



Прозвенел и смолк звонок, начинается урок.





РЕБУС



;





РЕБУС



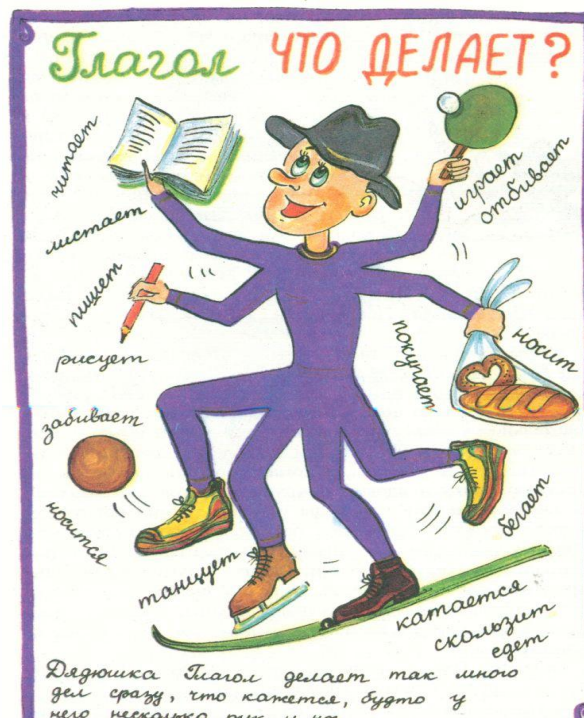
,



ГЛАГОЛ



Глагол – это весенняя часть речи,
Она заставит действовать нас всех,
Читать, писать, играть – и обеспечит
В конце урока непременно нам успех.





I спр.

-ЕТ -ЕМ

-ЕШЬ -ЕТЕ

-УТ -ЮТ

II спр.

-ИТ -ИМ

-ИШЬ -ИТЕ

-АТ -ЯТ



Тема урока:

**«Как определить
спряжение глагола с
безударным личным
окончанием»**



Цель: (чего я хочу добиться на уроке)

	Учиться грамотно писать личные окончания глаголов	
	Учиться определять спряжение глаголов с ударными и безударными личными окончаниями	
	Учиться ставить глагол в неопределённую форму	
	Вспомнить, на какие вопросы отвечает глагол.	
	Вспомнить, каким членом предложения может быть глагол.	
	Пополнить свой словарный запас.	
	Отдохнуть на уроке.	



Задание: Спишите в тетрадь,
выделите окончание глаголов,
определите спряжение

Берёт вилкой, снег валит, быстро

уплывут, рвёт бумагу, долго

молчат, много говорят, красиво

поют, возьмёшь книгу.



Задание: Спишите в тетрадь,
выделите окончание глаголов,
определите спряжение

1

2

Берёт вилкой, снег валит, быстро

1

1

уплывут, рвёт бумагу, долго

2

2

молчат, много говорят, красиво

1

1

поют, возьмёшь книгу.



Алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием

1. Ставим глагол в инфинитив.
2. Определить, какая гласная стоит перед **-ТЬ**
Ко **II спряжению** относятся:
 - А) Все глаголы на **-ИТЬ** (кроме брить, стелить);
 - Б) 7 глаголов на **-ЕТЬ** (смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, зависеть, терпеть, вертеть);
 - В) 4 глагола на **-АТЬ** (гнать, держать, слышать, дышать).Все остальные глаголы (на **-ЕТЬ, -АТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ЫТЬ** и др.) относятся к **I спряжению**



1 группа:

Труд человека **корм...т**, а лень **порт...т**.

Глаза **страш...тся**, а руки **дела...т**.

По одежке **встреча...т**, а по уму **провожа...т**.

Люб...шь кататься - люби и саночки **возить**.

2 группа:

Грамоте **учиться** - всегда **пригод...тся**.

К пирогам **идут**, а от работы **бегут**.

Без труда не **вын...шь** и рыбку из пруда.

По ученику и об учителе **суд...т**.

3 группа:

Дела...шь наспех — **дела...шь** на смех.

Учи других и сам **науч...шься**.

