

История средних веков, часть 2

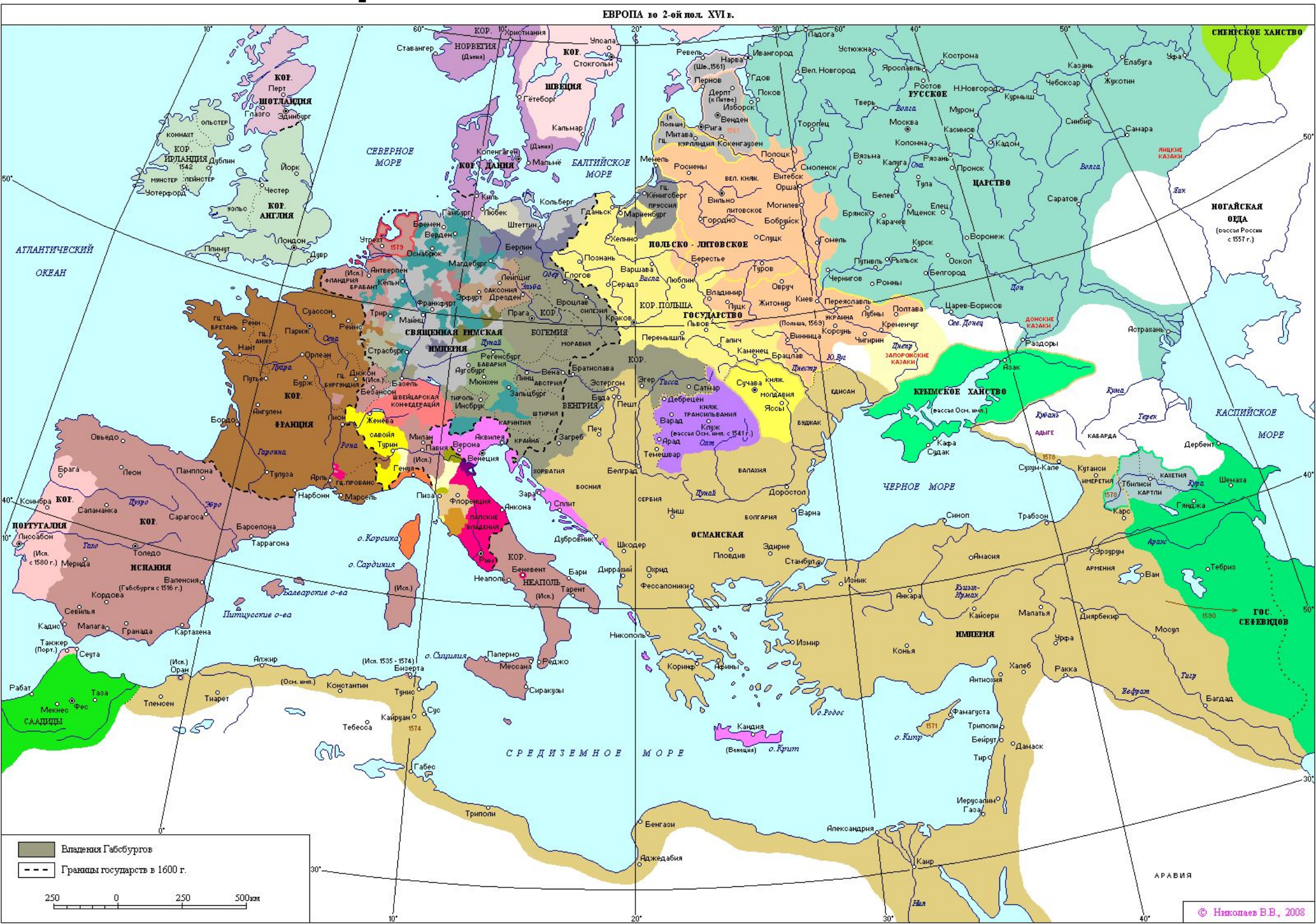
Лекция 1

•Что мы изучаем?

- Место - Западная Европа (территории Италии, Германии, Франции, Англии, Испании, Нидерландов, Швейцарии, Скандинавии).
- Время – 2-я половина XV – 1-я половина XVII вв. (1492-1648)
- Название - Позднее Средневековье (раннее Новое время).

Европа в XVI в.

ЕВРОПА во 2-ой пол. XVI в.



Владения Габсбургов
 Границы государств в 1600 г.

250 0 250 500км

• Почему мы изучаем?

- Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:

Экономика

- Становление капитализма в Европе
- Кредитно-финансовая система
- Торговые дома
- Развитие внутренних и внешних рынков, производственная специализация
- Торговые компании
- Ранние мануфактуры
- Аграрный капитализм, огораживания, джентри

• Почему мы изучаем?

- **Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:**

Политика

- **Формирование национальных государств**
- **Становление абсолютизма и республиканства**
- **Формирование бюрократии**
- **Централизация, унификация, систематизация**
- **Борьба за независимость, сепаратизм**
- **Борьба за доминирование в Европе**
- **Становление колониальной системы**
- **Формирование международных отношений**

• Почему мы изучаем?

- Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:

Социум

- Рост значения городов и бюргерства
- Упадок старой земельной аристократии, появление нового дворянства
- Исчезновение рыцарства
- Распространение наемничества
- Расслоение крестьянства
- Маргинализация нищенства

• Почему мы изучаем?

- Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:

Культура

- Возрождение и гуманизм
- Книгопечатание и университеты
- Реформация и Контрреформация
- Поздняя схоластика и научная революция
- Национальные языки и национальная литература
- Памфлеты и информационные войны
- Плутовской роман
- Антикварианизм, классицизм и барокко

• Как и для чего мы изучаем?

- Цель – навык создания научного исследовательского текста на материале позднего средневековья.
- 11 лекций, 14 практических занятий
- Практические занятия организованы по методике Problem-based learning как тьюториалы.
- Лекции обеспечивают расширенный исторический контекст, дополнения и пояснения для тьюториалов.

• Как сдать экзамен?

- Посещение лекций и тьюториалов обязательно для допуска к экзамену.
- На лекциях могут проводиться краткие контрольные работы по материалам предыдущих лекций.
- Оценки за работу на тьюториалах составляют 60% итоговой оценки, оценка за экзамен – 40%.
- Экзамен проводится в письменной форме и заключается в написании исследовательской аналитической работы на материале исторического источника.

•Основной учебник

- История средних веков. Т. 2. Под ред. С.П. Карпова. М.: Изд-во МГУ, 2010.



- **Группа в VK**

- **<https://vk.com/club191980046>**

