



Семейное направление защиты детей и подростков от саморазрушения

(семейное направление профилактики
саморазрушения, расстройств личности и
социальной дезадаптации)

Единая структурная матрица семьи и общества



Функции семьи и содержание семейных отношений отношений:

- ✓ объединение
- ✓ совместное проживание
- ✓ хозяйствование
- ✓ накопление ресурсов
- ✓ продолжение рода
- ✓ забота, доброта
- ✓ ответственность
- ✓ взаимные обязанности...



Перенос матрицы семьи на государство

человечество подразделяется на страны и государства, сохраняя структурные элементы и понятия семьи:

- Страна - Родина-мать, Отчизна, Отечество,
- Власть - Царь-батюшка, Отец народов (И.В.Сталин), Батька (А.Г.Лукашенко),
- Братские союзные республики в СССР и т.д.
- Граждане – соотечественники , дети одного отца

Т.е. на уровне государственного устройства понятие семьи, ее конструктивные и функциональные элементы сохраняются и воспроизводятся во многих монархических государствах Европы и Азии.

Исключением является матрица



Перенос матрицы семьи на природу



- «Природа-мать»
- земля-матушка-кормилица
- Волга-матушка, Амур-батюшка
- Животные - «братья наши меньшие».

Единство с окружающей природой, как домом для семьи.

Бережное отношение к семейному дому и его обитателям - уважение, любовь, ответственность ко всем спутникам и участникам жизни человека было характерно для традиции народов России и их восприятия природы

Перенос семейных отношений на государственное управление

Глава государства, как отец

- обладает правами и обязанностями в самых больших масштабах,
- принимает важнейшие решения,
- следит за своими подданными как за детьми, воспитывает, наказывает, поощряет,
- несет личную ответственность за безопасность и благополучие.
- Граждане, как дети, должны признавать авторитет отца, любить, уважать, слушаться и бояться.



Перенос матрицы семьи на все уровни структурной организации общества

- **Сохраняется на областном, городском, районном, клановом, коллективном, бригадном, профессиональном.**
- **Учебное заведение – ALMA MATER**
- **Хороший коллектив сравнивают с дружной семьей. На руководителя проецируются характеристики отца или матери.**
- **В армии - «Батяня-солдат». Фильм «Отец солдата».**
- **В медицине – медсестра, медбрат, нянечка**

Паттернализм – самый привычный для России стиль управления на всех уровнях от государства до семьи.

Рядовые граждане позиционируют себя детьми и охотно предоставляют управление собой «отцам».



Семья - инструмент внутренней ПОЛИТИКИ

Царская семья была примером для народа. Любви и верности между супругами, Воспитания у детей патриотизма, трудолюбия, милосердия, духовности, культуры, альтруизма

Царские дочери работали сестрами милосердия, ухаживали за ранеными. Сыновья служили в Армии или на госслужбе.

Дети жили с родителями, разделяли их участь, даже гибли с ними. Не прятались за границей

Матрица семейных отношений распространялась на весь народ. Малые народы, как мадагаскарцы, дети



Семья - инструмент внешней ПОЛИТИКИ

Браки между членами глав государств

- создавали связи между странами,**
- расширяли культурное,
экономическое, политическое
сотрудничество,**
- создавали военно-политические
блоки, укрепляли или нарушали мир
и стабильность**

Семья и политика сегодня

- Семьи глав государств распадаются
- Дети вывозятся за границу, получают образование, собственность, работу в других странах.
- Традиционный семейный уклад разрушается. Пропагандируется нетрадиционный секс, исключающий рождение детей.
- Дети отчуждаются от родителей, подвергаются сексуальному и моральному насилию
- **Насилие повышает риск развития алкоголизма наркомании, игромании и**

Последствия замены матерей менеджерами

- Чтобы обеспечить биологические потребности семьи матери маленьких детей стали вынуждены много работать, сокращать время для общения с детьми.
- Только мать может и должна до 3-х лет поставить речевые функции ребенка – стратегию духовно-психического развития
- Из-за дефицита общения с матерью у 70-80% современных детей выявляются признаки аутизма, падают учебно-познавательные способности

