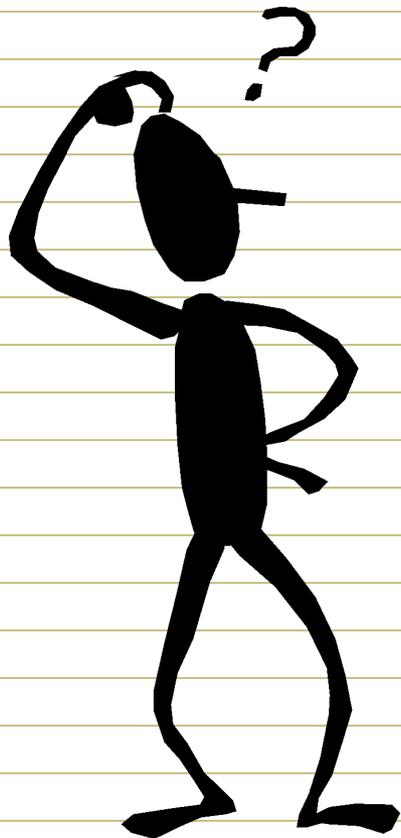


A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a faint grid pattern. The text is centered on the page.

**Человек, индивид,
личность.**

ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

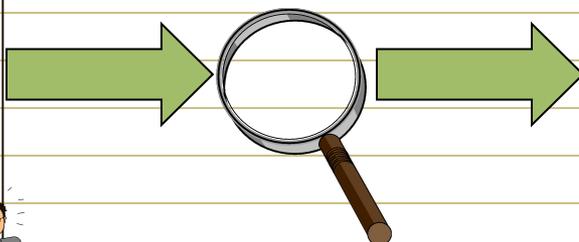
Одно из специфических свойств человека-
анализ самого себя



Каков он
человек?



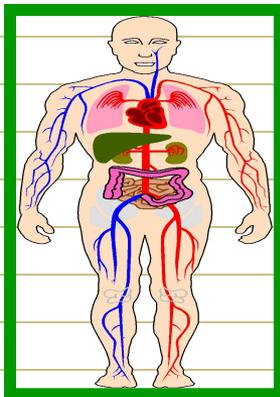
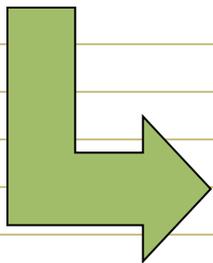
ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