Руки **не протян...шь**, так с полки не **доста...шь**

Дурака **учить** — что мёртвого **лечить**



1 группа:

Труд человека **корм...т**, а лень
порт...т.

Глаза **страш...тся**, а руки **дела...т**.

По одежке **встреча...т**, а по уму
провожа...т.

Люб...шь кататься - люби и саночки
ВОЗИТЬ.



1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень
порт...т.

Глаза **страш...тся**, а руки **дела...т.**

По одежке **встреча...т**, а по уму
провожа...т.

Люб...шь кататься - люби и саночки
ВОЗИТЬ.



1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень **портИт**.

Глаза **страш...т**ся, а руки **дела...т**.

По одежке **встреча...т**, а по уму **провожа...т**.

Люб...шь кататься - люби и саночки **ВОЗИТЬ**.



1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень
портИт.

Глаза **страшАт**ся, а руки дела...т.

По одежке **встреча...т**, а по уму
провожа...т.

Люб...шь кататься - люби и саночки
ВОЗИТЬ.



1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень **портИт**.

Глаза **страшАт**ся, а руки **делаЮт**.

По одежке **встреча...т**, а по уму **провожа...т**.

Люб...шь кататься - люби и саночки **ВОЗИТЬ**.



1 группа:

Труд человека кормИт, а лень портИт.

Глаза страшАтся, а руки делаЮт.

По одежке встречаЮт, а по уму провожа...т.

Люб...шь кататься - люби и саночки
ВОЗИТЬ.



1 группа:

Труд человека кормИт, а лень портИт.

Глаза страшАтся, а руки делаЮт.

По одежке встречаЮт, а по уму провожаЮт.

Люб...шь кататься - люби и саночки
ВОЗИТЬ.



1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень **портИт**.

Глаза **страшАт**ся, а руки дела**ЮТ**.

По одежке **встречаЮТ**, а по уму **провожаЮТ**.

Люб**И**шь кататься - люби и саночки **ВОЗИТЬ**.



2 группа:

Грамоте **учиться** - всегда
пригод...тся.

К пирогам **идут**, а от работы **бегут**.
Без труда не **вын...шь** и рыбку из
пруда.

По ученику и об учителе **суд...т.**



2 группа:

Грамоте учиться - всегда пригодИтся.

К пирогам **идут**, а от работы **бегут**.

Без труда не **вын...шь** и рыбку из пруда.

По ученику и об учителе **суд...т**.



2 группа:

Грамоте учиться - всегда пригодИтся.

К пирогам идут, а от работы бегут.

Без труда не вынешишь и рыбку из пруда.

По ученику и об учителе суд...т.



2 группа:

Грамоте **учиться** - всегда
пригодИтся.

К пирогам **идут**, а от работы **бегут**.

Без труда не **вынЕ**шь и рыбку из
пруда.

По ученику и об учителе **судЯ**т.



3 группа:

Дела...шь наспех – дела...шь на смех.

Учи других и сам науч...шься.

Руки не протян...шь, так с полки не достан...шь

Дурака учить — что мёртвого лечить



3 группа:

ДелаЕшь наспех – делаЕшь на смех.

Учи других и сам **науч...шься**.

Руки **не протян...шь**, так с полки не **доста...шь**

Дурака **учить** — что мёртвого **лечить**



3 группа:

Дела**Е**шь наспех – дела**Е**шь на смех.

Учи других и сам науч**И**шься.

Руки не протян...шь, так с полки не достан...шь

Дурака учить — что мёртвого лечить



3 группа:

ДелаЕшь наспех – делаЕшь на смех.

Учи других и сам научИшься.

Руки не протянЕшь, так с полки не достан...шь

Дурака учить — что мёртвого лечить




3 группа:

Дела**Е**шь наспех – дела**Е**шь на смех.

Учи других и сам науч**И**шься.

Руки не протян**Е**шь, так с полки не достан**Е**шь

Дурака учить — что мёртвого лечить



Игра «Рассели жильцов в домики»

I спр.



СЛЫШИМ

БРЕЕТ

РУБЯТ

ПЛАЧЕТ

II спр.