Последствия замены матрицы отца матрицей менеджера

- **Характеристики поведения
безнадзорных детей
экстраполировались на всю нацию и
проявились резким подъемом
инфантильных и деструктивных
форм поведения: алкоголизации,
наркотизации, курения, азартных игр,
освобождения от авторитетов
социальных, культурных и
нравственных норм и т.д. под видом
демократии и свободы прав человека**

Мотивы воспитания ребенка с «убитой душой»

(А. Миллер)

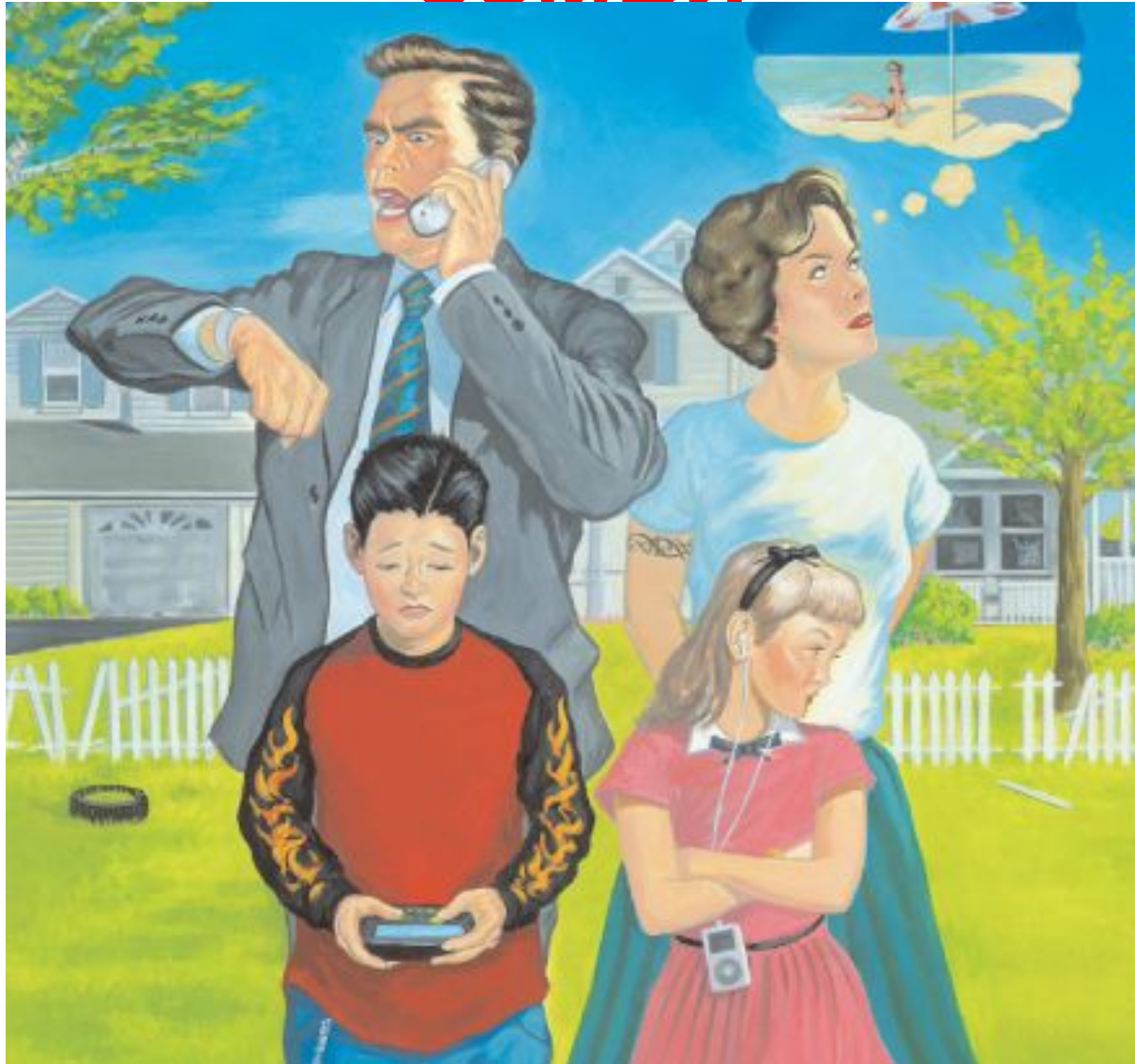
1. Бессознательная потребность перенести на другого унижение, которому подвергались когда-то сами.
2. Потребность найти выход для подавленных чувств
3. Потребность иметь в своем распоряжении объект для манипулирования
4. Самозащита, в том числе потребность идеализировать собственное детство и собственных родителей
5. Страх свободы
6. Страх появления того, что было подавлено, того, на что наталкиваются в своих собственных детях, того, что должно быть уничтожено в самом зародыше
7. Реванш за боль, которую сам когда-то пережил

