

# **Юридическая психология гражданско-правовых отношений**

## **Тема 1. Предмет и система юридической психологии**

- 1. Понятие юридической психологии. Ее предмет.**
- 2. Система юридической психологии.**
- 3. Методы юридической психологии**
- 4. Основные понятия юридической психологии.**

- **Психология** – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.
- **Психика** – это свойство мозга объективно отражать существующую действительность, обеспечивающее целесообразность поведения.
- **Сознание** – это высшая форма психики, обеспечивающая человеку способность отдавать отчет о времени, окружающей обстановке, своих действиях, оценивать вновь поступающую информацию с учетом уже имеющихся знаний, выделять себя из окружающей среды, сохранять сложившуюся систему отношений с другими людьми и управлять поведением.

**Юридическая психология** – наука о функционировании психики человека, вовлеченного в правовые отношения.

**Предмет ЮП** – психологические явления в сфере правоприменительной деятельности, особенности и закономерности психики личности или психологии групп людей, чья деятельность связана с нормотворчеством или правореализацией.

**Объект ЮП** – человек как субъект правоохранительной деятельности и участник правоотношений.

**Задача ЮП** - исследовать и выявить психологические закономерности деятельности и личности человека в области правового регулирования и разработать практические рекомендации по повышению эффективности правоохранительной деятельности.

## **По отношению к правовым нормам человек может:**

1. Следовать этим нормам – это законопослушные граждане.
2. Нарушать эти нормы – это правонарушители и преступники.
3. Испытывать на себе нарушение кем-либо этих норм – это жертвы и потерпевшие.
4. Следить за соблюдением другими этих норм – это сотрудники правоохранительных органов, законодатели, сотрудники исправительных учреждений и др.

## **Основные отрасли юридической психологии:**

1. Правовая психология
2. Криминальная психология (психология преступника и потерпевшего)
3. Судебная психология (психология юридического труда, психология следственных действий, психология судебного разбирательства, судебно-психологическая экспертиза)
4. Исправительная психология

# Методы юридической психологии

## В зависимости от целей исследования:

- методы научного исследования.
- методы психологического воздействия на личность.
- методы судебно-психологической экспертизы.

## по способам исследования:

- метод наблюдения (в процессе исследования не нарушается обычный ход деятельности человека).
- метод эксперимента (для изучения реакций личности на определенные внешние воздействия).
- беседа и интервью (темами беседы, как правило, являются не обстоятельства, факты преступления, а личностные особенности, чувства испытуемого).
- анкетирование (для выявления причин преступного поведения).
- метод тестирования (направлены на детальное изучение конкретного психологического явления).
- биографический метод (применяется с целью выявления, обобщения, систематизации биографических данных человека).
- метод психоанализа (при помощи психоанализа исследуются скрытые мотивы, потребности человека, причины, определяющие его поведение в криминогенной ситуации, анализируется степень социальной адаптированности испытуемого).

# Методы научного исследования

**Социологический** - выявляет обусловленность теоретических концепций социальной и экономической структурами общества, раскрывает зависимость психологических явлений от типа культуры, уровня жизни, идеологии, характера интересов тех или иных классов и социальных групп.

**Антропологический подход** – объясняющий содержание поведения природой человека как родового существа. В данном качестве человек обладает набором общеродовых потребностей (в безопасности, пище, одежде, жилище, свободном развитии и т.д.), которые обуславливают его поведение в обществе. Антропологический подход позволяет учитывать иррациональные, биологические, инстинктивные мотивы поведения.

**Диалектический.** В диалектике разнообразные явления рассматриваются во взаимодействии противоположных сил, разнообразии связей в процессе своего развития. Суть диалектики проявляется именно в наличии противоречия взглядов на явления, а так же в их дальнейшем продвижении. Их основная задача заключается в познании сути противоречивых явлений.

**Системный.** В основе этого метода лежит рассмотрение объектов как систем. Он состоит в том, что изучаемое явление рассматривается как явление сложно организованное, имеющее внутреннюю структуру, складывается из элементов (частей), связанных между собой. Элементы любого государственного правового явления, которые являются системой, взаимосвязаны между собой, так же как и каждое явление с множеством других систем, причем определение свойств элементов или систем зависит от свойств системного целого, частью которого они являются.

