



# **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Курск 2015 г.

# Цель работы психологической службы

Основная цель психологической службы в школе - создание наиболее благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития учащихся и оптимизация социально-психологического климата на всех этапах и для всех участников образовательного процесса.



# Основные направления деятельности школьного психолога



✓ Диагностическая работа

✓ Консультативная работа



✓ Коррекционно-развивающая работа

✓ Психологическое просвещение

✓ Профилактика



# Значение слова «коррекция»

- ***В словаре иностранных слов понятие «коррекция» определяется как производное от латинского слова «correctio» - исправление.***
- ***В «Словаре-справочнике по коррекционной педагогике и специальной психологии» дается следующее определение: «Коррекция – система медико-педагогических мер, направленных на исправление или ослабление недостатков в психофизическом развитии».***

# коррекционно-развивающая работа обеспечивает:

- своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;
- способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

# Коррекционно-развивающая работа включает:

- *выбор оптимальных для развития ребёнка программ методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;*
- *организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;*
- *системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;*
- *коррекцию и развитие высших психических функций;*
  - *развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;*
- *социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.*

# Психологическая коррекция

Формы работы: индивидуальная и групповая

Тематика: развитие когнитивной сферы (память, внимание, мышление), развитие эмоционально-волевой сферы, коррекция эмоциональных нарушений (тревожность, страхи, агрессия и др.). Для учащихся средней и старшей школы: развивающие программы «Не боюсь экзаменов», «Уверенное поведение», «Мир общения», «Стратегия поведения в конфликте», «Придумывая новые миры» (развитие креативности) и т.д.



*Исходя из основных постулатов  
коррекционной педагогики, можно сделать  
следующие выводы:*

- – коррекция – это полное или частичное исправление или смягчение недостатков развития ребенка с целью соответствия личности ребенка запросам общества, и, прежде всего, удовлетворение потребностей самой личности в развитии;
- – коррекционно-развивающий процесс может полностью сливаться с учебно-воспитательным при условии продуманности и четкости постановки коррекционных целей;
- – коррекция недостатков развития может осуществляться на специально организованных занятиях, преимущественно индивидуально.

□



**Спасибо за внимание!**



*Thank  
You!*