



**Ценнейшее в жизни
качество-
вечное юное
любопытство,
не утолённое годами
и возрождающееся
каждое утро.**

Ромен Роллан

Аннотация проекта

Название проекта	Решение логических задач в ЕГЭ
Предметная область:	Информатика и ИКТ
Участники:	16-17 лет, 10 класс
Цель проекта:	Создание УМК для выработки навыков в решении задач и подготовки к ЕГЭ
Описание:	<p>Совершенствование методики преподавания темы «Основы логики» для обеспечения качественной подготовки учащихся к ЕГЭ профильного и общеобразовательного классов.</p> <p>Разработка методических и дидактических материалов, организация самообразовательной работы учащихся.</p>
Ключевые слова:	Информатика, информационные технологии, логика, ЕГЭ
Информационные технологии:	Microsoft Office Excel, Logic (автор Поляков К.), tab_istin_v2 (автор Хайманова Т.Я.), Microsoft Office WORD, Microsoft Office Publisher

Актуальность и оригинальность проекта:

Изучение логики развивает ясность и четкость мышления, внимательность, аккуратность, способствует абстрагированию от предмета рассуждения.

Знания логики необходимы для изучения других разделов, таких как информационные процессы и информационные технологии, основы алгоритмизации и программирования.

Особую значимость придает изучению данного раздела включение вопросов в задания ЕГЭ.

Знать:

- формы абстрактного мышления;
- основные логические операции;
- законы алгебры логики; следствия из законов алгебры логики;
- формулы приведения;
- этапы построения таблиц истинности

Уметь:

- использовать логические операции для формирования сложных логических выражений;
- применять законы алгебры логики и следствия из законов алгебры логики для упрощения логических функций;
- составлять таблицы истинности;
- записывать функцию, соответствующую приведенной логической схеме;
- использовать логические элементы для построения функциональных схем, конструировать схему по заданной логической функции;
- решать логические задачи

план реализации проекта

1. Первый этап проекта	– создание базы данных задач. (УМК)
2. Второй этап проекта	– разработка и программирование Web-сайта.
3. Третий этап	– работа с темами: «Системы счисления», «Логика»
4. Четвертый этап	– работа с разделами «Алгоритмизация», «Программирование».

план внедрения проекта

1.	Применение практикума на уроках в информационно-технологическом классе для решения задач по теме: «Кодирование информации»
2.	Применение на уроках решения задач в общеобразовательных классах по темам «Кодирование информации», «Системы счисления», «Логика».
3.	Для работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ по информатике.

ожидаемые результаты

1.	Разгрузка учителя на уроке для индивидуальной работы с учащимися.
2.	Возможность дистанционного обучения для учащихся.
3.	Повышение качества подготовки к ЕГЭ.
4.	Увлечение детей предметом.

Учебные и методические материалы для учителя и руководство для учащихся изложены в материалах:

Занятие №1, 2	Предмет и значение логики	Презентация №1-2	Домашняя сам. работа	Конспект 1 Конспект 2
Занятие №3, 4	Высказывание и логические операции над ними	Презентация №3, 4		Конспект 3 Конспект 4
Занятие №5, 6	Логические выражения и таблицы истинности.	Презентация №5-6	Проверочная работа №5-6	Конспект 5
Занятие №7, 8	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	Презентация №7-8		
Занятие №9, 10	Логические элементы компьютера.	Презентация №9-10		
Занятие №11,12	Решение логических задач (средствами Excel)	Презентация №11-12	Компьютерный эксперимент № 11,12	
Занятие №13,16	Логика в заданиях ЕГЭ	ЕГЭ 2009-2011 А9, А10, А15, В7, В9, В10		Доп. задачи
Занятие №17	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа (обычная)	
Занятие №18-19	Защита проектов, (проведение внеклассного мероприятия)	Внеклассное мероприятие		

результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ по СОШ №1

2008 - 2009 уч.год				2009- 2010 уч.год		
Наименование предмета	сдавало	Средний балл (%)	Минимальное кол-во баллов (%)	сдавал о	Средний балл (%)	Минимальное кол-во баллов (%)
Матем-ка	29	63,8	21	34	61	21
Инфор-ка	-	-		2	65	41

результаты конкурса - игры "Кит - 2010" по Старокулаткинской СОШ №1

5 класс					
Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*
	89	1	1	8	89,13
9 класс					
Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*
	86	1	1	9	96,11
	66	2	3	37	77,31
	43	3	7	244	26,03
10 класс					
Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*
	50	1	1	64	50,45

