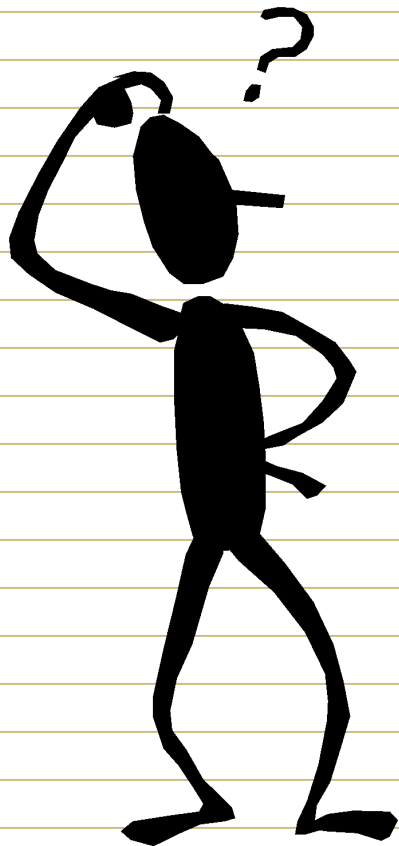


A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a faint grid pattern. The text is centered on the page.

**Человек, индивид,  
личность.**

# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

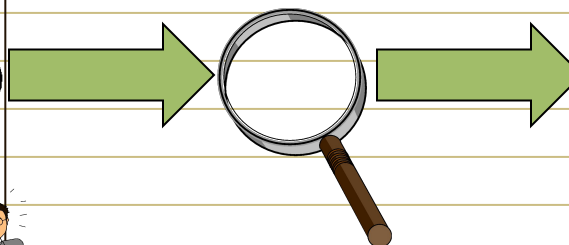
Одно из специфических свойств человека-  
анализ самого себя



Каков он  
человек?



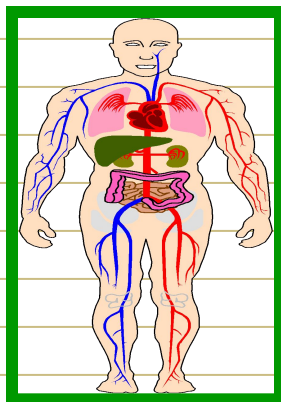
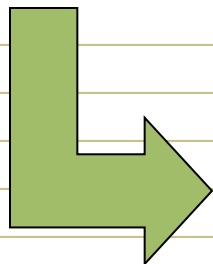
# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



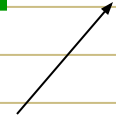
**Внешний анализ**



**Идеальный вариант**



**Внутренний анализ**



# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

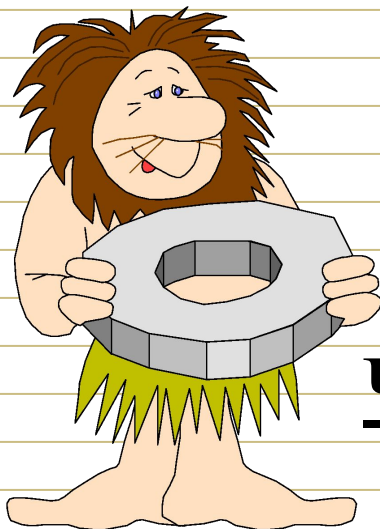
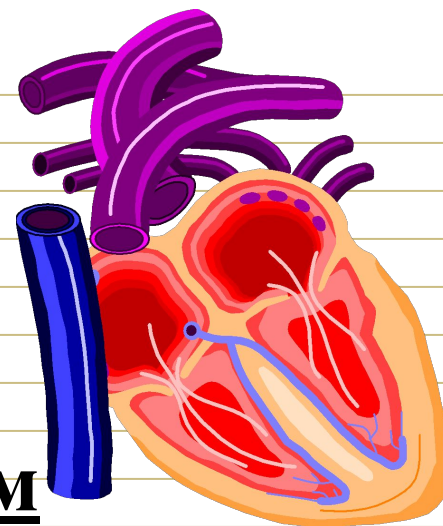
Основная идея древних философских систем-  
«Человек-часть космоса».