СТРОИМ

ЛЮБИМ

ЧИТАЕШЬ

ЗАМЕТИШЬ

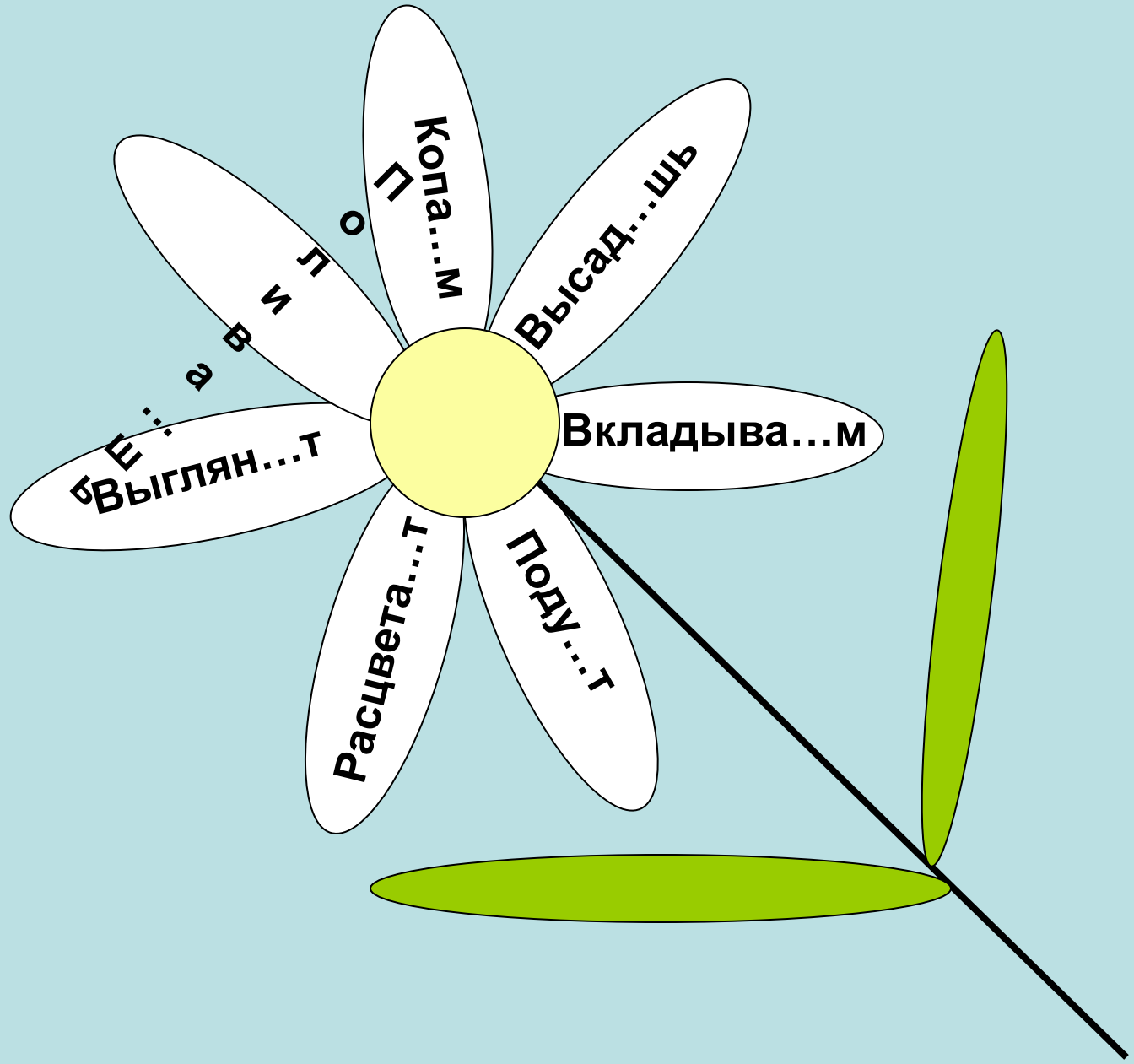


Игра «Найди слово»



«Я садовник»





