Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Казанская государственная медицинская академия Минздрава России»



Семейное направление защиты детей и подростков от саморазрушения

(семейное направление профилактики саморазрушения, расстройств личности и социальной дезадаптации)

Единая структурная матрица семьи и общества



Функции семьи и содержание семейных отношений отношений:

- ✓ объединение
- совместное проживание
- **✓** хозяйствование
- **✓** накопление ресурсов
- ✓ продолжение рода
- ✓ забота, доброта
- ✓ ответственность
- взаимные обязанности...



Перенос матрицы семьи на государство

человечество подразделяется на страны и государства, сохраняя структурные элементы и понятия семьи:

- Страна Родина-мать, Отчизна, Отечество,
- Власть Царь-батюшка, Отец народов (И.В.Сталин), Батька (А.Г.Лукашенко),
- Братские союзные республики в СССР и т.д.
- Граждане соотечественники , дети одного отца

Т.е. на уровне государственного устройства понятие семьи, ее конструктивные и функциональные элементы сохраняются и воспроизводятся во многих монархических государствах Европы и Азии.



Исключением является матрица

Перенос матрицы семьи на природу



- «Природа-мать»
- земля-матушка-кормилица
- Волга-матушка, Амур-батюшка
- Животные «братья наши меньшие.

Единство с окружающей природой, как домом для семьи.

Бережное отношение к семейному дому и его обитателям - уважение, любовь, ответственность ко всем спутникам и участникам жизни человека было характерно для традиции народов России и их восприятия природы

Перенос семейных отношений на государственное управление

Глава государства, как

• обладает правами и обязанностями в самых больших масштабах,

отец

- принимает важнейшие решения,
- следит за своими подданными как за детьми, воспитывает, наказывает, поощряет,
- несет личную ответственность за безопасность и благополучие.
- Граждане, как дети, должны признавать авторитет отца, любить, уважать, слушаться и боятся.



Перенос матрицы семьи на все уровни структурной организации

- Сохраняется на областном, городском, районном, клановом, коллективном, бригадном, профессиональном.
- Учебное заведение ALMA **MATER**
- Хороший коллектив сравнивают с дружной семьей. На руководителя проецируются характеристики отца или матери.
- В армии «Батяня-солдат». Фильм «Отец солдата».
- В медицине мед**сестра,** мед**брат, нянечка**

Паттернализм – самый привычный для России стиль управления на всех уровнях от государства до семьи.

Рядовые граждане позиционируют себя детьми и охотно предоставляют управление собой «отцам».



Семья - инструмент внутренней политики

Царская семья была примером для народа. Любви и верности между супругами, Воспитания у детей патриотизма, трудолюбия, милосердия, духовности, культуры, альтруизма

Царские дочери работали сестрами милосердия, ухаживали за ранеными. Сыновья служили в Армии или на госслужбе.

Дети жили с родителями, разделяли их участь, даже гибли с ними. Не прятались за границей

Матрица семейных отношений распространялась на весь народ. Малые



Семья - инструмент внешней политики

Браки между членами глав государства

- создавали связи между странами,
- расширяли культурное, экономическое, политическое сотрудничество,
- создавали военно-политические блоки, укрепляли или нарушали мир и стабильность

Семья и политика сегодня

- Семьи глав государств распадаются
- Дети вывозятся за границу, получают образование, собственность, работу в других странах.
- Традиционный семейный уклад разрушается. Пропагандируется нетрадиционный секс, исключающий рождение детей.
- Дети отчуждаются от родителей, подвергаются сексуальному и моральному насилию
- Насилие повышает риск развития алкоголизма наркомании, игромании и

Последствия замены матерей менеджерами

- Чтобы обеспечить биологические потребности семьи матери маленьких детей стали вынуждены много работать, сокращать время для общения с детьми.
- Только мать может и должна до 3-х лет поставить речевые функции ребенка стратегию духовно-психического развития
- Из-за дефицита общения с матерью у 70-80% современных детей выявляются признаки аутизма, падают учебно-познавательные способности

Последствия замены матрицы отца матрицей менеджера

• Характеристики поведения безнадзорных детей экстраполировались на всю нацию и проявились резким подъемом инфантильных и деструктивных форм поведения: алкоголизации, наркотизации, курения, азартных игр, освобождения от авторитетов социальных, культурных и нравственных норм и т.д. под видом лемократии и своболы прав чеповека

Мотивы воспитания ребенка с «убитой душой»

(А. Миллер)

