Игры с использованием Су-джок терапии для детей с нарушением речи

Подготовила:
Ахтариева
Эльвира Ахатовна

Массаж Су-Джок шарами

Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!
Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

Н а поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/
Целый день скакали зайки /прыгать по ладошке шаром/
И катались по траве /катать вперед – назад/
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/
«С добрым утром!» — им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

« Медвежата»

Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/
А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/
А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/
И в тетрадочках писать.

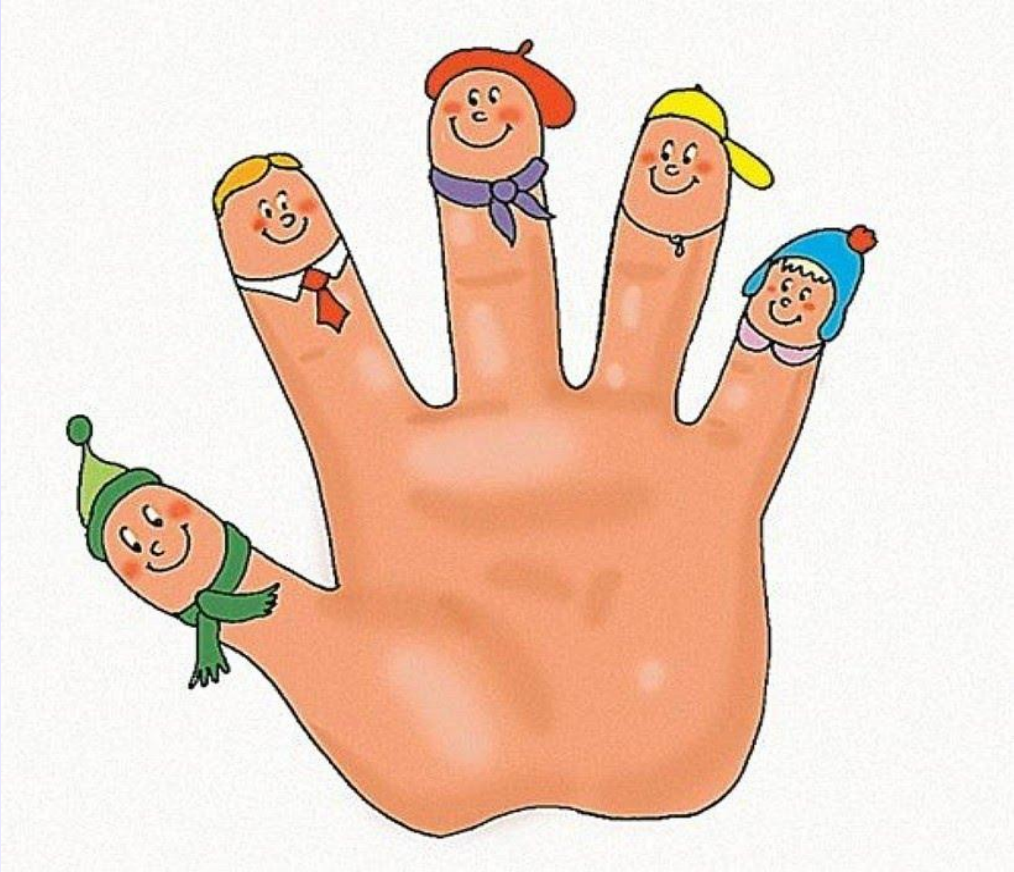
«Испечем мы каравай»

Месим, месим тесто (сжимаем массажный шарик в правой руке)
Есть в печи место (перекладываем в левую руку и сжимаем)
Испечем мы каравай (несколько раз перекладываем шарик то в правую, то в левую руку, сжимая при этом)
Перекладывай, валяй. (катаем шарик ладошками)

Массаж пальцев эластичным кольцом

«Пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



«Мальчик-пальчик»

— Мальчик-пальчик,

Где ты был? (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

— С этим братцем в лес ходил, (надеваем на указательный палец)