Внешний анализ



Идеальный вариант

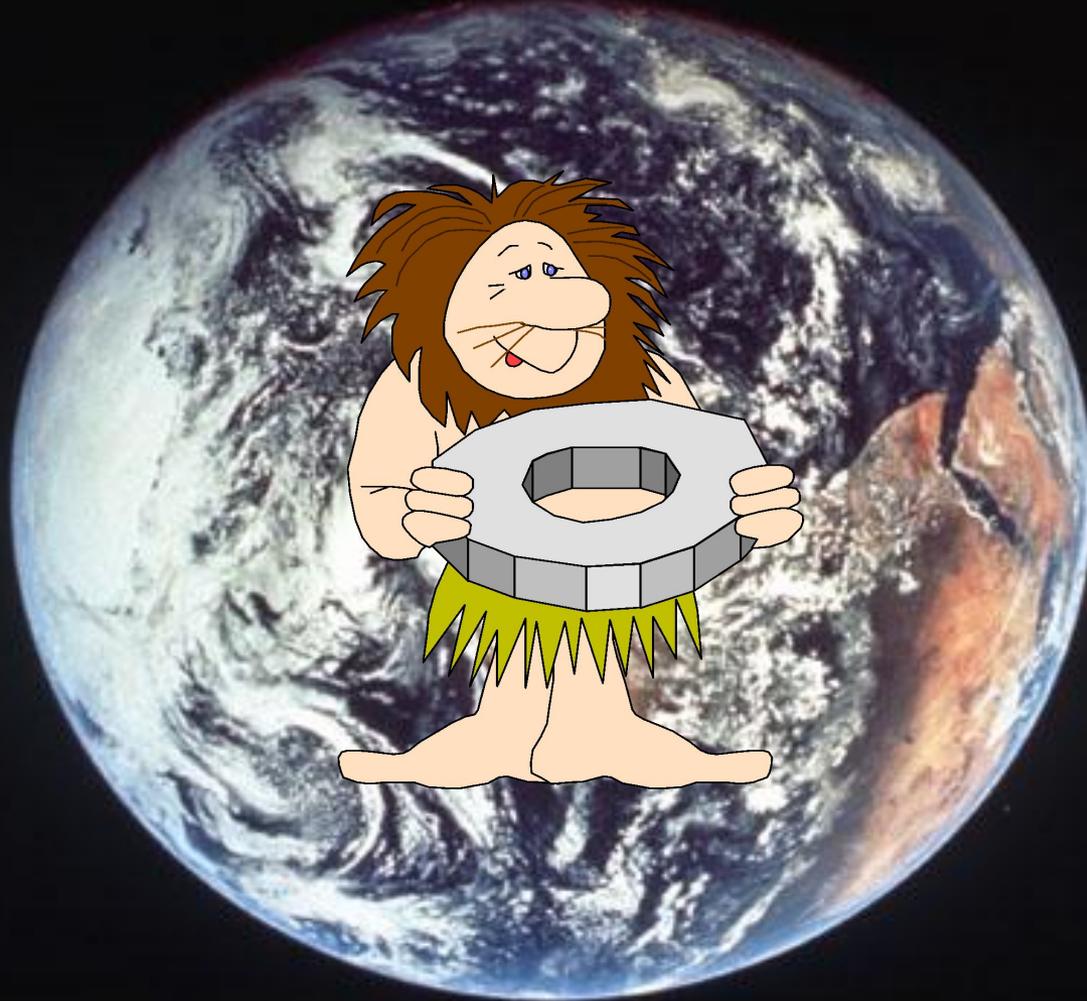


Внутренний анализ



ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

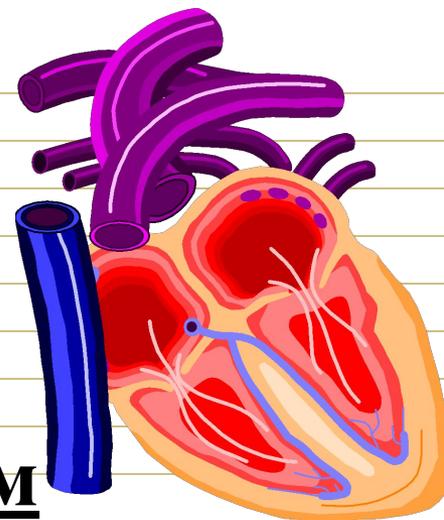
Основная идея древних философских систем-
«Человек-часть космоса».



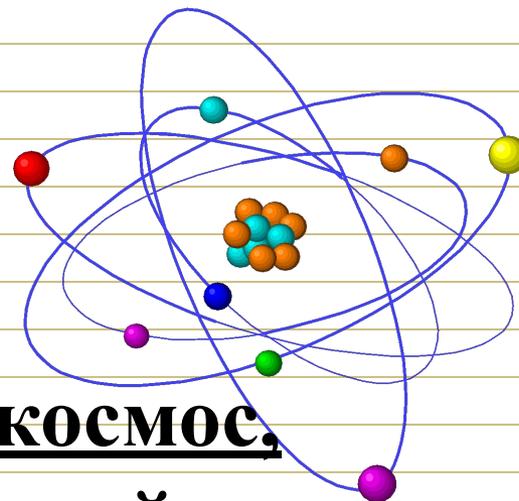
ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