**Логический:** анализ, синтез, дедукция, индукция. Логический метод – это метод восхождения от простого к сложному, от абстрактного к конкретному.

# Основные принципы диалектики:

- Всесторонность рассмотрения объектов изучения. Данный принцип реализуется в комплексном подходе к объектам изучения. Благодаря ему мы способны исследовать множество сторон, свойств предмета изучения выводя полученную информацию в общую картину.
- Рассмотрение взаимосвязи между элементами в их совокупности. Абсолютно любой процесс или явление состоит из отдельных элементов. Взаимодействуя между собой, они образуют некую систему. Лишь изучив качественную сторону каждого элемента системы и его роль в этой совокупности, мы сможем изучить взаимосвязь всех элементов представленной совокупности.
- Детерминизм. От латинского - определяю. Суть этого принципа заключается в наличии причинно – следственной связи всех происходящих явлений. Причём порой существует несколько связей исходящих от одной и той же причины.
- Изучение в развитии. Один из важнейших принципов диалектического метода познания. Он заключается в изучении предмета исследования в «живом» состоянии. Лишь поняв и изучив его прошлое, историю создания и формирования, мы сможем познать его настоящее состояние, а также, в некотором роде, предвидеть будущее. Это является основным отличием диалектического метода познания от метафизического.



# Методы психологического воздействия на личность

- это совокупность приемов, воздействующих на:
  - потребности, интересы, склонности, то есть источники мотивации активности, поведения человека;
  - на установки, групповые нормы, самооценку людей, то есть на те факторы, которые регулируют активность;
  - на состояния, в которых человек находится (тревога, возбужденность или депрессивность) и которые изменяют его поведение.

Потребность в самовыражении

потребность  
личного совершенствования,  
персональное развитие

Потребность в признании

потребность в уважении  
окружающих, самооценка

Потребность в принадлежности

любовь, дружба, общение

Потребность в безопасности

личная безопасность, здоровье,  
стабильность

Физиологические потребности

еда, вода, кров, сон

С точки зрения осознанности и произвольности поведения можно выделить простое действие и сложное действие.

Наличие стимула	РЕАКЦИЯ					
	ВОСПРИЯТИЕ	ОБРАБОТКА	ПОДБОР СРЕДСТВ	ВЫБОР СПОСОБА	R	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА
	оценка имеющейся информации, постановка цели, осознание мотивов и выбор способа действия				реализация выбора	

Методы психологического воздействия на личность - прямые и скрытые.

К прямым методам относятся приказ, требование, принуждение, просьба, предложение, убеждение.

К скрытым формам относятся различные манипуляция и внушения (гипноз, манипуляция массовым сознанием, НЛП, коллективная суггестия и др.).

# Способы психологического воздействия

<b>Внушение</b>	целенаправленное психологическое воздействие на личность подчиненного со стороны руководителя при помощи обращения к групповым ожиданиям и мотивам побуждения к труду
<b>Осуждение</b>	прием психологического воздействия на сотрудника, который допускает большие отклонения от моральных норм коллектива или результаты труда которого крайне неудовлетворительные. Такой прием не может применяться в отношении сотрудников со слабой психикой и практически бесполезен для воздействия на отсталую часть коллектива
<b>Убеждение</b>	аргументированное и логическое воздействие на психику сотрудника для достижения поставленных целей, снятия психологических барьеров, устранения конфликтов в коллективе
<b>Подражание</b>	способ воздействия на отдельного сотрудника или социальную группу путем личного примера руководителя или иного лидера, образцы поведения которого являются примером для других
<b>Вовлечение</b>	психологический прием, посредством которого сотрудники становятся соучастниками трудового или общественного процесса (принятие согласованных решений, соревнование и т.п.)
<b>Побуждение</b>	позитивная форма морального воздействия на сотрудника, повышающая социальную значимость сотрудника в коллективе, когда подчеркиваются положительные качества сотрудника, его опыт и квалификация, мотивация к успешному выполнению порученной работы