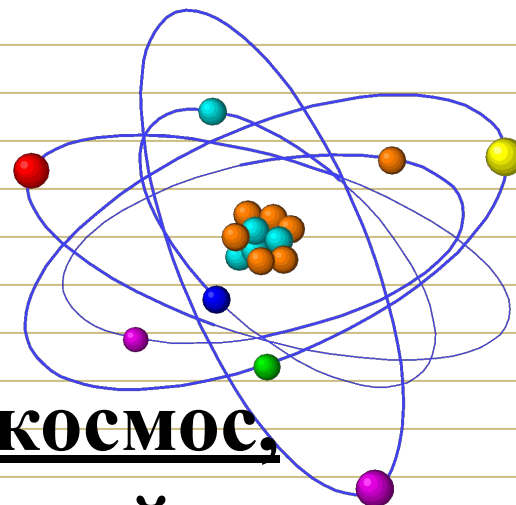
# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



Природа -  
живой организм

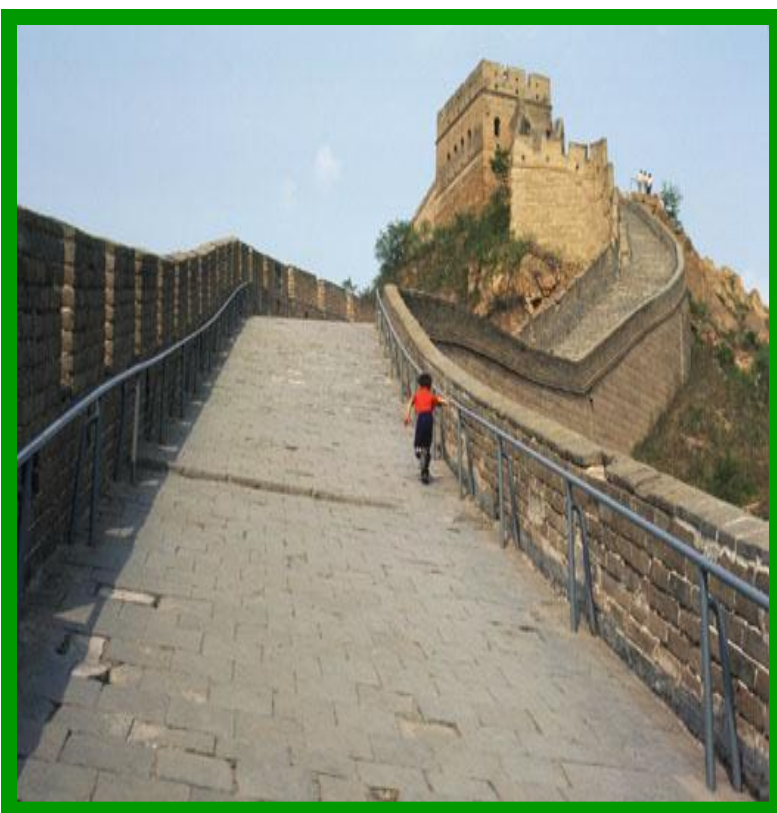


Человек-микрокосмос,  
сочетание стихий

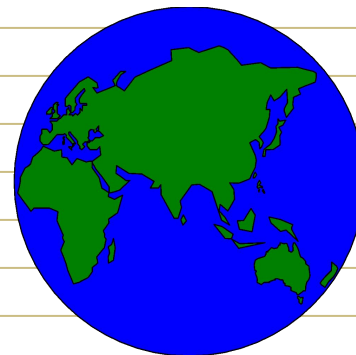


# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

## Древний Китай



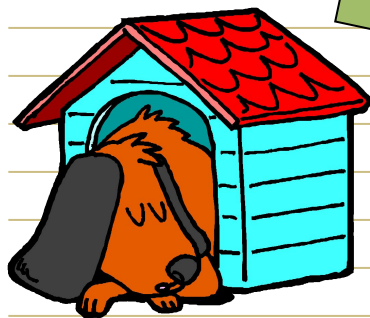
Человек драгоценнее всего,  
но мир создан не ради  
него, поэтому он должен  
следовать судьбе, но он  
отвечает за поступки на  
«космическом» уровне



# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



Древняя Индия



Основная идея -  
переселение душ



# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

**Древняя Греция**

Познай самого себя!



