От улыбки станет всем светлей

05.03.11

Класс Земноводные.

Подсказка первая – эту группу животных считают переходной формой от водных животных к типично-наземным.

Подсказка вторая – эти животные имеют огромное значение в природе и жизни человека: являются пищей для некоторых животных, слизь кожных выделений содержит ядовитые вещества, которые могут быть смертельно опасны; это используют и охотники, и медики, и колдуны, и домохозяйки (для хранения молока, чтобы не прокисало в теплом помещении).

Третья подсказка – многих представителей держат в аквариумах и террариумах – для красоты, а также служат объектом для науки, и как классическим подопытным животным, им поставлены памятники во многих городах.

- Подсказка первая – эту группу животных считают переходной формой от водных животных к типично-наземным.

Почему

земноводных считают переходной формой от водных животных к типично-наземным?

- Подсказка вторая – эти животные имеют огромное значение в природе и жизни человека: являются пищей для некоторых видов птиц, млекопитающих, слизь кожных выделений содержит ядовитые вещества, которые у некоторых видов могут быть смертельно опасны для других организмов; это используют и охотники, и медики, и колдуны, и домохозяйки (для хранения молока, чтобы не прокисало в теплом помещении).

Какое

значение в природе и жизни человека имеют лягушки?

- Третья подсказка – многих представителей держат в аквариумах и террариумах – для красоты, а также служат объектом для науки, и как классическим подопытным животным, им поставлены памятники во многих городах.

Какие

памятники лягушкам поставлены, ***где и за что****?*

Цель нашего урока – ***изучить внешнее строение в связи с выходом на сушу и сохранением признаков водного обитания***

Выясни

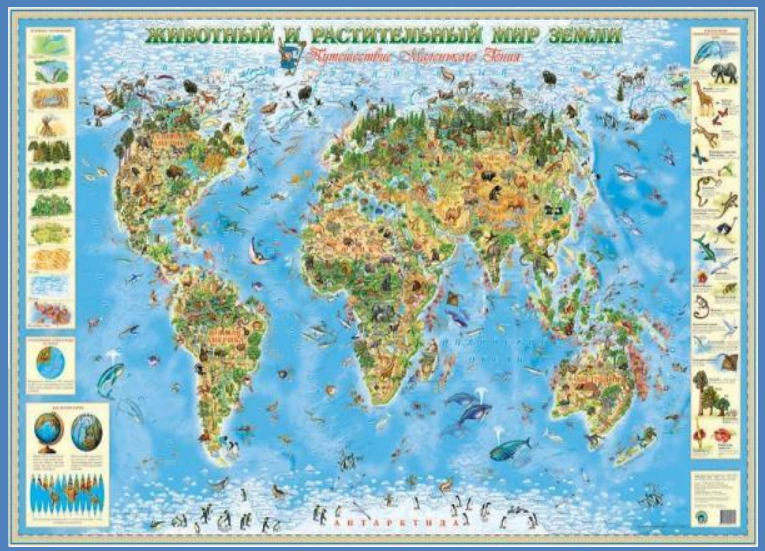
лягуше

1 группа
(словарь)

1.Земноводные
2. Амфибии

американская жаба

2 группа (учебник с.193, 1 абзац,2 снизу),карта



3 группа (учебник с.186, последний абзац)

Класс земноводные

Отряд	Отряд	Отряд

обыкновенная жаба

Кольчатая червяга

НАСТОЯЩАЯ ЧЕРВЯГА

рные тритоны

зелёная жаба

огненная саламандра

Земноводные – слово русское, происходит от названий сред жизни этих животных, которые занимают наземную и водную среды жизни.

Амфибии – греческое слово, переводится как двоякодышащие(дышат легкими и кожей).

