

# Мультимедийная презентация урока технологии в 5 классе

*Выполнила учитель технологии  
МКОУ Кондинская СОШ  
Вахонина Алла Валерьевна  
2011 г.*

# Тема урока

## Моделирование фартука (2 часа)



# Цель урока: Формирование представлений о моделировании фартука

---

## Задачи

1. Познакомить с приемами и технологической последовательностью моделирования изделия
2. Развивать общеучебные умения, наглядно образное мышление, самостоятельность, навыки правильной организации рабочего места
3. Воспитывать требовательность к качеству выполненной работы, художественный вкус, формировать знания о профессии художника-модельера

# Целевая прогрессия

---

## **Раздел «Конструирование и моделирование фартука»**

Уроки 1-2 «Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука»

Уроки 3-4 «Конструирование фартука»

**Уроки 5-6 «Моделирование фартука»**

Уроки 7-8 «Моделирование швейного изделия (фартука)»

**Тип урока:** комбинированный

**Методы обучения:** репродуктивный,

поисковый, наглядный, контроля

**Формы работы:** фронтальная,

индивидуальная, парная

**Оборудование:** компьютер, экран,

мультимедиапроектор, линейки, карандаши,

лекало, цветная бумага, ножницы, клей,

таблицы

**Межпредметные связи:** ИЗО, математика, черчение,

русский язык

**Ход урока**

# Результаты:

---

## **Личностные:**

формирование и развитие ценностного отношения к учебно-познавательной деятельности;  
формирование познавательного интереса к уроку технологии;  
устойчивого учебно-познавательного интереса к способам решения поставленных задач.

## **Предметные:**

знания о различиях моделей и видов отделки фартука;  
основных способах моделирования фартука,  
применять основы моделирования на практике

# 1. Организационный этап

---

**Цель:** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне («С малой удачи начинается большой успех»)

**Результат:** возникновение положительной эмоциональной направленности

## 2. Актуализация знаний

---

**Цель:** повторение изученного материала, необходимого для открытия нового знания.

**Результат:** создание ситуации новизны, побуждение учащихся к выполнению учебных действий

**Задания:**

**Устный опрос**

**Работа с таблицей**



### 3. Подготовка учебной задачи (целеполагание и мотивация)

---

**Цель:** через деятельность учащихся сформулировать тему и цель урока, смотивировать на приобретение новых знаний

**Результат:** Включение в работу

**Задания:**

Сравнить и обобщить (модели фартуков)

Сообщения учащихся

Физминутка

## 4. Подготовка к усвоению нового материала (открытие нового знания)

---

**Цель:** активизировать мыслительную деятельность учащихся, обновление и углубление изучаемого материала.

**Результат:** развитие познавательной активности, формирование интереса к предмету

**Задания:**

Найти сходства и различия

## 5. Первичное закрепление

---

**Цель:** создание ситуации для осмысления усвоенных знаний, проверка понимания предъявленного материала

**Результат:** осознание ценности полученных знаний

**Задания:**

Практическая работа

1. Моделирование деталей фартука
2. Цвет и отделка фартука

## 6. Включение нового знания в систему знаний

---

**Цель:** практическое применение полученных знаний

**Результат:** умение применять полученные знания

**Задания:**

Словарная работа

Технологическая карта

## 7. Рефлексия (итог урока)

---

**Цель:** Создание условий для осмысления проделанной работы на уроке; самооценка результатов

**Результат:** осознание необходимости полученных знаний, определение успешности на уроке, устойчивого познавательного интереса к изучению предмета

**Задания:**

Лист контроля

Синквейн

## 8. Домашнее задание

---

1. Принести выкройку фартука, ткань.
2. Придумать эскиз своей модели фартука



# Спасибо за внимание

---



Самоанализ урока