




Тема:

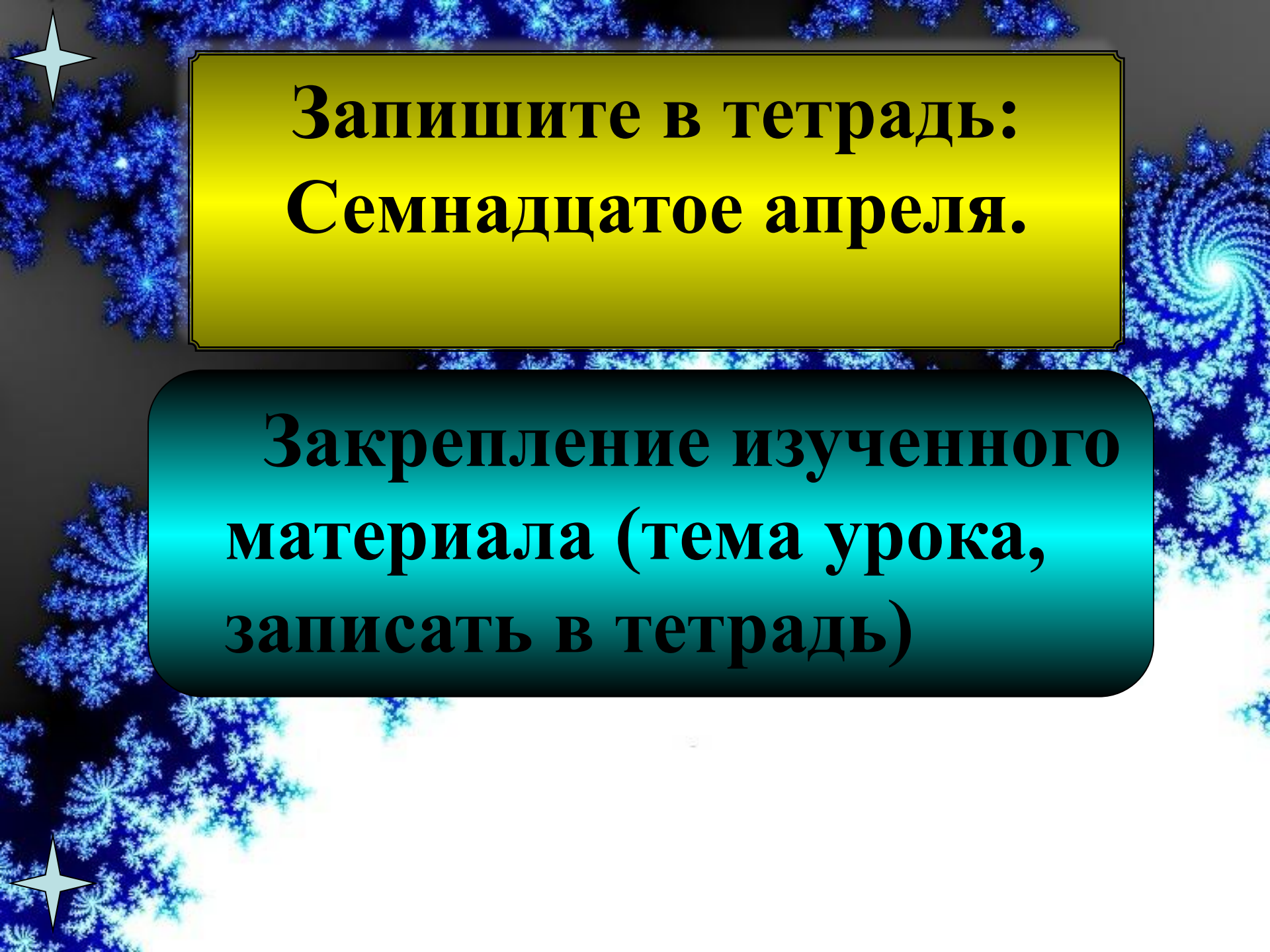
Закрепление изученного материала

Цель:

Закрепление знаний детей о глаголе как части речи

Задачи:

1. Закрепить знания учащихся о глаголе; учить правильно употреблять глаголы в речи.
 2. Развивать орфографическую зоркость, речь детей, расширить и обогатить словарный запас; работать над каллиграфией. Развивать умение использовать в речи различные глагольные формы.
 3. Воспитывать культуру умственного труда, содействовать воспитанию самостоятельности.
- 



**Запишите в тетрадь:
Семнадцатое апреля.**

**Закрепление изученного
материала (тема урока,
записать в тетрадь)**

СТРАНА “ГЛАГОЛ”

“Повторение – мать ученья”





1. Каллиграфическая минутка

Назовите 4-ю букву русского алфавита

Г г

*Запиши в тетрадь
строчку буквы Гг*



Назови глаголы, начинающиеся с этой буквы

2. СЛОВАРНОЕ МОРЕ

Словарные слова.

**Корабль, горизонт, берег, ветер, путешествие
(запишите слова, выделите орфограммы и
выучите написание словарных слов)**



1. Периодическое издание в виде больших листов, посвященное событиям текущей жизни.

Газета

2. Человек, отличающийся своей храбростью, доблестью, совершивший подвиг.

Герой

3. Поддаваться действию огня, уничтожаться огнем.

Гореть

4. Видимая граница неба и земной поверхности.

Горизонт

5. Крупный населенный пункт.

Город

Что общего? На какие группы частей речи можно разделить слова?

(Запишите лишнее слово в тетрадь.)

3. “ДОЛИНА ЗНАНИЙ”

Что вы знаете о глаголе?
(КЛАСТЕР)

Часть речи

Что делать?
Что сделать

Действие
предмета

ГЛАГОЛ

В предложении
обычно
является
сказуемым

Изменяется по
лицам и числам

4. “ОСТРОВ Неопределенностей”

Здесь живут глаголы, которые носят маски, их лиц не видно. У них нет часов, они не знают времени, чисел

- Как называются эти глаголы?



5. “Станция Мудрецов”

Работа по учебнику

Стр. 106 упр.223



6. “Полянан Отдыха”

Запиши словосочетания и подчеркни глаголы.

Клева.. носом.

Наду.. губы.


Разводи.. руками.

Умыва.. лицо.

Мы.. руки.

Сиде.. сложа руки.





7. Станция “Умников и умниц”

Прочитайте слова, определите часть речи. Образуйте от них глаголы и запишите в тетрадь.

Свет - ...

Сторж - ...

Встреча - ...

Жар - ...



Укажите вид глаголов и запишите в тетрадь.

Лететь - ...

Бежать - ...

Рисовать - ...

Петь - ...

Решать - ...

Учить - ...



Спасибо за урок!