, цветная бумага, ножницы, клей,

таблицы

Межпредметные связи: ИЗО, математика, черчение,

русский язык

Ход урока

Результаты:

Личностные:

формирование и развитие ценностного отношения к учебно-познавательной деятельности;
формирование познавательного интереса к уроку технологии;
устойчивого учебно-познавательного интереса к способам решения поставленных задач.

Предметные:

знания о различиях моделей и видов отделки фартука;
основных способах моделирования фартука,
применять основы моделирования на практике

1. Организационный этап

Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне («С малой удачи начинается большой успех»)

Результат: возникновение положительной эмоциональной направленности

2. Актуализация знаний

Цель: повторение изученного материала, необходимого для открытия нового знания.

Результат: создание ситуации новизны, побуждение учащихся к выполнению учебных действий

Задания:

Устный опрос

Работа с таблицей

3. Подготовка учебной задачи (целеполагание и мотивация)

Цель: через деятельность учащихся сформулировать тему и цель урока, смотивировать на приобретение новых знаний

Результат: Включение в работу

Задания:

Сравнить и обобщить (модели фартуков)

Сообщения учащихся

Физминутка

4. Подготовка к усвоению нового материала (открытие нового знания)

Цель: активизировать мыслительную деятельность учащихся, обновление и углубление изучаемого материала.

Результат: развитие познавательной активности, формирование интереса к предмету

Задания:

Найти сходства и различия

5. Первичное закрепление

Цель: создание ситуации для осмысления усвоенных знаний, проверка понимания предъявленного материала

Результат: осознание ценности полученных знаний

Задания:

Практическая работа

1. Моделирование деталей фартука
2. Цвет и отделка фартука

6. Включение нового знания в систему знаний

Цель: практическое применение полученных знаний

Результат: умение применять полученные знания

Задания:

Словарная работа

Технологическая карта

7. Рефлексия (итог урока)

Цель: Создание условий для осмысления проделанной работы на уроке; самооценка результатов

Результат: осознание необходимости полученных знаний, определение успешности на уроке, устойчивого познавательного интереса к изучению предмета

Задания:

Лист контроля

Синквейн

8. Домашнее задание

1. Принести выкройку фартука, ткань.
2. Придумать эскиз своей модели фартука



Спасибо за внимание



Самоанализ урока