храм Аполлона в Дельфах

Различия между  
законами природы  
и человеческого мира

**Человек-**  
мера всего существующего

Греческая философия  
ориентировалась на разум,  
призывала к  
самопознанию

**Природа**

Противоречие: неизменные законы природы –  
изменчивые человеческие установления



# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

**Возрождение**

Человек причастен ко всему  
земному и небесному



Мирандола



**БОГ**

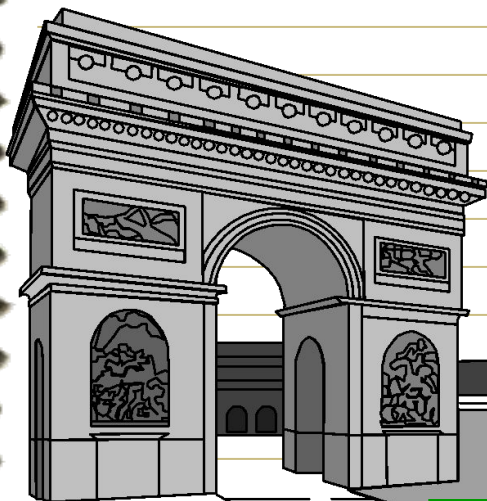
...безграничность творческих  
возможностей человека

Свобода выбора и творчества

# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Новое Время

Декарт

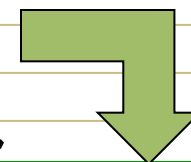
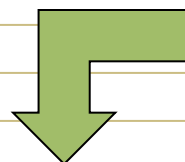
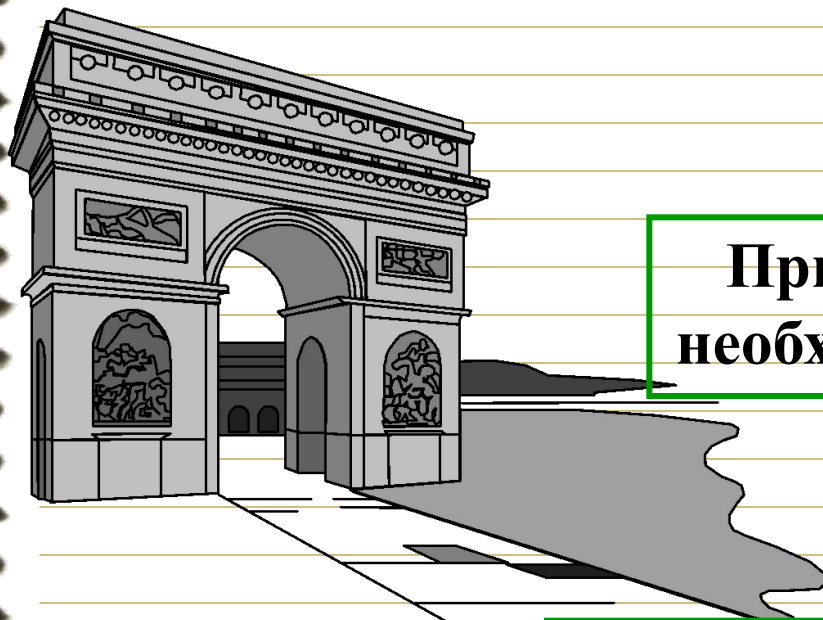


Я мыслю -  
следовательно, я - существую!

# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Новое Время

Кант



Природная  
необходимость

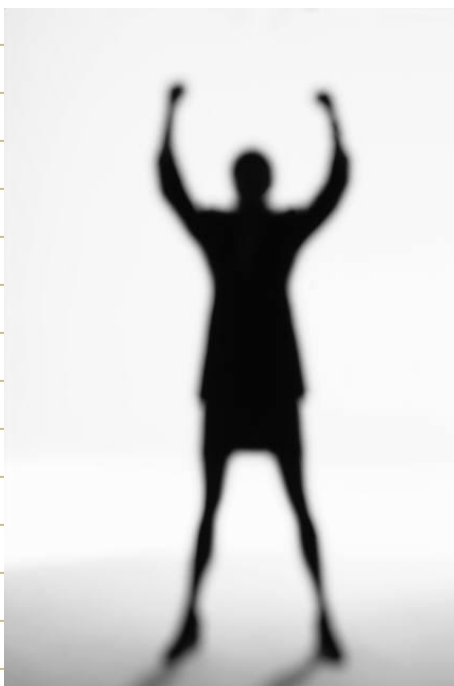
Нравственная  
свобода

Человек-творец духовной жизни,  
культуры, носитель всеобщего  
идеального начала-духа или разума.

# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Конец XIX – XX в.

Поиск свойств  
человека



Чувство,  
воля

Влечение

В науку вводилось различие  
понятий индивидуальность  
и личность

# ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

XXI в.



Толерантное  
отношение  
человека  
к человеку

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a faint grid pattern. The text is centered on the page.

# **ИНДИВИД И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

# Социология личности

*Человек – существо ...*

*общественное*

*мыслящее*

*духовное*

*творческое*



*Человек* – это один из видов живых существ на земле, представитель человеческого рода. Понятие *человек* используется для характеристики общих, присущих всем людям качеств и свойств.



*Индивид* – это отдельный представитель рода людей, конкретный человек. Индивид повторяет общие черты всех других людей.



*Личность* – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, результат общественного развития и включения людей в систему социальных отношений в процессе деятельности и общения.

# Индивид

Древнегреческий

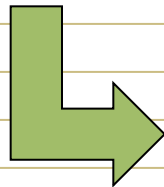
Латынь

«АТОМ»

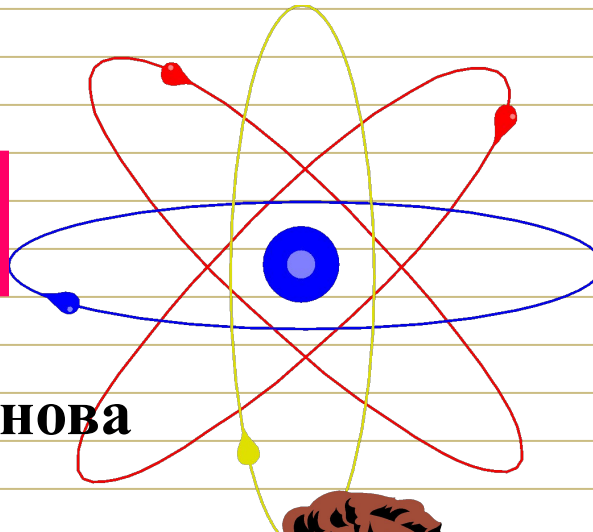
«ИНДИВИД»

Неделимая основа  
мира

Человек - один  
из людей



Цицерон





# Индивид



От общего к частному



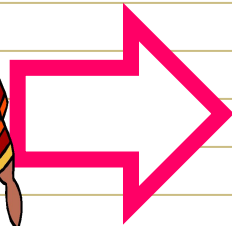
От частного к общему

**Значения термина «ИНДИВИД»**  
(через взаимоотношения человека и общества)

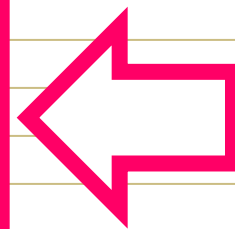
**ИНДИВИД -  
единичный  
представитель  
человеческого рода,  
отдельно взятый  
человек**

# Индивидуальность

## ОТЛИЧИЯ



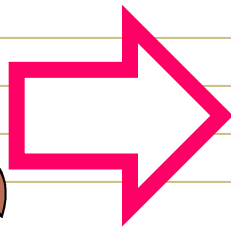
1. Внешние
2. Психологические
3. Социальные
4. Духовно-культурные



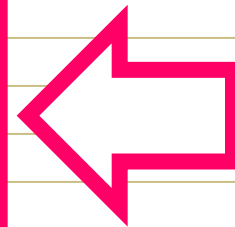
Индивидуален каждый человек, хотя степень этой самобытности может быть различной

# Индивидуальность

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ (ВНЕШНИЕ)



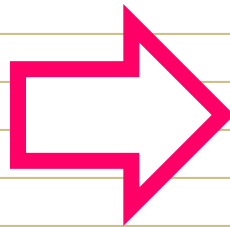
1. Цвет кожи
  2. Антропометрия
  3. Группа крови
- и др.