Природа -
живой организм

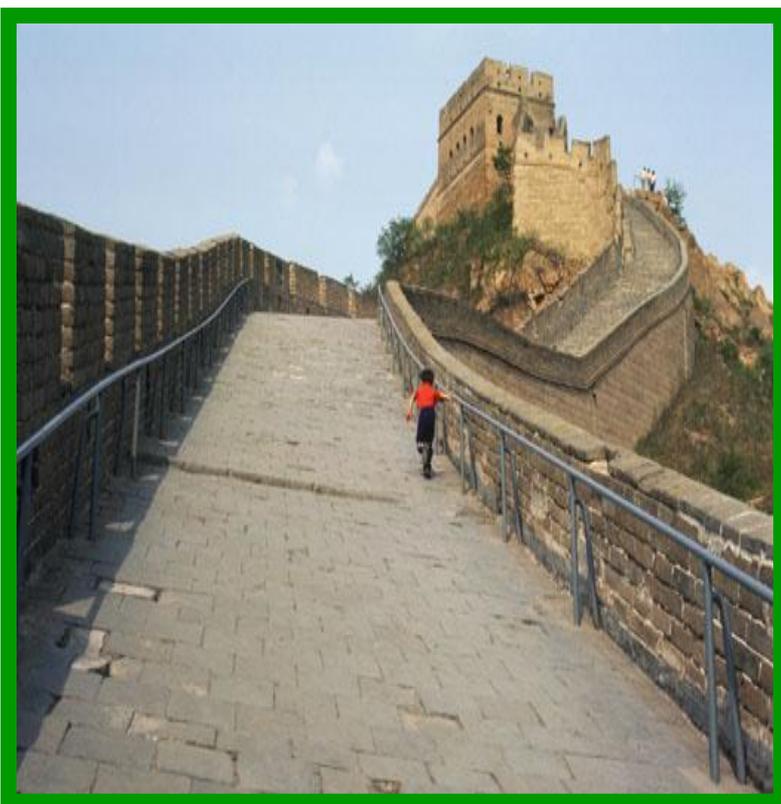


Человек-микрокосмос,
сочетание стихий

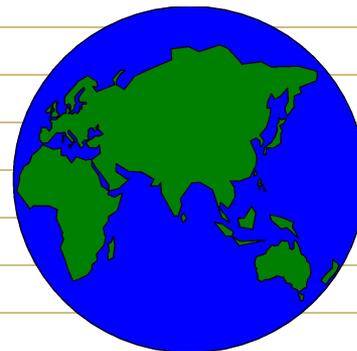


ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Древний Китай



Человек драгоценнее всего,
но мир создан не ради
него, поэтому он должен
следовать судьбе, но он
отвечает за поступки на
«космическом» уровне



ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



Древняя Индия



Основная идея -
переселение душ



ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Древняя Греция

Познай самого себя!



храм Аполлона в Дельфах

Различия между
законами природы
и человеческого мира

Человек-
мера всего существующего

Греческая философия
ориентировалась на разум,
призывала к
самопознанию

Природа

Противоречие: неизменные законы природы –
изменчивые человеческие установления

ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Возрождение

Человек причастен ко всему
земному и небесному



Мирандола



БОГ

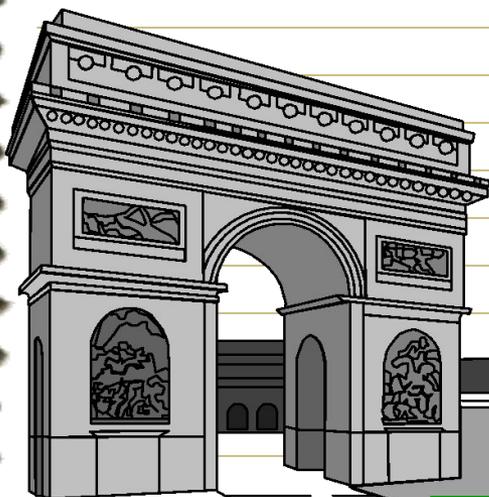
...безграничность творческих
возможностей человека

Свобода выбора и творчества

ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Новое Время

Декарт

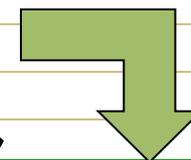
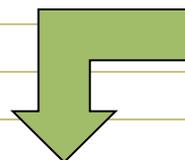
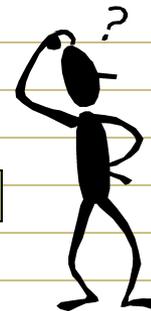
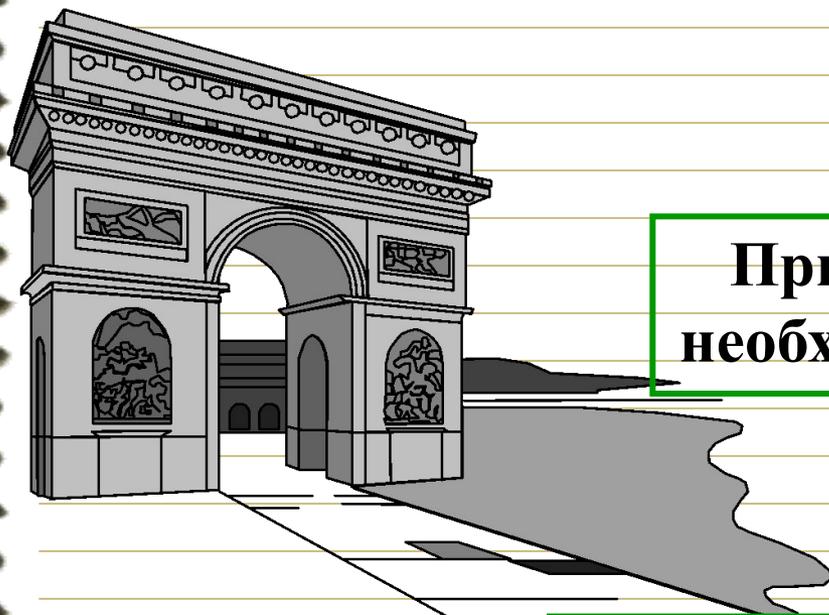


