

История средних веков, часть 2

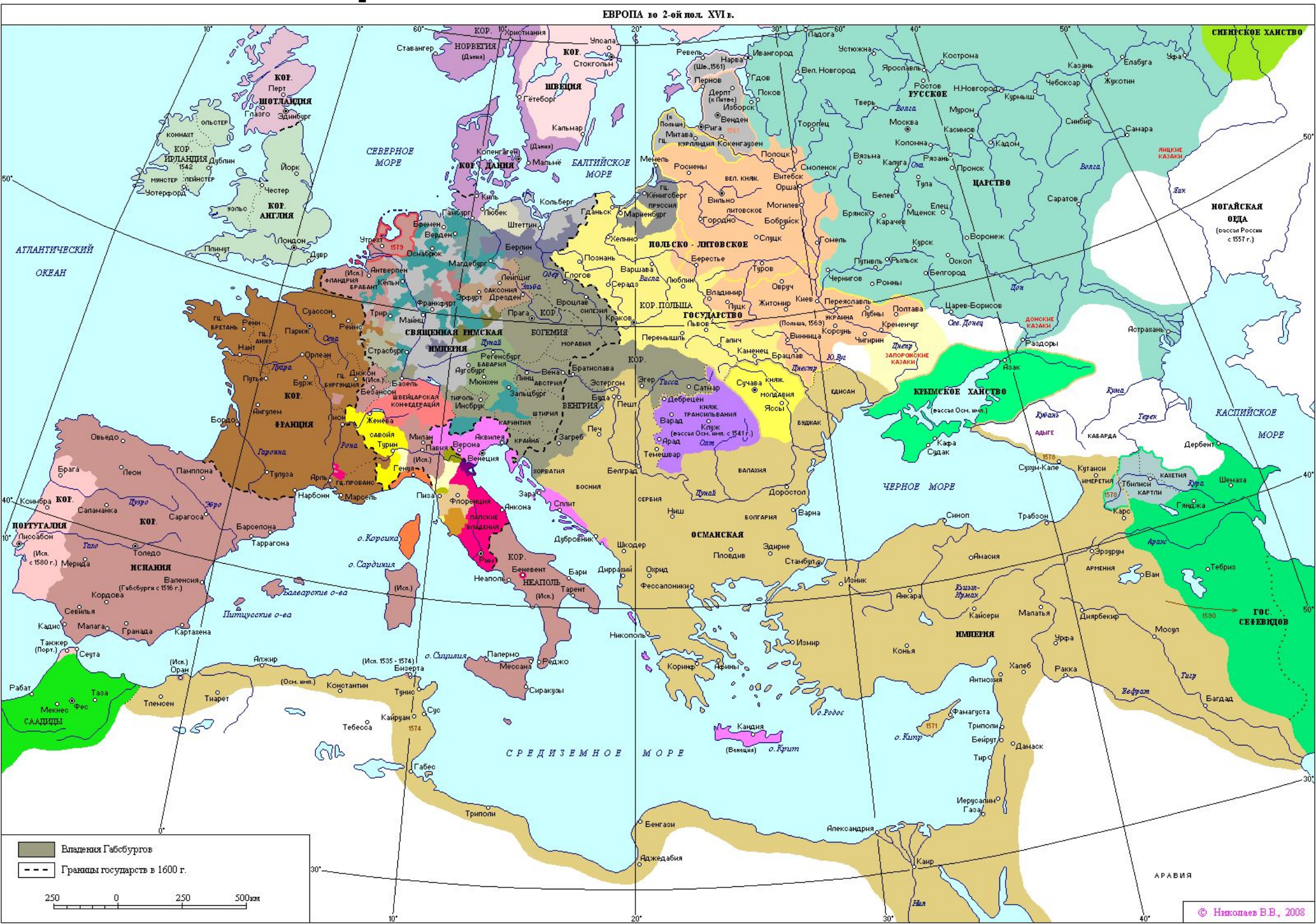
Лекция 1

•Что мы изучаем?

- Место - Западная Европа (территории Италии, Германии, Франции, Англии, Испании, Нидерландов, Швейцарии, Скандинавии).
- Время – 2-я половина XV – 1-я половина XVII вв. (1492-1648)
- Название - Позднее Средневековье (раннее Новое время).

Европа в XVI в.

ЕВРОПА во 2-ой пол. XVI в.



• Почему мы изучаем?

- **Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:**

Экономика

- **Становление капитализма в Европе**
- **Кредитно-финансовая система**
- **Торговые дома**
- **Развитие внутренних и внешних рынков, производственная специализация**
- **Торговые компании**
- **Ранние мануфактуры**
- **Аграрный капитализм, огораживания, джентри**

• Почему мы изучаем?

- **Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:**

Политика

- **Формирование национальных государств**
- **Становление абсолютизма и республиканства**
- **Формирование бюрократии**
- **Централизация, унификация, систематизация**
- **Борьба за независимость, сепаратизм**
- **Борьба за доминирование в Европе**
- **Становление колониальной системы**
- **Формирование международных отношений**

• Почему мы изучаем?

- **Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:**

Социум

- **Рост значения городов и бюргерства**
- **Упадок старой земельной аристократии, появление нового дворянства**
- **Исчезновение рыцарства**
- **Распространение наемничества**
- **Расслоение крестьянства**
- **Маргинализация нищенства**

• Почему мы изучаем?

- Этапные изменения в политике, экономике, культуре, социуме:

Культура

- Возрождение и гуманизм
- Книгопечатание и университеты
- Реформация и Контрреформация
- Поздняя схоластика и научная революция
- Национальные языки и национальная литература
- Памфлеты и информационные войны
- Плутовской роман
- Антикварианизм, классицизм и барокко

• Как и для чего мы изучаем?

- Цель – навык создания научного исследовательского текста на материале позднего средневековья.
- 11 лекций, 14 практических занятий
- Практические занятия организованы по методике Problem-based learning как тьюториалы.
- Лекции обеспечивают расширенный исторический контекст, дополнения и пояснения для тьюториалов.

•Как сдать экзамен?

- **Посещение лекций и тьюториалов обязательно для допуска к экзамену.**
- **На лекциях могут проводиться краткие контрольные работы по материалам предыдущих лекций.**
- **Оценки за работу на тьюториалах составляют 60% итоговой оценки, оценка за экзамен – 40%.**
- **Экзамен проводится в письменной форме и заключается в написании исследовательской аналитической работы на материале исторического источника.**

•Основной учебник

- История средних веков. Т. 2. Под ред. С.П. Карпова. М.: Изд-во МГУ, 2010.



- **Группа в VK**

- **<https://vk.com/club191980046>**