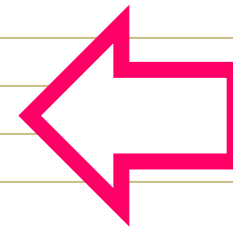
Специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств

# Индивидуальность

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ



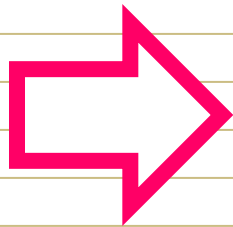
1. Темперамент
2. Характер
3. Интеллект
4. Потребности
5. Способности
6. Интересы



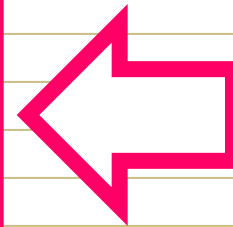
Целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности

# Индивидуальность

## ФИЛОСОФСКИЕ ОТЛИЧИЯ



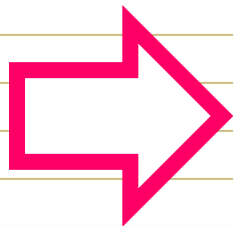
**Неповторимое  
своеобразие**



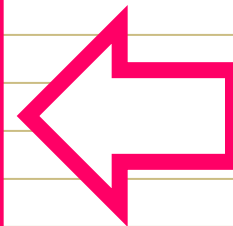
**Неповторимое своеобразие какого - либо  
явления, включая природные и  
общественные**

# Индивидуальность

## СОЦИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ

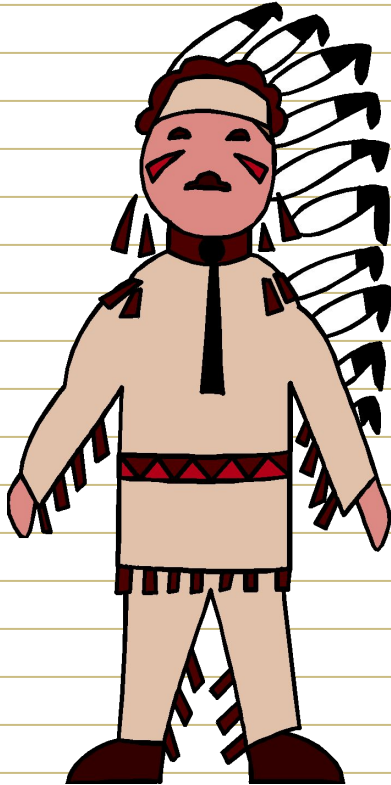


- 1. Отношение к собственности**
- 2. Место в социально-классовой структуре и др.**



# Индивид и Индивидуальность

СРАВНИТЕ



ЧИНГАЧУК-БОЛЬШОЙ ЗМЕЙ

ДЖОРДЖ ВАШИНГТОН



**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ -  
неповторимость,  
самобытность,  
богатство внутреннего  
мира, черты, свойственные  
только определенному  
человеку**

