

Слабые скажут: «не судьба»,
сильные скажут: «Я попробую ещё раз»,
а самые сильные скажут:
«Я буду пробовать до тех пор,
пока всё не будет так, как я хочу».

Метод обучения - это

- 1) исходные закономерности, которые определяют организацию учебного процесса.**
- 2) упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение заданной цели обучения.**
- 3) логическая категория, которая указывает на путь организации познавательной деятельности.**

Педагогический приём - это

- 1) совокупность педагогических умений для реализации педагогического воздействия.**
- 2) элемент отработки умения или навыка.**
- 3) разовое действие, в реализации метода.**

Средства обучения - это

- 1) совокупность материальных объектов и предметов духовной культуры, предназначенных для организации и осуществления педагогического процесса.**
- 2) способ оптимизации учебно-воспитательного процесса.**
- 3) совокупность технических устройств, применяемых в педагогическом процессе.**



1 этап: «Головоломка»

Дробь,

Наследственность,

Казна,

Синоним,

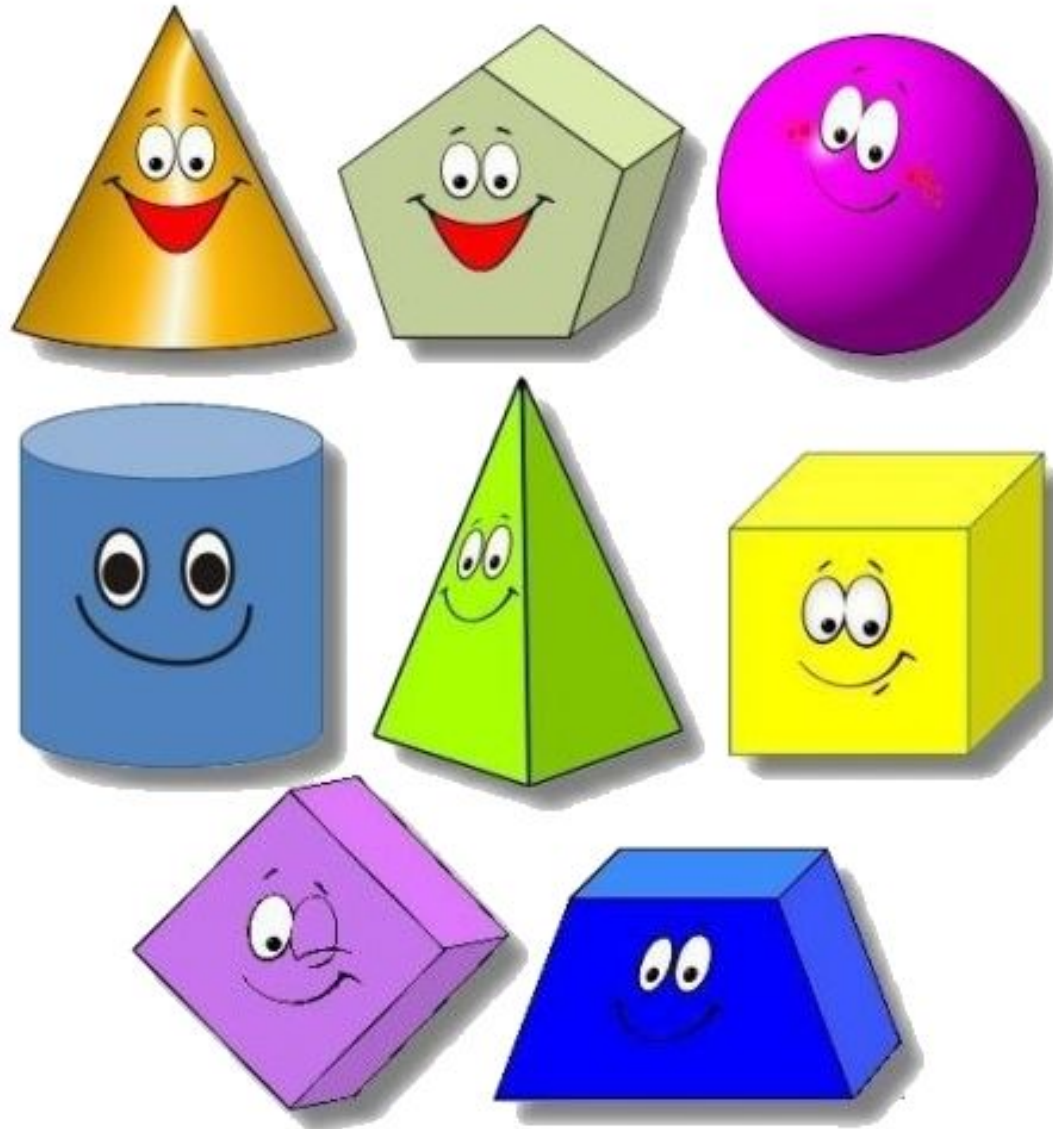
Хром,

Миграция,

Задача.



II. этап: «Волшебные фигуры»



III этап: «Бег мыслями»

Начало образовательного периода.

До обеда сдать все отчёты.

Эта зима холодная.

На улице тает снег.

Поезд приближается к станции.



IV этап: «Лишний»

Делимое, частное, плюс, деление, делитель.

Десять, число, дробь, буква, пятнадцать.

11, 3, 5, 18, 7.

**Прямоугольник, треугольник,
ромб, квадрат, параллелограмм.**

**Точка, отрезок, прямая,
уравнение, плоскость.**

У этап: «Чёрный ящик»



- 1. Делано наспех – сделано на смех.**
- 2. Не будь тороплив, а будь терпелив.**
- 3. К большому терпению придёт и умение.**
- 4. Ума палата.**



Как ни странно,
но самая большая
МОТИВАЦИЯ
- это работать,
чтобы потом не
работать