



Прозвенел и смолк звонок, начинается урок.





# РЕБУС



;





# РЕБУС



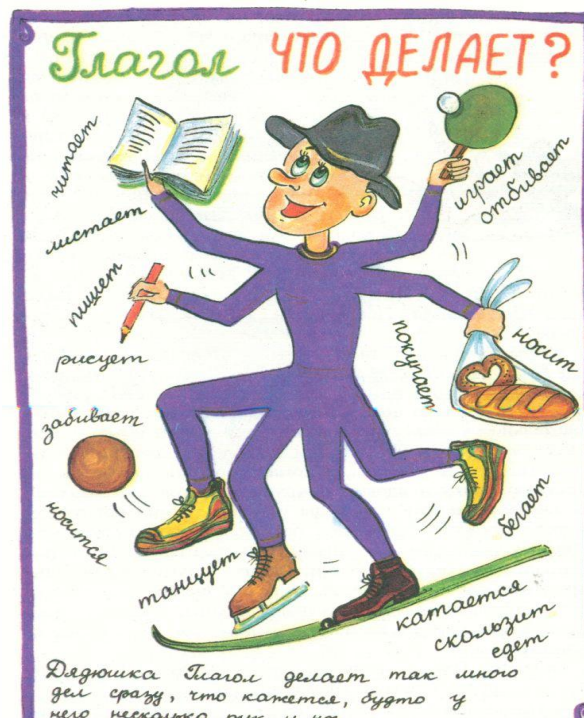
,



# ГЛАГОЛ



Глагол – это весенняя часть речи,  
Она заставит действовать нас всех,  
Читать, писать, играть – и обеспечит  
В конце урока непременно нам успех.





I спр.

-ЕТ -ЕМ

-ЕШЬ -ЕТЕ

-УТ -ЮТ

II спр.

-ИТ -ИМ

-ИШЬ -ИТЕ

-АТ -ЯТ



Тема урока:

**«Как определить  
спряжение глагола с  
безударным личным  
окончанием»**



# Цель: (чего я хочу добиться на уроке)

	<b>Учиться грамотно писать личные окончания глаголов</b>	
	<b>Учиться определять спряжение глаголов с ударными и безударными личными окончаниями</b>	
	<b>Учиться ставить глагол в неопределённую форму</b>	
	<b>Вспомнить, на какие вопросы отвечает глагол.</b>	
	<b>Вспомнить, каким членом предложения может быть глагол.</b>	
	<b>Пополнить свой словарный запас.</b>	
	<b>Отдохнуть на уроке.</b>	



**Задание:** Спишите в тетрадь,  
выделите окончание глаголов,  
определите спряжение

*Берёт вилкой, снег валит, быстро*

*уплывут, рвёт бумагу, долго*

*молчат, много говорят, красиво*

*поют, возьмёшь книгу.*





**Задание:** Спишите в тетрадь,  
выделите окончание глаголов,  
определите спряжение

1

2

*Берёт вилкой, снег валит, быстро*

1

1

*уплывут, рвёт бумагу, долго*

2

2

*молчат, много говорят, красиво*

1

1

*поют, возьмёшь книгу.*



## Алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием

1. Ставим глагол в инфинитив.
2. Определить, какая гласная стоит перед **-ТЬ**  
Ко **II спряжению** относятся:
  - А) Все глаголы на **-ИТЬ** (кроме брить, стелить);
  - Б) 7 глаголов на **-ЕТЬ** (смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, зависеть, терпеть, вертеть);
  - В) 4 глагола на **-АТЬ** (гнать, держать, слышать, дышать).Все остальные глаголы ( на **-ЕТЬ, -АТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ЫТЬ** и др.) относятся к **I спряжению**



### 1 группа:

Труд человека **корм...т**, а лень **порт...т**.

Глаза **страш...тся**, а руки **дела...т**.

По одежке **встреча...т**, а по уму **провожа...т**.

**Люб...шь** кататься - люби и саночки **возить**.

### 2 группа:

Грамоте **учиться** - всегда **пригод...тся**.

К пирогам **идут**, а от работы **бегут**.

Без труда не **вын...шь** и рыбку из пруда.

По ученику и об учителе **суд...т**.