# **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ -**

**сочетание психологических  
особенностей человека,  
составляющих его  
своеобразие, отличие от  
других людей**

## **ВЫВОД:**

**вне общества человек не  
может стать  
индивидуальностью, так  
как невозможно будет  
сравнивать его свойства**

# ЛИЧНОСТЬ

**ЛИЧНОСТЬ**

**Человеческий индивид, как  
субъект отношений и  
сознательной деятельности**

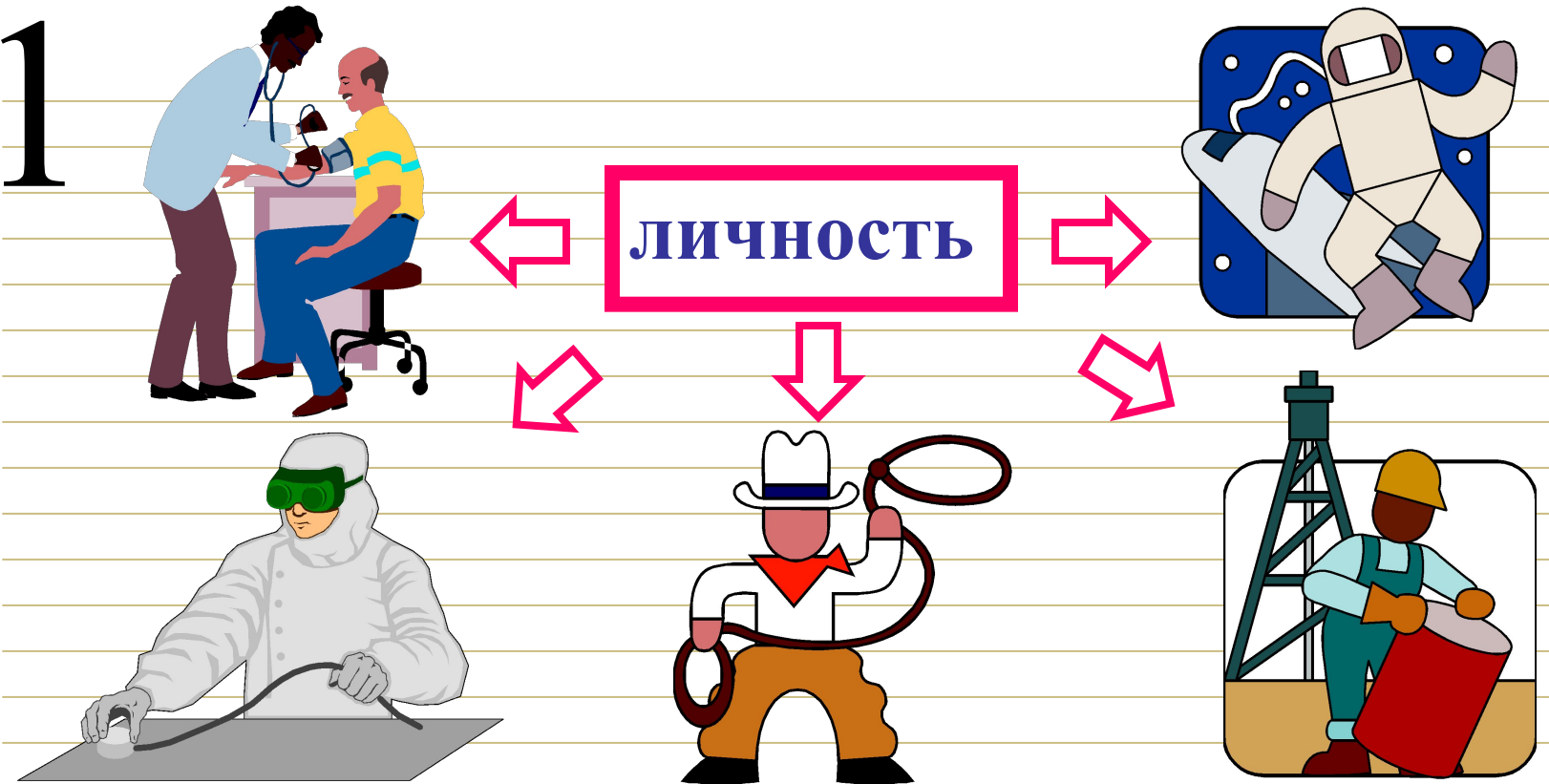
**Устойчивая система социально-  
значимых черт, характеризующих  
индивида, как члена того,  
или иного общества**



**Общество**

# Подходы к изучению личности в науке

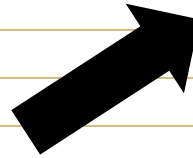
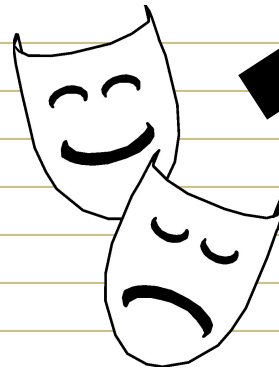
1



Личность проявляется через **сущностные**, наиболее значимые **характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе норм.