Я мыслю -
следовательно, я - существую!

ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Новое Время

Кант



Природная
необходимость

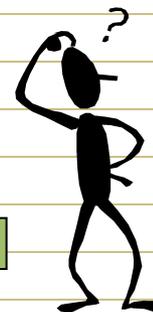
Нравственная
свобода

Человек-творец духовной жизни,
культуры, носитель всеобщего
идеального начала-духа или разума.

ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Конец XIX – XX в.

Поиск свойств
человека



Чувство,
воля

Влечение

В науку вводилось различие
понятий индивидуальность
и личность

ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

XXI в.



Толерантное
отношение
человека
к человеку

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a faint grid pattern. The text is centered on the page.

**ИНДИВИД
И
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

Социология личности

Человек – существо ...

общественное

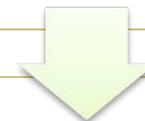
мыслящее

духовное

творческое



Человек – это один из видов живых существ на земле, представитель человеческого рода. Понятие *человек* используется для характеристики общих, присущих всем людям качеств и свойств.



Индивид – это отдельный представитель рода людей, конкретный человек. Индивид повторяет общие черты всех других людей.



Личность – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, результат общественного развития и включения людей в систему социальных отношений в процессе деятельности и общения.

Индивид

Древнегреческий

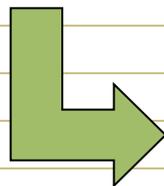
Латынь

«АТОМ»

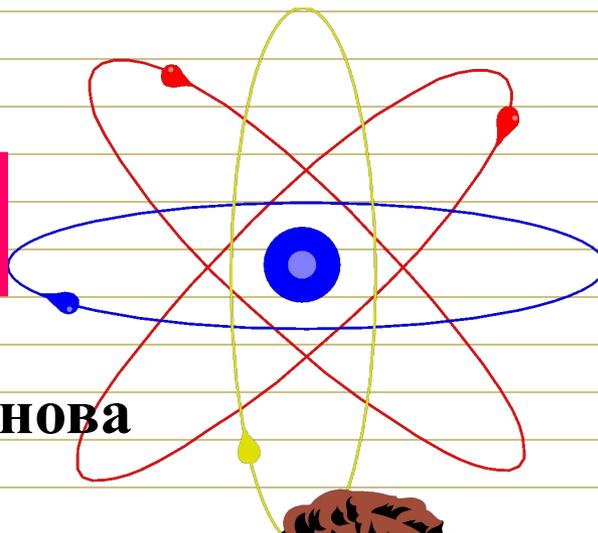
«ИНДИВИД»

Неделимая основа
мира

Человек - один
из людей



Цицерон



Индивид



От общего к частному



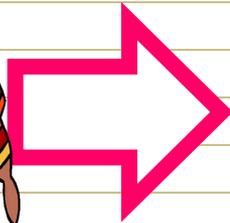
От частного к общему

Значения термина «ИНДИВИД»
(через взаимоотношения человека и общества)

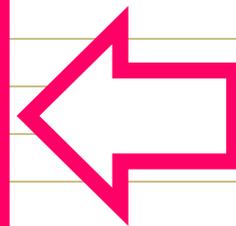
**ИНДИВИД -
единичный
представитель
человеческого рода,
отдельно взятый
человек**

Индивидуальность

ОТЛИЧИЯ



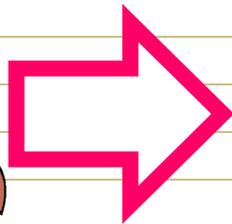
1. Внешние
2. Психологические
3. Социальные
4. Духовно-культурные



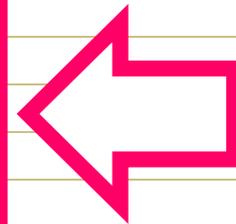
Индивидуален каждый человек, хотя степень этой самобытности может быть различной

Индивидуальность

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ (ВНЕШНИЕ)



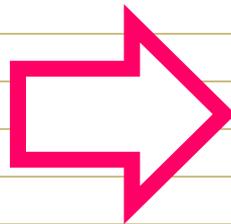
1. Цвет кожи
 2. Антропометрия
 3. Группа крови
- и др.