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов

Логические задачи

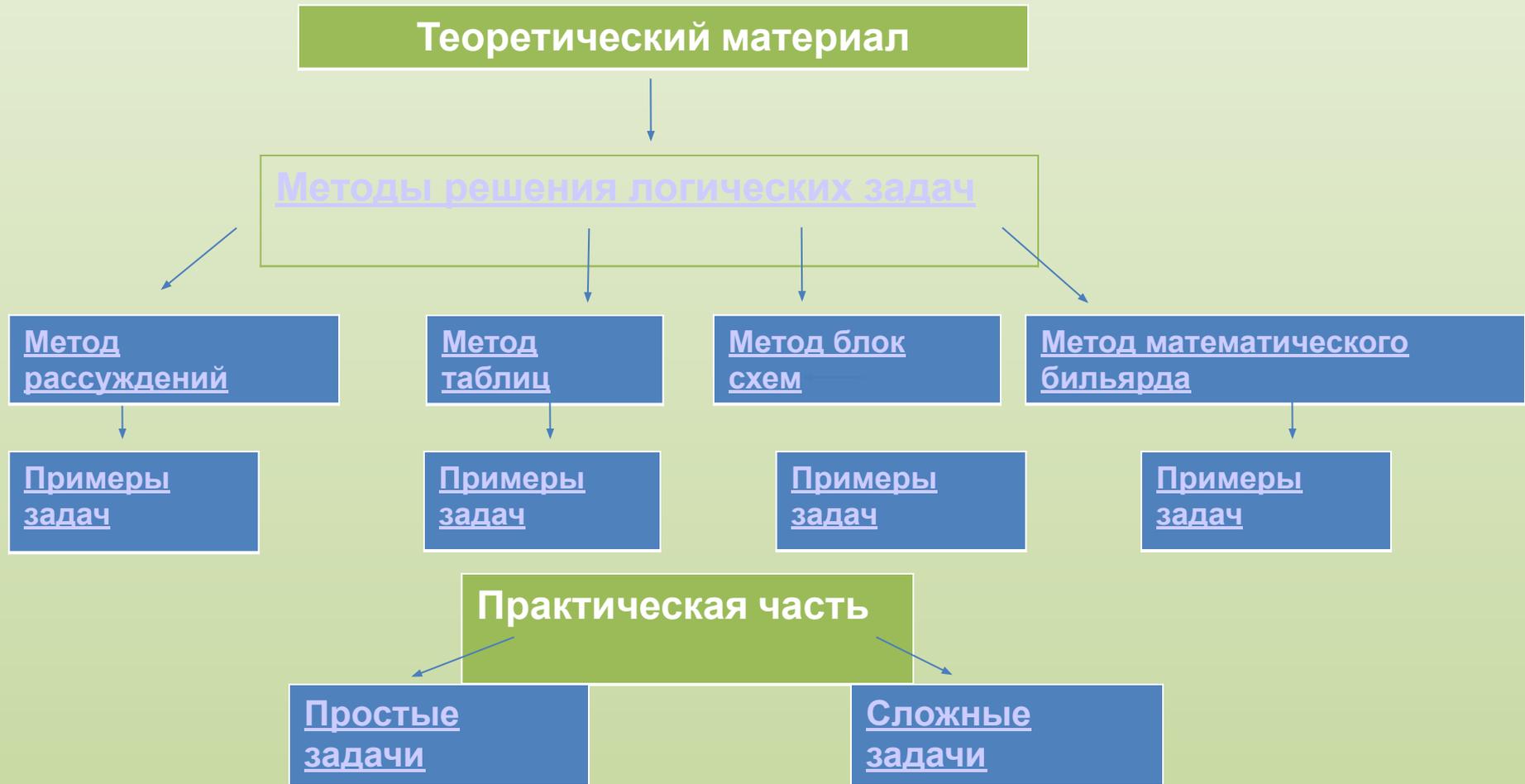
*Ученика 10 «А» класса
Старокулаткинской СОШ №1
Ягудина Ильнура (16 лет)*

Руководитель: Вальшина Г.Р.

Аннотация проекта

Название проекта	Методы решения логических задач
Предметная область:	Информатика и ИКТ
Участники:	16-17 лет, 10 класс
Цель проекта:	исследовать способы решения логических задач
Описание:	В этом проекте рассматриваются методы решения логических задач. Также рассматриваются законы формальной логики, приводятся примеры решения задач. Есть практическая часть проекта.
Ключевые слова:	Информатика, информационные технологии, логика
Информационные технологии:	Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher
Автор:	Ягудин Ильнур Рафаэлевич
Дополнительная информация:	

содержание



Итоги

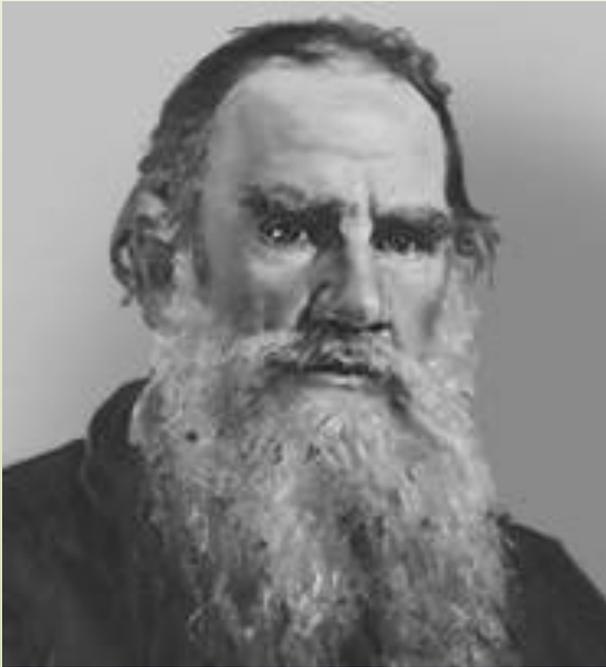
Рассмотрев четыре способа решения логических задач, мы можем сказать, что самый легкий способ решения задачи это метод рассуждений.

Для этого способа не надо знать алгебру логики и правила создания логических выражений. Здесь самое главное уметь рассуждать и делать выводы. Хотя, чтобы сделать правильный вывод, нужно обладать логическим мышлением.

Данную работу можно использовать на уроках информатики при изучении темы «Логика», конкретно при решении логических задач разными способами.

Результатом проектной деятельности является:

- Реферат
- Презентация
- Буклет
- Сборник задач по логике для самостоятельного решения



Самый верный признак истины
– простота и ясность. Ложь
всегда бывает сложна, вычурна
и многословна.

(Лев Толстой)