Ослабление семьи и

патриотизм

- Ощущение Родины матерью стало утрачиваться у большей части молодежи
- Школьники Казани чувствуют себя нужными семье - 96%, коллективу – 88%, городу – 43%, стране – 37% участников опроса.
- То есть, матрица семьи у детей в семье сохраняется, несмотря на реформы, в коллективе она менее сохранна, а на уровне города и страны она у большей части детей разрушена.
- Поэтому растет число молодых людей, желающих уехать за границу

Технология разрушения семьи



Сравнение характеристик здоровья детей в нормальных и однополых семьях.

Опрос 3000 семей

Марк Регнерус, доктор социологии, проф. в Техасском ун-те в Остине (США), 2013 гг

Симптомы	Разнополые	Однополые
• Венерическое инфицирование	8%	25%
• Супружеская неверность	13%	40%
• Мысли о самоубийстве	5 %	24%
• Инцест	8 %	с мат.-31%
•		с отц. 25%
• Обращение к психотерапевтам	8 %	19%
• Безработица	8 %	28%
• Гетеросексуальность	90 %	60-70%

Последствия нарушения матрицы семьи (ближайшие и отсроченные)



- Агрессивное поведение
- Аддиктивное поведение (зависимости)
- Делинквентное поведение
- Суицидальные поступки

Укрепление семьи

необходимо

- 1. Для возрождения патриотизма
- 2. Для профилактики зависимостей
- 3. Для восстановления единства общества, структурированного как большая семья и дружбы народов
- 4. Для восстановления нормальной, человеческой организации производства, воспитания и образования
- 5. Для преодоления безответственности власти-менеджмента, социальной несправедливости, коррупции и др.

Разговор – это самый главный и самый важный инструмент для общения с ребёнком, и разговаривать надо с открытым сердцем и душой.

Разговаривать можно обо всём, даже о самых незначительных эпизодах, произошедших с ребенком за день. Такой разговор очень важен для ребёнка. Постоянно разговаривая, мы создаём доверительные отношения с ним.

Слова не должны быть пустыми.

СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ И КОТОРЫЕ РАЗРУШАЮТ ВЕРУ РЕБЕНКА В СЕБЯ

Слова поддержки

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Поддерживать можно посредством:

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).

Пути защиты семьей детей и подростков от саморазрушения

- ✓ Осведомленность родителей в области психологии семьи, возрастной психологии и психологии общения
- ✓ Сформированная позиция взрослого
- ✓ Наличие у родителей умений и навыков построения функциональных семейных отношений
- ✓ Достойный родительский пример
- ✓ Создание безопасной, позитивной атмосферы в семье
- ✓ Признание и соблюдение семейных правил и традиций
- ✓ Поддержание стабильности и гибкости в совместной деятельности и совместном отдыхе
- ✓ Уважение и признание ценности как каждого члена семьи, его жизненной перспективы, так и всей семейной системы
- ✓ Информированность о службах психологической помощи и готовность обращения в них



Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания детей - взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

(Василий Сухомлинский)



**Важно
здать
правильны
й вектор
жизни и
развития
своего
ребенка**

**Презентация и сопроводительный текст к ней
разработан по инициативе Министерства
образования и науки Республики Татарстан в 2016
году:**

**Карповым Анатолием Михайловичем, доктором
медицинских наук, профессором, заведующим
кафедрой психотерапии и наркологии ГБОУ ДПО
«Казанская государственная медицинская
академия» Минздрава России**

**Герасимовой Верой Вадимовной, кандидатом
психологических наук, проректором по научной и
инновационной деятельности ГАОУ ДПО
«Институт развития образования Республики
Татарстан»**