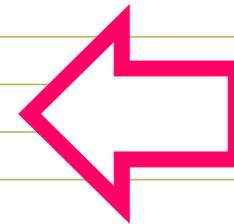
Специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств

Индивидуальность

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ



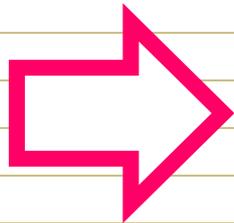
1. Темперамент
2. Характер
3. Интеллект
4. Потребности
5. Способности
6. Интересы



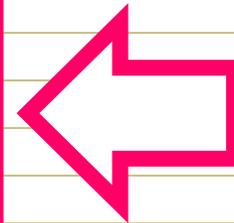
Целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности

Индивидуальность

ФИЛОСОФСКИЕ ОТЛИЧИЯ



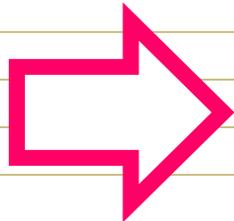
**Неповторимое
своеобразие**



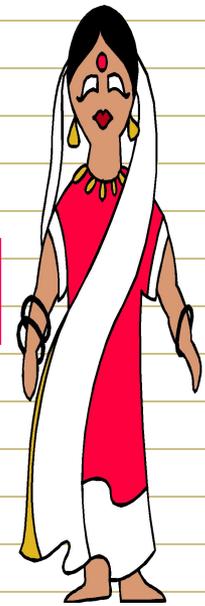
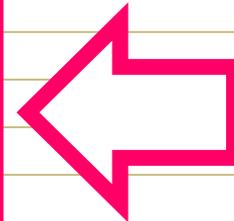
**Неповторимое своеобразие какого - либо
явления, включая природные и
общественные**

Индивидуальность

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ

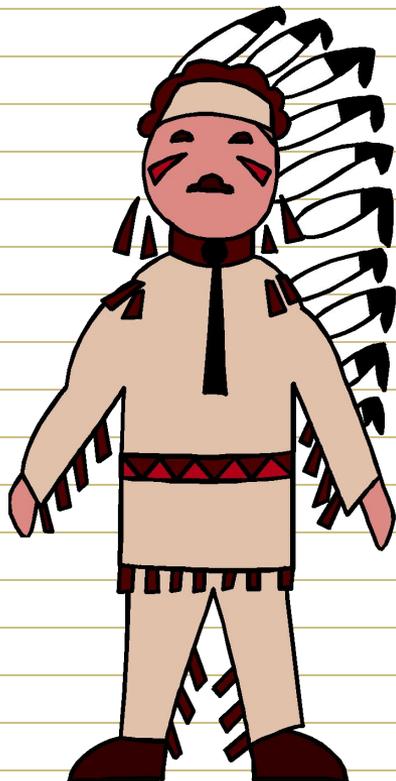


- 1. Отношение к собственности**
- 2. Место в социально-классовой структуре и др.**



Индивид и Индивидуальность

СРАВНИТЕ



ЧИНГАЧУК-БОЛЬШОЙ ЗМЕЙ

ДЖОРДЖ ВАШИНГТОН

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ -
неповторимость,
самобытность,
богатство внутреннего
мира, черты, свойственные
только определенному
человеку**

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ -

**сочетание психологических
особенностей человека,
составляющих его
своеобразие, отличие от
других людей**

ВЫВОД:

**вне общества человек не
может стать
индивидуальностью, так
как невозможно будет
сравнивать его свойства**

ЛИЧНОСТЬ

ЛИЧНОСТЬ

**Человеческий индивид, как
субъект отношений и
сознательной деятельности**

**Устойчивая система социально-
значимых черт, характеризующих
индивида, как члена того,
или иного общества**



Общество

Подходы к изучению личности в науке

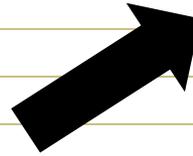
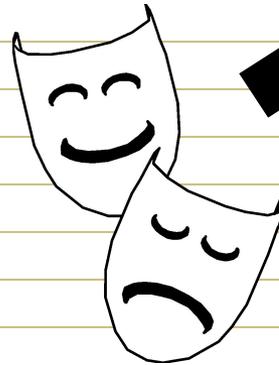
1



Личность проявляется через **сущностные**, наиболее значимые **характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе норм.