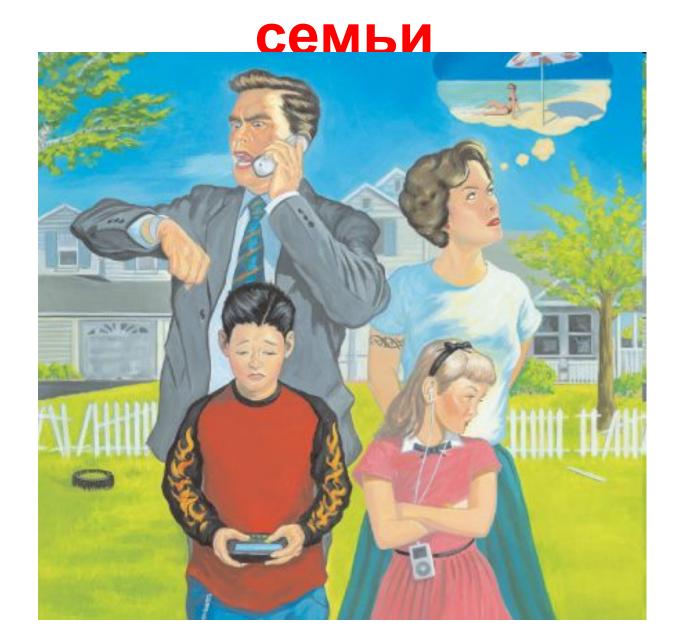
- 1. Бессознательная потребность перенести на другого унижение, которому подвергались когда-то сами.
- 2. Потребность найти выход для подавленных чувств
- 3. Потребность иметь в своем распоряжении объект для манипулирования
- 4. Самозащита, в том числе потребность идеализировать собственное детство и собственных родителей
- 5. Страх свободы
- 6. Страх появления того, что было подавлено, того, на что наталкиваются в своих собственных детях, того, что должно быть уничтожено в самом зародыше
- 7. Реванш за боль, которую сам когда-то пережил

Ослабление семьи и

• Ощущение Родины матерью стало

- утрачиваться у большой части молодежи
- Школьники Казани чувствуют себя нужными семье - 96%, коллективу - 88%, городу – 43%, стране – 37% участников опроса.
- То есть, матрица семьи у детей в семье сохраняется, несмотря на реформы, в коллективе она менее сохранна, а на уровне города и страны она у большей части детей разрушена.
- Поэтому растет число молодых людей, желающих уехать за границу

Технология разрушения



Сравнение характеристик здоровья детей в нормальных и однополых семьях.

Опрос 3000 семей Марк Регнерус, доктор социологии, проф. в Техасском ун-те в Остине (США),2013 гг

•	Симптомы	Разнополые	Однополые
•	Венерическое инфицирование	8%	25%
•	Супружеская неверность	13%	40%
•	Мысли о самоубийстве	5 %	24%
•	Инцест	8 %	с мат31%
•		с отц. 25%	
•	Обращение к психотерапевтам	8 %	19%
•	Безработица	8 %	28%
•	Гетеросексуальность	90 %	60-70%

Последствия нарушения матрицы семьи

(ближайшие и отсроченные)



- Агрессивное поведение
- Аддиктивное поведение (зависимости)
- Делинквентное поведение
- Суицидальные поступки

Укрепление семьи необходимо

- 1. Для возрождения патриотизма
- 2. Для профилактики зависимостей
- 3. Для восстановления единства общества, структурированного как большая семья и дружбы народов
- 4. Для восстановления нормальной, человеческой организации производства, воспитания и образования
- 5. Для преодоления безответственности власти-менеджмента, социальной несправедливости, коррупции и др.

Разговор – это самый главный и самый важный инструмент для общения с ребёнком, и разговаривать надо с открытым сердцем и душой. Разговаривать можно обо всём, даже о самых незначительных эпизодах, произошедших с ребенком за день. Такой разговор очень важен для ребёнка. Постоянно разговаривая, мы создаём доверительные отношения с ним.

Слова не должны быть пустыми.

СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ И КОТОРЫЕ РАЗРУШАЮТ ВЕРУ РЕБЕНКА В СЕБЯ

Слова поддержки

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования:

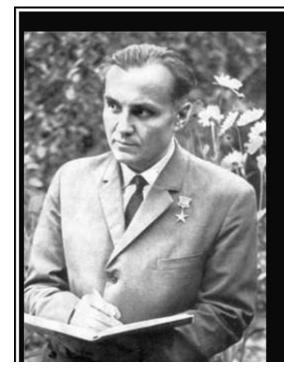
- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Поддерживать можно посредством:

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).

Пути защиты семьей детей и подростков от саморазрушения

- ✔ Осведомленность родителей в области психологии семьи, возрастной психологии и психологии общения
- ✔ Сформированная позиция взрослого
- ✔ Наличие у родителей умений и навыков построения функциональных семейных отношений
- ✓ Достойный родительский пример
- ✔ Создание безопасной, позитивной атмосферы в семье
- Признание и соблюдение семейных правил и традиций
- Поддержание стабильности и гибкости в совместной деятельности и совместном отдыхе
- Уважение и признание ценности как каждого члена семьи, его жизненной перспективы, так и всей семейной системы
- Информированность о службах психологической помощи и готовность обращения в них



Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания детей - взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

(Василий Сухомлинский)



Важно задать правильны й вектор жизни и развития своего ребенка

Презентация и сопроводительный текст к ней разработан по инициативе Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2016 году:

Карповым Анатолием Михайловичем, доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой психотерапии и наркологии ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия» Минзрава России

Герасимовой Верой Вадимовной, кандидатом психологических наук, проректором по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»