A CONTRACTOR OF THE SECOND SEC



Депривация

Лишение или ограничение возможностей удовлетворения жизненно важных потребностей.

Наиболее характерные черты депривационного синдрома: тревожность, депрессия, страх, интеллектуальные расстройства

Виды депривации: материнская, сенсорная, двигательная, психосоциальная, эмоциональная

Как научный факт отрицательные последствия пребывания в закрытом детском учреждении стали рассматриваться лишь в начале 20 века.

Этот феномен впервые систематически, описанный и проанализированный ам. исследователем Р.Шпитцем, был им назван феноменом госпитализма, (страдание от бедной стимульной среды)

У детей должна быть возможность через двигательную активность преобразовывать действительность, влиять на окружающую среду.

В следствии изоляции, сенсорного голода и двигательной активности, отсутствия контактов с внешним миром вызывают у человека психические нарушения.

Особенно тяжелы последствия двигательной депривации для детей.

Дети, двигательная активность которых была сильно ограничена, испытывают состояние депрессии, которое может прорываться взрывами ярости и агрессивности.

Стереотипное раскачивание — это результат условий содержания, лишенных возможности нормально двигаться.

Ограничения детей в стремлении двигаться (бегать, лазать, ползать, прыгать) приводят к возникновению тревожности, раздражительности, агрессивному поведению.

Когда дети растут в полной разлуке с матерью, это может привести к возникновению заболеваний ребёнка: психопатия, различного рода фобий (сильных, устойчивых страхов)



Существуют 2 непременных условия возникновения у ребёнка базового доверия к миру:



Теплота материнской заботы и её постоянство

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ↑ ОТСТАВАНИЕ

Обобщённый портрет этого типа личности можно представить следующим образом:

НЕУМЕНИЕ ВСТУПАТЬ В

ЗНАЧИМЫЕ

ОТНОШЕНИЯ С

ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

ВЯЛОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ

АГРЕССИВНОСТЬ

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

- 1. Лишения отношений привязанности
- 2. Воспитывается в детском доме многими людьми
 - 3. Вынужден провести много времени в больнице
 - 4. Начал устанавливать с кем-то тесные отношения и был внезапно разлучён с этим человеком

В результате:

Нарушается общение с окружающими

Устойчивое нежелание вступать в контакт



Неразборчивая общительность

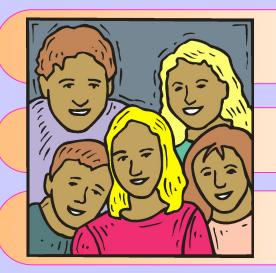
Детям необходима привязанность. Она у них просто должна быть. Дети не могут нормально развиваться, не будучи привязанными к одному взрослому в течение какого-то периода времени, потому что от этого зависит их чувство защищенности, чувство причастности к миру, способность к освоению знаний и умений.



Эмоциональная депривация

Первая привязанность младенца к маме проходит в своём формировании несколько фаз, которые закладывают фундамент будущего развития.

Первые реакции на привязанность – основа будущих отношений:

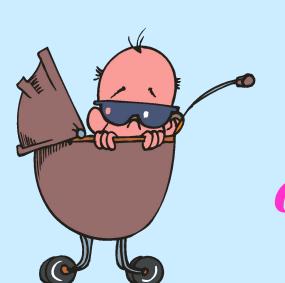


С ровесниками

Родственниками или другими взрослыми

Супругами или возлюбленными.

Этапы эмоционального развития младенца



(в рамках первых отношений с

окружающими)

Приспосабливание и интерес к миру. (0-3мес.). На этой стадии младенцы не проводят различия между теми, кто о них заботиться

Влюблённость —(от 2 до 7месяцев)(улыбаемся всему миру)

Развитие интенциональной коммуникации (от 3 до 10 мес.) дитя-мать, отец, бабушка и т.д.)

Появление устойчивого чувства Я (от 9 до 18 мес.), новые эмоции: ГНЕВ, ПЕЧАЛЬ, РАДОСТЬ

Развитие эмоционального воображения (от 18 до 36 месяцев). Появляются социальные эмоции: сочувствие, смущение, стыд, гордость и вина.

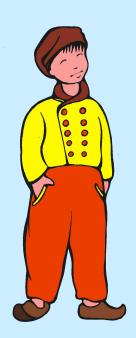
Эмоциональное мышление — базис для развития фантазии и самооценки — от 30 до 48 месяцев. Дети способны понять, чего ждёт от него, заботящийся о них человек,

а затем попытаться изменить своё поведение так, чтобы удовлетворить эти ожидания и тем самым достичь своих целей.



Само присутствие разных людей около ребёнка ещё не закрепляет эмоционального контакта. Ребёнок способен к запоминанию, а следовательно, к распознанию слишком большого числа людей и факт присутствия их вокруг него влечёт за собой возникновению чувства прямо противоположного эмоциональному

контакту: чувство потерянности и







Отделение от матери (сепарация – массированная материнская депривация)

1. Протест — энергичные попытки вновь обрести мать или человека, осуществляющего уход.

Эмоция страха

2. Отчаяние —горе и рыдания (особенно на 2-годах жизни)

Длительное время горюет, отвергает еду, стонет, может впасть в апатию. Его психическое развитие регрессирует

3. Отчуждение – формирование различного рода защиты для компенсации утраты. Большая мягкая игрушка, телесный контакт, комната тишины