

# Домашнее задание

**Конспект с опорой на пар.3 и презентацию**

**Стр. 32 «Из испанской Конституции 1812года». 1вариант(устно)**

**Стр. 33 «Из речи прусского короля Фридриха Вильгельма IV» 1847года.2 вариант (устно)**

# Актуализация...

# ДЕМОСРАСУ!



# Век демократизации



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ

# План урока

**1. Между реформами и революцией.**

**2. Формы правления.**

**3. Парламенты и право голоса.**

**4. Развитие политических партий.**

**5. Государственное развитие.**

# Между реформами и революцией



# Формы правления, ( в тетрадь)

## Форма правления

### Республика

Парламентарная

Германия  
Италия  
Финляндия  
Австралия  
Индия

Президентская

США  
Аргентина  
Боливия  
Кения  
Гвинея

Конституционная

Япония  
Дания  
Швеция  
Великобритания

### Монархия

Абсолютная

ОАЭ  
Катар  
Бруней  
Саудовская Аравия

Теократическая

Ватикан

**Работаем по учебнику.** Чем занимался парламент, какие функции он выполнял? (письменно)



# Парламенты и право голоса, письменно стр. 28-30

Суфражистки – это ....?.



# Развитие политических партий, стр. 30-31

Партия

Двух-  
партийная

Много-  
партийная

Массовые  
партии

# Государственное развитие, стр.30-31



MATIN

BERGER

# Государственное развитие, стр.30-31

- Как изменились задачи государства в 19 в.? Кратко запишите



- Отто фон Бисмарк(германский канцлер)