# Подходы к изучению личности

2



**Личность** проявляется через набор функций или ролей

# Факторы формирования личности

*биологическая  
наследственность*

основа, из которой формируется индивид, личность. Она во многом объясняет индивидуальность личности, хотя полностью не создает ее

*физическое  
окружение*

может влиять на культурные особенности социальной группы, живущей в одинаковых условиях (природно-географическая среда)

*культура*

общие культурные образцы поведения, присущие личности конкретного общества;

*групповой опыт*

формирование личности происходит под влиянием ее социального окружения;

*уникальный  
индивидуальный  
опыт*

каждый человек обладает уникальным жизненным опытом, присущим только ему одному.



# Элементы социальной структуры личности

*способ реализации в деятельности социальных качеств, проявляющихся в образе жизни и видах деятельности (трудовая, общественно-политическая, культурно-познавательная, семейно-бытовая);*

*объективные социальные потребности личности, которые лежат в основе структуры личности, являются органической частью общества;*

*способности к творческой деятельности, знания, навыки, являются основной отличительной чертой человека как личности;*

*степень овладения культурными ценностями общества, т.е. духовный мир личности;*

*нравственные нормы и принципы, которыми руководствуется личность. Именно они определяют поведение человека в обществе.*

# **ЛИЧНОСТЬ –**

**это субъект сознательной  
деятельности, обладающий  
совокупностью социально  
значимых черт, свойств и качеств,  
которые он реализует в  
общественной жизни.**

**- Человек с социально значимыми  
качествами**

## **ВЫВОД:**

- 1. Личность формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретного общества и его культуры.**
- 2. Не всякий человек является личностью.**
- 3. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации.**

# **СОЦИАЛИЗАЦИЯ -**

**это процесс усвоения,  
восприятия культурных норм,  
нравственных ценностей,  
правил поведения,  
принятых в обществе.**

*Социализация, как совокупность воздействий, оказывающих влияние на становление личности, включает в себя:*

*образование*

- предполагает передачу определенной суммы знаний

*воспитание*

- система целенаправленных воздействий, с целью формирования у индивида определенных личностных качеств и навыков поведения

*взаимодействие с другими людьми*

*освоение ценностей и норм общества, социальных ролей и видов совместной деятельности*

*приобретение определенных прав и обязанностей, взглядов и привычек*

В ходе социализации индивид усваивает необходимый для жизни в конкретном обществе социокультурный опыт.

# Стадии социализации

**Стадия адаптации**  
(рождение – подростковый период).  
Главный механизм социализации – *подражание*

**Стадия идентификации**  
- появление желания выделить себя среди других.

**Стадия интеграции**  
может проходить либо благополучно, либо неблагополучно.

**Трудовая стадия**  
На этой стадии происходит воспроизведение социального опыта, воздействие на среду.

**Послетрудовая стадия**  
(пожилой возраст).  
Данная стадия характеризуется передачей социального опыта новым поколениям.

## Этапы социализации

**Первичная социализация** (охватывает два жизненных цикла – детство и юность)

**Вторичная социализация** (охватывает последние два жизненных цикла – зрелость и старость)

# Особенности основных жизненных циклов

## Детство

- Это период жизни момента появления на свет и по достижении **13-летнего возраста**. В этот период **на 70%** формируется личность.

## Юность

- Это период важных как физиологических, так и психологических изменений: *полового созревания, стремления к независимости, самостоятельности, создания собственной системы ценностей*. В юношеские годы создается фундамент всего духовного развития личности.

## Зрелость

- Признаками зрелости является *экономическая, политическая и социальная независимость человека*. В духовном развитии людей зрелого возраста существенно повышается роль самостоятельного анализа и оценки внешних социальных условий, событий, а также самовоспитания.