Земноводные –**распространены повсеместно**, но более многочисленны **в широтах с теплым и влажным климатом** , хотя они и живут на суше , но не потеряли связь с водой. Влажная кожа- словно открытая водная поверхность, с которой испаряется большое количество воды. Испаряясь она уносит с собой тепло и тело их остывает. Удержать им тепло

Класс земноводные

Отряд **Хвостатые**

Отряд **Бесхвостые**

Отряд **Безногие**

обыкновенная жаба

Кольчатая червяга

мраморные тритоны

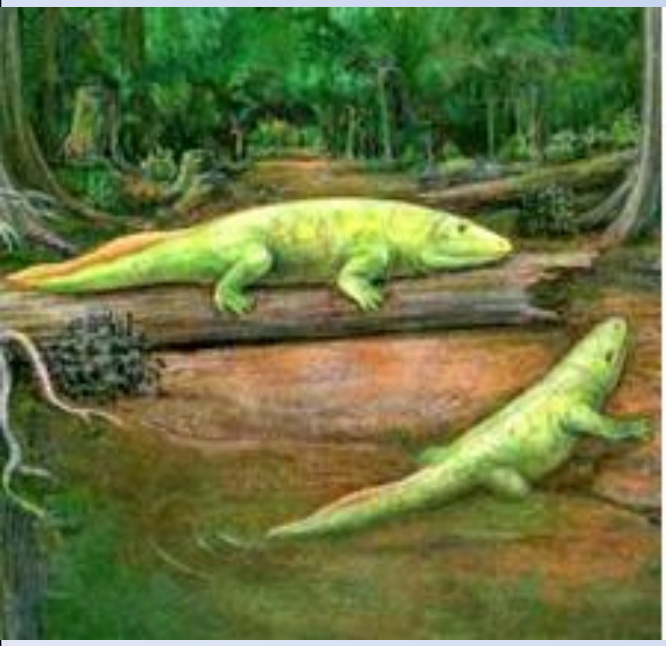
НАСТОЯЩАЯ ЧЕРВЯГА

огненная саламандра

зелёная жаба

Происхождение земноводных:

Земноводные возникли в девоне, не менее 300 млн. лет назад. *Предками их были кистеперые рыбы.*

