

# Повторение.

## Глагол

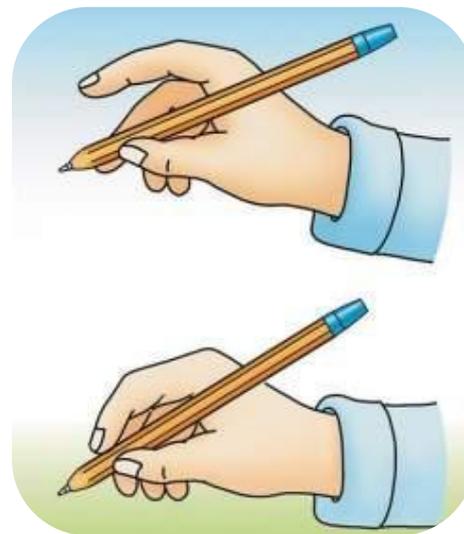


### **Внимание!**

Уважаемые родители, теперь все работы можно выполнять и присылать учителю по вашему желанию.

# 18 мая

## Классная работа



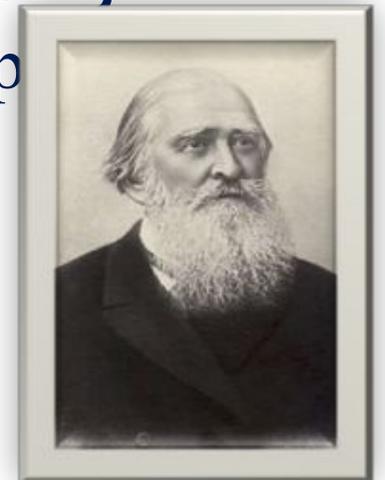
Сажу правильно,  
пишу красиво!

## Каллиграфическая минутка

А Н П

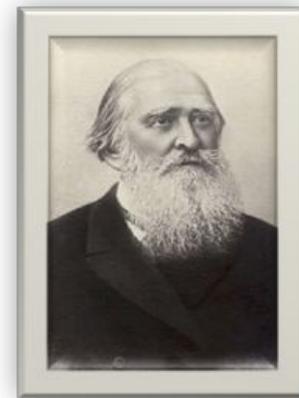
Алексей Николаевич Плещеев

Заглавные буквы обозначают имя, отчество, фамилию русского поэта, автора «Сельской песенки». Определите кто это?



# Постараемся вспомнить!

Травка [ ]  
Солнышко [ ]  
Ласточка с весной  
В сени к нам [ ]  
А. Плещеев



□ Слова какой части речи пропущены?

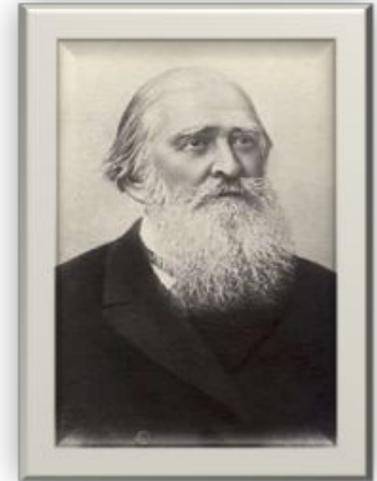
Глаголы

Какую часть речи  
будем повторять  
сегодня?



# Запишите, вставляя пропущенные глаголы!

Травка   
Солнышко   
Ласточка с весной  
В сени к нам   
А. Плещеев



Проверьте себя!



с. 128 упр. 223



# Постараемся вспомнить!

Что такое глагол?

Это ... .

Обозначает ... .

Отвечает ... .

Изменяется по ... .

В предложении является ... .

Ищи помощь на с. **68, 74, 75**



## Постараемся определить, кто что делает?

Стучат, зяблики, пищат, жуки, и, кузнечики,  
поют, дятлы, скрипят, шмели, и, пчёлы, жуж-  
жат, рябчики.

- Определите, сколько можно составить предложений из данных слов?
- Запишите предложения, оформляя по правилам!



с. 126 упр. 218

# Проверим работу!



Стучат дятлы.



Поют зяблики.



Пищат рябчики.



Скрипят кузнечики.



Жужжат жуки, шмели и пчелы.

Какие это предложения? Докажите.

## Работаем с текстом!

Сидели свиристели и свиристели. Как же не свиристеть, если они свиристели! Кряква крякает, кукушка кукует, а свиристель свиристит. Приятной такой свиристелькой.

Н. Сладков



□ Почему птицы **СВИРИСТЕЛЬ**, **КУКУШКА**, **КРЯКВА** так названы?



с. **125** упр. **214**

## Установите соответствия!



кукует

крякает

свистит

Расскажите о глаголах по плану:

1. На какой вопрос отвечает глагол?
2. Что он обозначает?
3. Он употреблён в форме единственного или множественного числа?

# Работаем с первым предложением текста!

глагол.

сущ.

глагол.

Сидели свиристели и свиристели.

- Что заметили?
- По каким признакам надо распознавать части речи?
- Запишите другие предложения текста. Подчеркните глаголы.



с. 125 упр. 214

## Как поработали с глаголами?

Сидели свиристели и свиристéли. Как же не свиристеть, если они свиристели! Кряква крякает, кукушка кукует, а свиристель свиристит. Приятной такой свиристелькой.

Н. Сладков



с. 125 упр. 214

Постараемся определить части речи у слов, одинаковых по написанию!

Посадила мать в печь пироги  
с капустой печь.

сущ.

глагол.



Постараемся определить части речи у слов, одинаковых по написанию!

Снежное  
поле.

сущ.

покрывало

покрывало

глагол.

огромное



# Подведём итоги работы на уроке

- С какой частью речи работали?
- Какие виды работы выполняли с глаголами?
- Что знаем о глаголе?



# Оцените себя!

Знаю, что обозначает глагол



Знаю, на какие вопросы отвечает глагол



Умею находить глаголы в тексте,  
отличать от других слов



Умею задавать вопросы к глаголам



Повторить правописание слов с парным  
по глухости – звонкости согласным  
звуком на конце слова  
или перед согласным.

- Благодарю за работу!