

МОГУ ПИСАТЬ

# Практическое занятие по орфографии 1

Красовских Юлия

# РАЗМИНКА

Верно – неверно



**ПРИУРАЛЬСКИЕ (горы) – написание  
приставки определяется её значением  
«расположенный вблизи»**



**ПРИУРАЛЬСКИЕ** (горы) – написание  
приставки определяется её значением  
«расположенный вблизи»



**Верно!**

**НАЗНАЧЬ** – в форме повелительного  
наклонения на конце глагола пишется **Ь**  
для обозначения мягкости  
предшествующего согласного



**НАЗНАЧЬ** – в форме **повелительного**  
**наклонения** на конце глагола пишется **Ь**  
для обозначения **МЯГКОСТИ**  
предшествующего согласного



**Неверно!**

**НИЧТО** – в приставке отрицательного  
местоимения под ударением пишется

буква И



**НИЧТО́** - в приставке отрицательного

местоимения **под ударением** пишется

буква **И**



**Неверно!**

## Назовите и объясните выделенные орфограммы

Оза**р**ение, прор**е**дить морковь, безвест**н**о  
пропавший, руч**о**нка, печ**ё**т, за**о**рает,  
выно**с**ить боль, выти**р**ать, крюч**о**к, выр**о**нить,  
ч**у**дес**н**ый рисунок, раз**ъ**яр**ён**ный,  
восхищен**н**ый взгляд, солов**ь**и, низ**и**на,  
съ**е**шь, подп**и**рать, сверх**и**нтересный, щ**ё**чки,  
вь**ю**жный, увя**д**ать, сол**н**це, бес**ч**еловечный,  
раз**ы**скать, при**к**леить

## Запишите, вставляя пропущенные буквы

Отличниц\_\_ в ц\_\_рке вели себя ц\_\_вилизованно и не нарушали дисц\_\_плину. Когда ты несёш(?)ся на лыжах, скользиш(?) по льду на коньках, взмываеш(?) ввысь в прыжке с трамплина, бросаеш(?)ся вниз с парашютом, исследуеш(?) водную глубь с аквалангом, испытываеш(?) радос(?)ное чувство напряжения сил... «Какие умниц\_\_!» – сказал учительниц\_\_н сын Спиц\_\_н. Счаст(?)е умнож(?), проч(?) гони лож(?). Сверх\_\_нициативный милиц\_\_онер арестовал ц\_\_гана и забрал у него ц\_\_плёнка.

## Проверьте себя!

Отлични<sup>ц</sup>**ы** в цирке вели себя цивилизованно и не нарушали дисциплину. Когда ты несёш<sup>ь</sup>ся на лыжах, скользиш<sup>ь</sup> по льду на коньках, взмываеш<sup>ь</sup> ввысь в прыжке с трамплина, бросаеш<sup>ь</sup>ся вниз с парашютом, исследуеш<sup>ь</sup> водную глубь с аквалангом, испытываеш<sup>ь</sup> радост<sup>н</sup>ое чувство напряжения сил... «Какие умни<sup>ц</sup>**ы**!» – сказал учительни<sup>ц</sup>**ы**н сын Спи<sup>ц</sup>**ы**н. Счаст<sup>ь</sup>е умнож<sup>ь</sup>, проч<sup>ь</sup> гони лож<sup>ь</sup>. Сверх<sup>и</sup>нициативный мили<sup>ц</sup>**и**онер арестовал <sup>ц</sup>**ы**гана и забрал у него <sup>ц</sup>**ы**плёнка.

## Выпишите слова, в которых есть чередующиеся гласные в корне слова

За лето Витька вырос на целый сантиметр, но в футбольную команду его все равно не брали. «Подрасти ещё!» – смеялись ребята. И Витька рос, загорал, на заре ходил босиком по росе...

Перед соревнованиями разболелся вратарь, и ребята расстроились. Тогда Витька предложил свою кандидатуру: «Располагайте мной, ребята!»

Игра началась. Волнение на поле возрастало. Раскрасневшийся Витька бестолково метался в воротах и пропускал один мяч за другим.

После игры спортсмены расшумелись, обвиняя Витьку в поражении. Но он не сдавался. «Я худой, а ворота большие!» – твердил он. Потом вздохнул и добавил: «Вот к весне растолстею, тогда уж точно можете на меня

## Проверьте себя!

За лето Витька **вырос** на целый сантиметр, но в футбольную команду его все **равно** не брали. «**Подрасти** ещё!» – смеялись ребята. И Витька рос, **загорал**, на **заре** ходил босиком по росе...

Перед соревнованиями разболелся вратарь, и ребята расстроились. Тогда Витька **предложил** свою кандидатуру: «**Располагайте** мной, ребята!»

Игра началась. Волнение на поле **возрастало**. Раскрасневшийся Витька бестолково метался в воротах и пропускал один мяч за другим.

После игры спортсмены расшумелись, обвиняя Витьку в поражении. Но он не сдавался. «Я худой, а ворота большие!» – твердил он. Потом вздохнул и добавил: «Вот к весне растолстею, тогда уж точно можете на меня

Напишите словарный диктант,  
объясняя орфограммы



Проверьте себя!

Озарить, зарядил дождь,  
окрестности, девчонка, течёт, плов  
пригорел, собирать ягоду, пяточок,  
выронить, прелестный ребёнок,  
связвить, воспламенился



## ЗАКРЕПЛЕНИЕ

В какой группе слов пропущена одна и та же буква?

- 1) Соло**о**вьи, оз**а**рение, выр**о**нить
- 2) Ни**и**зина, подп**и**рать, сверх**и**нтересный
- 3) Съ**е**шь, в**ь**южный, съ**я**звить
- 4) Щ**ё**чки, руч**о**нка, печ**ё**т
- 5) Отличниц**ы** ц**и**рк, учительниц**ы**н

Спасибо за работу!