Подходы к изучению личности

2



Личность проявляется через набор функций или ролей

Факторы формирования личности

*биологическая
наследственность*

основа, из которой формируется индивид, личность. Она во многом объясняет индивидуальность личности, хотя полностью не создает ее

*физическое
окружение*

может влиять на культурные особенности социальной группы, живущей в одинаковых условиях (природно-географическая среда)

культура

общие культурные образцы поведения, присущие личности конкретного общества;

групповой опыт

формирование личности происходит под влиянием ее социального окружения;

*уникальный
индивидуальный
опыт*

каждый человек обладает уникальным жизненным опытом, присущим только ему одному.

Элементы социальной структуры личности

способ реализации в деятельности социальных качеств, проявляющихся в образе жизни и видах деятельности (трудовая, общественно-политическая, культурно-познавательная, семейно-бытовая);

объективные социальные потребности личности, которые лежат в основе структуры личности, являются органической частью общества;

способности к творческой деятельности, знания, навыки, являются основной отличительной чертой человека как личности;

степень овладения культурными ценностями общества, т.е. духовный мир личности;

нравственные нормы и принципы, которыми руководствуется личность. Именно они определяют поведение человека в обществе.

ЛИЧНОСТЬ –

**это субъект сознательной
деятельности, обладающий
совокупностью социально
значимых черт, свойств и качеств,
которые он реализует в
общественной жизни.**

**- Человек с социально значимыми
качествами**

ВЫВОД:

- 1. Личность формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретного общества и его культуры.**
- 2. Не всякий человек является личностью.**
- 3. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации.**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ -

**это процесс усвоения,
восприятия культурных норм,
нравственных ценностей,
правил поведения,
принятых в обществе.**

Социализация, как совокупность воздействий, оказывающих влияние на становление личности, включает в себя:

образование

- предполагает передачу определенной суммы знаний

воспитание

- система целенаправленных воздействий, с целью формирования у индивида определенных личностных качеств и навыков поведения

взаимодействие с другими людьми

освоение ценностей и норм общества, социальных ролей и видов совместной деятельности

приобретение определенных прав и обязанностей, взглядов и привычек

В ходе социализации индивид усваивает необходимый для жизни в конкретном обществе социокультурный опыт.

Стадии социализации

Стадия адаптации
(рождение – подростковый период).
Главный механизм социализации – *подражание*

Стадия идентификации
- появление желания выделить себя среди других.

Стадия интеграции
может проходить либо благополучно, либо неблагополучно.

Трудовая стадия
На этой стадии происходит воспроизведение социального опыта, воздействие на среду.

Послетрудовая стадия
(пожилой возраст).
Данная стадия характеризуется передачей социального опыта новым поколениям.

Этапы социализации

Первичная социализация (охватывает два жизненных цикла – детство и юность)

Вторичная социализация (охватывает последние два жизненных цикла – зрелость и старость)

Особенности основных жизненных циклов

Детство

- Это период жизни момента появления на свет и по достижении **13-летнего возраста**. В этот период **на 70%** формируется личность.

Юность

- Это период важных как физиологических, так и психологических изменений: *полового созревания, стремления к независимости, самостоятельности, создания собственной системы ценностей*. В юношеские годы создается фундамент всего духовного развития личности.

Зрелость

- Признаками зрелости является *экономическая, политическая и социальная независимость человека*. В духовном развитии людей зрелого возраста существенно повышается роль самостоятельного анализа и оценки внешних социальных условий, событий, а также самовоспитания.