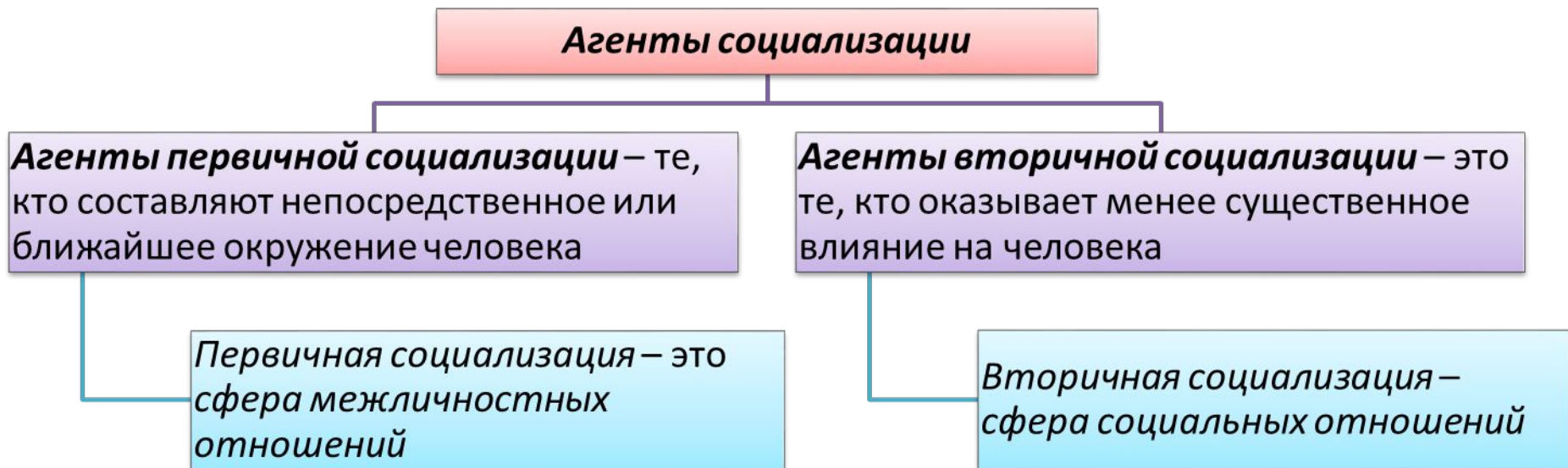
## Старость

- Это период последовательных изменений положения человека (статуса), наступление старости, выход на пенсию, часто вдовство. Проблемы преклонного возраста являются тяжелым психологическим бременем для многих людей.

# Агенты социализации

**Агенты социализации:** это социальные институты, отдельные люди и группы, которые способствуют социализации.

- в младенчестве – семья, родственники, близкие люди;
- в детстве и юности – друзья, учителя, воспитатели, врачи, СМИ, школа.





В результате социализации человек из биологического существа постепенно превращается в существо социальное, способное жить и действовать в обществе.

### ***Значение процесса социализации:***

- *способствует взаимодействию человека в обществе;*
- *способствует сохранению общества благодаря усвоению его новыми членами сложившихся в нем убеждений и норм поведения.*

Основой процесса социализации являются связи между индивидуумами и освоение социальных навыков. Процесс зависит от врожденных механизмов и созревания нервной системы, но прежде всего, определяется опытом, получаемым человеком на протяжении жизни.

# Ресоциализация и десоциализация ЛИЧНОСТИ

Отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется *десоциализацией*.

Следующий за ним процесс усвоения новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших называется *ресоциализацией*.

Десоциализация и ресоциализация – это две стороны одного процесса, а именно, *взрослой социализации*.

Характер социализации взрослых существенно меняется: на первый план выходит десоциализация - как отвержение старого, и ресоциализация - как усвоение нового.

Ресоциализация не приводит к восстановлению утраченных ценностей человека, норм и ролей.

1. Социализация начинается в детстве и продолжается всю жизнь.
2. Социализация происходит в процессе общения и воспитания, овладения речью и мышлением.
3. В процессе социализации человек осваивает множество социальных ролей.

- Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?
- А. Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
- Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

• Качества личности проявляются в

1) чертах человека как биологического организма

2) наследственной предрасположенности

3) особенностях темперамента

4) социально-преобразующей деятельности

• И человек, и животные способны

1) использовать предметы природы

2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда

3) передавать трудовые навыки последующим поколениям

4) осознавать собственные потребности

- . Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.
- Б. Новорожденный человек является личностью.

1) верно А

2) верно Б

3) верно А и Б

4) оба суждения неверны