### 3 группа:

**Дела...шь** наспех — **дела...шь** на смех.

Учи других и сам **науч...шься**.

Руки **не протян...шь**, так с полки не **доста...шь**

Дурака **учить** — что мёртвого **лечить**



## 1 группа:

Труд человека **корм...т**, а лень  
**порт...т**.

Глаза **страш...тся**, а руки **дела...т**.

По одежке **встреча...т**, а по уму  
**провожа...т**.

**Люб...шь кататься** - люби и саночки  
**ВОЗИТЬ**.



## 1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень  
**порт...т.**

Глаза **страш...тся**, а руки **дела...т.**

По одежке **встреча...т**, а по уму  
**провожа...т.**

**Люб...шь кататься** - люби и саночки  
**ВОЗИТЬ.**



## 1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень  
**портИт**.

Глаза **страш...т**ся, а руки **дела...т**.

По одежке **встреча...т**, а по уму  
**провожа...т**.

Люб...шь **кататься** - люби и саночки  
**ВОЗИТЬ**.



## 1 группа:

Труд человека кормИт, а лень портИт.

Глаза страшАтся, а руки дела...т.

По одежке встреча...т, а по уму провожа...т.

Люб...шь кататься - люби и саночки ВОЗИТЬ.



## 1 группа:

Труд человека кормИт, а лень портИт.

Глаза страшАтся, а руки делаЮт.

По одежке встреча...т, а по уму провожа...т.

Люб...шь кататься - люби и саночки ВОЗИТЬ.





## 1 группа:

Труд человека кормИт, а лень портИт.

Глаза страшАтся, а руки делаЮт.

По одежке встречаЮт, а по уму провожа...т.

Люб...шь кататься - люби и саночки ВОЗИТЬ.



## 1 группа:

Труд человека кормИт, а лень портИт.

Глаза страшАтся, а руки делаЮт.

По одежке встречаЮт, а по уму провожаЮт.

Люб...шь кататься - люби и саночки  
ВОЗИТЬ.



## 1 группа:

Труд человека **кормИт**, а лень **портИт**.

Глаза **страшАт**ся, а руки **делаЮт**.

По одежке **встречаЮт**, а по уму **провожаЮт**.

**ЛюбИшь** кататься - люби и саночки **ВОЗИТЬ**.



## 2 группа:

Грамоте **учиться** - всегда  
**пригод...тся.**

К пирогам **идут**, а от работы **бегут.**

Без труда не **вын...шь** и рыбку из  
пруда.

По ученику и об учителе **суд...т.**



## 2 группа:

Грамоте учиться - всегда пригод**И**тся.

К пирогам **идут**, а от работы **бегут**.

Без труда не **вын...шь** и рыбку из пруда.

По ученику и об учителе **суд...т**.



## 2 группа:

Грамоте учиться - всегда пригодИтся.

К пирогам идут, а от работы бегут.

Без труда не вынешишь и рыбку из пруда.

По ученику и об учителе суд...т.



## 2 группа:

Грамоте **учиться** - всегда  
**пригодИ**тся.

К пирогам **идут**, а от работы **бегут**.

Без труда не **вынЕ**шь и рыбку из  
пруда.

По ученику и об учителе **судЯ**т.



## 3 группа:

**Дела...шь наспех – дела...шь на смех.**

**Учи других и сам науч...шься.**

**Руки не протян...шь, так с полки не достан...шь**

**Дурака учить — что мёртвого лечить**





## 3 группа:

**ДелаЕшь** наспех – делаЕшь на смех.

Учи других и сам **науч...шься**.

Руки **не протян...шь**, так с полки не **доста...шь**

Дурака **учить** — что мёртвого **лечить**



## 3 группа:

Дела**Е**шь наспех – дела**Е**шь на смех.

Учи других и сам науч**И**шься.

Руки не протян...шь, так с полки не достан...шь

Дурака учить — что мёртвого лечить



## 3 группа:

ДелаЕшь наспех – делаЕшь на смех.

Учи других и сам научИшься.

Руки не протянЕшь, так с полки не достан...шь

Дурака учить — что мёртвого лечить




## 3 группа:

Дела**Е**шь наспех – дела**Е**шь на смех.

Учи других и сам науч**И**шься.