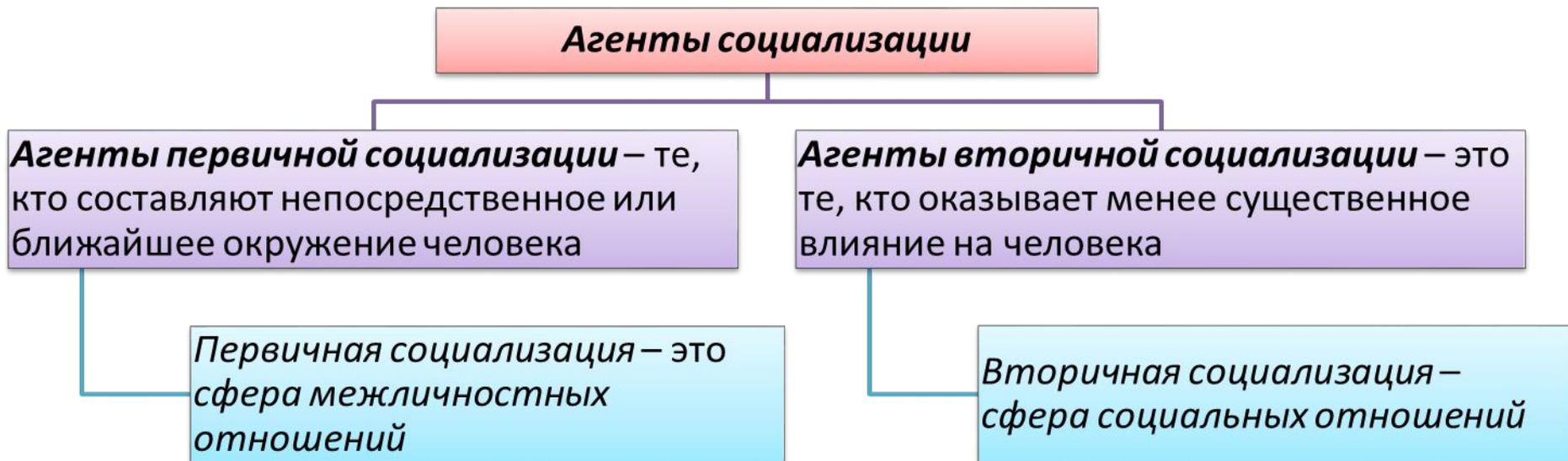
Старость

- Это период последовательных изменений положения человека (статуса), наступление старости, выход на пенсию, часто вдовство. Проблемы преклонного возраста являются тяжелым психологическим бременем для многих людей.

Агенты социализации

Агенты социализации: это социальные институты, отдельные люди и группы, которые способствуют социализации.

- в младенчестве – семья, родственники, близкие люди;
- в детстве и юности – друзья, учителя, воспитатели, врачи, СМИ, школа.



В результате социализации человек из биологического существа постепенно превращается в существо социальное, способное жить и действовать в обществе.

Значение процесса социализации:

- *способствует взаимодействию человека в обществе;*
- *способствует сохранению общества благодаря усвоению его новыми членами сложившихся в нем убеждений и норм поведения.*

Основой процесса социализации являются связи между индивидуумами и освоение социальных навыков. Процесс зависит от врожденных механизмов и созревания нервной системы, но прежде всего, определяется опытом, получаемым человеком на протяжении жизни.

Ресоциализация и десоциализация ЛИЧНОСТИ

Отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется *десоциализацией*.

Следующий за ним процесс усвоения новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших называется *ресоциализацией*.

Десоциализация и ресоциализация – это две стороны одного процесса, а именно, *взрослой социализации*.

Характер социализации взрослых существенно меняется: на первый план выходит десоциализация - как отвержение старого, и ресоциализация - как усвоение нового.

Ресоциализация не приводит к восстановлению утраченных ценностей человека, норм и ролей.

1. Социализация начинается в детстве и продолжается всю жизнь.
2. Социализация происходит в процессе общения и воспитания, овладения речью и мышлением.
3. В процессе социализации человек осваивает множество социальных ролей.

- Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?
- А. Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
- Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- Качества личности проявляются в

- 1) чертах человека как биологического организма

- 2) наследственной предрасположенности

- 3) особенностях темперамента

- 4) социально-преобразующей деятельности

• И человек, и животные способны

1) использовать предметы природы

2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда

3) передавать трудовые навыки последующим поколениям

4) осознавать собственные потребности

- . Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.
- Б. Новорожденный человек является личностью.

1) верно А

2) верно Б

3) верно А и Б

4) оба суждения неверны