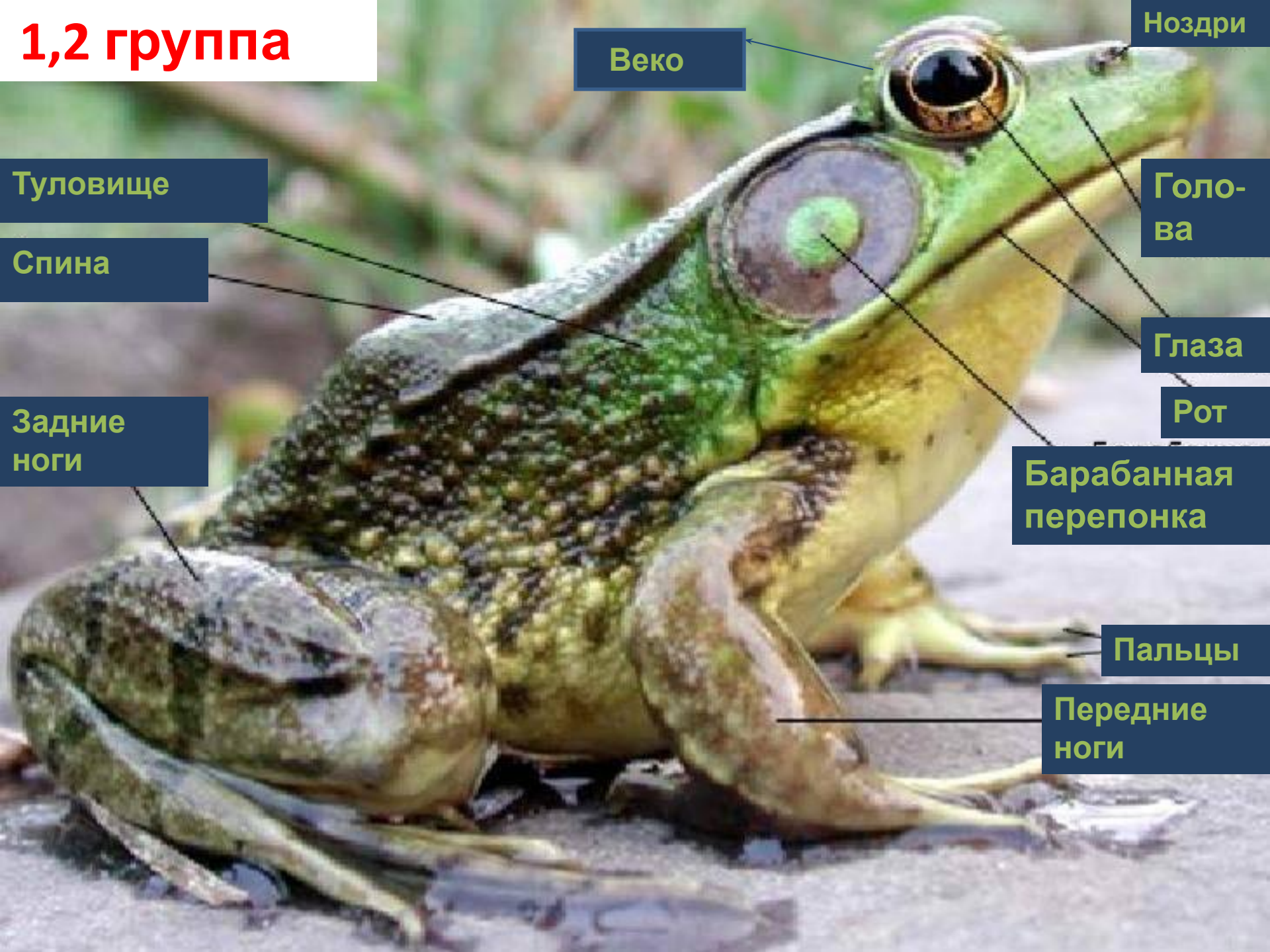


Валеологическая минутка!

На речушке зелёные
лягушки.
Утром умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали.
Вот здоровья в чём секрет
Всем друзьям
физкультпривет!

Особенности строения , связанные с водой.(видеофр)

1,2 группа

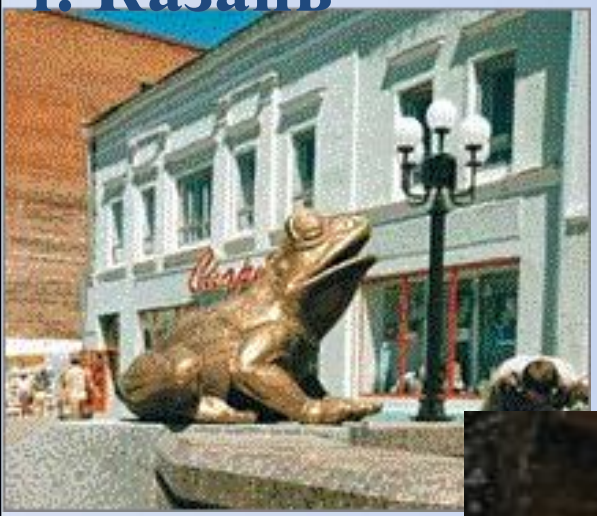

Ноздри
Веко
Туловище
Голо-
ва
Спина
Глаза
Рот
Задние
ноги
Барабанная
перепонка
Пальцы
Передние
ноги

3 группа

Лягушки очень полезны человеку, потому что они поедают насекомых и уменьшают их

Памятники лягушке

Городской фонтан
г. Казань



Возле института Пастера
в Париже, Токио.

Лягушка в фонтане

Москва

Бостон

Лягушка-путешественница.
Москва. Аэропорт
«Домодедово»

Все правильно-«5», одна ошибка-«4», две –«3».

1.Земноводные ведут исключительно наземный образ жизни.

2.Земноводные произошли от рыбообразных предков.

3.Существует 4 отряда земноводных.

4.Большинство земноводных дышат легкими и кожей.

5.При проталкивании пищи в ротоглоточную полость помогают глазные яблоки.

Отлично !

Хорошо !

Удовлетворительно!

Почему *Земноводных считают переходной формой от водных животных к типично-наземным?*

Какое *значение в природе и жизни человека имеют лягушки?*

Какие *памятники лягушкам поставлены,* **где и за что***?*

Цель урока *-* ***изучить особенности внешнего строения в связи с выходом на сушу и сохранением***

Домашнее задание

- 1. *§ 36*
- 2. Задание по выбору:

1) Подготовить сообщение о земноводных, живущих в Алтайском крае.

2) Какие виды земноводных обитают в нашей местности?

3) Лягушки и жабы – не такие уж и мерзкие животные. Напишите четверостишие и нарисуйте плакат в их защиту.

4) Знаете ли вы народные приметы, связанные с лягушками? Если нет, постарайтесь найти.

5) Предположите, откуда пошло слово “лягушка”. Найдите корень в этом слове, если вы затрудняетесь с ответом.(словарь Даля)

Спасибо за работу!