Руки не протян**Е**шь, так с полки не достан**Е**шь

Дурака учить — что мёртвого лечить



# Игра «Рассели жильцов в домики»

I спр.



СЛЫШИМ

БРЕЕТ

РУБЯТ

ПЛАЧЕТ

II спр.



СТРОИМ

ЛЮБИМ

ЧИТАЕШЬ

ЗАМЕТИШЬ

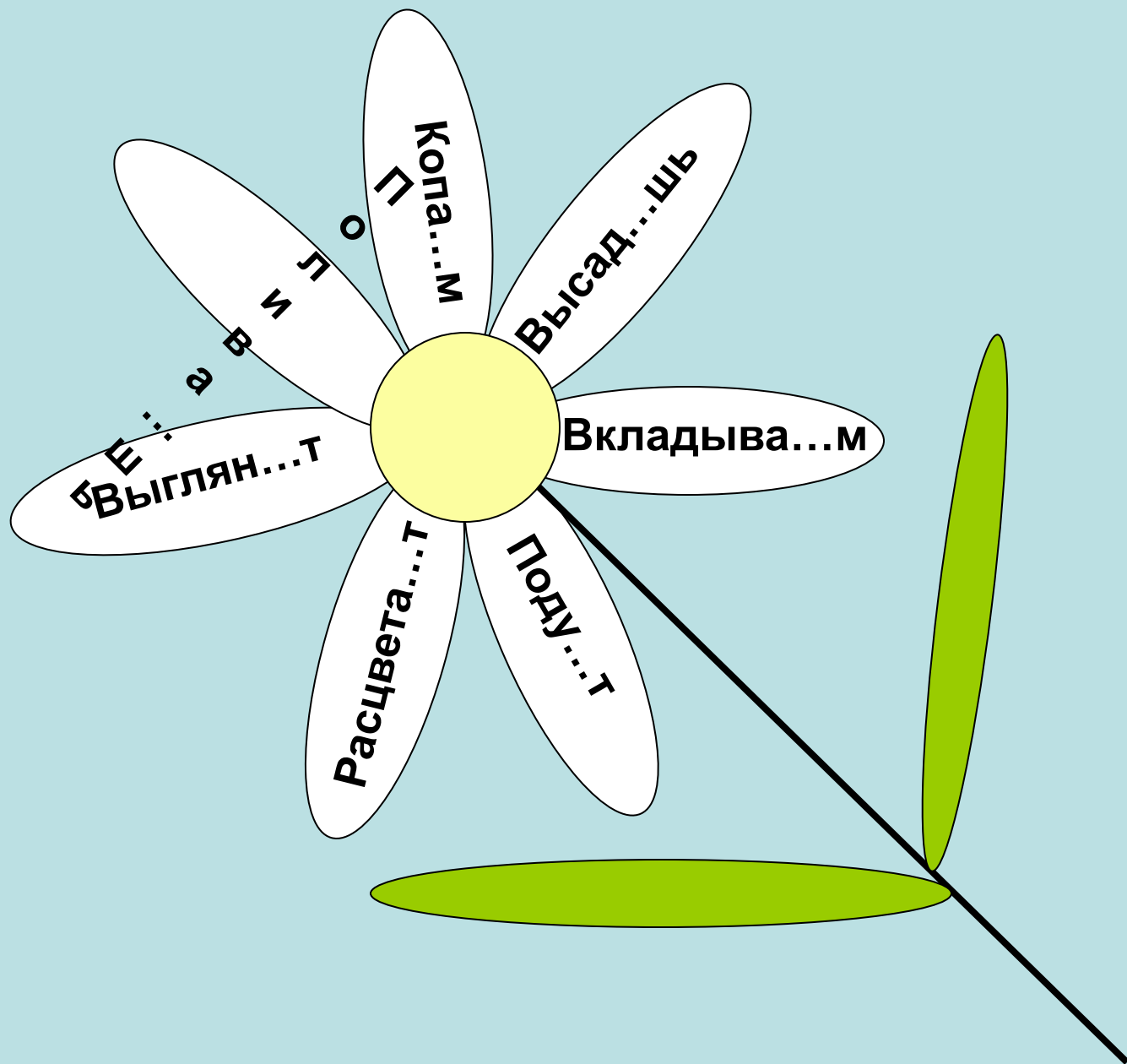


# Игра «Найди слово»

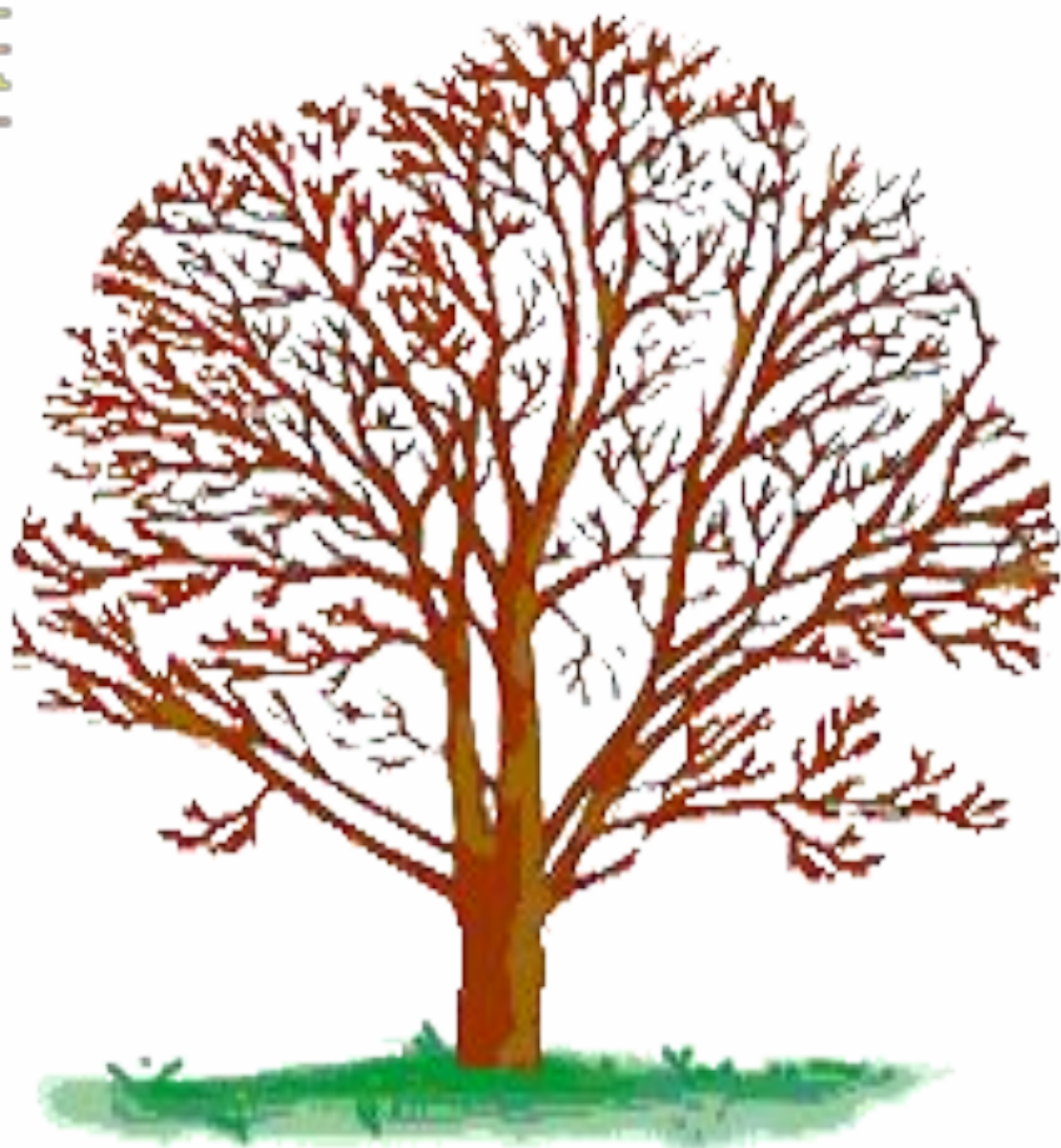


# «Я садовник»











Домашнее задание:

**1. Упражнение 687**

**ИЛИ**

**2. Сочинить сказку на  
тему «Глагол»**