Выглян...т

авил

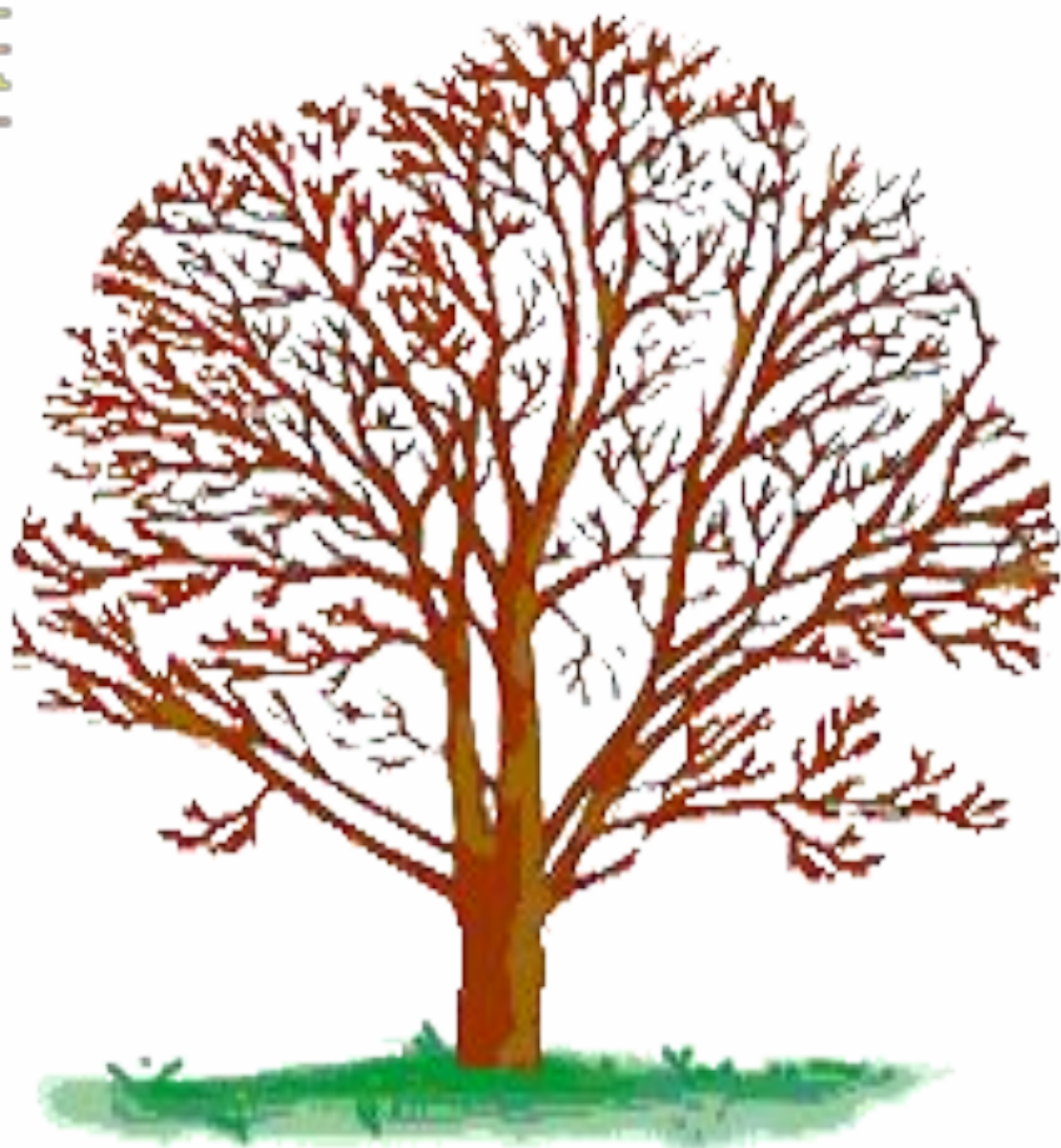
Расцвета...т

Копам

Поду...т

Вкладыва...м

Высад...шь





Домашнее задание:

1. Упражнение 687

ИЛИ

**2. Сочинить сказку на
тему «Глагол»**