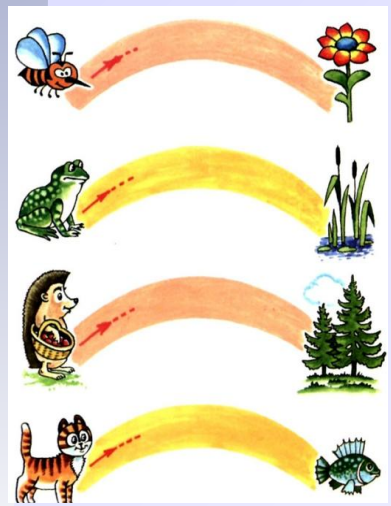
-С этим братцем щи варил, (надеваем на средний палец)

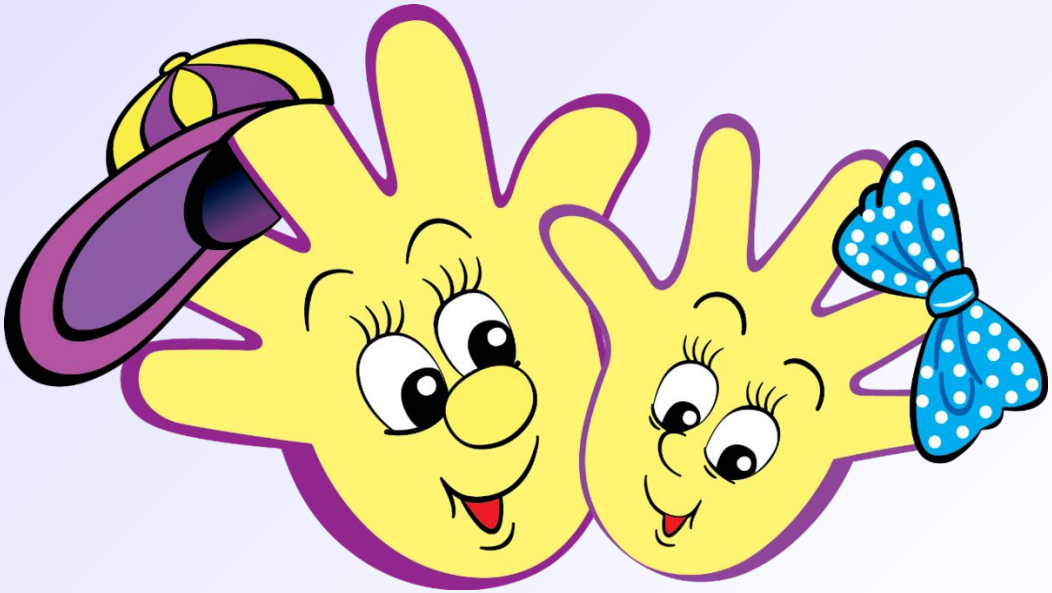
-С этим братцем кашу ел, (надеваем на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел (надеваем на мизинец).

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

На правой руке:
Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткой друзья. (мизинец)
На левой руке:
Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)





«Шарик мне назад верни, слоги (слово) верно повтори»

«Ежик»

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

«Один-много», «Назови ласково», «По ладошке мяч катаю и животных называю»,«Я знаю 5 названий…»,«Едет, плывет, летит»

Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию : надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

По инструкции ребёнок собирает жёлто-зелёный шарик, красно-синий, красно-жёлтый.

Использование Су – Джок шаров для звукового анализа слов

«Ты про звук нам расскажи – нужный шарик подбери»
«По слогам словечко называй и на каждый слог - шарик доставай»

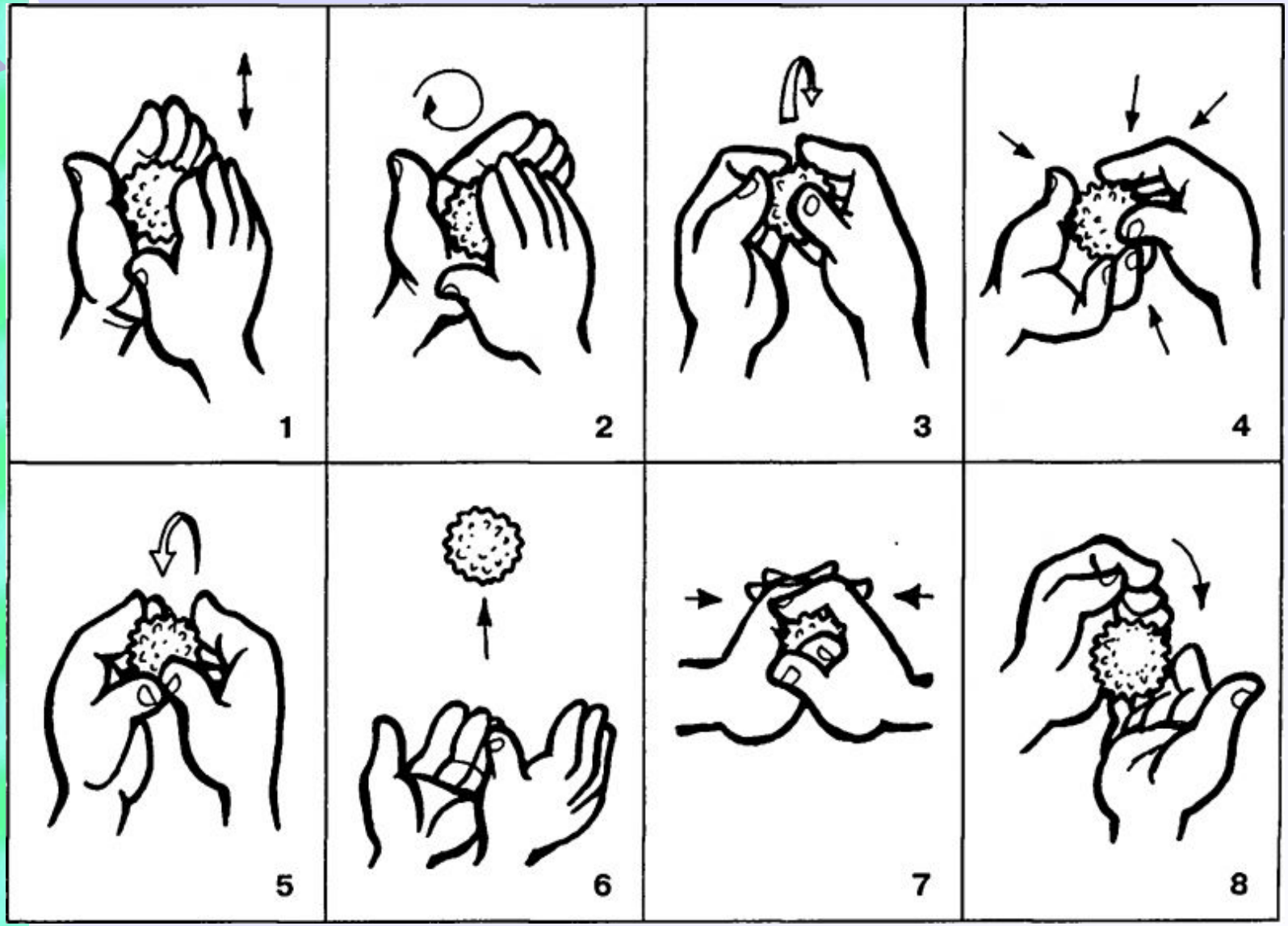
Использование шариков для слогового анализа слов

«Раздели слова на слоги »

Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

Развитие фонематического слуха

«Если звук услышат ушки - подними шар над макушкой»;
« Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»;
«Телеграфисты» , «Шарик мне назад верни, слоги (слово) верно повтори»


1
2
3
4
5
6
7
8